

# FORMULARIO DI GEOMETRIA

A cura di Valter Gentile

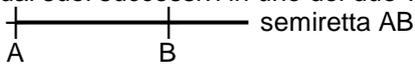
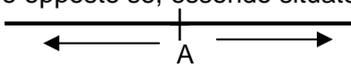
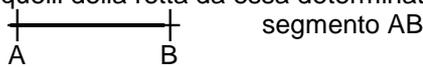
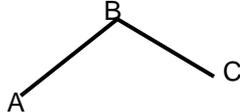
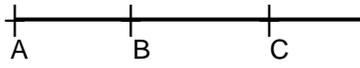


E-Notes pubblicata dalla Biblioteca Centrale di Ingegneria  
Siena, 12 settembre 2006

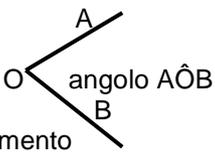
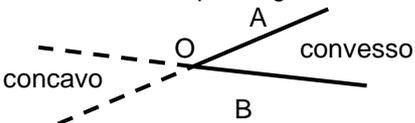
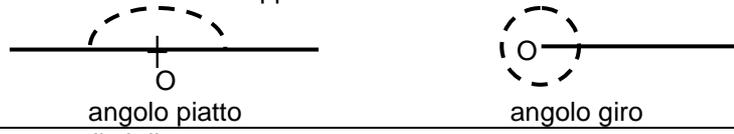
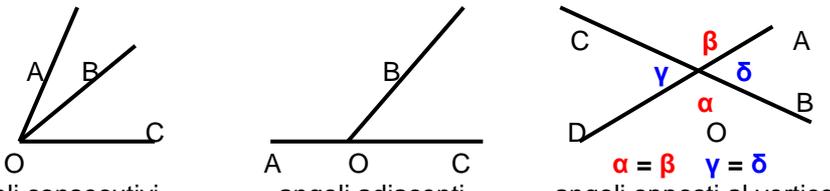
## GEOMETRIA

Principi ( da scheda 1 a 5)		Solidi (da scheda 18 a 35)		Teoremi Di Guldino (sch. 50 - 51)	
Figure Piane (da scheda 6 a 17)		Relazioni notevoli (da scheda 36 a 49)		Esempi solidi di rotazione(sch. 52)	
<b>Figure piane</b>		<b>Solidi</b>			
S = area b = base	h = altezza $\pi = 3,141592$	$S_l$ = area laterale $S_b$ = area di base	$S_t$ = area totale V = Volume	h = altezza del solido S = area	$\pi = 3,141592$
<b>Indice Schede</b>					<b>Pag.</b>
Scheda 1 :	Geometria del piano: definizioni				3
Scheda 2 :	Geometria del piano: angoli				4
Scheda 3 :	Geometria del piano: angoli, tipi di triangoli				5
Scheda 4 :	Triangoli: proprietà angoli, similitudine				6
Scheda 5 :	Poligoni convessi: proprietà angoli				7
Scheda 6 :	Quadrato				8
Scheda 7 :	Rettangolo e parallelogrammo				9
Scheda 8 :	Triangolo				10
Scheda 9 :	Rombo				11
Scheda 10:	Trapezio				12
Scheda 11:	Poligono regolare				13
Scheda 12:	Circonferenza				14
Scheda 13:	Arco				15
Scheda 14:	Cerchio				16
Scheda 15:	Settore circolare				17
Scheda 16:	Segmento circolare ad una base				18
Scheda 17:	Corona circolare				19
Scheda 18:	Prisma retto				20
Scheda 19:	Parallelepipedo rettangolo				21
Scheda 20:	Cubo				22
Scheda 21:	Piramide retta				23
Scheda 22:	Tronco di piramide retta				24
Scheda 23:	Tetraedro				25
Scheda 24:	Ottaedro				26
Scheda 25:	Dodecaedro				27
Scheda 26:	Icosaedro				28
Scheda 27:	Cilindro circolare				29
Scheda 28:	Cilindro equilatero				30
Scheda 29:	Cono circolare retto				31
Scheda 30:	Cono equilatero				32
Scheda 31:	Tronco di cono circolare retto				33
Scheda 32:	Sfera				34
Scheda 33:	Calotta sferica e segmento sferico ad una base				35
Scheda 34:	Zona sferica e segmento sferico ad due basi				36
Scheda 35:	Fuso sferico o Spicchio				37
Scheda 36:	Equivalenza e Similitudine nello spazio				38
Scheda 37:	Teorema di Pitagora				39
Scheda 38:	I°teorema di Euclide ( per i triangoli rettangoli )				40
Scheda 39:	II°teorema di Euclide ( per i triangoli rettangoli )				41
Scheda 40:	Raggio del cerchio inscritto ( in un triangolo qualsiasi )				42
Scheda 41:	Raggio del cerchio circoscritto ( in un triangolo qualsiasi )				43
Scheda 42:	Quadrilatero convesso inscritto in una circonferenza (teorema di Tolomeo) Quadrilatero convesso circoscritto ad una circonferenza				44
Scheda 43:	Raggio del cerchio exinscritto ( in un triangolo qualsiasi )				45
Scheda 44:	Triangolo equilatero ( relazioni notevoli )				46
Scheda 45:	Triangolo isoscele – Triangolo isoscele circoscritto ( relazioni notevoli )				47
Scheda 46:	Teorema Di Pitagora Generalizzato ( Triangolo qualsiasi )				48
Scheda 47:	Applicazioni della similitudine (teoremi: bisettrici, corde, secante, tangente)				49
Scheda 48:	Trapezi circoscritti a semicirconferenze ( relazioni notevoli )				50
Scheda 49:	Trapezi circoscritti a cerchi ( relazioni notevoli )				51
Scheda 50:	I°Teorema di Guldino				52
Scheda 51:	II°Teorema di Guldino				53
Scheda 52:	Esempi svolti per solidi di rotazione				54
Scheda 53/54:	Esempio svolto per i teoremi di Guldino				55

**Geometria del piano: definizioni**

<b>Concetti fondamentali</b>	
Elementi della geometria :	gli elementi fondamentali della geometria sono il punto, la retta, il piano
Concetto di punto :	Ci si forma il concetto di punto, osservando corpi minutissimi (granello di sabbia); lo si rappresenta con un segno piccolissimo della matita sulla carta, lo si indica con una lettera maiuscola.
Concetto di retta :	Ci si forma il concetto di retta, osservando un filo teso, prolungato all'infinito da ambo le parti. Una retta si indica con una lettera dell'alfabeto minuscola, o con due lettere maiuscole indicanti due qualsiasi dei suoi punti.
Concetto di piano :	Ci si forma il concetto di piano osservando la superficie levigata di un tavolo, prolungata all'infinito da ogni parte. Un piano si indica con una lettera dell'alfabeto greco ( $\alpha$ = alfa, $\beta$ = beta etc...)
Definizione di spazio :	Dicesi spazio l'insieme di tutti i punti esistenti
Definizione di figura :	Si chiama figura geometrica un qualsiasi gruppo di punti
Definizione di geometria :	Si chiama geometria la scienza che tratta delle figure geometriche; geometria piana quella che tratta di figure costituite da punti di uno stesso piano; geometria solida, quella che tratta di figure costituite da punti non giacenti tutti sullo stesso piano, e cioè di figure nello spazio.
Postulato della retta :	per due punti distinti passa una retta ed una sola, i punti di una retta sono ordinati in due versi distinti, opposti l'uno all'altro, in modo che non v'è né un primo né un ultimo punto e che fra i due punti, vi sono infiniti punti intermedi.
Postulato del piano :	Data una retta qualsiasi di un piano, i punti del piano vengono da essa divisi in due gruppi o semipiani tali che : 1) ogni punto del piano appartiene all'uno o all'altro dei due semipiani 2) la retta che congiunge due punti situati in semipiani opposti incontra la retta data, in un punto compreso fra di essi, mentre la retta individuata da due punti situati nello stesso semipiano non ha in comune con la retta alcun punto compreso fra essi.
Definizione di semiretta :	Si chiama semiretta quella parte di retta costituita da un suo punto (origine) e dai suoi successivi in uno dei due versi segnati sulla retta  Due semirette si dicono opposte se, essendo situate sulla stessa retta, hanno versi opposti 
Segmenti :	Chiamasi segmento la figura formata da due punti distinti (estremi) e da quelli della retta da essa determinata, che sono fra essi compresi 
Segmenti consecutivi ed adiacenti :	Due segmenti si dicono consecutivi se hanno solo un estremo in comune o gli altri due da parti opposte; adiacenti se, oltre ad essere consecutivi giacciono su di una stessa retta.   Osservazione: Se due segmenti non hanno estremi in comune possono trovarsi in tre posizioni diverse : 1) un estremo di uno è interno all'altro; in tal caso si dice che si separano 2) i punti di uno sono tutti interni all'altro e allora si dice che uno è interno all'altro 3) I punti di ciascuno sono estremi all'altro e allora si dice che uno è tutto esterno all'altro.

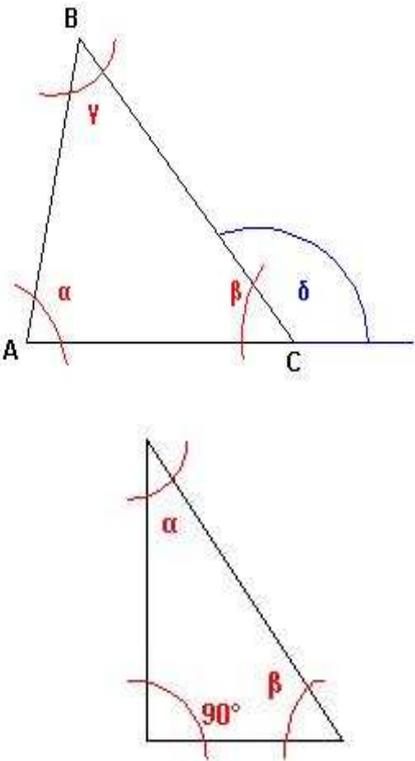
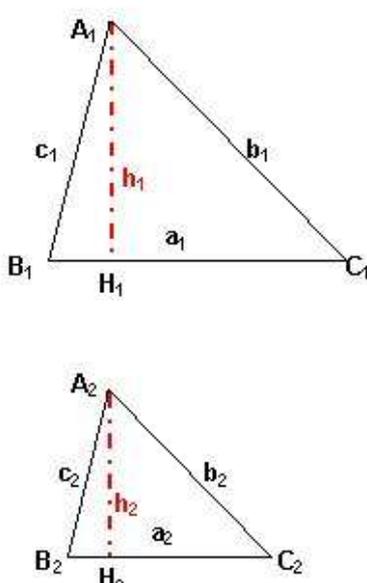
**Geometria del piano : angoli**

<b>Concetti fondamentali</b>							
Semipiani ed angoli:	Si dice semipiano la figura costituita dai punti di una retta e dai punti del piano , che si trovano dalla stessa parte rispetto a quella della retta, la quale si dice contorno.						
Angolo:	<p>Si dice angolo una delle due parti in cui viene diviso il piano da due semirette uscenti da uno stesso punto; oppure</p> <p>Si dice angolo l'insieme dei punti comuni a due semipiani i cui contorni si incontrano in un punto detto vertice, mentre le semirette che lo limitano si dicono lati.</p> <p>Osservazione :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Un angolo si può considerare generato dalla rotazione di una semiretta attorno ad un punto</li> <li>2) Due punti interni ad un angolo sono estremi di un segmento tutto interno all'angolo, mentre un segmento che congiunge un punto interno con un punto esterno incontra certamente uno dei lati dell'angolo</li> <li>3) Una retta passante per il vertice e per un punto interno ad un angolo lascia i lati da parti opposte, mentre una retta passante per il vertice e per un punto esterno, lascia i lati dalla stessa parte.</li> </ol> 						
Angolo convesso e concavo:	<p>Un angolo dicesi convesso se non contiene il prolungamento dei suoi lati; Un angolo dicesi concavo se contiene il prolungamento dei suoi lati</p> 						
Angolo piatto e giro:	<p>Un angolo si dice piatto quando i suoi lati sono semirette opposte; giro quando i lati sono sovrapposti.</p> 						
Angoli consecutivi, adiacenti, opposti al vertice:	<p>Due angoli si dicono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) consecutivi quando hanno un lato in comune e gli altri due da parti opposte rispetto a questo lato;</li> <li>2) adiacenti quando, oltre ad essere consecutivi hanno gli altri due lati sulla stessa retta e opposti;</li> <li>3) opposti al vertice quando i lati dell'uno sono il prolungamento dei lati dell'altro; due angoli opposti sono congruenti.</li> </ol> 						
Misura degli angoli:	<p>Gli angoli possono misurarsi in :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) gradi : un grado è la novantesima parte di un angolo retto</li> <li>2) radianti : un radiante è la misura di un angolo al centro di una circonferenza che sottende un arco di lunghezza pari al raggio</li> </ol> <p>Relazione tra misure degli angoli espresse in gradi (<math>\alpha</math>) e radianti (<math>r</math>)</p> <p style="text-align: center;"><math>360^\circ : 2\pi = \alpha : r</math></p> <p>da cui <math>r = \pi \alpha / 180</math> o <math>\alpha = 180 r / \pi</math></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">se <math>\alpha &lt; 90^\circ (\pi/2)</math> = angolo acuto</td> <td style="width: 50%;">se <math>\alpha = 90^\circ (\pi/2)</math> = angolo retto</td> </tr> <tr> <td>se <math>\alpha &gt; 90^\circ (\pi/2)</math> = angolo ottuso</td> <td>se <math>\alpha = 180^\circ (\pi)</math> = angolo piatto</td> </tr> <tr> <td>se <math>\alpha = 360^\circ (2\pi)</math> = angolo giro</td> <td></td> </tr> </table>	se $\alpha < 90^\circ (\pi/2)$ = angolo acuto	se $\alpha = 90^\circ (\pi/2)$ = angolo retto	se $\alpha > 90^\circ (\pi/2)$ = angolo ottuso	se $\alpha = 180^\circ (\pi)$ = angolo piatto	se $\alpha = 360^\circ (2\pi)$ = angolo giro	
se $\alpha < 90^\circ (\pi/2)$ = angolo acuto	se $\alpha = 90^\circ (\pi/2)$ = angolo retto						
se $\alpha > 90^\circ (\pi/2)$ = angolo ottuso	se $\alpha = 180^\circ (\pi)$ = angolo piatto						
se $\alpha = 360^\circ (2\pi)$ = angolo giro							
Angoli complementari:	Due angoli si dicono complementari se: $\alpha + \beta = 90^\circ$						
Angoli supplementari:	Due angoli si dicono supplementari se: $\alpha + \beta = 180^\circ$ (es. angoli adiacenti)						

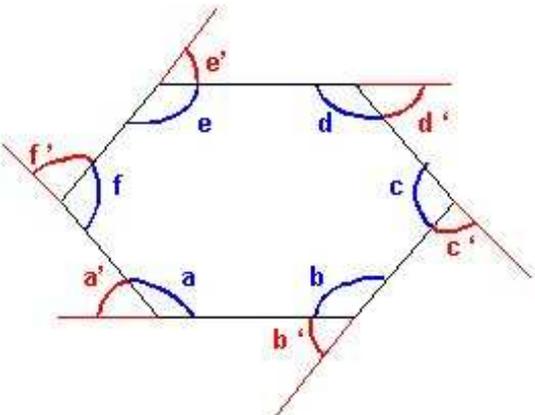
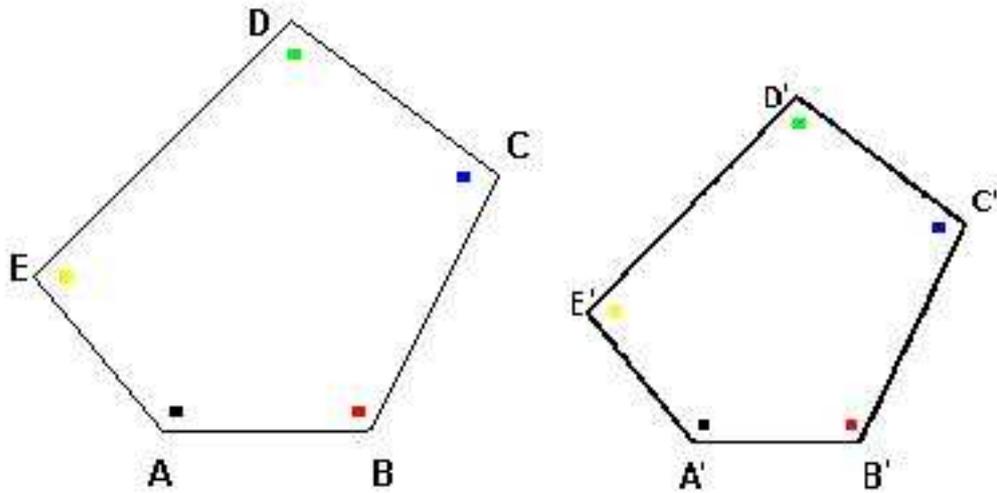
Geometria del piano: angoli, tipi di triangoli

Concetti fondamentali	
Angoli formati da due rette tagliate da una trasversale:	
	4 e 6 ; 3 e 5 sono detti alterni interni
	4 e 5 ; 3 e 6 sono detti coniugati interni
	2 e 8 ; 1 e 7 sono detti alterni esterni
	1 e 8 ; 2 e 7 sono detti coniugati esterni
	1 e 5 ; 4 e 8 ; 2 e 6 ; 3 e 7 sono detti corrispondenti
	Se la retta a è perpendicolare alla retta b allora gli angoli alterni interni, alterni esterni, corrispondenti sono congruenti, mentre sono supplementari gli angoli coniugati interni e coniugati esterni
I triangoli sono detti:	
	scaleno se $a \neq b \neq c$
	equilatero se $a = b = c$
	isoscele se $a = b \neq c$
	rettangolo se $\alpha = 90$
Criteri di congruenza dei triangoli:	<p>I triangoli ABC e A'B'C' sono congruenti (<math>ABC = A'B'C'</math>) se si verifica una delle seguenti condizioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) hanno congruenti due lati e l'angolo compreso <math>b = b'</math> ; <math>c = c'</math> ; <math>\alpha = \alpha'</math></li> <li>2) hanno congruenti due angoli ed il lato ad essi comune <math>\alpha = \alpha'</math> ; <math>\beta = \beta'</math> ; <math>c = c'</math></li> <li>3) hanno congruenti due angoli ed il lato opposto ad uno di essi <math>\alpha = \alpha'</math> ; <math>\beta = \beta'</math> ; <math>a = a'</math></li> <li>4) hanno i tre lati rispettivamente congruenti <math>a = a'</math> ; <math>b = b'</math> ; <math>c = c'</math></li> </ol>

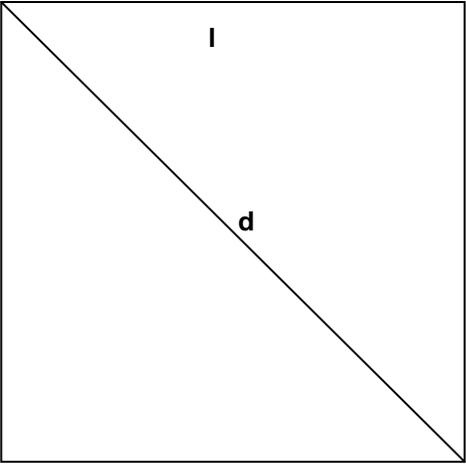
Triangoli: proprietà angoli, similitudine

Figure angoli	Figure similitudine	
<p><math>\alpha, \beta, \gamma</math> = ampiezze angoli interni  <math>\delta</math> = angolo esterno</p>		<p>Nomenclatura specifica</p>
	 <p> <math>B_1C_1 = a_1</math>  <math>C_1A_1 = b_1</math>  <math>A_1B_1 = c_1</math>  <math>A_1H_1 = h_1</math> </p> <p> <math>B_2C_2 = a_2</math>  <math>C_2A_2 = b_2</math>  <math>A_2B_2 = c_2</math>  <math>A_2H_2 = h_2</math> </p> <p> <math>a_1 + b_1 + c_1 = 2p_1</math>  <math>a_2 + b_2 + c_2 = 2p_2</math> </p> <p> <math>S_1</math> = area triangolo <math>A_1B_1C_1</math>  <math>S_2</math> = area triangolo <math>A_2B_2C_2</math> </p>	
<p>Proprietà degli angoli di un triangolo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ</math></li> <li>un angolo esterno di un triangolo è uguale alla somma degli angoli interni non adiacenti <math>\delta = \alpha + \beta</math></li> <li>gli angoli alla base di un triangolo isoscele sono uguali <math>\alpha = \beta</math></li> <li>gli angoli acuti di un triangolo rettangolo sono complementari  <math>\alpha + \beta = 90^\circ</math>   <math>\alpha = 90^\circ - \beta</math>   <math>\beta = 90^\circ - \alpha</math></li> </ol>	<p>Proprietà triangoli simili :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Due triangoli si dicono simili se hanno gli angoli rispettivamente uguali e i lati omologhi in proporzione  <math>A_1 = A_2</math>   <math>B_1 = B_2</math>   <math>C_1 = C_2</math>  <math>a_1 : a_2 = b_1 : b_2 = c_1 : c_2</math></li> <li>Per dire che due triangoli sono simili occorre e basta che sia soddisfatta una delle seguenti condizioni: <ol style="list-style-type: none"> <li>che gli angoli siano ordinatamente uguali  <math>A_1 = A_2</math>   <math>B_1 = B_2</math>   <math>C_1 = C_2</math></li> <li>che un angolo dell'uno sia uguale ad un angolo dell'altro e che i lati che li comprendono formino una proporzione  <math>A_1 = A_2</math>   <math>b_1 : b_2 = c_1 : c_2</math></li> <li>che i lati dell'uno siano proporzionali ai lati dell'altro  <math>a_1 : a_2 = b_1 : b_2 = c_1 : c_2</math></li> </ol> </li> <li>In due triangoli simili i perimetri stanno come due lati omologhi  <math>2p_1 : 2p_2 = a_1 : a_2</math></li> <li>In due triangoli simili le altezze relative a due lati omologhi stanno come due lati omologhi  <math>h_1 : h_2 = a_1 : a_2</math></li> <li>Due triangoli simili stanno come i quadrati costruiti su due lati omologhi o su due altezze omologhe.  <math>(A_1B_1C_1) / (A_2B_2C_2) = S_1/S_2 = (a_1 / a_2)^2 = (h_1 : h_2)^2</math></li> </ol>	
	<p>Due lati di due triangoli simili si dicono corrispondenti od omologhi quando sono opposti ad angoli uguali.</p>	

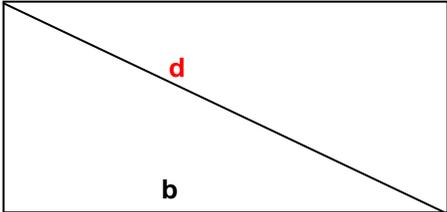
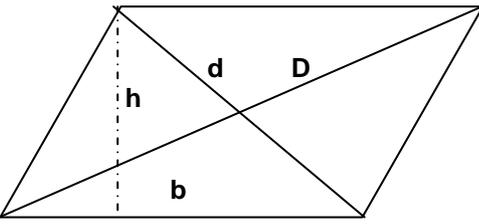
**Poligoni convessi: proprietà angoli, similitudine**

Figura angoli	Nomenclatura specifica	n = numero lati poligono a, b, c, d, e, f = angoli interni a', b', c', d', e', f' = angoli esterni
	<p>Nel caso della figura a lato: esagono equiangolo si ha:</p> <p><math>a + b + c + d + e + f = (6 - 2)180^\circ = (4) 180^\circ = 720^\circ</math></p> <p><math>a' + b' + c' + d' + e' + f' = 360^\circ</math></p> <p><math>a = (4) 180^\circ / 6 = 720^\circ / 6 = 120^\circ</math></p> <p><math>a' = 360^\circ / 6 = 60^\circ</math></p>	
Proprietà angoli interni ed esterni di un poligono convesso		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) La somma delle ampiezze degli angoli interni di un poligono convesso è <math>(n - 2) 180^\circ</math></li> <li>2) La somma delle ampiezze degli angoli esterni è <math>360^\circ</math>, qualunque sia il numero dei lati</li> <li>3) L'ampiezza di ciascun angolo interno di un poligono equiangolo di n lati è <math>(n - 2) 180^\circ : n</math></li> <li>4) L'ampiezza di ciascun angolo esterno di un poligono equiangolo di n lati è <math>360^\circ : n</math></li> </ol>		
<b>Figure similitudine</b>		
		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Due poligoni si dicono simili quando hanno gli angoli rispettivamente uguali e i lati omologhi proporzionali.  <math>A = A' ; B = B' ; C = C' ; D = D' ; E = E'</math>  <math>AB = A'B' ; BC = B'C' ; CD = C'D' ; DE = D'E' ; EA = E'A'</math> </li> <li>2) I perimetri di due poligoni simili stanno tra loro come due lati omologhi  <math>2p : 2p' = AB : A'B'</math> </li> <li>3) Due poligoni regolari dello stesso numero di lati sono simili; i loro perimetri, i loro raggi, le loro apoteme stanno fra loro come due lati omologhi  <math>2p : 2p' = r : r' = a : a' = AB : A'B'</math> </li> <li>4) Due poligoni simili stanno fra loro come i quadrati costruiti su due lati omologhi  <math>S : S' = (AB)^2 : (A'B')^2</math> </li> </ol>		

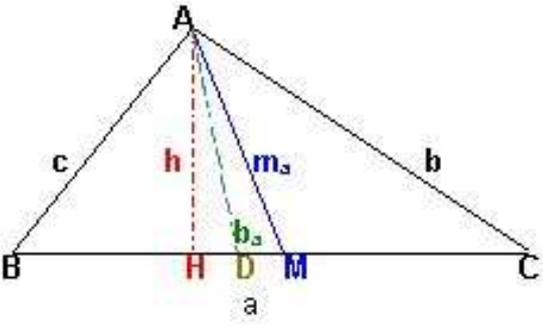
**QUADRATO**

Figura	Nomenclatura specifica	l = lato d = diagonale
 <p>The diagram shows a square with a diagonal line drawn from the top-left corner to the bottom-right corner. The side length of the square is labeled 'l' on the top and left sides. The diagonal is labeled 'd'.</p>	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><b><math>S = l^2</math></b> <b><math>S = d^2 / 2</math></b></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><b><math>l = \sqrt{S}</math></b> <b><math>d = \sqrt{2S}</math></b></p>
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	<p><b><math>d = l\sqrt{2}</math></b> <b><math>l = d / \sqrt{2}</math></b></p>

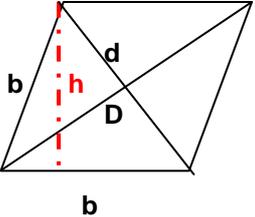
**RETTANGOLO e PARALLELOGRAMMO**

Figura	Nomenclatura specifica	d = diagonale minore D = diagonale maggiore
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><b><math>S = bh</math></b>  <b><math>d = \sqrt{b^2 + h^2}</math></b>  <b>(valida per il solo rettangolo)</b></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><b><math>b = S / h</math></b>  <b><math>h = S / b</math></b></p>
<p>Dicesi parallelogramma un quadrilatero con i lati opposti paralleli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) I lati opposti sono uguali e paralleli;</li> <li>2) Gli angoli opposti sono uguali e quelli adiacenti supplementari (somma pari a 180°)</li> <li>3) Ogni diagonale scompone il parallelogramma in due triangoli uguali.</li> <li>4) Le diagonali si tagliano scambievolmente per metà.</li> <li>5) L'area si ottiene moltiplicando la lunghezza della base per quella della altezza.</li> </ol>	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

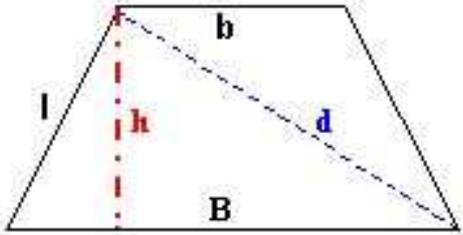
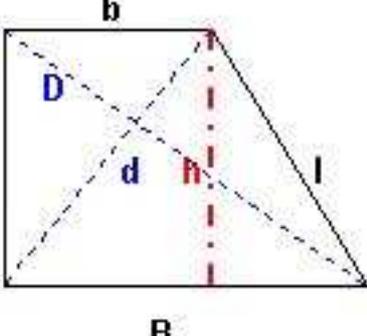
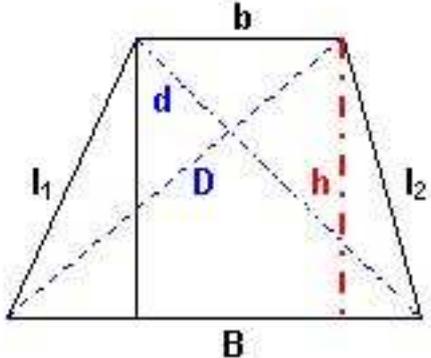
**TRIANGOLO**

<p><b>Figura e note</b></p>	<p>Nomenclatura specifica</p>	<p>a, b, c lati del triangolo                      p = semiperimetro  <math>m_a</math> = mediana relativa al lato BC  <math>b_a</math> = bisettrice relativa all'angolo <math>\hat{A}</math></p>
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><b>S = ah / 2</b></p> <p><math>m_a = (\sqrt{2b^2 + 2c^2 - a^2}) / 2</math></p> <p><math>m_b = (\sqrt{2a^2 + 2c^2 - b^2}) / 2</math></p> <p><math>m_c = (\sqrt{2a^2 + 2b^2 - c^2}) / 2</math></p> <p><math>b_a = (2\sqrt{bc p(p-a)}) / (b+c)</math></p> <p><math>b_b = (2\sqrt{ac p(p-b)}) / (a+c)</math></p> <p><math>b_c = (2\sqrt{ab p(p-c)}) / (a+b)</math></p>
<p>Punti notevoli di un triangolo:  <b>Circoncentro</b> = intersezione degli <b>assi</b> dei lati di un triangolo;  <b>Incentro</b> = intersezione delle <b>bisettrici</b> degli angoli interni di un triangolo;  <b>Baricentro</b> = intersezione delle <b>mediane</b> di un triangolo</p>	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><b>a = 2S / h</b></p> <p><b>h = 2S / a</b></p>
<p><b>Vedi scheda 31</b></p>	<p><b>Relazioni notevoli</b></p> <p><b>Area in funzione dei lati (form. Erone)</b></p>	<p><b>S = <math>\sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}</math></b></p>

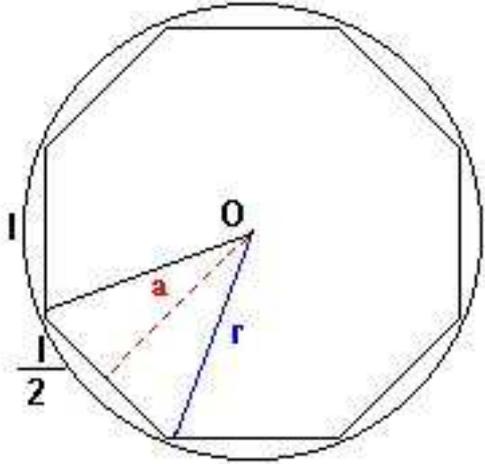
**ROMBO**

<p><b>Figura</b></p>	<p>Nomenclatura specifica</p>	<p>d = diagonale minore D = diagonale maggiore</p>
 <p>The diagram shows a rhombus with side length 'b'. A dashed vertical line from the top vertex to the bottom side represents the height 'h'. The two diagonals are labeled 'd' (the shorter one) and 'D' (the longer one).</p>	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><math>S = (D d) / 2</math>  <math>S = bh</math>  <math>b = \sqrt{(d/2)^2 + (D/2)^2}</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><math>D = 2S / d</math>  <math>d = 2S / D</math>  <math>b = S / h</math>  <math>h = S / b</math></p>
<p>Dicesi rombo un parallelogramma con quattro lati uguali.          1) gli angoli opposti sono uguali e gli adiacenti supplementari (somma pari a 180°)          2) Le diagonali si tagliano scambievolmente a metà e sono fra loro perpendicolari;          3) Le diagonali sono bisettrici degli angoli, i cui vertici sono gli estremi delle diagonali;</p>	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

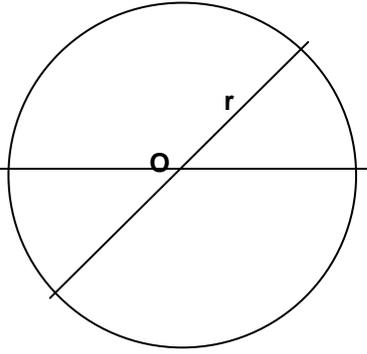
**TRAPEZIO**

<p><b>Figura</b></p>	<p>Nomenclatura specifica</p>	<p>b = base minore                  B = base maggiore                  l = lato obliquo                  d = diagonale minore ( nel trapezio isoscele sono uguali)                  D = diagonale maggiore</p>
<p><b>Formule dirette</b></p>		<p><b><math>S = ( B + b )h / 2</math></b></p>
	<p><b>Formule per il trapezio isoscele</b></p>	<p><b><math>l^2 = h^2 + [( B - b )/2]^2</math></b>  <b><math>d^2 = h^2 + [( B + b )/2]^2</math></b></p>
	<p><b>Formule per il trapezio rettangolo</b></p>	<p><b><math>l^2 = h^2 + ( B - b )^2</math></b>  <b><math>D^2 = h^2 + B^2</math></b>  <b><math>d^2 = h^2 + b^2</math></b></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><b><math>( B + b ) = 2S / h</math></b>  <b><math>h = 2S / ( B + b )</math></b></p>
<p>Un trapezio dicesi isoscele quando ha i lati obliqui uguali e anche gli angoli alle basi sono uguali</p> <p>Un trapezio dicesi rettangolo quando ha un lato perpendicolare alle basi</p>	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

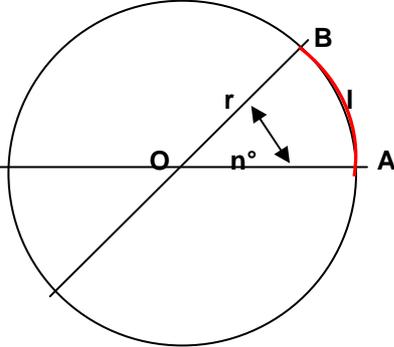
**POLIGONO REGOLARE**  
(e relazioni fra i lati e i raggi dei cerchi circoscritti)

Figura			
Triangolo equilatero Quadrato Pentagono regolare	Esagono regolare Decagono regolare	Nomenclatura specifica	$r$ = raggio cerchio circoscritto $p$ = semiperimetro $a$ = apotema $n$ = numero dei lati $l_3$ = lato triangolo equilatero $l_4$ = lato quadrato $l_5$ = lato pentagono regolare $l_6$ = lato esagono regolare $l_{10}$ = lato decagono regolare
		<b>Formule dirette</b>	$S = p a = n l a / 2$ $2p = n l$
		<b>Formule inverse</b>	$a = S / p$ $p = S / a$
<p>Un poligono dicesi regolare quando ha i lati e gli angoli uguali.</p> <p>Congiungendo i vertici di un esagono reg. con il centro otteniamo sei triangoli equilateri di lato <math>l</math>.</p> <p>Il lato del decagono regolare inscritto in un cerchio è la sezione aurea del raggio.</p>		<b>Relazioni notevoli</b>	$r = \sqrt{a^2 + (l/2)^2}$ $l_3 = r \sqrt{3}$ $l_4 = r \sqrt{2}$ $l_5 = [ r(\sqrt{10 - 2\sqrt{5}}) ] / 2$ $l_6 = r$ $l_{10} = [ r(\sqrt{5 - 1}) ] / 2$

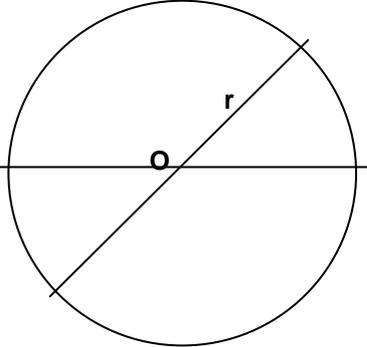
**CIRCONFERENZA**

<b>Figura</b>	Nomenclatura specifica	c = circonferenza r = raggio
	<b>Formule dirette</b>	<b><math>c = 2\pi r</math></b>
	<b>Formule inverse</b>	<b><math>r = c / 2\pi</math></b>
	<b>Relazioni notevoli</b>	

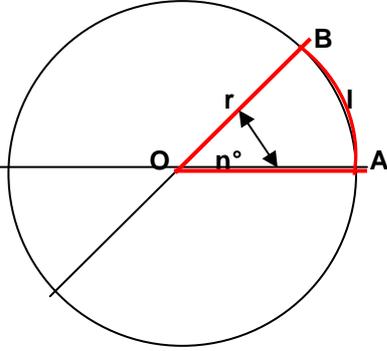
**ARCO**

Figura	Nomenclatura specifica	$l$ = misura dell'arco $r$ = raggio della circonferenza $n^\circ$ = misura, in gradi dell'angolo al centro
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><b><math>2\pi r : 360^\circ = l : n^\circ</math></b>                      quindi  <b><math>l = (\pi r n^\circ) / 180^\circ</math></b></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><b><math>n^\circ = 180l / \pi r</math></b>  <b><math>r = 180l / \pi n^\circ</math></b></p>
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

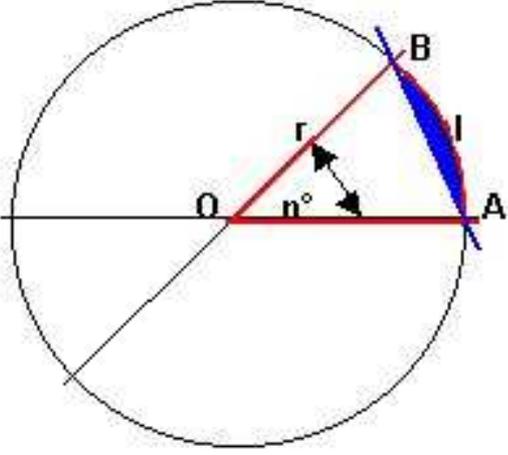
**CERCHIO**

Figura	Nomenclatura specifica	l = misura dell'arco r = raggio della circonferenza n° = misura, in gradi dell'angolo al centro
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><b><math>S = \pi r^2</math></b></p>
	<p><b>Formule inverse</b> <b>Relazioni notevoli</b></p>	<p><b><math>r = \sqrt{S / \pi}</math></b></p>

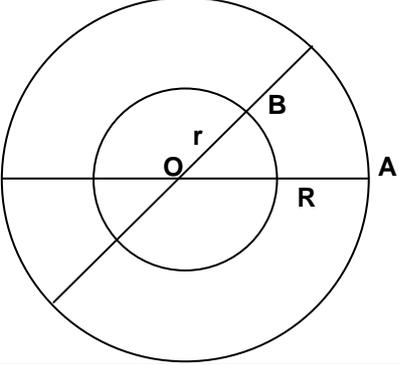
**SETTORE CIRCOLARE**

Figura	Nomenclatura specifica	$r$ = raggio della circonferenza $n^\circ$ = ampiezza angolo al centro del settore $l$ = lunghezza dell'arco
	<b>Formule dirette</b>	Dalle proporzioni: $l : \pi r = n^\circ : 180^\circ$ $S : \pi r^2 = n^\circ : 360^\circ$ Otteniamo : $S = (\pi r^2 n^\circ) / 360$ $S = lr / 2$
	<b>Formule inverse</b>	$r = \sqrt{(360^\circ S / \pi n^\circ)}$ $n^\circ = 360^\circ S / \pi r^2$ $l = 2S / r$ $r = 2S / l$
	<b>Relazioni notevoli</b>	

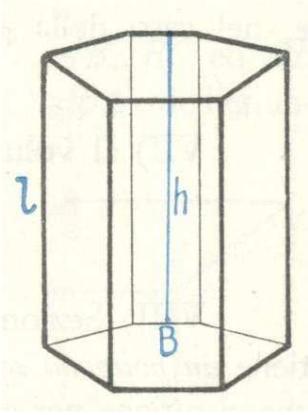
**SEGMENTO CIRCOLARE AD UNA BASE**

Figura	Nomenclatura specifica	r = raggio della circonferenza
	<p><b>Formule dirette</b></p>	$S = \left[ \frac{\pi r^2 n^\circ}{360} \right] - \frac{r^2 \text{sen } n^\circ}{2}$ $p = \left[ \frac{\pi r n^\circ}{180} \right] + 2r \text{sen } \left( \frac{n^\circ}{2} \right)$
	<p><b>Formule inverse</b></p> <p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

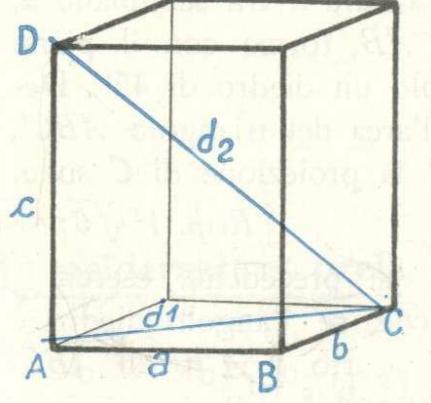
**CORONA CIRCOLARE**

Figura	Nomenclatura specifica	R = raggio del cerchio maggiore r = raggio del cerchio minore
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><math>S = \pi ( R^2 - r^2 ) = \pi ( R - r ) ( R + r )</math>  <math>2p = 2 \pi ( R + r )</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

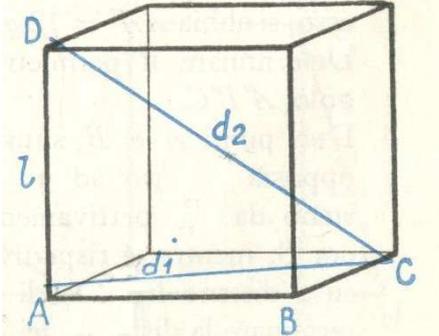
**PRISMA RETTO**

Figura	Nomenclatura specifica	$2p =$ perimetro di base
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><math>S_b =</math> dipende dalla figura di base</p> <p><math>S_l = 2ph</math></p> <p><math>S_t = S_l + S_b</math></p> <p><math>V = S_b h</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><math>h = S_l / 2p</math></p> <p><math>2p = S_l / h</math></p> <p><math>S_b = V / h</math></p> <p><math>h = V / S_b</math></p>
<p><b>Relazioni notevoli</b></p>		

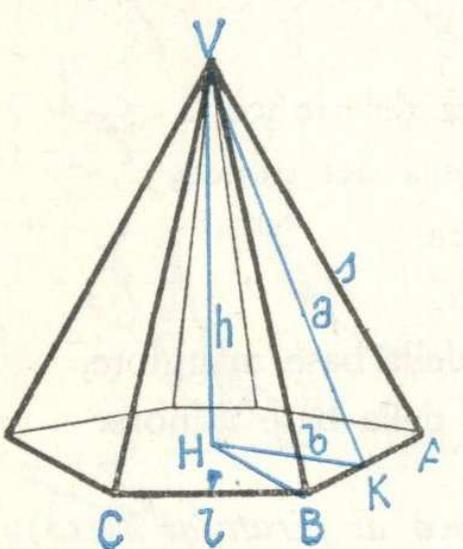
**PARALLELEPIPEDO RETTANGOLO**

<p><b>Figura</b></p>	<p>Nomenclatura specifica</p>	<p>a, b = dimensioni di base c = altezza d<sub>2</sub> = diagonale del parallelepipedo d<sub>1</sub> = diagonale della base</p>
 <p>The diagram shows a 3D perspective of a rectangular prism. The front face is a rectangle with vertices labeled A (bottom-left), B (bottom-right), and C (top-right). The top-left vertex is labeled D. The height of the prism is labeled 'c'. The width of the front face is labeled 'a', and the depth is labeled 'b'. A diagonal of the front face is labeled 'd1', and a diagonal of the prism is labeled 'd2'.</p>	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><b>S<sub>b</sub> = a b</b> <b>S<sub>l</sub> = 2 ( a + b ) c</b> <b>S<sub>t</sub> = 2 ( ab +bc + ac )</b> <b>V = a b c</b></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><b>c = S<sub>l</sub> / 2 ( a + b )</b> <b>2 ( a + b ) = S<sub>l</sub> / c</b> <b>a b = V / c</b> <b>c = V / a b</b></p>
	<p><b>Relazioni notevoli</b> Dai triangoli rettangoli: ACD e ABC</p>	<p><b>d<sub>2</sub> = √ a<sup>2</sup> + b<sup>2</sup> + c<sup>2</sup></b> <b>d<sub>1</sub> = √ a<sup>2</sup> + b<sup>2</sup></b></p>

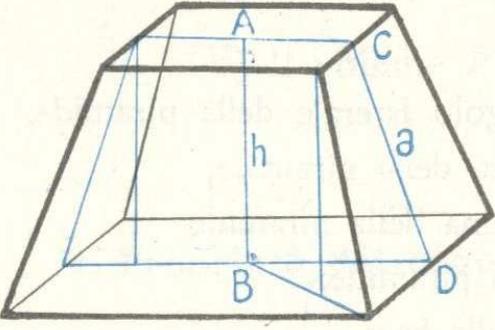
**CUBO**

<p><b>Figura</b></p>	<p>Nomenclatura specifica</p>	<p><math>AB = BC = DA = l</math>  <math>l =</math> spigolo del cubo  <math>d_1 =</math> diagonale di base del cubo  <math>d_2 =</math> diagonale del cubo</p>
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><math>S_b = l^2</math>  <math>S_l = 4 l^2</math>  <math>S_t = 6 l^2</math>  <math>V = l^3</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><math>l = \sqrt{S_b / 4}</math>  <math>l = \sqrt{S_l / 6}</math>  <math>l = \sqrt[3]{V}</math></p>
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	<p><math>d_1 = l \sqrt{2}</math>  <math>d_2 = l \sqrt{3} = 1,7320 l</math></p>

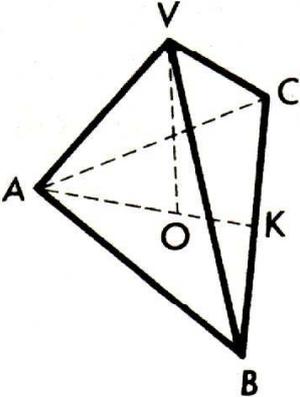
**PIRAMIDE RETTA**

<p><b>Figura</b></p>	<p>Nomenclatura specifica</p>	<p><math>VA = s =</math> misura dello spigolo laterale della piramide,  <math>VH = h =</math> misura dell'altezza della piramide  <math>VK = a =</math> apotema della piramide  <math>BC = l =</math> misura del lato della base,  <math>HK = b =</math> misura dell'apotema di base,  <math>HB = r =</math> misura del raggio della base,  <math>p =</math> semiperimetro di base</p>
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><math>S_b =</math> dipende dalla figura di base  <math>S_l = p a</math>  <math>S_t = S_l + S_b</math>  <b>Per la piramide retta</b>  <math>S_t = S_l + S_b = p a + pb = p ( a + b )</math>    <math>V = (S_b h) / 3</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><math>p = S_l / a</math>  <math>a = S_l / p</math>  <math>S_b = 3V / h</math>  <math>h = 3V / S_b</math></p>
<p>Sezionando una piramide con un piano parallelo alla base, si ottiene <i>un poligono sezione che è simile alla base</i>. Inoltre la piramide data e quella che si ottiene per sezione sono tali che <i>gli elementi lineari omologhi sono proporzionali</i>,</p> <p><i>due facce omologhe stanno come i quadrati costruiti su due spigoli corrispondenti;</i></p> <p><i>le due piramidi stanno come i cubi costruiti su due segmenti omologhi</i></p>	<p><b>Relazioni notevoli</b>          Dai triangoli rettangoli:</p>	<p><math>s^2 = h^2 + r^2</math> (da VHB)  <math>a^2 = h^2 + b^2</math> (da VHK)  <math>r^2 = (l/2)^2 + b^2</math> (da BKH per pir. Reg.)  <math>s^2 = (l/2)^2 + a^2</math> (da VKB per pir. Reg.)</p>

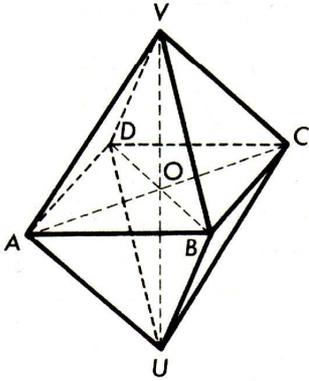
**TRONCO DI PIRAMIDE RETTA**

<p><b>Figura</b></p>	<p>Nomenclatura specifica</p>	<p><math>AB = h</math> = misura dell'altezza del tronco  <math>CD = a</math> = apotema del tronco  <math>2p'</math> = perimetro della base minore  <math>2p</math> = perimetro della base maggiore  <math>S_b</math> = area base minore  <math>S_B</math> = area base maggiore</p>
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><math>S_b</math> = dipende dalla figura di base  <math>S_l = (p + p') a</math>  <math>S_t = S_l + S_b + S_B</math>  <math>V = h (S_b + S_B + \sqrt{S_b S_B}) / 3</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><math>p + P = S_l / a</math>  <math>a = S_l / (p + P)</math></p>
<p>Si ricordi che le basi <math>S_b</math>, <math>S_B</math> sono due <i>poligoni simili</i>, e che stanno fra loro, oltre che come i quadrati di due lati omologhi, anche come i quadrati delle loro distanze dal vertice della piramide cui appartiene il tronco.</p>	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

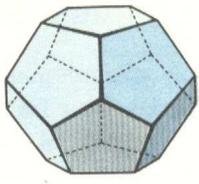
**Tetraedro**

Figura	Nomenclatura specifica	$A_{tri}$ = area triangolo equilatero (una faccia) $A_{tot}$ = area totale $l$ = spigolo ( $VC=BC=AV$ ecc ) $h$ = altezza (VO)
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p> <math>A_{tri} = l^2 \sqrt{3} / 4</math> si avrà  <math>A_{tot} = 4 ( l^2 \sqrt{3} / 4 ) = l^2 \sqrt{3}</math> </p> <p> <math>V = [ ( l^2 \sqrt{3} / 4 ) ( l \sqrt{6} / 3 ) ] / 3</math>  <math>= l^3 \sqrt{2} / 12</math> </p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	<p>Per il teorema di Pitagora si ha poi:</p> <p><math>VO = h = \sqrt{ [ l^2 - ( l\sqrt{3} / 3 )^2 ] } = ( l \sqrt{6} ) / 3</math></p>

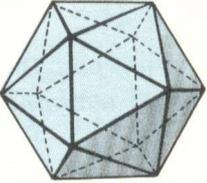
Ottaedro

Figura	Nomenclatura specifica	$A_{tri}$ = area triangolo equilatero (una faccia) $A_{tot}$ = area totale $l$ = spigolo ( $VC=BC=AV=BU$ ecc ) $h$ = altezza piramide( $VO$ ) $AC$ = diagonale
	<p><b>Formule dirette</b></p>	$A_{tri} = l^2 \sqrt{3} / 4$ si avrà $A_{tot} = 8 ( l^2 \sqrt{3} / 4 ) = 2 l^2 \sqrt{3}$  $V = [ (2l^2 / 3) (l\sqrt{2} / 2) ]$ cioè $= (l^3 \sqrt{2}) / 3$
	<p><b>Formule inverse</b></p>	
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	$AC = l \sqrt{2}$  $VO = (l \sqrt{2}) / 2$

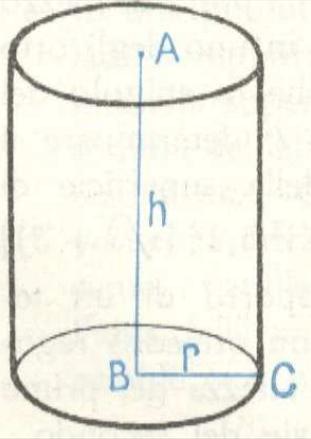
**Dodecaedro**

Figura	Nomenclatura specifica	$A_{peni}$ = area pentagono regolare (una faccia) $A_{tot}$ = area totale $l$ = spigolo
 <p>dodecaedro regolare</p>	<p><b>Formule dirette</b></p>	$A_{tot} = 3 (\sqrt{25 + 10\sqrt{5}}) l^2$ $V = (15 + 7\sqrt{5}) l^3 / 4$
	<p><b>Formule inverse</b></p> <p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

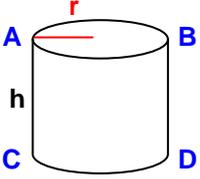
Icosaedro

Figura	Nomenclatura specifica	$A_{tri}$ = area triangolo equilatero (una faccia) $A_{tot}$ = area totale $l$ = spigolo
 <p>icosaedro regolare</p>	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><b><math>A_{tot} = 5 l^2 \sqrt{3}</math></b></p> <p><b><math>V = (3 + \sqrt{5}) l^3 / 12</math></b></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

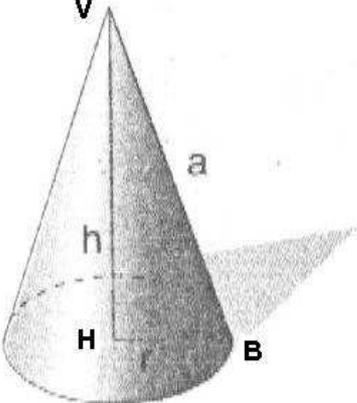
**CILINDRO CIRCOLARE**

Figura	Nomenclatura specifica	BC = r = misura raggio di base AB = h = misura dell'altezza del cilindro
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><math>S_b = \pi r^2</math></p> <p><math>S_l = 2\pi r h</math></p> <p><math>S_t = 2\pi r (h + r)</math></p> <p><math>V = \pi r^2 h</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><math>h = S_l / 2\pi r</math></p> <p><math>r = S_l / 2\pi h</math></p> <p><math>h = V / \pi r^2</math></p> <p><math>r = \sqrt{V / \pi h}</math></p>
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

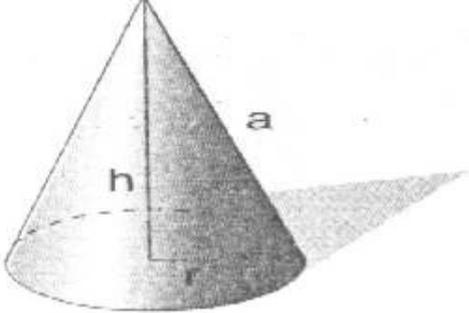
**CILINDRO EQUILATERO**

<p><b>Figura</b></p>	<p>Nomenclatura specifica</p>	<p><math>r</math> = raggio di base  <math>h = 2r</math>                      La sezione mediana individuata dai punti <b>ABCD</b> è un quadrato.</p>
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><math>S_b = \pi r^2</math>  <math>S_l = 4\pi r^2</math>  <math>S_t = 6\pi r^2</math>  <math>V = 2\pi r^3</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><math>r = \sqrt{S_l / 4\pi}</math>  <math>r = \sqrt{S_t / 6\pi}</math>  <math>r = \sqrt[3]{(V / 2\pi)}</math></p>
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

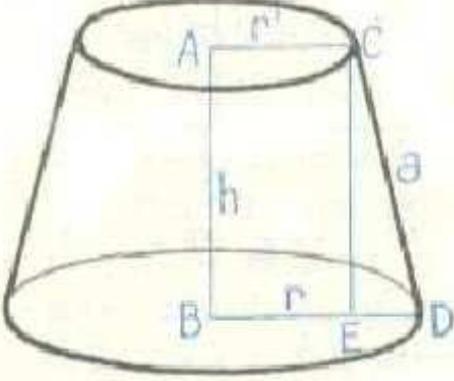
**CONO CIRCOLARE RETTO**

Figura	Nomenclatura specifica	HB = r = misura raggio di base VB = a = misura apotema del cono VH = h = misura dell'altezza del cono
	<p><b>Formule dirette</b></p>	$S_b = \pi r^2$ $S_l = \pi r a$ $S_t = \pi r (a + r)$ $V = (\pi r^2 h) / 3$
	<p><b>Formule inverse</b></p>	$a = S_l / \pi r$ $r = S_l / \pi a$ $h = 3V / \pi r^2$ $r = \sqrt{(3V / \pi h)}$
	<p><b>Relazioni notevoli</b> Dai triangoli rettangoli :</p>	$a^2 = h^2 + r^2 \text{ ( da VHB )}$

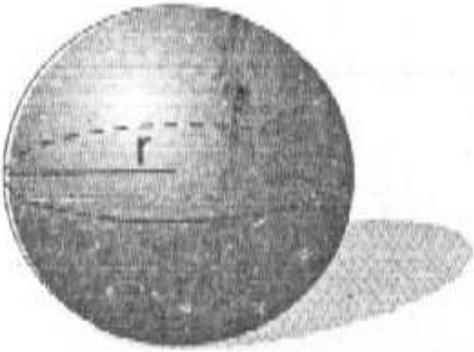
**CONO EQUILATERO**

Figura	Nomenclatura specifica	r = raggio di base a = 2r
	<p><b>Formule dirette</b></p>	$S_b = \pi r^2$ $S_l = 2\pi r^2$ $S_t = 3\pi r^2$ $V = (\pi r^3 \sqrt{3}) / 3$
	<p><b>Formule inverse</b></p>	$r = \sqrt{S_l / 2\pi}$ $r = \sqrt{S_t / 3\pi}$ $h = 3V / \pi r^2$ $r = \sqrt{(3V / \pi h)}$
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	$h = r \sqrt{3}$

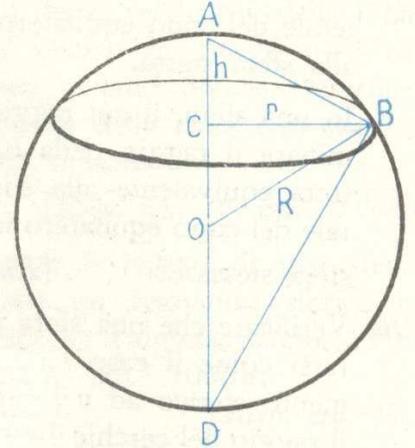
**TRONCO DI CONO CIRCOLARE RETTO**

<p><b>Figura</b></p>	<p>Nomenclatura specifica</p>	<p>AB = h = misura altezza del tronco                  CD = a = misura apotema del tronco                  BD = r = misura raggio della base magg.                  AC = r' = misura raggio della base min.                  ED = r - r'</p>
 <p>Fig. 20,</p>	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><math>S_b = \pi r'^2</math>      <math>S_B = \pi r^2</math></p> <p><math>S_l = \pi a (r + r')</math></p> <p><math>S_t = \pi a (r + r') + \pi (r^2 + r'^2) = \pi [a (r + r') + r^2 + r'^2]</math></p> <p><math>V = \pi h (r^2 + r'^2 + rr') / 3</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><math>a = S_l / \pi (r + r')</math></p> <p><math>(r + r') = S_l / \pi a</math></p>
	<p><b>Relazioni notevoli</b>                  Da triangoli rettangoli :</p>	<p><math>a^2 = h^2 + (r - r')^2</math> ( da CED )</p>

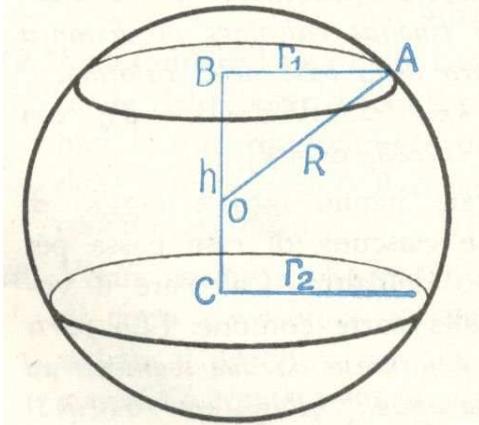
**SFERA**

Figura	Nomenclatura specifica	r = raggio
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><math>S = 4\pi r^2</math>  <math>V = 4\pi r^3 / 3</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><math>r = \sqrt{S / 4\pi}</math>  <math>r = \sqrt[3]{3V / 4\pi}</math></p>
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

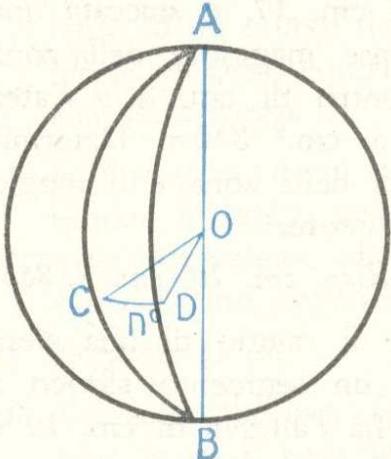
**CALOTTA SFERICA E SEGMENTO SFERICO AD UNA BASE**

Figura	Nomenclatura specifica	OB = R = misura raggio della sfera AC = h = misura altezza della calotta CB = r = misura raggio cerchio base calotta e segmento
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p>Area calotta  <math>S = 2\pi R h</math></p> <p>Volume segmento ad una base  <math>V = \pi h^2 (R - h / 3)</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b>  <b>Relazioni notevoli</b>                      Da triangoli rettangoli</p>	<p><math>r^2 = h (2R - h)</math> ( da ABD per il 2° teor. Euclide)</p>

**ZONA SFERICA E SEGMENTO SFERICO A DUE BASI**

Figura	Nomenclatura specifica	<p>OA = R = misura raggio della sfera                      BC = h = misura altezza della zona e segmento                      BA = r<sub>1</sub> = misura raggio di una base                      CD = r<sub>2</sub> = misura raggio altra base</p>
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p>Area zona  <b><math>S = 2\pi R h</math></b></p> <p>Volume segmento ad due basi  <b><math>V = \pi h/6 ( 3r_1^2 + 3r_2^2 + h^2 )</math></b></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

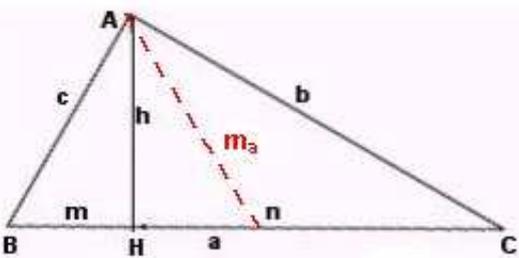
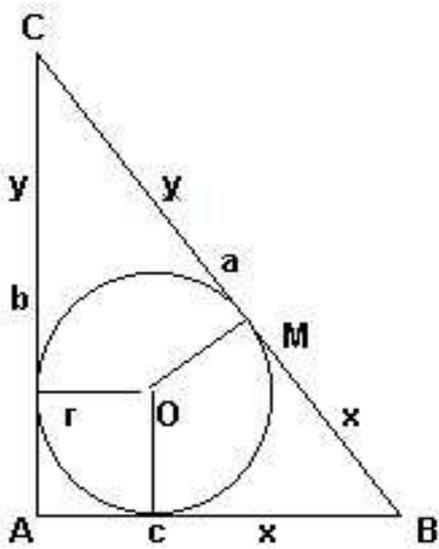
**FUSO SFERICO o SPICCHIO**

Figura	Nomenclatura specifica	n° = ampiezza angolo del fuso e spicchio OA = R = misura raggio della sfera
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p>Area fuso  <math>S = \pi R^2 n^\circ / 90</math></p> <p>Volume spicchio  <math>V = S R / 3 = \pi R^3 n^\circ / 270</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><math>R = \sqrt{90 A / \pi n^\circ}</math></p>
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	<p>Sussistono le proporzioni</p> <p>1) <math>4\pi R^2 : A = 360^\circ : n^\circ</math></p> <p>2) <math>(4\pi R^3) / 3 : V = 360^\circ : n^\circ</math></p>

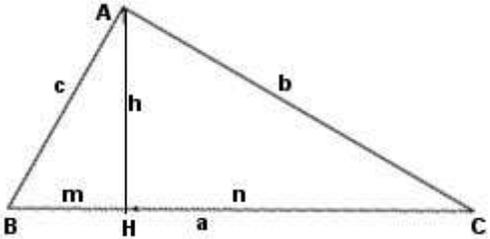
**EQUIVALENZA E SIMILITUDINE NELLO SPAZIO**

<b>Concetti fondamentali e definizioni</b>	Nomenclatura specifica	S, S' = superfici di poliedri V, V' = volumi di poliedri l, l' = spigoli omologhi di poliedri
Due solidi si dicono <b>equivalenti</b> quando occupano la stessa porzione di spazio.		
Detto volume di un solido, la misura dello spazio che esso occupa, si può dire che: <b>due solidi sono equivalenti quando hanno ugual volume</b>		
Due figure nello spazio sono simili se una di esse è congruente ad una figura omotetica dell'altra.		
Due poliedri si dicono <b>simili</b> se hanno rispettivamente uguali gli angoloidi, e ordinatamente simili le facce che li comprendono.		
<b>Teorema 1°</b> Le <b>superfici</b> di due poliedri simili sono proporzionali ai <b>quadrati degli spigoli omologhi</b>	<b>Relazioni notevoli</b>	<b><math>S : S' = l^2 : l'^2</math></b>
<b>Teorema 2°</b> I <b>volumi</b> di due poliedri stanno fra loro come i <b>cubi di due spigoli omologhi</b> o delle <b>rispettive altezze</b> .	<b>Relazioni notevoli</b>	<b><math>V : V' = l^3 : l'^3 = h^3 : h'^3</math></b>

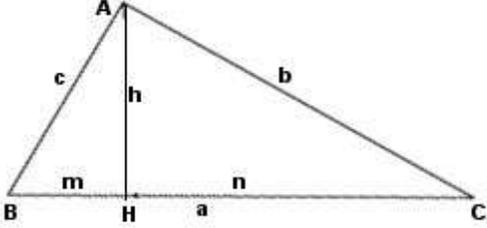
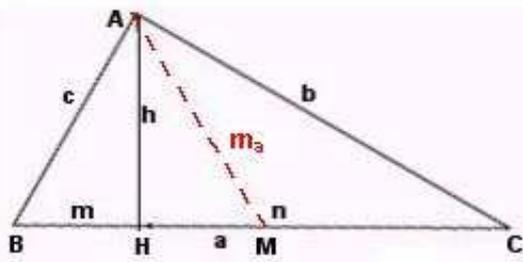
**TEOREMA DI PITAGORA  
(per i triangoli rettangoli)**

Figura	Nomenclatura specifica	a = ipotenusa b e c = cateti
	<p><b>Formule dirette</b></p>	$a = \sqrt{b^2 + c^2}$ $S = ah/2 = bc/2$
	<p><b>Formule inverse</b></p>	$b = \sqrt{a^2 - c^2} = \sqrt{(a - c)(a + c)}$ $c = \sqrt{a^2 - b^2} = \sqrt{(a - b)(a + b)}$
<p>La mediana relativa all'ipotenusa è uguale al raggio del cerchi circoscritto al triangolo e, quindi, alla metà dell'ipotenusa.</p> <p><math>m_a = a/2</math></p>	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	$ah = bc = 2S$ $ah = bc \text{ da cui } h = bc/a$ $S =  xy $

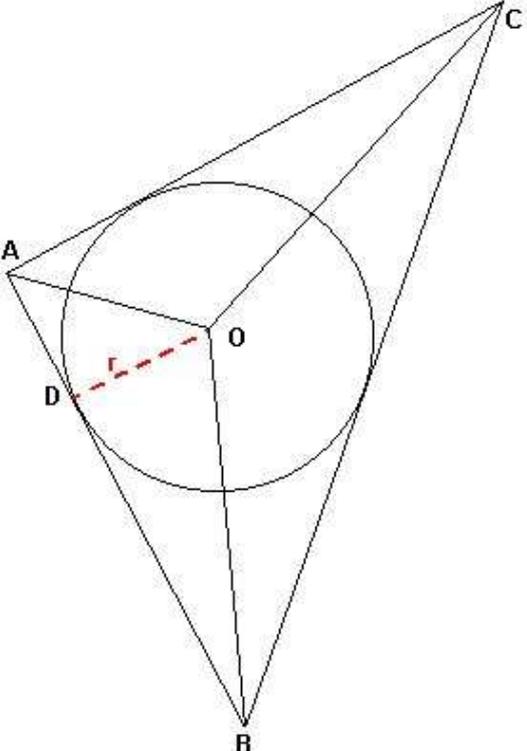
**1°TEOREMA DI EUCLIDE  
(per i triangoli rettangoli)**

<p><b>Figura</b></p>	<p>Nomenclatura specifica</p>	<p>a = ipotenusa b e c = cateti n = proiezione di b sull'ipotenusa m = proiezione di c sull'ipotenusa</p>	
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><math>b^2 = a n</math> <math>a = b^2 / n</math></p>	<p><math>c^2 = a m</math> <math>a = c^2 / m</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><math>b = \sqrt{a n}</math> <math>n = b^2 / a</math></p>	<p><math>c = \sqrt{a m}</math> <math>m = c^2 / a</math></p>
<p><b>Relazioni notevoli</b></p>			
<p>Dividendo membro a membro le ultime due relazioni delle formule inverse otteniamo:</p> $n / m = b^2 / c^2$ <p>e cioè il rapporto delle proiezioni dei due cateti sulla ipotenusa di un triangolo rettangolo è uguale al quadrato del rapporto dei corrispondenti cateti.</p>			

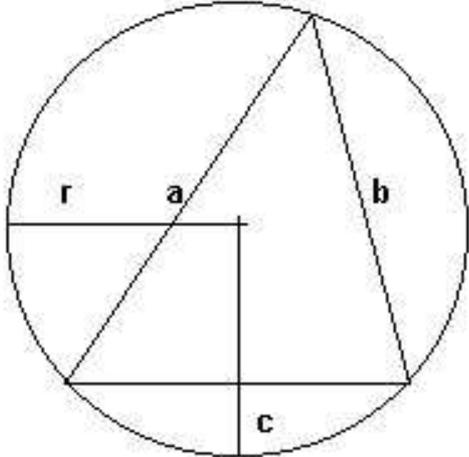
**II° TEOREMA DI EUCLIDE**  
(per i triangoli rettangoli)

<p><b>Figura</b></p>	<p>Nomenclatura specifica</p>	<p>a = ipotenusa b e c = cateti m e n = proiezioni di c e b sull'ipotenusa h = altezza relativa all'ipotenusa m<sub>a</sub> = lunghezza mediana relativa all'ipotenusa</p>
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><math>h^2 = m n</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><math>m = h^2 / n</math> <math>n = h^2 / m</math> <math>h = \sqrt{m n}</math></p>
<p><b>Relazioni notevoli</b></p>		
<p>Dal triangolo di Pitagora applicato ai triangoli ABC, ACH, ABH abbiamo:</p> <p><math>a^2 = b^2 + c^2</math> ; <math>b^2 = h^2 + n^2</math> ; <math>c^2 = h^2 + m^2</math></p> <p>per lo stesso teorema applicato al triangolo AHM si ha:</p> <p><math>(m_a)^2 = h^2 + MH^2 = h^2 + (MB - HB)^2</math> ma essendo <math>MB = a / 2 = m_a</math> e <math>HB = m</math></p> <p><math>(m_a)^2 = h^2 + (m_a - m)^2 = h^2 + (n - m_a)^2</math></p> <p>Dall'uguaglianze</p> <p><math>S = bc/2 = ah/2</math> si deduce</p> <p><math>bc = ah</math> da cui</p> <p><math>h = bc / a</math></p>		

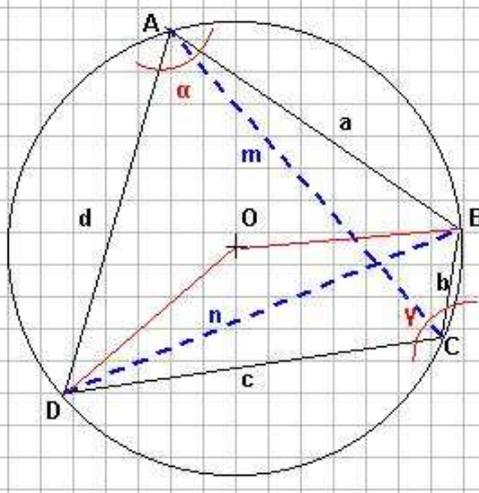
**RAGGIO DEL CERCHIO INSCRITTO  
(in un triangolo qualsiasi)**

Figura	Nomenclatura specifica	$r$ = raggio del cerchio inscritto $S$ = area del triangolo $p$ = semiperimetro del triangolo
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><b><math>r = S / p</math></b></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

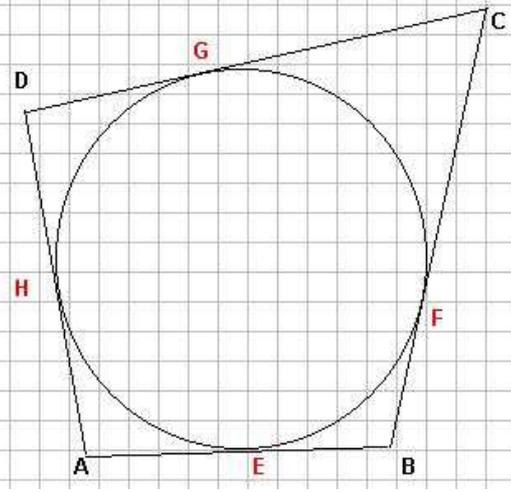
**RAGGIO DEL CERCHIO CIRCOSCRITTO  
(ad un triangolo qualsiasi)**

Figura	Nomenclatura specifica	$r$ = raggio del cerchio circoscritto $S$ = area del triangolo $a, b, c$ = lati del triangolo
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><b><math>r = abc / 4S</math></b></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

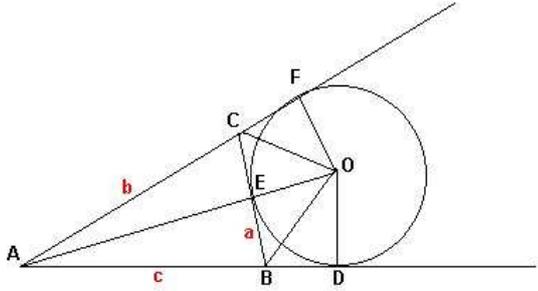
**QUADRILATERO CONVESSO INSCRITTO IN UNA CIRCONFERENZA  
(Teorema di Tolomeo)**

Figura	Nomenclatura specifica	r = raggio del cerchio circoscritto a, b, c, d = lati del quadrilatero
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><b><math>mn = bd + ac</math></b></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	
<p>Se un quadrilatero convesso è inscritto in una circonferenza, il rettangolo delle diagonali è equivalente alla somma dei rettangoli che hanno per dimensioni i lati opposti.</p> <p>In un quadrilatero convesso, inscritto in una circonferenza, gli angoli opposti sono supplementari.</p>	<p><b>Relazioni notevoli</b></p> <p><b><math>\alpha + \gamma = 180^\circ</math></b></p>	

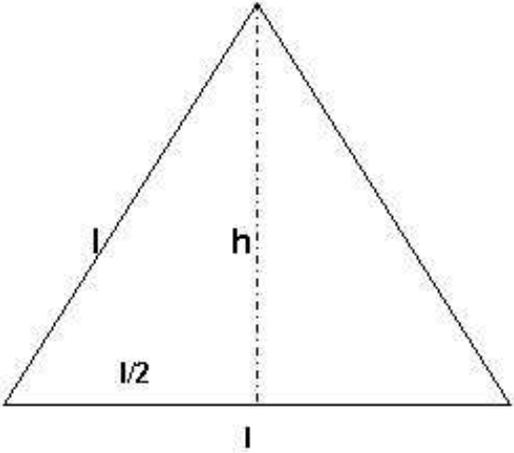
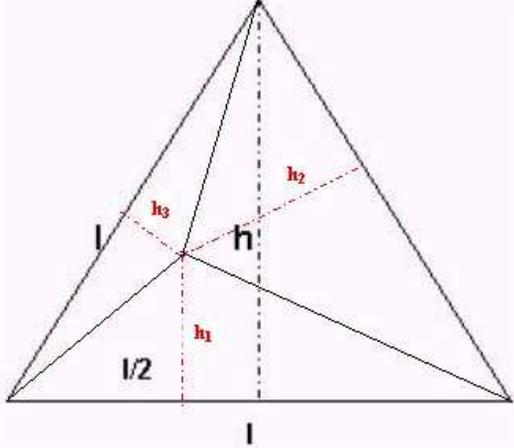
**QUADRILATERO CONVESSO CIRCOSCRITTO AD UNA CIRCONFERENZA**

Figura	Nomenclatura specifica	r = raggio del cerchio circoscritto AB, CD, AD, BC = lati del quadrilatero
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><b><math>AB + DC = AD + BC</math></b></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	
<p>In un quadrilatero circoscritto ad un cerchio la somma dei lati opposti è uguale alla somma degli altri due.</p>	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

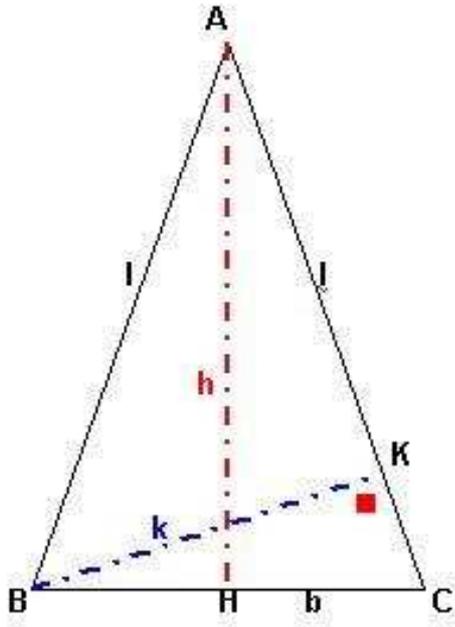
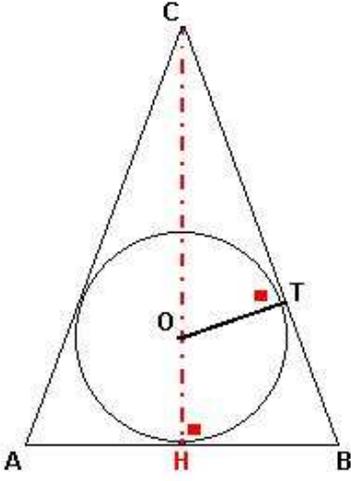
**RAGGIO DEL CERCHIO EXINSCRITTO  
(in un triangolo qualsiasi)**

<p><b>Figura</b></p>	<p>Nomenclatura specifica</p>	<p><math>r_a</math> = raggio del cerchio exinscritto sul lato a  <math>r_b</math> = raggio del cerchio exinscritto sul lato b  <math>r_c</math> = raggio del cerchio exinscritto sul lato c  <math>S</math> = area del triangolo  <math>p</math> = semiperimetro del triangolo</p>
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><math>r_a = S / p - a</math>  <math>r_b = S / p - b</math>  <math>r_c = S / p - c</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

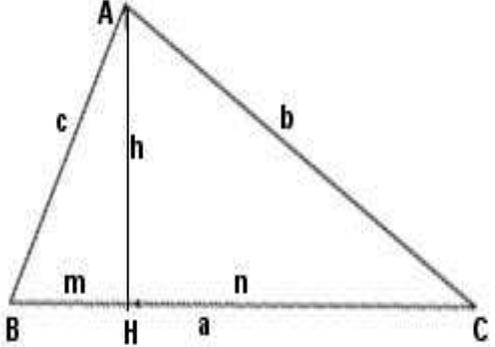
**TRIANGOLO EQUILATERO**  
(relazioni notevoli)

Figura	Nomenclatura specifica	<p><math>h</math> = altezza  <math>l</math> = lato del triangolo  <math>S</math> = area                      Tutti gli angoli uguali a <b>60°</b></p>
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><math>h = (l\sqrt{3}) / 2 = 0,8660 l</math></p> <p><math>S = (l^2 \sqrt{3}) / 4 = h^2 \sqrt{3} / 3</math></p> <p><math>h = h_1 + h_2 + h_3</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><math>l = 2h / \sqrt{3} = (2h \sqrt{3}) / 3 = h / 0,8660</math></p>
<p>Le formule trovate per il <b>quadrato</b> e per il <b>triangolo equilatero</b> sono particolarmente utili nel caso di problemi nei quali compaiono fig. aventi angoli di <b>45°, 30°, 60°, 120°</b> . Infatti, in tali problemi è possibile ricondursi a considerare quadrati o triangoli equilateri o, più spesso, loro parti.</p>	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

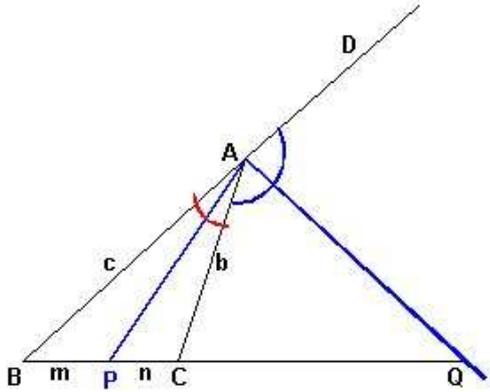
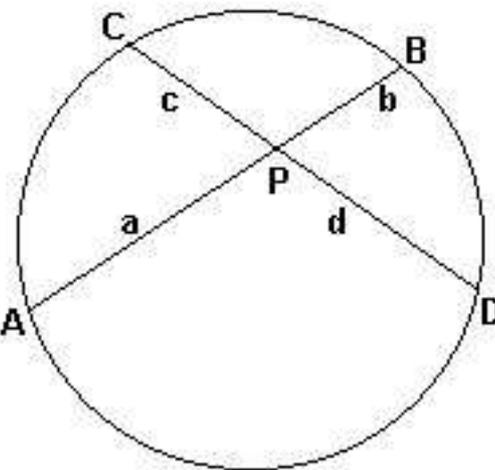
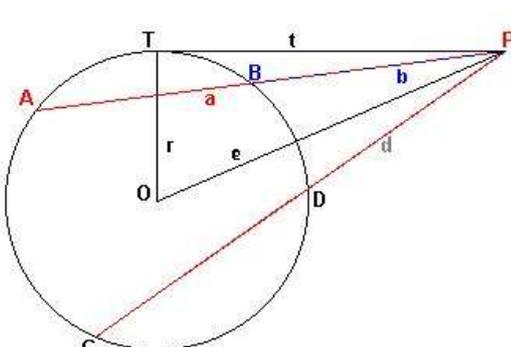
**TRIANGOLO ISOSCELE – TRIANGOLO ISOSCELE CIRCOSCRITTO  
(relazioni notevoli)**

Figura	Nomenclatura specifica	<p>h = altezza                      l = lato del triangolo                      b = base del triangolo                      S = area                      k = altezza relativa ad un lato                      ■ = angolo retto</p>
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p> <math>l = \sqrt{b^2 / 4 + h^2}</math>  <math>S = bh/2 = lk/2</math> </p>
<p>1) la bisettrice dell'angolo al vertice, l'altezza e la mediana relative alla base coincidono;                      2) Le altezze relative ai lati uguali sono uguali, come pure le mediane relative a quei lati e le bisettrici degli angoli alla base.</p>	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><math>k = bh / l</math></p>
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	<p> <math>l^2 = h^2 + (b/2)^2</math>  <math>CT = l - b/2</math>                      Dai triangoli simili COT e CHB si ha :  <math>l : h - r = b/2 : r = h : l - b/2</math> </p>

**TEOREMA DI PITAGORA GENERALIZZATO**  
(per i triangoli qualsiasi)

Figura	Nomenclatura specifica	a = ipotenusa b e c = cateti B = angolo acuto
	<p><b>Formule dirette</b></p>	<p><b>Se B = angolo acuto</b>  <math>b = \sqrt{a^2 + c^2 - 2am}</math>  <b>Se B = angolo ottuso</b>  <math>b = \sqrt{a^2 + c^2 + 2am}</math></p>
	<p><b>Formule inverse</b></p>	<p><b>Se B = angolo acuto</b>  <math>a = \sqrt{b^2 - c^2 + 2am}</math>  <math>c = \sqrt{b^2 - a^2 + 2am}</math>  <b>Se B = angolo ottuso</b>  <math>a = \sqrt{b^2 - c^2 - 2am}</math>  <math>c = \sqrt{b^2 - a^2 - 2am}</math></p>
	<p><b>Relazioni notevoli</b></p>	

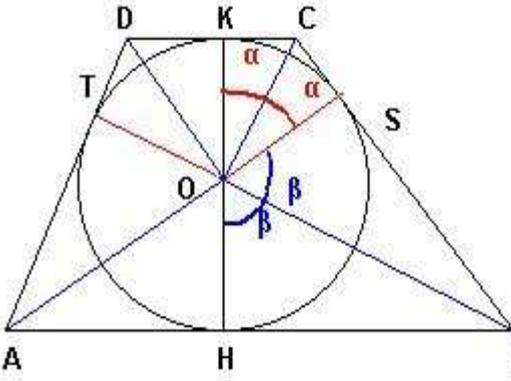
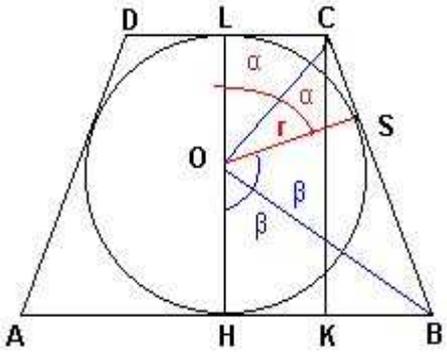
**APPLICAZIONI DELLA SIMILITUDINE**  
(teoremi: bisettrici, corde, secante, tangente)

Figura	Nomenclatura specifica	Formule
	<p> <math>AB = c</math>  <math>CA = b</math>  <math>BP = m</math>  <math>PC = n</math>                      QB = prolungamento lato BC che incontra in Q la bisettrice esterna                       AP bisettrice angolo interno A                       AQ bisettrice angolo esterno A                 </p>	<p style="text-align: center;"><b>Teoremi delle bisettrici</b></p> <p>I° Teorema  <math>c : b = m : n</math> ed anche  <math>c : b = QB : QC</math></p> <p>II° Teorema  <math>(AP)^2 + mn = bc</math></p>
	<p>                     AB e CD corde passanti per P   <math>AP = a</math>  <math>PB = b</math>  <math>CP = c</math>  <math>PD = d</math> </p>	<p style="text-align: center;"><b>Teorema delle corde</b></p> <p><math>a : c = d : b</math> cioè <math>ab = cd</math></p>
	<p>                     AB e CD due corde i cui prolungamenti passano per P  <math>AP = a</math>  <math>BP = b</math>  <math>CP = c</math>  <math>DP = d</math>   <math>PT = t</math>  <math>OT = r</math>  <math>OP = e</math> </p>	<p style="text-align: center;"><b>Teorema delle due secanti</b></p> <p><math>a : c = d : b</math> cioè <math>ab = cd</math></p> <p>Teorema della secante e della tangente  <math>a : t = t : b</math> cioè <math>ab = t^2 = e^2 - r^2</math></p>

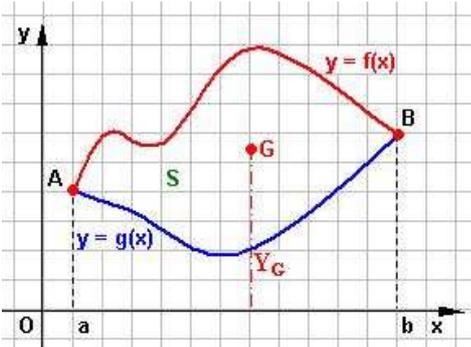
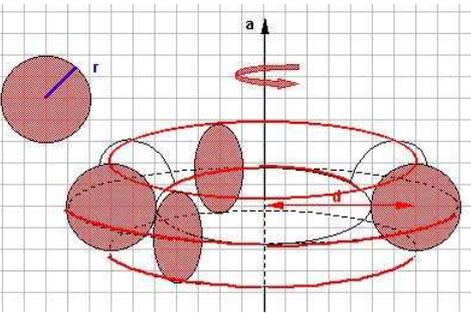
**TRAPEZI CIRCOSCRITTI A SEMICERCHI**  
(relazioni notevoli)

Figura	Considerazioni
	<p>Disegniamo la figura del trapezio circoscritto ad un semicerchio ed indichiamo con S, M, T i punti di contatto dei lati BC, CD, DA, con il semicerchio e con O, H, K, il centro del semicerchio e le proiezioni dei vertici C, D, sulla retta AB.</p> <p>Osserviamo che i triangoli CHB, OSB sono uguali per avere l'angolo B comune e i cateti VH, OS uguali perché entrambi uguali al raggio OM del semicerchio. I ha quindi:</p> $CH = OS \quad HB = SB \quad CB = OB$ <p>Analogamente, sono uguali i triangoli DKA, OTA, per cui si ha pure</p> $DK = OT \quad KA = TA \quad DA = OA$ <p>Applicando il teor. di Pitagora ai triangoli rettangoli CHB, DKA, otteniamo:</p> $HB^2 = CB^2 - HC^2 \quad \text{e} \quad KA^2 = DA^2 - KD^2$ <p>Poiché i segmenti di tangente condotti da uno stesso punto ad una medesima circonferenza sono uguali, abbiamo:</p> $CD = CS + DT = (CB - SB) + (DA - TA) = (CB - HB) + (DA - KA)$
	<p>La proprietà detta è di carattere generale ed in particolare Se il trapezio è <b>rettangolo</b> il quadrilatero OBCM è un quadrato</p>
	<p>Se infine il trapezio è <b>isoscele</b> i quattro triangoli CHB, OSB, DKA, OTA sono uguali e fra le misure B, b, r della base maggiore, della base minore e del raggio sussiste la relazione dovuta al teor. di Pitagora :</p> $(B/2)^2 = r^2 + [(B-b)/2]^2 \quad \text{cioè}$ $4r^2 + b^2 = 2Bb$

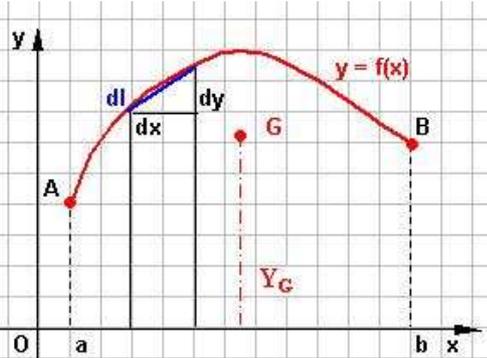
**TRAPEZI CIRCOSCRITTI A CERCHI**  
(relazioni notevoli)

Figura	Considerazioni
	<p>Disegniamo la figura del trapezio circoscritto ad un cerchio ed indichiamo con H, K, O, i punti di contatto del cerchio con la base maggiore e con la base minore e il centro del cerchio. Osserviamo, intanto, che il triangolo COB è retto in O. Infatti, dall'uguaglianza dei triangoli KOC, SOC e dei triangoli HOB, SOB risulta</p> <p><math>KOC = SOC = \alpha</math>    <math>HOB = SOB = \beta</math></p> <p>e poiché <math>KOH = 180^\circ</math>, si ha:</p> <p><math>2\alpha + 2\beta = 180^\circ</math></p> <p><math>\alpha + \beta = COB = 90^\circ</math></p> <p>In modo del tutto analogo si dimostra che anche il triangolo DOA è retto in O. Si osserva inoltre, che i raggi OS, OT sono le altezze relative alle ipotenuse BC, DA di detti triangoli. Inoltre ricordando che i segmenti di tangente condotti da uno stesso punto ad una medesima circonferenza sono uguali abbiamo:</p> $AB - CD = (AH + HB) - (CK + KD) = (AT + BS) - (SC + DT)$
	<p>La proprietà detta è di carattere generale, e si può affermare che in ogni trapezio circoscritto ad un cerchio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) il triangolo, ottenuto congiungendo gli estremi di uno dei lati obliqui col centro del cerchio è retto</li> <li>2) il raggio del cerchio è medio proporzionale fra due segmenti nei quali il punto di tangenza divide un lato obliquo.</li> </ol> <p>Se, in particolare, il trapezio è <b>isoscele</b> indicate con B, b, r le misure della base maggiore, della base minore e del raggio si ha :</p> <p><math>r^2 = (B/2)(b/2)</math> da cui <math>r = \sqrt{B/2 \cdot b/2}</math></p> <p>ovvero</p> <p><math>(2r)^2 = Bb</math></p> <p>da cui si deduce che il diametro del cerchio (cioè l'altezza del trapezio) è la media geometrica delle due basi.</p>

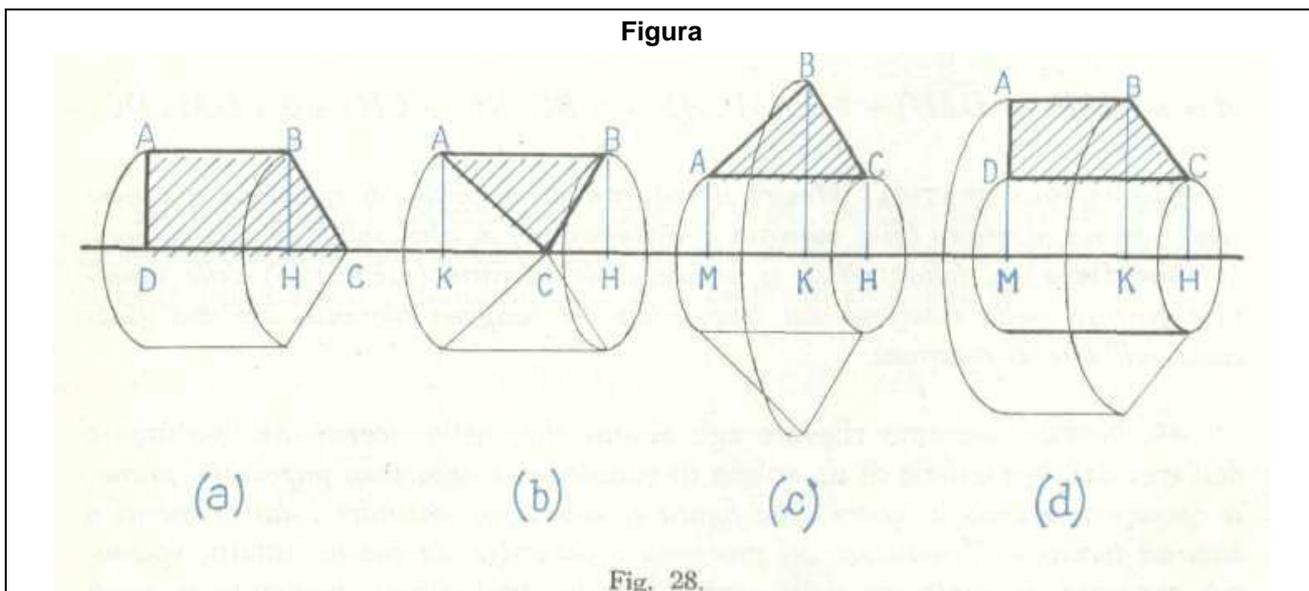
**1°TEOREMA DI GULDINO**

Figura	Considerazioni
	<p><b>1° Teorema di Guldino</b></p> <p>La ricerca del volume di un solido generato dalla rotazione attorno ad un asse di una superficie piana, la si può fare tenendo presente il seguente teorema:          Il volume del solido generato dalla rotazione di una superficie piana attorno ad un asse complanare e che non l'attraversi, è dato dal prodotto dell'area della superficie per la lunghezza della circonferenza, descritta dal baricentro.</p> <p>Sia data, una superficie piana, chiusa, di area <b>S</b>, limitata dagli archi di due curve rispettivamente di equazioni: <math>y = f(x)</math> e <math>y = g(x)</math> ( con la condizione che per ogni <math>a \leq x \leq b</math>, si abbia: <math>f(x) &gt; g(x)</math>, e che tanto la <math>f(x)</math>, quanto la <math>g(x)</math> siano funzioni continue, positive, ad un sol valore).</p> <p>Il volume <b>V</b> del solido, che tale superficie genera ruotando attorno all'asse <math>x</math>, sarà evidentemente dato dalla differenza dei volumi generati dalla rotazione attorno a detto asse, dei trapezoidi di base <math>(a.b)</math> e limitati rispettivamente dall'arco di curva <math>y = f(x)</math> e <math>y = g(x)</math>.</p> <p>Cioè:</p> $V = \pi \int_a^b \{ f(x) \}^2 dx - \pi \int_a^b \{ g(x) \}^2 dx =$ $= \pi \int_a^b \{ [f(x)]^2 - [g(x)]^2 \} dx \quad (*)$ <p>Dal caso generale, indicando con <b>G</b> ed <math>Y_G</math>, rispettivamente il baricentro dell'area <b>S</b> piana (consideriamola come una sottile lamina di densità costante e nota) e la sua ordinata, per quanto affermato dal teorema enunciato, si potrà scrivere:</p> $V = \pi \int_a^b \{ [f(x)]^2 - [g(x)]^2 \} dx = 2\pi Y_G \bullet S$
	<p>Tale formula consente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>di determinare il volume <b>V</b> senza ricorrere all'operazione di integrazione, una volta nota l'area della superficie <b>S</b>, e la misura della distanza <math>Y_G</math> del baricentro dall'asse di rotazione;</li> <li>di determinare la distanza <math>Y_G</math> del baricentro, dall'asse di rotazione, noti il volume del solido e l'area <b>S</b> della superficie che lo genera;</li> <li>di determinare l'area <b>S</b> della superficie che ruota, noti il volume <b>V</b> del solido e la distanza <math>Y_G</math> del baricentro dall'asse di rotazione.</li> </ul> <p>Per il volume <b>V</b> del solido delimitato dalla superficie torica si ottiene l'espressione</p> $V = 2d(\pi r)^2$

**II°TEOREMA DI GULDINO**

Figura	Considerazioni
 <p>The diagram shows a coordinate system with x and y axes. A curve labeled <math>y = f(x)</math> is plotted between <math>x = a</math> and <math>x = b</math>. Points A and B are marked on the curve. A small arc element <math>dl</math> is highlighted in blue, with its horizontal projection <math>dx</math> and vertical projection <math>dy</math> shown. The center of mass of this element is marked as G, and its distance from the x-axis is labeled <math>Y_G</math>.</p>	<p><b>2° Teorema di Guldino</b></p> <p>Inoltre la ricerca della superficie di un solido generato dalla rotazione attorno ad un asse di una superficie piana, la si può fare tenendo presente il seguente teorema:  <b>L'area della superficie generata dalla rotazione di un arco di linea piana, attorno ad un asse, complanare e che non l'attraversi, è misurata dal prodotto della lunghezza dell'arco per la circonferenza descritta dal baricentro della linea.</b> (la linea piana <b>AB</b> la si può pensare come un'asta pesante, di sezione estremamente piccola, e di densità costante e nota).</p> <p>Volendo determinare la lunghezza <b>l</b> dell'arco di curva <b>AB</b> di equazione: <math>y = f(x)</math> (con la condizione che <math>f(x)</math> sia continua, positiva e ad un sol valore, per ogni <math>x</math> compreso in <math>(a,b)</math>), si consideri un elemento piccolissimo, dell'arco <b>AB</b>, tale da confondersi con la sua corda.</p> <p>Detti: <math>dx</math> e <math>dy</math>, rispettivamente l'intervallino base e l'incremento della funzione, relativi all'elemento <math>dl</math>, si può scrivere:</p> $dl = \sqrt{(dx)^2 + (dy)^2}$ <p>da cui</p> $dl = \sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2} dx$ <p>conseguentemente la lunghezza dell'arco sarà:</p> $l = \int_a^b \sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2} dx$ <p>cioè:</p> $l = \int_a^b \sqrt{1 + \{f'(x)\}^2} dx \quad (**)$
	<p>Indicando con <b>G</b> ed <b><math>Y_G</math></b>, il baricentro e la sua distanza rispetto all'asse di rotazione, e con <b>S</b> l'area della superficie, descritta dall'arco di lunghezza <b>l</b>, potremo scrivere</p> $S = 2\pi Y_G l = 2\pi Y_G \bullet \int_a^b \sqrt{1 + [f'(x)]^2} dx$ <p>Tale formula consente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>di trovare <b>S</b>, noti <b>l</b> ed <b><math>Y_G</math></b>;</li> <li>di trovare <b>l</b>, noti <b>S</b> ed <b><math>Y_G</math></b>;</li> <li>di trovare <b><math>Y_G</math></b>, noti <b>S</b> ed <b>l</b>.</li> </ol>

ESEMPI SVOLTI PER SOLIDI DI ROTAZIONE



**Considerazioni**

La fig. 28 mostra i solidi ottenuti facendo ruotare di un giro completo determinati poligoni intorno alla retta  $r$  (asse) del loro piano, che non li attraversa. Qui di seguito diamo le espressioni che consentono di calcolare il volume  $V$  e l'area  $A$  di tali solidi.

a)  $V = \pi AD^2 \cdot DH + (\pi BH^2 \cdot HC) / 3 = \pi AD^2 (3 DH + HC) ;$   
 $A = \pi AD^2 + 2 \pi AD \cdot AB + \pi BH \cdot BC = \pi AD (AD + 2 AB + BC).$   
 Si noti che abbiamo sfruttato l'uguaglianza  $AD = BH$ .

b)  $V = \pi AK^2 \cdot AB - (\pi AK^2 \cdot KC) / 3 - (\pi BH^2 \cdot CH) / 3 =$   
 $= (\pi AK^2) / 3 [3 AB - (KC + CH)] = (\pi AK^2) / 3 (3 AB - AB) = (2 \pi AK^2 \cdot AB) / 3 ;$   
 $A = 2 \pi AK \cdot AB + \pi AK \cdot AC + \pi BH \cdot CB = \pi AK (2 AB + AC + CB) ;$   
 dove si è considerato  $AK = BH$  e  $KC + CH = KH = AB$ .

c)  $V = (\pi MK) / 3 (AM^2 + BK^2 + AM \cdot BK) + (\pi KH) / 3 (CH^2 + BK^2 + CH \cdot BK) - \pi AM^2 \cdot MH =$   
 $= \pi / 3 (AM^2 + BK^2 + AM \cdot BK) (MK + KH) - \pi AM^2 \cdot MH =$   
 $= \pi / 3 (AM^2 + BK^2 + AM \cdot BK) MH - \pi AM^2 \cdot MH =$   
 $= \pi MH / 3 (AM^2 + BK^2 + AM \cdot BK - 3 AM^2) = \pi MH / 3 [BK^2 + AM (BK - 2AM)] ;$

$A = \pi (AM + BK) \cdot AB + \pi (HC + BK) \cdot BC + 2 \pi AM \cdot AC = \pi [(AM + BK) (AB + BC) + 2 AM \cdot AC] ;$   
 avendo considerato che si ha:  $AM = CH$  ed  $MK + KH = MH = AC$ .

d)  $V = \pi AM^2 \cdot MK + (\pi KH) / 3 [BK^2 + CH^2 + BK \cdot CH] - \pi DM^2 \cdot MH ;$   
 $A = \pi (AM^2 - DM^2) + 2 \pi AM \cdot AB + \pi BC \cdot (BK + CH) + 2 \pi DM \cdot DC.$

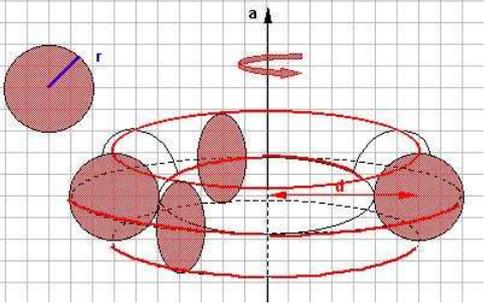
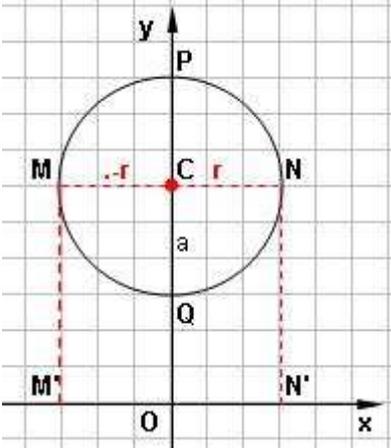
REGOLA PRATICA. Mentre il **volume** di un solido di rotazione si ottiene come **somma algebrica** (cioè **somma o differenza**) di altri solidi di volume noto, la **superficie** del solido stesso si ottiene come **somma (aritmetica)** delle superficie generate nella rotazione dai singoli lati del poligono ruotante, che non giacciono sull'asse di rotazione.

NOTA. Facciamo rilevare agli alunni che, nella ricerca del volume e dell'area della superficie di un solido di rotazione, è opportuno impostare, prima, le operazioni usando le lettere della figura e, solo dopo, sostituire i dati numerici o letterali forniti dall'enunciato del problema o deducibili da questo. Infatti, spesso ciò consente di effettuare delle semplificazioni preliminari, mediante le quali si possono evitare i calcoli relativi alla ricerca dei valori di determinati segmenti.

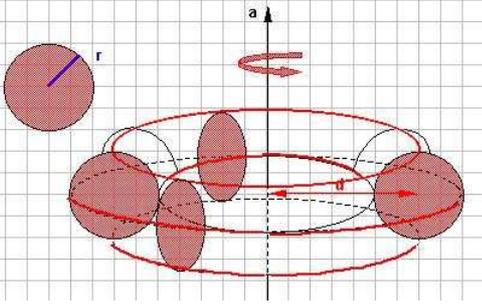
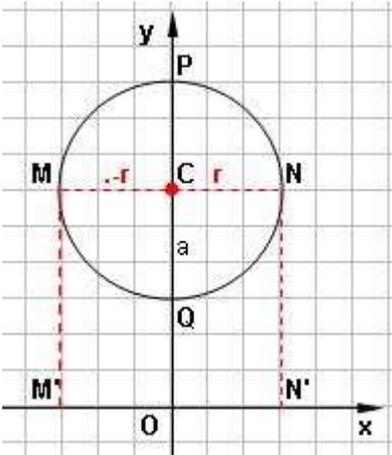
Così, nell'esempio b), i passaggi relativi al calcolo di  $V$  consentono, qualora l'enunciato assegni solo le lunghezze del lato  $AB$  e dell'altezza  $AK$  ad esso relativa, di evitare la ricerca della misura delle due proiezioni  $KC$  e  $CH$ .

La precedente avvertenza vale, in particolare, per i problemi che richiedono la determinazione di un rapporto di volumi o di aree. In questi problemi, infatti, gli enunciati forniscono solo i dati essenziali, cioè quelli delle grandezze che non vengono semplificate. Pertanto chi, senza impostare i rapporti e fare le relative semplificazioni, passasse subito alla ricerca dei valori delle grandezze necessarie per la determinazione dei singoli volumi o delle singole aree, rischierebbe di trovarsi ad un punto morto per mancanza di dati.

ESEMPIO SVOLTO CON IL 1°TEOREMA DI GULDINO

Figura	Considerazioni
	<p><b>1° Teorema di Guldino</b></p> <p>Per il volume <math>V</math> del solido delimitato dalla superficie torica si ottiene l'espressione</p> $V = 2d(\pi r)^2$ <p>come già detto.</p>
	<p>Vediamone l'impostazione teorica:</p> <p>La superficie torica, o toro, è la superficie generata dalla rotazione completa di una circonferenza intorno ad una retta del suo piano e non secante rispetto ad essa. Riferiamo il piano ad un sistema cartesiano così fatto: l'asse delle <math>x</math> coincidente con l'asse di rotazione, l'asse delle <math>y</math> passante per il centro <math>C</math> dalla circonferenza e diretto positivamente da <math>O</math> verso <math>C</math>. In tale sistema se <math>a</math> è l'ordinata di <math>C</math> e <math>r</math> il raggio della circonferenza (<math>r \leq a</math>) l'equazione di questa è:</p> $x^2 + (y - a)^2 = r^2$ <p>Il volume <math>V</math> richiesto è la differenza fra il volume <math>V_1</math> del solido generato dalla rotazione del trapezoide <math>M'MPNN'</math> e il volume <math>V_2</math> generato dalla rotazione del trapezoide <math>M'MQNN'</math>. Le semicirconferenze <math>MPN</math> e <math>MQN</math> hanno rispettivamente le equazioni</p> $y = a + \sqrt{r^2 - x^2} \quad y = a - \sqrt{r^2 - x^2}$ <p>conseguentemente applichiamo la (*):</p> $V = V_1 - V_2 = \pi \int_{-r}^r (a + \sqrt{r^2 - x^2})^2 dx - \pi \int_{-r}^r (a - \sqrt{r^2 - x^2})^2 dx =$ $= \pi \int_{-r}^r [(a + \sqrt{r^2 - x^2})^2 - (a - \sqrt{r^2 - x^2})^2] dx = 4a\pi \int_{-r}^r \sqrt{r^2 - x^2} dx =$ $4a\pi \frac{\pi r^2}{2} = 2a(\pi r)^2$ <p>e quindi : <math>V = 2a(\pi r)^2</math></p>

**ESEMPIO SVOLTO CON IL II°TEOREMA DI GULDINO**

Figura	Considerazioni
	<p><b>II°Teorema di Guldino</b></p> <p>Analogamente per l'area S della superficie torica si ottiene l'espressione</p> $S = 2\pi d(2\pi r)$
	<p>Vediamone l'impostazione teorica:</p> <p>Facendo riferimento al precedente esempio e figura, la superficie torica si può pensare generata dalla rotazione delle due semicirconferenze</p> $y = a + \sqrt{r^2 - x^2} \quad y = a - \sqrt{r^2 - x^2}$ <p>intorno all'asse x.</p> <p>Si ha, per tutte e due le curve,</p> $ds = \frac{rdx}{\sqrt{r^2 - x^2}}$ <p>Data la simmetria della superficie rispetto al piano perpendicolare ad Ox e passante per Oy si può calcolare solo la metà dell'area.</p> <p>Per la (**), risulta:</p> $\begin{aligned} \frac{S}{2} &= 2\pi \int_0^r \frac{a + \sqrt{r^2 - x^2}}{\sqrt{r^2 - x^2}} r dx + 2\pi \int_0^r \frac{a - \sqrt{r^2 - x^2}}{\sqrt{r^2 - x^2}} r dx = \\ &= 4\pi ar \int_0^r \frac{dx}{\sqrt{r^2 - x^2}} = 4\pi ar \left[ \arcsen \frac{x}{r} \right]_0^r = 2\pi^2 ar \end{aligned}$ <p>e quindi <b>S = 4π²ar</b></p>

**Bibliografia**

Autore	Titolo opera	Casa editrice - anno	Volumi
E. Bovio – G. Repetti	Geometria Nuovi orientamenti	Lattes 1986	I° e II°
L. Cateni – R. Fortini	Il pensiero geometrico	Le Monnier 1966	I° e II°
S. Perotti Vanni	Aritmetica – Geometria – Algebra	Signorelli 1936	
E. Carboni – F. Ventola	Corso di Matematica	Paccagnella Ed. BO 1983	IV°

**Alla memoria di mia madre.**