



## Informazioni su questo libro

Si tratta della copia digitale di un libro che per generazioni è stato conservata negli scaffali di una biblioteca prima di essere digitalizzato da Google nell'ambito del progetto volto a rendere disponibili online i libri di tutto il mondo.

Ha sopravvissuto abbastanza per non essere più protetto dai diritti di copyright e diventare di pubblico dominio. Un libro di pubblico dominio è un libro che non è mai stato protetto dal copyright o i cui termini legali di copyright sono scaduti. La classificazione di un libro come di pubblico dominio può variare da paese a paese. I libri di pubblico dominio sono l'anello di congiunzione con il passato, rappresentano un patrimonio storico, culturale e di conoscenza spesso difficile da scoprire.

Commenti, note e altre annotazioni a margine presenti nel volume originale compariranno in questo file, come testimonianza del lungo viaggio percorso dal libro, dall'editore originale alla biblioteca, per giungere fino a te.

## Linee guide per l'utilizzo

Google è orgoglioso di essere il partner delle biblioteche per digitalizzare i materiali di pubblico dominio e renderli universalmente disponibili. I libri di pubblico dominio appartengono al pubblico e noi ne siamo solamente i custodi. Tuttavia questo lavoro è oneroso, pertanto, per poter continuare ad offrire questo servizio abbiamo preso alcune iniziative per impedire l'utilizzo illecito da parte di soggetti commerciali, compresa l'imposizione di restrizioni sull'invio di query automatizzate.

Inoltre ti chiediamo di:

- + *Non fare un uso commerciale di questi file* Abbiamo concepito Google Ricerca Libri per l'uso da parte dei singoli utenti privati e ti chiediamo di utilizzare questi file per uso personale e non a fini commerciali.
- + *Non inviare query automatizzate* Non inviare a Google query automatizzate di alcun tipo. Se stai effettuando delle ricerche nel campo della traduzione automatica, del riconoscimento ottico dei caratteri (OCR) o in altri campi dove necessiti di utilizzare grandi quantità di testo, ti invitiamo a contattarci. Incoraggiamo l'uso dei materiali di pubblico dominio per questi scopi e potremmo esserti di aiuto.
- + *Conserva la filigrana* La "filigrana" (watermark) di Google che compare in ciascun file è essenziale per informare gli utenti su questo progetto e aiutarli a trovare materiali aggiuntivi tramite Google Ricerca Libri. Non rimuoverla.
- + *Fanne un uso legale* Indipendentemente dall'utilizzo che ne farai, ricordati che è tua responsabilità accertarti di farne un uso legale. Non dare per scontato che, poiché un libro è di pubblico dominio per gli utenti degli Stati Uniti, sia di pubblico dominio anche per gli utenti di altri paesi. I criteri che stabiliscono se un libro è protetto da copyright variano da Paese a Paese e non possiamo offrire indicazioni se un determinato uso del libro è consentito. Non dare per scontato che poiché un libro compare in Google Ricerca Libri ciò significhi che può essere utilizzato in qualsiasi modo e in qualsiasi Paese del mondo. Le sanzioni per le violazioni del copyright possono essere molto severe.

## Informazioni su Google Ricerca Libri

La missione di Google è organizzare le informazioni a livello mondiale e renderle universalmente accessibili e fruibili. Google Ricerca Libri aiuta i lettori a scoprire i libri di tutto il mondo e consente ad autori ed editori di raggiungere un pubblico più ampio. Puoi effettuare una ricerca sul Web nell'intero testo di questo libro da <http://books.google.com>

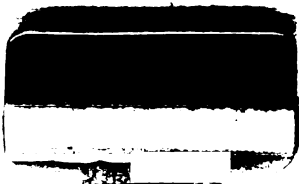
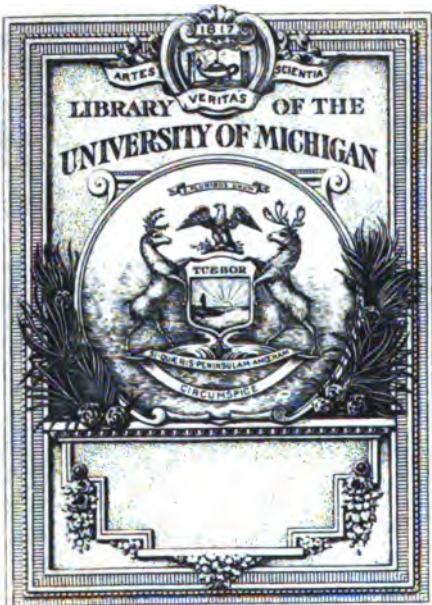


2 Bde.  
Jm L.S.

Calat King  
C.H.

~~4442~~

1777



QA  
35  
.R49





*Riccati, Vincenzo, conte*

# COMPENDIO D' ANALISI

DI

**GIROLAMO SALADINI**

Canonico della Metropolitana, Professore d'Analisi nell'  
Università, e Socio dell' Instituto delle Scienze  
di Bologna,

**E MAESTRO DELLA REALE ACCADEMIA**

**DEI CADETTI**

**DI SUA MAESTÀ SICILIANA.**



IN BOLOGNA MDCCLXXV.

---

Nella Stamperia di S. Tommaso d' Aquino.  
*Con licenza de' Superiori.*



5-18-34 142J





*ALLA SACRA REAL MAESTÀ*

D I

**FERDINANDO IV.**

**R È**

**DELLE DUE SICILIE**

**DI GERUSALEMME**

**&c. &c. &c.**

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is scattered across the page and cannot be transcribed accurately.]

*Hist. d'ici.  
Sudet  
7-4-30  
22854  
2v.*

## **SACRA REAL MAESTA.**

**L** magnanimo cuore onde la **SACRA REAL MAESTA VO**STRA usa di accogliere tutto ciò, che può essere utile in alcuna maniera al genere umano, e specialmente ai vostri fortunatissimi **Sudditi**, mi fa coraggio di  
offe-

vi

offerirvi questa Operetta, la quale col più umile sentimento dell' animo mio consagro all' Augustissimo VOSTRO Nome. Qualunque ella siasi alla SAGRA MAESTA' VOSTRA si appartiene, e a Voi la debbo; imperciocchè nel sostenere io quì in Bologna da molti Anni l' onorevole officio di ammaestrare nella Filosofia, e nelle Matematiche gli Alunni del Real VOSTRO Collegio Ancarano, conobbi in esperienza l' utilità, che avrebbe a loro recato un Compendio delle Istituzioni Analitiche, che già furono raccolte dal rinomatissimo Conte Vincenzo Riccati, e da me; e mentre la Sovrana Provvidenza VOSTRA nel pubblicare le Costituzioni del nuovo Insigne Battaglione dei Cadetti, di cui mi avete a sommo mio decoro creato Maestro, dichiarò che si dovesse loro in compendiosa maniera le medesime Istituzioni insegnare; mi diedi a stringere questo trattato, e mi lubbricai che non V. do-

vcl-

vesse essere discara una fatica immediatamente diretta al Real VOSTRO Servizio . Dignatevi dunque di accoglierla con quel Cuore generosissimo , per cui siete la delizia dei vostri Sudditi , e l' ammirazione delle Genti . Io riporrò sempre la gloria mia nel procurarmi il Real VOSTRO Patrocinio , e non cesserò di porgere voti al Cielo perchè felicitì lungamente la preziosa Vita di VOSTRA MAESTA' , la quale sia sempre da tutti bramata , finchè farà cara agli Uomini la Scienza , e la Virtù , e finchè viverà l' amore , e il desiderio della pubblica felicità .

**DELLA SACRA REAL MAESTA' VOSTRA**

*Umilissimo Servitore , e Suddito*  
Girolamo Saladini .



Non enim fecimus altos nimis, & obscuros in his rebus  
Quaestionum sensus, sed primitias quasdam, & quasi  
libamenta . . . . . dedimus.

A. Gell. Prefaz.

# LIBRO PRIMO

Dell' Algoritmo, e delle Equazioni di primo,  
e secondo grado.

## CAPO PRIMO.

*Algoritmo delle quantità intere.*

**O**gni quantità, qualor venga espressa con lettere alfabetiche, chiamasi *quantità algebrica*: così due linee, due velocità, due numeri &c. se vengono espressi colle lettere  $a, b$  &c. si chiamano quantità algebriche. Altre di queste son dette *semplici*, altre *composte*. La quantità semplice è quella, che vien espressa da una, o più lettere, senza frapporvi alcuno di questi segni  $+$ ,  $-$ , che or ora spiegheremo, come  $a, ab, aac$  &c. La composta poi è quella, che vien espressa con più lettere, mà trà loro dai predetti segni separate, come  $a+b, aa-ff+bb$  &c.,  $a+b$  s' appella *binomio*, ovvero di due termini,  $aa-ff+bb$  si chiama *trinomio*, ovvero di tre termini &c. e quella di più termini in genere si chiama *polinomio*.

II. La somma delle quantità semplici si fa colla seguente crocetta  $+$ ; onde volendosi sommare la quantità  $a$  con la quantità  $b$  si scriverà  $a+b$ , ovvero  $b+a$ , che è lo stesso; la quale espressione significa  $a$  più  $b$ , ovvero  $b$  più  $a$ , cioè la somma delle due quan-

tà  $b$  ed  $a$ . Se le quantità fossero espresse con la medesima lettera, cioè se fosse da sommarfi  $a$  con  $a$ , in vece di scrivere  $a + a$ , si scrive  $2a$ ; il numero 2, affisso alla lettera  $a$ , si chiama *coefficiente*, il di cui vero officio è indicare, che  $2a$  stà ad  $a$ , come esso coefficiente 2 all' unità: alla quantità, in cui non havvi alcun coefficiente, s' intende per coefficiente l' unità. Che se le quantità da sommarfi, espresse con la medesima lettera, abbiano coefficienti, si sommino questi come nella volgare Aritmetica, e la somma si premetta alla lettera comune, così la somma di  $2a$  più  $3a$  farà  $5a$ .

III. La sottrazione delle quantità semplici si fa colla seguente lineola orizzontale —, la quale dee proporsi alla quantità sottraenda: così se si avrà da sottrarre  $a$  da  $b$  si farà  $b - a$ . Se le quantità fossero espresse con la medesima lettera, basterebbe sottrarre un coefficiente dall' altro, e premettere il residuo alla lettera comune: così se farà da sottrarsi  $2a$  da  $4a$ , si farà  $2a$ . E qui bisogna notare, che se, dovendo sottrarre  $a$  da  $b$ ,  $a$  è minore di  $b$ , la differenza trà  $b$  ed  $a$  farà maggiore del zero, per lo che essa si chiama *positiva*; che se  $a$  è uguale a  $b$ , la differenza farà nulla, cioè uguale al zero; e finalmente, che se  $a$  è maggiore di  $b$ , la differenza farà minore del zero, per lo che essa viene chiamata *negativa*.

IV. Quantunque le quantità negative siano minori del zero, non è però da credere essere tali quantità impossibili, afforde, o immaginarie, che anzi sono da tenerfi per vere e reali, come lo sono le positive; Imperocchè siccome le positive denotano veri, e reali eccessi sopra il zero, così la natura delle negative è di denotare veri e reali difetti dal zero; onde nelle espressioni seguenti  $0 + b$ ,  $0 - b$ , la quantità  $b$  è reale  
 ngual-

ugualmente , tutta la diversità consistendo , che nel primo caso  $b$  denota eccesso sopra il zero , nel secondo denota difetto dal zero; cioè, che le due espressioni  $o + b$ ,  $o - b$  denotano doverfi prendere la quantità  $b$  in parti totalmente opposte, principiando da dove la quantità è zero : Così se nel primo caso  $b$  denotasse l' altezza di un monte sopra il piano orizzontale , nel secondo caso  $b$  denoterebbe la profondità d' una valle sotto il medesimo piano : se  $b$  nel primo caso denotasse il viaggio fatto da Bologna verso Roma , nel secondo caso  $b$  denoterebbe il viaggio fatto da Bologna verso Modena , parte totalmente opposta .

V. Da ciò che abbiamo detto si ricava in primo luogo, che la somma delle quantità negative si debba fare per lo segno  $-$  non per lo segno  $+$ , perchè altrimenti non si sommerebbero già le quantità negative, ma da negative si farebbero positive; quindi la somma di  $-b$ , e  $-a$  si scriverà  $-b - a$ , ovvero  $-a - b$ , che è lo stesso. Se le quantità negative faranno espresse con la medesima lettera, cioè se sarà da sommarfi  $-a$  con  $-a$ , invece di scrivere  $-a - a$ , si scriverà  $-2a$ ; ed in vece di  $-3a - 5a$ , si scriverà  $-8a$ . Si ricava in secondo luogo, che la sottrazione delle quantità negative si debba fare per lo segno  $+$  da premetterfi alla quantità sottraenda, e non per lo segno  $-$ , perchè altrimenti non si farebbe sottrazione, ma somma, e però se sarà da sottrarfi  $-a$  da  $-b$ , si farà  $-b + a$ , ed in questa maniera verrà determinata la differenza fra  $-a$  e  $-b$ , quando in altra maniera verrebbe determinata la somma di  $-a - b$ . Se le quantità sono espresse con la medesima lettera, basta sottrarre un coefficiente dall' altro: cioè dovendo sottrarre  $-2a$  da  $-5a$  si farà  $-3a$ . Qui ancora è da osservare, che se dovendo

sottrarre  $-a$  da  $-b$ ,  $-a$  farà minore di  $-b$ , allora la differenza farà negativa, che se  $-a$  è eguale a  $-b$ , la differenza farà zero, e finalmente, che se  $-a$  è maggiore di  $-b$ , la differenza farà positiva: il che può schiarare non poco ciocche abbiamo detto di sopra delle quantità negative.

VI. Similmente se si vorrà sommare una quantità negativa con una positiva non vi farà altro bisogno, che di scrivere una quantità dietro l'altra coi segni rispettivi; così la somma di più  $a$  con  $-b$ , farà  $a-b$ . E qui avvertasi, che una quantità posta sola, o nel principio d'una fila senza segno alcuno s'intende sempre col segno positivo. Se le quantità fossero designate con la medesima lettera, allora la somma passerebbe in sottrazione; onde basterebbe sottrarre una quantità dall'altra, e alla differenza premettere il segno della quantità maggiore: così la somma di  $2a-5a$ , farà  $-3a$ , e la somma di  $5a-2a$  farà  $+3a$ , e la somma di  $2a-2a$  farà zero. Se si vorrà sottrarre una negativa da una positiva, si muterà il segno alla quantità sottraenda negativa, e poi si scriverà una dietro l'altra; cioè volendosi sottrarre  $-a$  da  $+b$ , si farà  $b+a$ , ed in fatti la differenza, che passa tra  $+b$  e  $-a$ , è  $b+a$ ; se si vorrà sottrarre  $b$  da  $-a$  si farà  $-a-b$ , e tale appunto è la differenza, che passa tra  $-a$ , e  $+b$ . Le quali cose facilmente s'intenderanno, da chi abbia ben compreso quanto si è detto al §. 4.

VII. La moltiplicazione delle quantità semplici si denota per la sola congiunzione delle lettere; e però volendosi moltiplicare  $a$  per  $b$  si fa  $ab$ . Le quantità da moltiplicarsi si chiamano *fattori*; e ciò che nasce dalla moltiplicazione si chiama *prodotto*. Mà comechè le quantità da moltiplicarsi possono essere tutte due posi-



tive, o tutte due negative, o una positiva, e l'altra negativa; quindi per lo segno da premettersi al prodotto in tutti questi casi diamo la seguente regola: cioè, che quando le quantità da moltiplicarsi hanno il medesimo segno, al prodotto si dee premettere il segno positivo; quando hanno diverso segno, allora al prodotto si dee premettere il segno negativo: così se si avrà da moltiplicare  $+a$  per  $+b$ , ovvero  $-a$  per  $-b$ , il prodotto farà  $+ab$ ; se poi si avrà da moltiplicare  $-a$  per  $+b$ , ovvero  $+a$  per  $-b$ , il prodotto farà  $-ab$ : La ragione di ciò è, che il moltiplicatore non altro denota, che il numero delle volte per cui si dee prendere la quantità moltiplicanda; e però posta la quantità moltiplicanda positiva, se il moltiplicatore è positivo, non havvi dubbio, che la quantità positiva presa per lo numero di volte da esso moltiplicatore indicato sia positiva, e che tanto sia maggiore quanto è maggiore esso numero, e che tanto sia minore, quanto esso numero è minore, onde se il numero sarà zero, la quantità moltiplicata pure sarà zero, e per conseguenza se il numero sarà negativo, cioè minore del zero, la quantità moltiplicata non potrà essere, che minore del zero, cioè negativa; dal che si fa chiaro, che il prodotto di una quantità positiva moltiplicata per una positiva dovrà essere positivo, moltiplicata per zero dovrà essere zero, e moltiplicata per una quantità negativa dovrà essere negativo; al contrario se posta la quantità da moltiplicarsi negativa il moltiplicatore denoti un numero positivo, la quantità presa per questo numero sarà negativa, e tanto sarà maggiore quanto è maggiore questo numero, e tanto sarà minore quanto questo numero è minore, onde essendo questo numero eguale al zero, la quantità negativa moltiplicata diventa ancor essa zero; e per conseguenza posto il  
mol-

moltiplicatore negativo, cioè minore del zero, la quantità moltiplicata non può essere che maggiore del zero, cioè positiva; dal che si fa chiaro, che il prodotto d'una quantità negativa per una positiva dovrà essere negativo, per una quantità uguale a zero, dovrà essere zero, e per una quantità negativa dovrà essere positivo; Quindi nasce la regola generale per gli segni da mettersi innanzi ai prodotti: cioè dee il segno essere positivo se i fattori hanno i medesimi segni; negativo se hanno segni differenti. Se le quantità da moltiplicarsi fossero più di due, prima si moltiplicano due, e il prodotto loro si moltiplica per la terza, e così di mano in mano fino all'ultima: se dunque saranno da moltiplicarsi  $+a$ ,  $-b$ ,  $+c$ , si moltiplicherà  $+a$  per  $-b$ , ed il prodotto  $-ab$  si moltiplicherà per  $+c$ , facendo  $-abc$ . Se le quantità da moltiplicarsi avessero coefficienti, si moltiplicano questi come nella volgare Aritmetica, e il prodotto si premette alle quantità congiunte con il segno ricavato dalla regola data: così dovendosi moltiplicare  $-3a$  per  $+10b$ , il prodotto farà  $-30ab$ . Si noti inoltre, che il prodotto delle due quantità  $a$ , e  $b$  viene egualmente denotato dall'espressione  $ab$ , che dall'espressione  $ba$ ; perchè si riduce allo stesso moltiplicare  $a$  per  $b$ , che  $b$  per  $a$ , come si ricava ancora dall'Aritmetica volgare.

VIII. Quando le quantità da moltiplicarsi sono due uguali; e coi medesimi segni, per cagione di esempio se si debba moltiplicare  $a$  per  $a$ , il prodotto  $aa$  si chiama *seconda potestà* di  $a$ , ovvero *quadrato* di  $a$ , l' $a$  poi si chiama *prima potestà* di se stessa. Quando le predette quantità sono tre il prodotto  $aaa$  si chiama *terza potestà* di  $a$ , ovvero *cubo*, se sono quattro, il prodotto  $aaaa$  si chiama *quarta potestà*, e così

così successivamente . In vece però di scrivere  $aa$ ,  $aaa$ ,  $aaaa$  si scrive  $a^2$ ,  $a^3$ ,  $a^4$ , i quali numeri 2, 3, 4, si chiamano *esponenti*, o *indici* delle potestà, perchè espongono una potestà di  $a$ ; così in  $a^2$  il 2 indica la seconda potestà di  $a$ , o sia  $a$  moltiplicata una volta per se stessa, in  $a^3$  il 3 indica la terza potestà di  $a$ , o sia  $a$  moltiplicata due volte per se stessa &c. e generalmente  $a^n$  indica una qualunque potestà di  $a$ , la quale chiamasi  $n$ , o sia  $a$  moltiplicata per se stessa tante volte quante unità sono nel numero indicato da  $n$  diminito dell' unità; si rifletta dunque esservi gran differenza tra  $2a$ , e  $a^2$ , perchè il  $2a$  significa il doppio di  $a$ , e  $a^2$  significa la seconda potestà di  $a$ , se  $a$  fosse uguale a 4,  $2a$  sarebbe uguale a 8, e  $a^2$  sarebbe uguale a 16.

IX. E facile raccogliere, che, per moltiplicare le potestà d' una medesima quantità, si debba sommare gli esponenti, e che questa somma sia l' esponente della nuova potestà nata dalla moltiplicazione di tali potestà; perchè se si avesse da moltiplicare  $aa$  per  $aaa$ , il prodotto sarebbe  $aaaaa$ ; in cui l'  $a$  sarebbe posta tante volte, quante è posta nei due fattori presi insieme, mà gli esponenti dei fattori denotano il numero delle volte che  $a$  è posta nei due fattori stessi; onde la somma loro denota il numero delle volte che  $a$  è posta nel prodotto; cioè la somma degli esponenti dei fattori è l' esponente del prodotto: quindi per moltiplicare  $a^2$  per  $a^3$  si dee fare  $a^5$ . Dalle cose dette si ricava ancora la maniera d' inalzare una data quantità a qualunque potestà, altro per ciò fare non si dee, che prendere l' esponente della data quantità tante volte, quante unità sono nell' esponente della potestà, cioè, che moltiplicare l' espo-

nen-

nente della quantità per l'indice della potenza: così per inalzare  $b^2$  alla potenza terza si dee prendere l'esponente 2 tre volte, essendo il tre l'indice della potenza terza, cioè si dee moltiplicare l'esponente due per l'indice tre, e scrivere  $b^6$ , che farà la terza potenza di  $b^2$ ; la potenza seconda di  $a^3$  farà  $a^6$ , la potenza terza, farà  $a^9$ , e generalmente la potenza  $n$  di  $a^m$  farà  $a^{mn}$ ; similmente la potenza seconda di  $a^2 b^3$  farà  $a^4 b^6$ , e la potenza  $p$  di  $a^m b^n$  farà  $a^{mp} b^{np}$ . Alle volte senza fare attualmente l'operazione giova sol tanto indicarla col tirare una linea sopra la quantità, ed accanto alla linea collocando l'indice della potenza in questa guisa  $\overline{ab^n}$ , per indicare la potenza  $n$  di  $ab$ , cioè  $a^n b^n$ ; ed  $\overline{a^2 b^3^m}$  per indicare la potenza  $m$  della quantità  $a^2 b^3$  cioè  $a^{2m} b^{3m}$ .

X. Nella divisione risolvendosi ciò che è stato composto colla moltiplicazione, ne viene per conseguenza, che dovendo dividere una quantità per un'altra, convenga dalla dividenda togliere il divisore, onde quello che rimane farà ciò che si domanda *quoto*; ed in fatti moltiplicando di nuovo questo quoto per lo divisore si restituisce il dividendo: così poichè  $ab$  è il prodotto di  $a$  in  $b$ , ne viene che dividendosi  $ab$  per  $a$  il quoto sia  $b$ , e dividendo  $ab \cdot c$  per  $ab$ , che abbiassi  $c$ . La regola dei segni da premetterfi al quoto è la stessa di quella data per la moltiplicazione; cioè che i medesimi segni portano segno positivo, ed i diversi negativo: così se si dividerà  $ab$  per  $-a$ , ovvero  $-ab$  per  $a$  il quoto sarà  $-b$ ; e se si dividerà  $ab$  per  $a$ , ovvero  $-ab$  per  $-a$  il quoto sarà  $b$ : avvertasi che se si divida  $a$  per  $a$  il quoto è l'unità, perchè que-

questi fattori rimoltiplicati restituiscono il prodotto coi suoi segni rispettivi.

XI. Se le quantità hanno coefficienti si divide il coefficiente del dividendo per lo coefficiente del divisore, il quoto che risulta si affige al quoto delle quantità con la regola dei segni data; così divisa  $4ab$  per  $-2a$ , farà il quoto  $-2b$ .

XII. Se la quantità dividenda non ha lettera alcuna comune col divisore, la divisione s'indica come le frazioni numeriche, cioè, si disegna con una linea orizzontale, sopra cui si pone il dividendo, e sotto, il divisore coi segni rispettivi, così dividendo  $3ab$  per  $-c$  farà il quoziente  $\frac{3ab}{-c}$  uguale a  $-\frac{3ab}{c}$ , perchè il valore della frazione, cioè il quoto è negativo nell' uno, e nell' altro caso num. 7. così ancora il quoto di  $-5ab$  diviso per  $-3cd$  è  $\frac{-5ab}{-3cd}$  eguale a  $\frac{5ab}{3cd}$  essendo nell' uno, e nell' altro caso il quoto positivo. La quantità sopra la linea orizzontale si chiama *numeratore*, e quella sotto *denominatore*, come nelle frazioni aritmetiche. Se nel dividendo vi sono lettere simili a quelle del divisore, si tolgano, ed i residui si scrivano a guisa di frazioni siccome abbiamo detto, così il quoto di  $ab$  diviso per  $xb$  farà  $\frac{a}{x}$ : perchè il divisore moltiplicato per lo quoto, dee essere uguale al dividendo, che sempre s'intende moltiplicato per l' unità; adunque il divisore al dividendo, come l' unità al quoto, e nel caso nostro è  $xb$  ad  $ab$ ; come l' unità ad  $\frac{ab}{xb}$ ; ma la ragione di  $xb$



$ab$  è la stessa della ragione di  $x : a$ , come si sa dalle regole delle proporzioni; onde essendo similmente  $x$  ad  $a$  come l'unità ad  $\frac{a}{x}$ , l'unità

ha la stessa ragione alle due frazioni  $\frac{ab}{xb}$ ,  $\frac{a}{b}$ , adunque queste due frazioni sono uguali.

XIII. La divisione poi delle potestà si fa colla sottrazione degli esponenti; cioè se si abbia da dividere  $a^4$  per  $a^2$ , il quoto è  $a^{4-2}$  uguale ad  $a^2$ , perchè appunto la moltiplicazione delle potestà si fa per la somma degli esponenti; Se l'esponente del divisore è minore dell'esponente del dividendo, l'esponente del quoto sarà positivo; se uguale sarà zero, se maggiore negativo; così l'esponente del quoto di  $a^4$  diviso per  $a^2$  sarà 2; l'esponente del quoto di  $a^4$  diviso per  $a^4$  sarà zero, e l'esponente di  $a^4$  diviso per  $a^6$  sarà  $-2$ , e però nel primo caso il quoto sarà  $a^2$ , nel secondo sarà 1, nel terzo  $a^{-2}$ , le quali espressioni equivalgono alle seguenti, cioè ad  $aa$  nel primo caso, ad 1 nel secondo, e ad  $\frac{1}{aa}$  nel terzo, perchè il quoto

di  $a^4$  diviso per  $a^2$  è  $\frac{aaaa}{aa}$  uguale ad  $a^2$ , il quoto di  $a^4$  diviso per  $a^4$  è uguale ad  $\frac{aaaa}{aaaa}$  uguale ad 1, uguale ad  $a^0$ ; e finalmente il quoto di  $a^4$  diviso per  $a^6$  è uguale ad  $\frac{aaaa}{aaaaaa}$  uguale ad  $\frac{1}{aa}$ , uguale ad  $a^{-2}$ .

Queste potestà con l'esponente negativo si chiamano *potestà negative*; le quali in realtà non disegnano altro, che l'unità divisa per tal potestà; onde  $a^{-2}$ ,

$a^{-3}$ ,

$a^{-3}$ ,  $a^{-4}$  farà lo stesso, che  $\frac{1}{a^2}$ ,  $\frac{1}{a^3}$ ,  $\frac{1}{a^4}$ .

XIV. Dall' Algoritmo delle quantità semplici nasce chiaramente l' Algoritmo delle quantità composte: per sommare dunque le quantità composte non vi sarà altro bisogno, che di scriverle per fila una dietro l' altra coi segni rispettivi; Per sottrarle poi si dovrà mutare tutti i segni alla quantità sottraenda, e poi fare la somma. Si avverta però tanto nella somma, quanto nella sottrazione di ridurre ad una sola quantità semplice quelle espresse con le medesime lettere, siccome abbiamo insegnato al §. 2. 3. Siano da sommarli le quantità composte  $a + b - c$ ,  $3a - d + e$ , la somma sarà  $4a + b - d$ , e la somma delle quantità composte  $6x + 9y$ ,  $10x - 8y$  sarà  $16x + 6y$ , e delle quantità  $ab - 2ac + z^2$ ,  $-ab + 2ac + z^2$  farà  $2z^2$ . Se poi dalla quantità  $4x + 3b$  si dovrà sottrarre  $a + y$ , il residuo sarà  $4x + 3b - a - y$ ; se da  $x + b$  si sottrarrà  $-a - b$  il residuo sarà  $x + a + 2b$ . Se da  $ab + c^2$  si sottragga  $-ab + c^2$ , il residuo sarà  $2ab$ .

XV. L' uso è insegnato agli Analisti di scrivere in linea verticale tutte le quantità sommande, e sottraende, le quali siano espresse colle stesse lettere: onde i termini delle quantità sommande  $A$ ,  $B$ ,  $C$  si disporranno nella seguente maniera per ottenere facilmente la somma  $D$ .

$$\begin{array}{r}
 A. \quad a^3 - 3a^2x + 4ax^2 - 2x^3 \\
 B. \quad 2a^3 - a^2x - 2ax^2 + x^3 \\
 C. \quad -a^3 \quad \quad \quad + 2ax^2 + 2x^3 + b^3 \\
 \hline
 D. \quad 2a^3 - 4a^2x + 4ax^2 + 2x^3 + b^3
 \end{array}$$

Se da  $A$  si dovrà sottrarre  $B$  facilmente si otterrà la

differenza C

$$A. 3a^5 - 2a^2b^3 + 4a^2b + a^4y$$

$$B. a^5 - 3a^2b^3 + 3a^4b + b^4y$$

$$C. 2a^5 + a^2b^3 + a^4b + a^4y - b^4y$$

XVI. La moltiplicazione delle quantità composte si fa moltiplicando un fattore per ciascun membro dell'altro fattore, e sommando tutti questi parziali prodotti secondo le regole date. Eccone gli esempi: Sia da moltiplicarsi  $A$  per  $B$ , il prodotto sarà  $C$ .

$$A \quad a + b - c$$

$$B \quad y$$

$$C \quad ay + by - cy$$

$$A \quad a + b - c$$

$$B \quad y - a$$

$$ay + by - cy$$

$$- a^2y - ba + ca$$

$$C \quad ay + by - cy - a^2y - ba + ca$$

$$A \quad abc + x^2a^2$$

$$B \quad -a^2 + 3x^2$$

$$- 3a^3bc - 2x^3a^2$$

$$+ 9x^2abc + 6x^4$$

$$C \quad - 3a^3bc - 2x^3a^2 + 9x^2abc + 6x^4$$

XVII. Quando la moltiplicazione delle quantità composte non si vuole attualmente fare, ma solamente accennare, si tira una retta sopra ciascuno dei moltiplicatori, e fra essi si pone o il punto, ovvero questo segno  $\times$  nella seguente maniera  $\underline{a + b} \cdot \underline{c - d}$ , ovvero  $\underline{a + b} \times \underline{c - d}$ , che significa  $a + b$  moltiplicato per  $c - d$ ; quando si vuole indicare le potestà della quantità composta si tira sopra questa una retta, a cui si premette l' es-

l' esponente, che dee indicare la potestà; cioè  $\overline{a+b}^2$  significa la seconda potestà di  $a+b$ , cioè  $a+b$  per  $a+b$  moltiplicati;  $\overline{a+b}^3$  significa la terza potestà di  $a+b$ , cioè  $a+b$  moltiplicata due volte per  $a+b$ ; e generalmente  $\overline{a+b}^n$  significa la potestà  $n$  di  $a+b$ , cioè  $a+b$  moltiplicata per  $a+b$  tante volte quante unità sono nel numero  $n-1$ , come si raccoglie dal §. 8.

XVIII. Non sembrami fuor di proposito confermare con qualche esempio; che i segni diversi dei fattori portino segno negativo al prodotto, e che i segni negativi dei fattori al prodotto portino segno positivo: sia dunque da moltiplicarsi  $2a - a$ , uguale ad  $a$ , per  $3a - 2a$ , uguale ad  $a$ , è chiaro che il prodotto sarà  $a^2$ ; dico che questo prodotto non si può salvare se non nella regola dei segni data; si faccia la moltiplicazione, e si lascino per ora da parte i segni dei prodotti eccettuatene quello del primo termine, che è senza alcun contrasto positivo; avremo dunque secondo le regole della moltiplicazione  $3a - 2a$  moltiplicata per  $2a - a$  uguale a  $6a^2 - 4a^2 - 3a^2 + 2a^2$ . Il primo termine  $6a^2$  è sestuplo di  $a^2$ , onde acciocchè tutto il prodotto sia uguale ad  $a^2$ , bisogna necessariamente, che fra gli altri tre termini, ve ne siano di negativi; se fossero negativi tutti tre, il prodotto resterebbe  $-3a^2$  diverso da  $a^2$ , se uno solo dei tre fosse negativo pure il prodotto non farebbe uguale ad  $a^2$ , ne tampoco si salverebbe se fosse negativo l' ultimo con un altro, ma soltanto si salva, quando si ponghino negativi i due termini di mezzo, e positivo l' ultimo, ed in fatti  $6a^2 - 4a^2 - 3a^2 + 2a^2$  è uguale ad  $a^2$ , come si richiede.

XIX. Nella divisione delle quantità composte fa d' uopo distinguere due casi ; o il divisore è ancor egli composto , o no ; se non è composto , si divide ciascun termine del dividendo per lo divisore ; per cagion d' esemplo il quoto di  $ab + cb - db$  diviso per  $b$  sarà  $a + c - d$ . Se il dividendo non à lettera comune col divisore , il quoto si indica a guisa di frazioni , e però il quoto di  $ab + cb - db$  diviso per  $x$  sarà  $\frac{ab + cb - db}{x}$ . Se alcuni membri del

dividendo avessero lettere simili a quelle del divisore , ed altri no ; allora la divisione si può indicare a guisa di frazioni ; ovvero si può dividere i membri divisibili , ed indicare il rimanente del quoto a guisa di frazioni ; così se si avesse da dividere  $ab + bc - cd$  per  $b$  , il quoto o farebbe  $\frac{ab + bc - cd}{b}$  , o  $a + c - \frac{cd}{b}$  , nel qual caso il quoto parte farebbe intero , e parte fratto .

XX. Quando il divisore ancor egli è quantità composta , allora bisogna ordinare il dividendo , e il divisore relativamente ad una lettera , che sembrerà più a proposito ; cioè si scriverà tanto nel divisore , quanto nel dividendo in primo luogo quel termine , in cui essa lettera è alzata alla massima potestà ; in secondo luogo si scriverà quel termine in cui essa lettera è alla potestà prossima , e così successivamente ; la quantità composta  $y^3 + xy^2 + x^2y + x^3$  è ordinata secondo la lettera  $y$  , per ordinarla poi secondo la lettera  $x$  bisogna scrivere  $x^3 + x^2y + xy^2 + y^3$ . Preparati in questa maniera il dividendo , e il divisore si divide il primo termine del dividendo per lo primo termine del divisore ; ed il quoziente si scrive a parte : per questo

quoziente si moltiplica tutto il divisore, ed il prodotto si sottrae dal dividendo; fatta la sottrazione, e ordinati i termini di nuovo si divide nella stessa maniera per lo primo termine del divisore il primo termine del residuo, ed il quoto si scrive presso l' altro col proprio segno; e ciò si replichi fino a tanto che dalla sottrazione nulla rimanga; la somma poi di tutti i quoti parziali sarà il quoto totale.

XXI. Sia da dividersi  $A$  per  $B$ ; si ordini l' una e l' altra formula ex. g. per la lettera  $a$ , come si vede in  $C$  ed  $E$ ; poi si divida il primo termine di  $C$ , per lo primo termine di  $E$ , ed il quoziente  $a$  con il suo segno si ponga in  $D$ ; poi per questo quoziente si moltiplichino  $E$ , ed il prodotto si sottragga da  $C$ , avremo il residuo  $M$ ; di nuovo si divida il primo termine di  $M$  per lo primo termine di  $E$ , ed il quoto  $-d$  si scriva in  $D$  con il suo segno; per questo quoto si moltiplichino  $E$ , ed il prodotto si sottragga da  $M$ , avremo zero per residuo; onde  $D$  è il quoto totale; ed in fatti moltiplicando  $D$  per  $E$  si restituisce  $A$ .

$$\begin{array}{lcl}
 A & ba - db - da + aa & B & b + a \\
 C & aa + ba - da - db & E & a + b \\
 & -aa - ba & D & a - d \\
 \hline
 M & & & -da - db \\
 & & & +da + db \\
 \hline
 & & & 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Dividendo} & 5x^4 - 14x^3a - 6x^2ab - 3x^2a^2 + 2xa^2b & \\
 & + a^2b^2, & \text{Divisore} & 5x^2 + xa - ab \\
 \text{Primo resto} & - 15x^3a - 5x^2ab - 3x^2a^2 + 2xa^2b & \\
 & + a^2b^2. & \text{Quoto} & x^2 - 3ax - ab \\
 \text{Secondo resto} & & & - 5x^2ab - xa^2b + a^2b^2 \\
 \text{Terzo resto} & & & \underline{\hspace{1cm}} \\
 & & & \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}
 \end{array}$$

Di-

Dividendo  $9x^2 - y^2 + ab$ , Divisore  $3x - y$   
 Primo residuo  $+ 3xy - y^2 + ab$  Quoto  $3x + y$   
 Secondo residuo  $ab$

Non potendosi questo residuo in alcuna maniera dividere per  $3x - y$ , è segno, che la divisione non si può ottenere perfetta; onde il quoto sarà  $3x + y$  con la frazione  $\frac{ab}{3x - y}$ , alle volte il quoziente d' una frazione si disegna in questa maniera  $\frac{9x^2 - y^2 + ab}{3x - y}$ ; ovvero  $[9x^2 - y^2 + ab] : [3x - y]$ .

## C A P O I I.

*Algoritmo delle Frazioni.*

I. **N**on dovrà maravigliarsi alcuno se cominciamo l' Algoritmo delle frazioni dalla moltiplicazione, e divisione; per indi passare alla somma, e alla sottrazione; Imperocchè siccome l' Algoritmo delle quantità intere fu cominciato dalla somma, e dalla sottrazione, per essere tali operazioni le più semplici, e le più vicine alle prime nozioni delle quantità intere, così delle frazioni essendo la moltiplicazione e divisione operazioni più semplici, e più prossime alle nozioni loro fondamentali, dalle medesime si dee cominciare.

II. Prima d' ogn' altra cosa però avvertire conviene, che v' è una perfetta analogia trà la proporzione, e la frazione; imperocchè la proporzione altro non essendo, che il rapporto di contenenza, che ha l' antecedente al conseguente, il qual rapporto si disegna dividendo l' antecedente per lo conseguente,  
 il va-

il valore della proporzione sarà ottimamente disegnato per lo valore d'una frazione, il numeratore di cui sia l' antecedente, e il denominatore il conseguente, i quali si sogliono chiamare *termini* della frazione; onde la ragione di  $a$  a  $b$  si disegnerà per  $\frac{a}{b}$ ,  $a$  farà il numeratore,  $b$  il denominatore; e comechè due quantità moltiplicate, e divise per la stessa quantità non mutano proporzione, così la frazione non muterà valore, ancorchè si moltiplichino, e si divida il numeratore, e denominatore per la medesima quantità; e però  $\frac{a}{b}$  farà uguale ad  $\frac{a c}{b c}$ .

III. Similmente siccome nella proporzione quando l' antecedente è uguale al conseguente l' unità esprime questa ragione di continenza, e quando è maggiore, la ragione di continenza è espressa da un numero maggiore dell' unità, e quando è minore, da un minore; così nella frazione  $\frac{a}{b}$  se il numeratore  $a$  è uguale al denominatore  $b$ , il valore d' essa frazione sarà uguale all' unità, se  $a$  è maggiore di  $b$ , il predetto valore sarà maggiore dell' unità; e se  $a$  è minore di  $b$ , farà minore. Tutto ciò nasce dalla dottrina delle proporzioni di cui supponiamo instruito, chi si applica allo studio dell' Algebra. Si veda il cap. I. §. 10. 12.

IV. Ora per moltiplicare una frazione ver. gr.  $\frac{a}{b}$  per una quantità intiera  $c$ , basta moltiplicare il numeratore  $a$  per la quantità intiera  $c$ , perchè  $\frac{a}{b}$  in  $c$  non è che il prodotto di  $a$  in  $c$  diviso per  $b$ ; e però se la quantità moltiplicante la frazione fosse uguale al denominatore, si restituirebbe la quantità intiera,



perchè  $\frac{a}{b}$  moltiplicato in  $b$  è uguale ad  $\frac{ab}{b}$ , uguale ad  $a$ , per quello che si è detto di sopra.

V. Essendo poi la divisione una operazione totalmente opposta alla moltiplicazione, a dividere  $\frac{a}{b}$  per  $c$  bisognerà moltiplicare non già il numeratore  $a$ , ma il denominatore  $b$  per  $c$ , e fare  $\frac{a}{bc}$ , perchè col moltiplicare ancora  $a$  per  $c$  ottenendosi la frazione  $\frac{a}{b}$  tramutata in  $\frac{ac}{bc}$ , si inferisce, che il moltiplicare il numeratore per una quantità, sia una operazione totalmente opposta al moltiplicare il denominatore per la medesima quantità; dunque trovandosi l'istessa opposizione ancora trà la moltiplicazione, e la divisione, ne avviene che moltiplicare il denominatore di una frazione per una quantità sia lo stesso, che dividere la frazione per quella quantità. Se poi la quantità intera  $c$  si divida per la frazione  $\frac{a}{b}$ , si avrà un'altra frazione il cui numeratore sarà  $c$ , ed il denominatore sarà  $\frac{a}{b}$ , e moltiplicato tanto il numeratore  $c$ , quanto il denominatore  $\frac{a}{b}$  per la quantità  $b$ , il numeratore diverrà  $cb$ , ed il denominatore  $a$ , onde la detta frazione si muterà nella equivalente  $\frac{cb}{a}$ ; per dividere dunque una quantità intera per una frazione si ha questa regola generale: cioè si tramuta nella frazione il numeratore in denominatore, e il denominatore in nu-

numeratore, e poi si moltiplica la frazione così rovesciata per la data quantità.

VI. Se si divida una frazione per un' altra ve. gr.  $\frac{a}{b}$  per  $\frac{y}{x}$ , si avrà una nuova frazione, il cui numeratore sarà  $\frac{a}{b}$ , ed il denominatore  $\frac{y}{x}$ ; e moltiplicato il numeratore, e il denominatore di questa frazione per  $bx$ , il primo diverrà  $ax$ , il secondo  $by$ , e la frazione  $\frac{ax}{by}$ , vale a dire la divisione di una frazione per un' altra si avrà, se si moltiplicherà il numeratore della dividenda per lo denominatore del divisore, e il denominatore della dividenda per lo numeratore del divisore.

VII. Comechè tale operazione viene disfatta dal moltiplicare numeratore per numeratore, e denominatore per denominatore, quindi moltiplicando numeratore per numeratore, e denominatore per denominatore si otterrà la moltiplicazione d' una frazione per l' altra; così se vorrò moltiplicare  $\frac{a}{b}$  per  $\frac{y}{x}$  dovrò fare  $\frac{ay}{bx}$ . Se poi voglio la frazione  $\frac{a}{b}$  a seconda potenza, cioè moltiplicare  $\frac{a}{b}$  per  $\frac{a}{b}$  devo alzare a seconda potenza il numeratore, e il denominatore; onde abbia  $\frac{a^2}{b^2}$  potenza seconda di  $\frac{a}{b}$ ; e generalmente la potenza  $n$  della frazione  $\frac{a}{b}$  è  $\frac{a^n}{b^n}$ .

VIII. Ciocchè abbiamo detto fin qui, benchè sia stato illustrato con esempi di quantità semplici positive,

vale ancora, come è chiaro, nelle quantità composte, qualunque positive o negative che siano, e però  $\frac{a+b}{c-d}$  farà uguale ad  $\frac{ax+bx}{cx-dx}$ ,  $\frac{yab-cab}{2ab}$  è uguale a  $\frac{y-c}{2x}$ , e  $\frac{ab-ac}{-xb+xc}$  è uguale ad  $\frac{a}{-x}$ , uguale a  $\frac{-a}{x}$ . Similmente  $a$  moltiplicato per  $\frac{a-x}{c+d}$  farà  $\frac{aa-xa}{c+d}$ , ed  $\frac{a-x}{c-d}$  diviso per  $a$  farà  $\frac{a-x}{ca-ada}$ , ed  $a$  diviso per  $\frac{x+y}{z}$  farà  $\frac{az}{x+y}$ , così  $\frac{x+y}{a-z}$  moltiplicato in  $\frac{x-y}{a+z}$  farà  $\frac{x^2-y^2}{a^2-z^2}$ , ed  $\frac{x+z}{c}$  diviso per  $\frac{-d^2}{x+z}$  farà  $\frac{x^2+2xz+z^2}{-cd^2}$ . E finalmente  $\frac{x^2+y^2}{p+q}$  farà la potestà  $m$  della frazione  $\frac{x^2+y^2}{p+q}$ .

IX. Avanti di passare alla somma, e alla sottrazione delle frazioni fra di loro, e con interi, bisogna in primo luogo dar la maniera di ridurre gl' interi e le frazioni a frazioni, che abbiano il medesimo denominatore, dopo che facilissime si renderanno le predette operazioni. Per ridurre un' intero allo stesso denominatore d' una frazione si moltiplica l'intero per lo denominatore della frazione, e al prodotto, tirata la solita lineola orizzontale, si sottoscrive lo stesso denominatore; così volendo ridurre  $a$  ad una frazione dello stesso denominatore di una data  $\frac{x}{y}$  si fa  $\frac{ay}{y}$ . Due fra-

frazioni  $\frac{a}{b}$ ,  $\frac{x}{y}$  facilmente si riducono alla stessa denominazione; si moltiplichino il numeratore, ed il denominatore della prima per lo denominatore della seconda, ed il numeratore, e denominatore della seconda per lo denominatore della prima, si otterranno  $\frac{ay}{by}$ ,  $\frac{bx}{by}$  dello stesso denominatore uguali alle proposte.

X. Se le frazioni da ridursi al medesimo denominatore fossero più di due ex. gr.  $\frac{3a}{2b}$ ,  $\frac{8a+5c}{a-c}$ ,  $\frac{y}{x}$ , prima si riduchino al medesimo denominatore due ve. gr.  $\frac{3a}{2b}$  ed  $\frac{y}{x}$  tramutandole in  $\frac{3ax}{2bx}$  e  $\frac{2by}{2bx}$ , e poi si riduchino al medesimo denominatore  $\frac{2by}{2bx}$ , ed  $\frac{8a+5c}{a-c}$ , tramutandole in  $\frac{2bya-2byc}{2bxa-2bxc}$ , e  $\frac{16abx+10bxc}{2bxa-2bxc}$ , al qual denominatore sarà ridotta ancora la frazione  $\frac{3ax}{2bx}$ , se si moltiplichino il di lei numeratore, e denominatore per  $a-c$ , cioè sarà  $\frac{3a^2x-3axc}{2bax-2bxc}$ . Da ciò si raccoglie che si ridurranno più frazioni al medesimo denominatore, se si prenderà per comune denominatore il prodotto di tutti i denominatori, e poi si moltiplicherà ciascuno numeratore per lo prodotto de' denominatori, escluso il denominatore di quella frazione, di cui si moltiplica il numeratore. Siano da ridursi al medesimo denominatore le frazioni,  $\frac{c}{a+b}$ ,  $\frac{y^2}{x-b}$ ,  $\frac{x+z}{u}$ , si prenda il prodotto dei denominatori  $a^2u-b^2u$  per

per comune denominatore, e poi si moltiplichi  $c$  per  $au - ub$ , e si faccia la frazione  $\frac{auc - ubc}{a^2u - b^2u}$ , poi si moltiplichi  $y^2$  per  $au + ub$ , e si faccia l'altra frazione  $\frac{y^2au + y^2ub}{a^2u - b^2u}$ , finalmente si moltiplichi  $x + z$  per  $a^2 - b^2$ , e facciasi la frazione  $\frac{a^2z + a^2x - b^2z - b^2x}{a^2u - b^2u}$ ,

e così le tre date frazioni saranno ridotte a tre altre dello stesso denominatore, ed equivalenti alle prime.

XI. Con più semplicità si ridurrebbero al medesimo denominatore le frazioni se il denominatore d'una fosse divisore del denominatore dell'altra, come succede in  $\frac{a}{b}$ , e  $\frac{cx}{yb}$ , in cui è  $b$  divisore di  $yb$ ; perchè ritrovato il quoto  $y$  col dividere il denominatore  $yb$  per  $b$ , si moltiplicherà il numeratore, e denominatore della frazione  $\frac{a}{b}$  per esso quoto  $y$ , cioè si farà  $\frac{ay}{by}$ .

XII. Sapendosi ridurre le frazioni al medesimo denominatore facil cosa è la somma, e sottrazione loro: siano da sommarfi le frazioni  $\frac{c}{b}$ ,  $\frac{x}{a-b}$ ,  $\frac{x+d}{u}$ . Si riducano in primo luogo le dette frazioni al comune denominatore facendo  $\frac{cau - cbu}{ba u - b^2u}$ ,  $\frac{bxu}{au b - b^2u}$ ,  $\frac{zab + dab - xb^2 - db^2}{ba u - b^2u}$ , poi si sommino i numeratori secondo l'Algoritmo delle quantità intiere, e a questa somma si sottoponga il comune denominatore, cioè si faccia

$$\frac{c a u - c b u + b x u + x a b + d a b - x b^2 - d b^2}{b a u - b^2 u},$$

e questa farà, come è chiaro la somma delle proposte frazioni. Sia da sottrarsi la frazione  $\frac{c}{b}$  da  $\frac{x+z}{a+u}$ , si riducano queste frazioni al medesimo denominatore, cioè si faccia  $\frac{a c + u c}{b a + b u}$ , ed  $\frac{x b + z b}{b a + b u}$ , e poi si sottragga il numeratore della prima del numeratore della seconda, e alla differenza si sottoponga il comune denominatore: cioè si faccia  $\frac{-a c - u c + x b + z b}{b a + b u}$ , e sarà fatta

la sottrazione. Se si abbia da fare somme e sottrazioni con intieri, e coi fratti, basta considerare l'intero come fratto, tirando sotto l'intero una lineola orizzontale, e sottoscrivendo a questa l'unità nella seguente guisa  $\frac{a}{1}$ ,  $\frac{m n}{1}$  &c. perchè ciascun intero si può sempre considerare diviso per l'unità, senza che venga ad alterarsi il suo valore.

XIII. Avvi un' altra operazione intorno alle frazioni di non mediocre importanza, ed è di ridurre le frazioni alla più semplice espressione possibile; imperocchè accade alle volte, che il numeratore, ed il denominatore della frazione sian divisibili per la stessa quantità; dunque diviso per questa l'uno, e l'altro, sarà la frazione ridotta ad una dello stesso valore espressa con termini più semplici: per cagion d' esempio se si dividerà il numeratore, ed il denominatore della frazione  $\frac{a b}{c b}$  per la quantità  $b$ , sarà la frazione  $\frac{a b}{c b}$  tramutata in un' altra più semplice  $\frac{a}{c}$ , e quanto più

più sarà complesso tal divisore tanto più semplici ancora saranno i termini della frazione equivalente; onde se il divisore sarà il massimo, la frazione allora sarà ridotta a termini minimi; così la frazione  $\frac{abn+cbn}{xbn}$  perchè è divisibile per  $n$  il numeratore, ed il denominatore, si può ridurre alla frazione più semplice  $\frac{ab+cb}{xb}$ ; ma inoltre osservo, che i termini di questa frazione sono divisibili per  $b$ ; onde ancor questa si può ridurre alla più semplice  $\frac{a+c}{x}$ ; la qual espressione sarebbe stata da me ritrovata, se dal principio avessi diviso i termini della data frazione  $\frac{abn+cbn}{xbn}$  per lo massimo loro divisore  $bn$ , e non per  $n$  soltanto. Non si può però sempre a prima occhiata scoprire i massimi divisori delle quantità ancorchè realmente vi siano, conviene adunque ricorrere al seguente metodo.

$$\begin{array}{r} A - x^3 + ax^2 - c^2x + ac^2 \\ M - x^3 + ax^2 - \gamma x^2 + a\gamma x \end{array} \quad \begin{array}{r} B - x^2 + a - \gamma \cdot x + a\gamma \\ Q - x^2 + ax \end{array}$$


---


$$\begin{array}{r} C \quad \overline{yx^2 + c^2 + a\gamma} \cdot -x + ac^2 \\ N \quad \overline{\gamma x^2 - a\gamma x + \gamma^2 x - a\gamma^2} \end{array} \quad \begin{array}{r} P - xy + a\gamma \\ K - xy + a\gamma \end{array}$$


---


$$D \quad \overline{c^2 + \gamma^2} \cdot -x + ac^2 + a\gamma^2 \quad \begin{array}{r} 0 \\ 0 \end{array}$$

Quoti

$$\begin{array}{r} x \\ -\gamma \\ \hline x \\ c^2 + \gamma^2 \\ \hline \gamma \\ c^2 + \gamma^2 \end{array}$$

XIV.

XIV. Sia dunque da cercarsi il comun divisore delle quantità  $A, B$ , e siano queste quantità ordinate secondo una lettera ve. gr.  $x$ ; si divida il primo termine di  $A$ , in cui  $x$  èalzata a potestà superiore per lo primo termine di  $B$ , in cui  $x$  è a potestà inferiore, ed il prodotto  $M$  del quoto  $x$  nel divisore  $B$ , sottratto dalla quantità  $A$ , dà di residuo  $C$ ; e perchè in  $C$  la quantità  $x$  è alzata alla medesima massima potestà, che nel divisore  $B$ , si seguiti a dividere il primo termine del residuo  $C$  per lo primo termine del divisore  $B$ , e similmente sottratto il prodotto  $N$  di questo ultimo quoto  $-y$  nel divisore  $B$ , si avrà il residuo  $D$ ; e comechè nel residuo  $D$  la quantità  $x$  è a minor potestà, che nel divisore  $B$ , però si inverte l'ordine; cioè fatto il divisore  $B$  dividendo, ed il residuo  $D$  divisore si seguiti secondo il solito la divisione, e sottratto  $Q$  prodotto solito da  $B$ , si avrà il residuo  $P$ : Questa quantità  $P$  avendo  $x$  alla medesima potestà di  $D$  si divida per  $D$ , e sottratto il solito prodotto  $K$  da  $P$  si avrà finalmente zero. Onde  $P$  ultimo residuo è il comune divisore: imperocchè se diviso  $P$  per  $D$  il residuo è zero, segno è che  $D$  pur è divisibile esattamente per  $P$ ; perchè chiamato  $R$  il quoto nato dalla divisione di  $P$  per  $D$ , farà  $P$  uguale a  $DR$ , e dividendo tanto  $P$ , quanto  $DR$  per  $R$  farà  $\frac{P}{R}$  uguale a  $D$ , cioè  $P \times \frac{1}{R}$  uguale a  $D$ , dunque  $D$  si può risolvere in due fattori  $P, \frac{1}{R}$ ; il che qui significa, che  $D$  sia esattamente divisibile per  $P$ . Onde il prodotto di  $D$  in  $\frac{x}{c^2+y^2}$  uguale a  $Q$  farà ancor egli esattamente divisibile per  $P$ ; perciò  $Q + P$ , cioè  $B$  sarà divisibile per  $P$ , similmente farà  $B$  moltiplicato per  $-y$ , cioè  $N$ , pure divisibile per  $P$ ; ed essen-



do ancora  $D$  divisibile per  $P$ , farà  $N + D$ , cioè  $C$ , divisibile per  $P$ : similmente  $B$  moltiplicato in  $x$ , cioè  $M$ , è divisibile per  $P$ ; onde  $M + C$ , cioè  $A$ , sarà ancor egli divisibile per  $P$ ; e però  $P$  è il comun divisore delle due quantità  $A$ , e  $B$ . Sarà poi il massimo, perchè un maggiore non dividerebbe perfettamente l'ultimo residuo, cioè il  $P$ , come richiede la natura dei comuni divisori.

$$\begin{array}{r|l} Q & ab^2 - b^2f + x^2a - x^2f \\ C & -cab + cfb + ax^2 - x^2f \\ \hline D & ax^2 - x^2f + c^2a - c^2f \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Quoti} \\ b \\ -c \end{array}$$

XV. Si cerchi il divisore delle due quantità  $Q$ ,  $P$  ordinate secondo la lettera  $b$ ; si divida  $Q$  per  $P$ , e avremo il primo residuo  $C$ , questo residuo diviso pure per  $P$  si ritroverà il secondo residuo  $D$ , il quale non è più divisibile per  $P$  ordinato secondo la lettera  $b$ : ma non per questo si dee conchiudere, che le predette quantità  $Q$ ,  $P$  non abbiano massimo comun divisore; imperocchè se si ordineranno per la lettera  $a$ , o per la lettera  $f$  si troverà il comun divisore  $a - f$ ; e la ragione è, che per ritrovare il massimo comun divisore di due quantità, bisogna che esse quantità siano ordinate per una lettera del medesimo comune divisore come si vede nell'esempio addotto; e comeche non si sà, che lettera contenga il comun divisore; però prima di decidere del massimo comun divisore di due quantità, bisogna ordinarle per tutte le lettere; se poi fatta tal prova non si riuscirà nell'intento, segno è che tali quantità non hanno alcuno comun divisore.

XVI. Con tutto che una quantità  $c$  non possa dividerfi per un'altra quantità  $a + b$  esattamente, che

che per disegnare il quoto di questa divisione siamo obbligati a scrivere  $\frac{c}{a+b}$ ; però si può benissimo intorno le predette quantità esercitare l'operazione solita della divisione. Diviso dunque  $c$  per  $a$  avremo per quoto  $\frac{c}{a}$ , sottratto secondo il solito dalla quantità  $c$  il prodotto di questo quoto nel divisore  $a+b$ , uguale a  $c + \frac{cb}{a}$ , avremo per residuo  $-\frac{cb}{a}$ ; questo residuo di nuovo si divida per  $a$ , e risulterà il quoto  $-\frac{cb}{a^2}$ ; si moltiplichi questo quoto nel divisore  $a+b$ , e farà il prodotto  $-\frac{cb}{a} - \frac{cb^2}{a^2}$ , questo prodotto si sottragga secondo il solito dalla quantità  $-\frac{cb}{a}$ , e farà il nuovo residuo  $+\frac{cb^2}{a^2}$ ; questo residuo ancora si divida per  $a$ , e avremo il quoto  $\frac{cb^2}{a^3}$ ; e così continuando l'operazione, la divisione anderà all'infinito, ed il quoto totale, uguale al valore della frazione  $\frac{c}{a+b}$ , farà una serie composta di infiniti termini, cioè farà

$$\frac{c}{a} - \frac{cb}{a^2} + \frac{cb^2}{a^3} - \frac{cb^3}{a^4} + \frac{cb^4}{a^5} \&c.$$

XVII. Se  $b$  fosse uguale ad  $a$ , allora la frazione diventerà  $\frac{c}{2a}$ , e la serie diventerà  $\frac{c}{a} - \frac{c}{a} + \frac{c}{a} - \frac{c}{a} + \frac{c}{a} \&c.$  il cui valore sommando termini di numero pari è uguale a zero; sommando poi ter-

mini di numero dispari è uguale a  $\frac{c}{a}$ ; onde il valor della somma dei termini è sempre ugualmente distante dal valor della frazione, ora per eccesso, ora per difetto, perchè il valor della frazione  $\frac{c}{2a}$  è maggiore del zero per la quantità  $\frac{c}{2a}$ , è minore poi di  $\frac{c}{a}$  pure della quantità  $\frac{c}{2a}$ , e per questo motivo la serie in tal caso si dice *parallela*; se  $b$  è maggiore di  $a$ , allora i termini della serie continuamente crescono, perchè il termine susseguente è sempre uguale all' antecedente moltiplicato per  $\frac{b}{a}$ , la quale quantità in que-

sta supposizione è maggiore dell' unità: dunque la somma dei termini tanto pari, che dispari sempre si scosta dal vero valore della frazione, la prima per difetto, la seconda per eccesso, e però tal serie è detta *divergente*. Se finalmente  $b$  è minore di  $a$ , allora per una ragion contraria alla addotta di sopra i termini della serie continuamente si diminuiranno; onde la somma dei termini della serie si accosterà sempre più al vero valore della frazione, e però si arriverà a tale accostamento, che si potranno senza sensibile errore disprezzare tutti i susseguenti termini della serie, e prendere la somma di un certo determinato numero di termini per lo valore della frazione d' onde è nata tal serie: Per questo accostamento tal serie viene detta *convergente*. Bisogna però avvertire, che la predetta somma se sarà, d' un numero pari di termini, sarà altresì minore del vero valore della frazione; se poi sarà d' un numero dispari di termini, supererà il vero valore della frazione; si avverta in oltre, che quan-

quanto più  $b$  è minore d'  $a$  tanto più si diminuiscono i termini della serie; e per conseguenza tanto più pochi termini vi vorranno per ricavare il prossimo valore della frazione.

XVIII. Se  $b$  fosse quantità negativa tutti i termini della serie saranno positivi, come è chiaro dall' operazione, e la somma dei termini sarà sempre minore del valore della frazione.

XIX. Quantunque la frazione da noi ridotta in serie abbia per numeratore la quantità semplice  $c$  e per denominatore il binomio  $a + b$ ; con tutto ciò la predetta operazione si estende a qualunque frazione, perchè qualunque quantità composta si può considerare come semplice, e come un binomio: così  $\frac{c+d-e}{a+b+x+z}$  denominando  $c+d-e=n$ , ed  $a+b+x+z=m$  si tramuterà in  $\frac{n}{m+x}$ , intorno la quale frazione fatta la solita operazione, e finalmente in vece di  $x$  ed  $m$  sostituiti i loro valori rispettivi, si avrà una somma equivalente alla proposta frazione.

## C A P O I I I.

*Algoritmo dei radicali.*

I. **C**osa siano le potestà delle quantità è stato esposto al Cap. I. §. 8. Presentemente si dee notare con riflessione, che la quantità da cui nasce la potestà può essere positiva, o negativa; se positiva, tutte le sue potestà saranno quantità positive; come  $a^2, a^3, a^{-2}, a^{-3}$  &c. perchè ad ottenere tali potestà si moltiplica  
sem-

sempre positivo per positivo. Se poi la quantità d'onde nasce la potenza è negativa, allora bisogna distinguere le potestà d'indice, o di esponente pari, da quelle d'indice dispari. La potestà pari di quantità negativa è quantità positiva, perchè finalmente si moltiplica negativo, per negativo; la potestà dispari è negativa; perchè l'ultima moltiplicazione è di positivo in negativo; così la potestà seconda di  $-a$  è  $a^2$ , perchè nasce da  $-a \times -a$ , la potestà terza è  $-a^3$ , perchè nasce da  $a^2 \times -a$ , la quarta è  $a^4$ , perchè nasce da  $-a^3 \times -a$ . Da ciò raccogliasi, che la potestà  $n$  pari d'una quantità  $a + b$  positiva possa ugualmente nascere da  $-a - b$  negativa, e che però l'es-

pressioni  $\overbrace{a + b}^2$ ,  $\overbrace{-a - b}^2$  denotino la medesima quantità positiva; laonde sarà impossibile ritrovar quantità positiva, o negativa, dalla cui moltiplicazione nasca una potenza pari, che sia quantità negativa: così  $-a^2$  non denoterà potestà di alcuna quantità; ma il prodotto di  $-a$  in  $+a$ . Le potestà poi dispari, se faranno quantità negative, nasceranno dalla moltiplicazione di quantità negativa; se faranno quantità positive nasceranno dalla moltiplicazione di quantità positiva.

II. L'espressione  $-a^n$  è equivoca potendo significare  $-a$  alzata alla potestà  $n$ , ovvero la potestà  $n$  d' $a$  presa negativamente, le quali cose sono diversissime; per togliere adunque quest'inconveniente, quando si faranno alzate quantità negative a qualche potestà, avanti la quantità negativa si metta una lunula, ed i segni, che appartengono alla potestà si ponghino avanti quella; così dovendo sommare la potestà  $n$  di  $-a$  si scriva  $+( -a^n$ , se si vorrà sottrarre si scriva  $-( -a^n$ : similmente  $+( \overbrace{a - b}^2$  significa doverli

aggiungere il quadrato di  $a - b$ ,  $-(a - b)^2$  significa doverfi sottrarre.

III. Nascendo le potestà dispari positive, da quantità positive, e le negative da negative, succede, che per sottrarre da  $c^3$  la potestà  $-(a - b)^3$ , che è negativa, o  $a + b^3$ , che è positiva si possa scrivere  $c^3 + a + b^3$ , o  $c^3 - a - b^3$ ; imperocchè siccome si muta da positiva in negativa, o da negativa in positiva la quantità d'onde nasce la potestà dispari, così da positivo in negativo, o da negativo in positivo si muta il valore della potestà. Ma di questo metodo non ci possiamo servire per sottrarre le potestà di numero pari, perchè quantunque si mutino i segni alla quantità d'onde nasce la potestà pari, la potestà è sempre quantità positiva; onde  $c^2 + a + b^2$ , e  $c^2 - a - b^2$  denotano la medesima quantità; per poter poi operare sopra il valore delle potestà pari, si dee ricorrere alla lunula come nel §. precedente.

IV. Siccome ogni quantità si può alzare a qualunque potestà col moltiplicarla successivamente per se stessa; come abbiamo indicato Capo I. §. 8.; così ogni quantità potrà essere qualunque potestà, in riguardo però a diverse quantità; così  $a^6$  sarà sesta potestà di  $a$ , sarà terza potestà di  $a^2$ , sarà seconda potestà di  $a^3$ ; perchè  $a$  moltiplicata sei volte per se stessa dà  $a^6$ ,  $a^2$  moltiplicata tre volte per se stessa dà  $a^6$ , o  $a^3$  moltiplicata due volte per se stessa pure dà  $a^6$ : questa quantità, in riguardo a cui un'altra si chiama potestà, viene detta radice di lei, la quale si dice quadrata o seconda se la potestà sarà quadrata o seconda; come  $a^3$  in riguardo ad  $a^6$ ; si chiama cuba; o terza, se

se la potenza farà cuba o terza, come  $a^3$  riguardo  $a^6$ ; e generalmente la radice si chiama  $n$ , se  $n$  farà l'indice delle potestà.

V. Cade subito sotto l'occhio, che il ritrovare o estrarre le radici date dalle quantità sia una operazione totalmente opposta all'alzare le quantità alle potestà; e comechè le quantità si alzano alle potestà con moltiplicare gli esponenti delle quantità per l'esponente della potestà, cap. I. §. 9.; per estrarre la radice data da una quantità, basterà dividere l'esponente di questa per l'indice della radice: così per alzare  $a$  alla sesta potestà facendosi  $a^{1^{\times 6}}$ , cioè  $a^6$ , per estrarre da  $a^6$  la sesta radice si farà  $a^{\frac{6}{6}}$ , uguale ad  $a$ , per estrarre da  $a^6$  la terza potestà si farà  $a^{\frac{6}{3}}$ , cioè  $a^2$ , e per estrarre la seconda si farà  $a^{\frac{6}{2}}$ , cioè  $a^3$ , similmente per estrarre dalla frazione  $\frac{a^2}{b^2}$  la radice seconda si farà  $\frac{a^{\frac{2}{2}}}{b^{\frac{2}{2}}}$  uguale ad  $\frac{a}{b}$ .

VI. In quanto poi ai segni da premetterli alle radici bisogna osservare, che posta positiva la quantità, da cui si vuole estrarre la radice, se la radice farà d'indice dispari, sarà positivo ancora il valore della radice; se poi la radice farà d'indice pari, il valore della radice sarà doppio, cioè sarà positivo, e negativo, perchè moltiplicando coi segni assegnati le radici secondo il numero dell'indice si restituisce di nuovo la potestà coi propri segni: così la radice seconda d' $a^2$  farà doppia, cioè  $+a$ , e  $-a$ , perchè tanto  $+a$ , quanto  $-a$ , moltiplicata in se stessa, dà  $a^2$ .

Quindi per esprimere amendue le radici in una volta si ado-

si adopra il segno  $\pm$ , così la radice seconda di  $a$  sarà  $\pm a$ ; col che s' indica, che doppia è la radice, cioè negativa, e positiva. Posto poi, che la quantità d' onde si vuole estrarre la radice, sia negativa, se la radice à l' indice dispari il suo valore sarà negativo, ma se la radice è d' indice pari, allora il valor della stessa non potrà essere positivo, ne negativo, perchè non si potrà ritrovare alcuna quantità positiva, o negativa, la quale moltiplicata in se stessa secondo il numero dell' indice pari restituisca la potenza di valor negativo, siccome abbiamo visto di sopra: onde la radice in tal caso si dice *impossibile*, o *immaginaria*, tal farebbe la radice quadrata di  $-a^2$ , la quale non può essere ne  $-a$ , ne  $+a$ , e perciò dicesi impossibile.

VII. Dalla maniera di cavar le radici delle quantità con la divisione degli esponenti delle quantità stesse per l' indice delle radici si raccoglie, che la radice abbia per esponente il quoto nato dalla predetta

divisione. Così la radice terza di  $\sqrt[6]{a+b}$  essendo  $\sqrt[3]{a+b}$ , cioè  $\sqrt[2]{a+b}$ , à per esponente il 2 quoto nato dalla divisione di 6 per 3. Spessissime volte accade, che questo quoto non sia quantità intiera, come avviene se cerchiamo la radice seconda di  $\sqrt[3]{a+b}$ , nel qual caso tal radice non si può esprimere, che nella maniera

seguinte  $\sqrt[3]{a+b^2}$ ; quindi si intende cosa siano le potestà d' esponente fratto, che si chiamano ancora *imperfette*; altro dunque esse non sono che radici; così  $a^{\frac{4}{3}}$ , è la radice terza di  $a^4$ , e  $\sqrt[n]{b+c}$  è la radice  $n$  di  $b+c$ ,



e  $\sqrt[p+q]{z^2+y^2}$  è la radice  $n$  di  $\frac{z^2+y^2}{p+q}$ .

VIII. Vi è un' altra maniera di esprimere le potestà imperfette col seguente segno  $\sqrt{\quad}$  detto *radicale*, sotto di cui si tiene per così dire vincolata la quantità di che si vuol la radice, e sopra cui si scrive l' indice della radice: così la radice quadrata di

$a+b$  si denota ancora per  $\sqrt[2]{a+b}$ ,  $\sqrt[3]{a^2}$  farà lo

stesso di  $a^{\frac{2}{3}}$ ,  $\sqrt[n]{b+c}$  equivalerà a  $(b+c)^{\frac{1}{n}}$ ; queste quantità così denotate si chiamano *radicali*. Avvertasi che al segno radicale senza indice si intende l' indice 2, onde nel primo esempio si poteva quest' indice tralasciare. Con questo segno si denotano ancora le radici immaginarie, e impossibili, così la radice 2 immaginaria di  $-a^2$  si denota per  $\sqrt{-a^2}$ , e la radice  $n$  numero pari della quantità negativa  $-a^m$  si denota

per  $\sqrt[n]{-a^m}$ . Se si vogliono esprimere le radici immaginarie colli esponenti fratti, bisogna usare artificio per scansare gli equivoci: Sia da estrarfi la radice quadrata da  $-a^2$ , se si scriva  $-a^{\frac{2}{2}}$  rimarrà il dubbio, se tal espressione disegni  $-a$ , ovvero la radice quadrata di  $-a^2$ , per togliere adunque qualsivis equivoco ci serviremo di due lunule nella seguente guisa  $\sqrt{\quad}^{\frac{1}{2}}$  per disegnare la radice seconda di  $-a^2$ , e generalmente  $\sqrt{\quad}^{\frac{1}{n}}$  per disegnare qualunque radice pari della quantità negativa  $-a^m$ .

IX. Se una quantità si alzerà a potestà di espo-

nen-

nente fratto positivo, in cui il numeratore sia uguale al denominatore, essa quantità rimarrà la medesima, così  $\frac{x+y^2}{x+y^2}$ , o  $\frac{x+y^3}{x+y^3}$ , o  $\frac{x+y^n}{x+y^n}$  farà uguale a  $x+y$ , perchè  $\frac{2}{2}$ ,  $\frac{3}{3}$ ,  $\frac{n}{n}$  sono uguali all'unità, siccome abbiamo visto nell' algoritmo dei fratti; e comechè

$\frac{x+y^n}{x+y^n}$  si può tramutare in  $\sqrt[n]{x+y^n}$ , così una quantità si potrà convertire in radicale dato senza mutar valore, se detta quantità primaalzata alla potenza denotata dall' indice del radicale si porrà sotto il radicale del dato indice. Inoltre sapendosi ridurre le frazioni al medesimo denominatore senza mutar valore, si potranno ridurre le potestà che anno esponente fratto di diverso denominatore a potestà, le quali abbiano esponenti fratti del medesimo denominatore: così  $\frac{x+y^{\frac{2}{3}}}{a+b^{\frac{2}{3}}}$ ,  $\frac{x+y^{\frac{1}{3}}}{x+y^{\frac{1}{3}}}$  si ridurranno ad  $\frac{x+y^{\frac{4}{6}}}{a+b^{\frac{4}{6}}}$ , ed  $\frac{x+y^{\frac{3}{6}}}{x+y^{\frac{3}{6}}}$ , ma  $\frac{x+y^{\frac{2}{3}}}{a+b^{\frac{2}{3}}}$ ,  $\frac{x+y^{\frac{1}{3}}}{x+y^{\frac{1}{3}}}$  equivagliono a  $\sqrt[3]{\frac{x+y^2}{a+b^2}}$ , e  $\sqrt[2]{\frac{x+y}{x+y}}$ , ed  $\frac{x+y^{\frac{4}{6}}}{a+b^{\frac{4}{6}}}$ ,  $\frac{x+y^{\frac{3}{6}}}{x+y^{\frac{3}{6}}}$  equivagliono a  $\sqrt[6]{\frac{x+y^4}{a+b^4}}$ , e

$\sqrt[6]{\frac{x+y^3}{x+y^3}}$ ; quindi si ricava la regola di ridurre i radicali di diverso indice a radicali d' un indice medesimo, cioè il prodotto degli indici sarà l' indice comune, e la quantità sotto un radicale si alzerà alla potestà indicata dall' indice dell' altro radicale, così

$\sqrt[m]{x^n}$ , e  $\sqrt[n]{y^m}$  si ridurranno al medesimo radicale facendo  $\sqrt[mn]{x^{nm}}$ , e  $\sqrt[mn]{y^{nm}}$ . Se le potestà di esponente fratto, o i radicali fossero più di due, allora basta prima

ridurne due, e poi gli altri successivamente, siccome si è operato nelle frazioni al Capo 2. §. 10.

X. Se poi l'indice di un radicale divide perfettamente l'indice dell'altro radicale, come farebbe in

$\sqrt[2]{a+b^3}$ , e  $\sqrt[6]{a+y^7}$ , in cui l'indice 2 divide perfettamente l'indice 6, allora per lo quoto nato da tal divisione, cioè per tre si moltiplichì l'indice 2, e la quantità  $a+b^3$  sotto il radicale dell'indice 2 si alzi alla potestà che abbia per esponente il quoto 3, e farà fatta la riduzione, cioè farà  $\sqrt[6]{a+b^9}$ , e la ragione è, perchè quei radicali equivagliano ad  $a+b^{\frac{3}{2}}$ ,  $a+y^{\frac{7}{6}}$ , le quali con la regola già data nei fratti di tal condizione si riducono ad  $a+b^{\frac{9}{6}}$ ,  $a+y^{\frac{7}{6}}$ .

XI. Per sommare le quantità radicali basta scriverle una dietro l'altra coi proprj segni, e per sottrarle si mutino i segni, che precedono il segno radicale, a quelle che si vogliono sottrarre, ricordandosi sempre di ridurre ad un termine i termini simili: eccone gli esempi.

*Per la somma*

$$\begin{array}{r} \sqrt[2]{ab+c} \\ -2\sqrt[2]{ab} - \sqrt[3]{abc} \\ \hline c - \sqrt[2]{ab} - \sqrt[3]{abc} \end{array}, \quad \begin{array}{r} 3\sqrt[2]{ab} - \sqrt[3]{abc} \\ -4\sqrt[2]{ab} + 2\sqrt[3]{abc} \\ \hline -\sqrt[2]{ab} + \sqrt[3]{abc} \end{array},$$

$$\frac{\sqrt{a+b^{\frac{2}{3}}} + c^{\frac{2}{3}}}{\sqrt{a+b^{\frac{2}{3}}} - c^{\frac{2}{3}}}$$


---


$$2 \cdot \sqrt{a+b^{\frac{2}{3}}}$$

Per la sottrazione

$$\frac{\sqrt[3]{xy} + c}{\sqrt[3]{cx} + y} \quad , \quad \frac{4\sqrt{ac} - 3\sqrt[3]{acb}}{2\sqrt{ac} + 3\sqrt[3]{acb}}$$


---


$$\frac{\sqrt[3]{xy+c} - \sqrt[3]{cx-y}}{2\sqrt{ac} - 6\sqrt[3]{acb}}$$

$$-\frac{1}{3}(\overline{x+y^{\frac{2}{3}}} + z^{\frac{2}{3}})$$

$$- (\overline{x+y^{\frac{2}{3}}} - \frac{3}{4} z^{\frac{2}{3}})$$


---

$$\frac{2}{3} \times \overline{x+y^{\frac{2}{3}}} + \frac{7}{4} z^{\frac{2}{3}}$$

XII. Per moltiplicare le potestà d'espōnente fratto si farà la congiunzione delle lettere secondo il solito: così  $a^{\frac{1}{2}}$  in  $b^{\frac{2}{3}}$  farà  $a^{\frac{1}{2}}b^{\frac{2}{3}}$ ,  $a^{\frac{1}{3}}$  in  $a^{\frac{2}{3}}$  farà  $a^{\frac{1}{3}}a^{\frac{2}{3}}$ , ed  $x^{\frac{1}{2}}$  in  $y^{\frac{1}{3}}$  farà  $x^{\frac{1}{2}}y^{\frac{1}{3}}$ , ma comechè dalla dottrina delle proporzioni si sa, che essendo  $1 : a :: b : ab$ , è ancor  $1 : a^n :: b^n : \overline{ab^n}$ ; dunque  $a^n \cdot b^n$  prodotto dei medii farà uguale per la stessa dottrina ad  $\overline{ab^n}$  prodotto degli estremi, e perciò

$a^{\frac{1}{2}}$

$a^{\frac{1}{2}} b^{\frac{1}{2}}$  equivalerà ad  $\sqrt{ab}$ ,  $a^{\frac{1}{3}} a^{\frac{1}{3}}$  equivalerà  $a^{\frac{2}{3}}$ , uguale ad  $a$ ,  
 ed  $x^{\frac{1}{2}} y^{\frac{1}{2}}$  equivalerà a  $\sqrt{xy}$ ; ma  $x^{\frac{1}{2}}$ , è lo stesso che  
 $\sqrt{x}$ , ed  $y^{\frac{1}{2}}$  che  $\sqrt{y}$ , ed  $\sqrt{xy}$ , che  $\sqrt{x} \sqrt{y}$ ; quin-  
 di si raccoglie, che per moltiplicare i radicali del me-  
 desimo indice basti moltiplicare le quantità esistenti  
 sotto il segno radicale; se i radicali avranno coef-  
 ficienti, o quantità che li siano congiunte fuori  
 del segno radicale, si moltiplicheranno ancora que-  
 ste fra di loro. Così il prodotto di  $a \sqrt{x}$  in  $\sqrt{y}$ ,  
 farà  $a \sqrt{xy}$ , ed  $a \sqrt{y}$  in  $b \sqrt{x}$  farà  $ab \sqrt{yx}$ ,  
 $5 \sqrt{a}$  in  $4 \sqrt{b}$  farà  $20 \sqrt{ab}$ , come è chiaro dalla  
 moltiplicazione delle potestà di esponente fratto. Si  
 avverta però, che il prodotto di  $\pm \sqrt{b}$  in  $\pm \sqrt{b}$ , e  
 $\pm \sqrt{bb}$ , cioè  $\pm b$ , perchè i segni dei radicali predet-  
 ti sono doppi, come tante volte si è detto; il che  
 richiede particolar attenzione quando si tratta di ra-  
 dicali. Se i radicali non anno il medesimo indice si ridu-  
 cano a tali per le cose dette.

XIII. Essendo il prodotto di  $\sqrt{x}$  in  $\sqrt{x}$  ugua-  
 le a  $\sqrt{x^2}$ , e  $\sqrt{x^2}$  in  $\sqrt{x}$  essendo  $\sqrt{x^3}$  &c. si rac-  
 coglie, che per alzare  $\sqrt{x}$  a una data potestà  $m$  bi-  
 sognerà alzare alla potestà  $m$  la quantità  $x$  esistente sot-  
 to il segno radicale con fare  $\sqrt{x^m}$ , la quale espres-  
 sione equivalendo a  $x^{\frac{m}{2}}$ , però ad alzare  $x^{\frac{1}{2}}$  alla pote-  
 stà  $m$  bisognerà moltiplicare l' esponente  $\frac{1}{2}$  per  $m$ .

XIV. Se i radicali avessero fuori del segno quan-  
 ti-

tità, ancora queste si alzeranno alla potestà  $m$  come si raccoglie dalla moltiplicazione di tali radicali; onde  $a \sqrt[n]{x}$  alzata alla potestà  $m$  farà  $a^m \sqrt[n]{x^m}$ , e per conseguenza  $a x^{\frac{1}{n}}$  alzata alla potestà  $m$  farà  $a^m x^{\frac{m}{n}}$ , il che si indica ancora in questa maniera  $a x^{\frac{1}{n}}$ .

XV. Per alzare una quantità radicale a una potestà, che abbia per esponente l'indice del radicale basterà togliere il vincolo radicale, così  $\sqrt[n]{x}$  alzato alla potestà  $n$  farà  $x$  come è chiaro: bisogna però aver l'occhio ai segni posti avanti il segno radicale quando si toglie tal segno; per sfuggire ogni errore si avverta, che il radicale (come qualunque altra quantità) è moltiplicata per l'unità con quel segno, che è posto avanti al radicale, così  $\sqrt[n]{a+b}$  è  $1 \times \sqrt[n]{a+b}$ , e  $-\sqrt[n]{a+b}$  è  $-1 \times \sqrt[n]{a+b}$ ; onde moltiplicare  $\sqrt[n]{a+b}$  in  $-\sqrt[n]{a+b}$  è lo stesso che moltiplicare  $1 \times \sqrt[n]{a+b}$  in  $-1 \times \sqrt[n]{a+b}$ , il cui prodotto è  $-1 \times a+b$ , cioè  $-a-b$ .

XVI. Dovendosi colla divisione disfare ciò, che si è composto colla moltiplicazione, perciò a dividere le quantità radicali del medesimo indice si dividono le quantità esistenti sotto il segno, e le quantità esistenti fuori del segno fra di loro, così  $ab \sqrt[n]{xy}$  diviso per  $-a \sqrt[n]{x}$  dà il quoto  $-b \sqrt[n]{y}$ , e  $a^2 \sqrt[n]{cd}$  diviso per  $a^2 \sqrt[n]{fg}$  dà per quoto  $\sqrt[n]{\frac{cd}{fg}}$ , e diviso

$x \sqrt[n]{a}$  per  $y \sqrt[n]{b}$  si à per quoto  $\frac{x}{y} \sqrt[n]{\frac{a}{b}}$ , ed  $x \sqrt[n]{a}$  diviso per  $y \sqrt[n]{a}$  ne darà il quoto  $\frac{x}{y}$ . E per conse-

guenza ancora  $a b \cdot x y^n$  diviso per  $-a \times x^n$  farà  $-b \times y^{\frac{n}{n}}$ . Se le quantità radicali non avessero il medesimo indice, si riducano a tali, ovvero si noti la divisione a guisa

di frazione: così  $a \sqrt[n]{b}$  diviso per  $x \sqrt[n]{b}$  farà  $\frac{a \sqrt[n]{b}}{x \sqrt[n]{b}}$ .

XVII. Comechè  $\sqrt[n]{x^n b + x^n c}$  equivale a  $\sqrt[n]{b + c}$  moltiplicata in  $\sqrt[n]{x^n}$  cioè moltiplicata in  $x$ , ovvero ad  $x \sqrt[n]{b + c}$ ; si raccoglie, che, se tutta la quantità esistente sotto il segno sarà moltiplicata per una potenza, che abbia per esponente l'indice della radice, si possa dividere tutto il prodotto esistente sotto il segno radicale per detta potenza, lasciare il quoto sotto il segno radicale, e porre fuori del segno la radice di detta potenza, senza che l'intera quantità radicale muti valore, come si è visto nell'addotto esempio; e viceversa per porre una quantità esistente fuori del segno radicale sotto il segno radicale, bisogna alzare la quantità fuori del segno alla potenza dell'indice del segno, e per questa potenza moltiplicare la quantità sotto il segno; così  $x \sqrt[n]{a + c}$  equivale a  $\sqrt[n]{a x^n + c x^n}$ .

XVIII. Per estrarre la radice dai radicali vi bisogna il contrario di ciò, che si è fatto per alzare i radicali alle potestà, cioè bisogna estrarre la radice dalla

la quantità esistente sotto il segno radicale ; onde la radice quadrata di  $\sqrt{x^4}$  farà  $\sqrt{x^2}$ , e la radice  $m$  di  $\sqrt{x^m}$  farà  $\sqrt{x}$ , e radice terza di  $\sqrt{a}$  farà  $\sqrt{a^{\frac{1}{3}}}$ , in vece però di  $\sqrt{a^{\frac{1}{3}}}$ , si scrive ancora  $\sqrt[3]{\sqrt{a}}$ , che significa appunto radice terza di radice seconda di  $a$ , e questi si chiamano *radicali di radicali*, i quali si trattano come gli altri radicali.

XIX. Se le quantità radicali, da cui deesi estrarre la radice fossero espresse cogli esponenti fratti, si dovrà dividere l' esponente per l' indice della radice:

così la radice seconda di  $\overline{a+b^{\frac{1}{3}}}$  farà  $\overline{a+b^{\frac{1}{6}}}$ , e radice

$m$  di  $\overline{x-y^{\frac{1}{n}}}$  farà  $\overline{x-y^{\frac{1}{nm}}}$ . Dalle cose fin qui dette si vede, che per moltiplicare, dividere, alzare a potenza, ed estrarre le radici da potenza di esponente fratto si debba operare nella medesima maniera, che sopra le potestà di esponente intero; il che ha agevolato moltissimo il calcolo dei radicali: Di questa invenzione, siamo obbligati a Newton, e a Leibnitz.

XX. La moltiplicazione delle quantità composte radicali si fa col moltiplicare ciascun termine di un fattore per l'altro fattore, come nelle quantità intere. Eccone gli esempj.

$$\text{Fat- } 3\sqrt{ab} + 2\sqrt{ac} - 4d$$

$$\text{tori } - 3\sqrt{ab} + 2\sqrt{ac}$$

---


$$-9ab - 6a\sqrt{bc} + 12d\sqrt{ab}$$

$$+ 6a\sqrt{bc} + 4ac - 8d\sqrt{ac}$$

---


$$\text{Prodotto } -9ab + 4ac + 22d\sqrt{ab} - 8d\sqrt{ac}$$



$$\begin{array}{r} \text{Fat-} \quad 3 \times \overline{ab^{\frac{3}{2}}} + 2 \times \overline{ac^{\frac{3}{2}}} - 4d \\ \text{tori} \quad - 3 \times \overline{ab^{\frac{3}{2}}} + 2 \times \overline{ac^{\frac{3}{2}}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline - 9 \times ab - 6a \times \overline{cb^{\frac{3}{2}}} + 12d \times \overline{ab^{\frac{3}{2}}} \\ + 6a \times \overline{cb^{\frac{3}{2}}} + 4ac - 8d \times \overline{ac^{\frac{3}{2}}} \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Prodotto } - 9ab + 4ac + 12d \times \overline{ab^{\frac{3}{2}}} - 8d \times \overline{ac^{\frac{3}{2}}}$$

XXI. La divisione dei radicali composti si fa con le stesse regole, che la divisione delle altre quantità composte.

Dividendo

$$\begin{array}{r} - 9ab + 4ac + 12d\sqrt{ab} - 8d\sqrt{ac} \\ + 9ab - 6a\sqrt{bc} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Res. I. } 0 - 6a\sqrt{bc} + 4ac + 12d\sqrt{ab} - 8d\sqrt{ac} \\ + 6a\sqrt{bc} - 4ac \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Res. II. } 0 \quad 0 \quad 0 + 12d\sqrt{ab} - 8d\sqrt{ac} \\ - 12d\sqrt{ab} + 8d\sqrt{ac} \end{array}$$

Divifore.	Quoto.
$-3\sqrt{ab} + 2\sqrt{ac}$	$+3\sqrt{ab}$
	$+2\sqrt{ac}$
	$-4d$

XXII. Se la quantità esistente sotto il segno radicale sarà negativa, e l'esponente dell'indice sarà numero pari, abbiamo detto che il valore di tale radice

dice sia impossibile, ed immaginario, come appunto farebbe  $\sqrt{-a^2}$ ; nientedimeno tali immaginari si sommano, si sottraggono, si moltiplicano, e si dividono dagli Analitici nella stessa maniera, che gli altri radicali, così la somma di  $\sqrt{-a^2}$ , e  $-3\sqrt{-a^2}$  farà  $-2\sqrt{-a^2}$ , e  $-\sqrt{-x^2} + \sqrt{-y^2}$  farà la somma di  $-\sqrt{-x^2}$  con  $\sqrt{-y^2}$ , e la somma di  $b + \sqrt{-a^2}$  con  $b - \sqrt{-a^2}$  è  $2b$ ; così sottratto  $\sqrt{-a^2}$  da  $-3\sqrt{-a^2}$  il residuo è  $-4\sqrt{-a^2}$ , e sottratto  $b + \sqrt{-x^2}$  da  $c + \sqrt{-x^2}$  il residuo è  $c - b$ .

XXIII. Per moltiplicare  $\sqrt{-b}$  in  $\sqrt{-a}$  si dee operare come negli altri radicali; si avverta però che facilmente si può sbagliare nei segni da premetterli al segno radicale del prodotto; per togliere dunque ogni occasione di errare i predetti fattori si sciolgano nella seguente maniera  $\sqrt{-1} \times \sqrt{+b}$  in  $\sqrt{-1} \times \sqrt{+c}$ , e poi fatta la moltiplicazione secondo il solito troveremo per prodotto  $-1 \times \sqrt{bc}$ , cioè  $-\sqrt{bc}$ , se non si avesse avuta l' indicata avvertenza si sarebbe ottenuto il prodotto  $\sqrt{bc}$ , il quale si potrebbe agevolmente riguardare come positivo, mentre, in realtà, è negativo. La ragione di tutto questo è; che  $\sqrt{-a}$  ver. gr. in  $\sqrt{-a}$  dee dare  $-a$ , e non  $+a$ , perchè siccome  $\sqrt{-a}$  nasce ponendo il segno radicale alla quantità  $-a$ , così  $-a$  si restituirà levando il predetto segno radicale; ciò quando le quantità sotto il segno radicale sono identiche si vede manifestamente; onde non essendo identiche tali quantità, come nella moltiplicazione di  $\sqrt{-a}$  in  $\sqrt{-b}$ , si ricorre all' esposto artificio. E facile vedere non esservi mistero alcuno che

due immaginariî moltiplicati insieme danno un reale, perchè nascendo l'immaginario coll' estrarre la radice seconda da  $-1$  per cagion d' esempio, è necessario, che alzando a potestà seconda questo radicale immaginario si restituisca la quantità reale  $-1$ , il che ben inteso svanisce ogni paradoffo. Per dividere  $\sqrt{-bc}$  per  $\sqrt{-c}$ , pure si faccia  $\sqrt{-1} \times \sqrt{bc}$  diviso per  $\sqrt{-1} \times \sqrt{c}$ , il quoto sarà  $1 \times \sqrt{b}$ , cioè  $\sqrt{b}$ ; perchè  $\frac{\sqrt{-1}}{\sqrt{-1}}$  è uguale all' unità; nè dee far maraviglia, che un' immaginario diviso per un immaginario dia un reale, perchè il rapporto di continenza frà due immaginariî può essere reale. E ciò basti intorno agli immaginariî e i radicali: alcune altre operazioni particolari, che d' alcuni si sogliono qui aggiungere, si troveranno con più profitto disperse in questo Compendio, dove il bisogno il richiegga,

XXIV. Prima di dar fine a questo nostro compendio so Algorithmo, stimiamo opportuno, anzi necessario d' insegnare la maniera con cui si estracono soltanto le radici quadrate, e cube dalle quantità composte, riserbando in altro luogo di dare un metodo generale per l' estrazione di qualunque radice. Il metodo di estrarre la radice quadrata dalle quantità composte si deduce dal metodo di alzarle a quadrato. Si alzi dunque a quadrato il binomio  $x+a$ , ovvero  $-x-a$  farà il prodotto, cioè il quadrato in ambedue i casi  $x^2+2ax+a^2$ . Dal che si ricava che il quadrato di un binomio è uguale ai quadrati dei membri delle radici, più al doppio prodotto dei predetti membri; potendosi inoltre qualunque quantità composta  $b-c+d$  &c. considerare come binomio, il cui primo membro sia  $b-c$

&c.

&c. fino alla penultima, e l' altro membro sia l' ultima; quindi si ricava la regola universale per alzare a quadrato qualunque polinomio  $b - c + d$  &c. cioè prima si alzerà a quadrato il binomio  $b - c$ , che farà  $b^2 - 2bc + c^2$ , a cui si aggiungerà il quadrato del  $d$ , cioè  $d^2$ , ed a questi si aggiungerà il prodotto  $b - c$  in  $2d$ , ed in tal guisa continuando,  $b^2 - 2bc + c^2 + 2db - 2dc + d^2$  &c., farà il quadrato del dato polinomio. Ciò premesso sia da estrarfi la radice quadrata dalla quantità  $a^2 + 2ax + x^2$ ; si consideri questa come quadrato di qualche binomio, e si estrappi in primo luogo la radice da  $a^2$ ; la quale è  $\pm a$ , che si deve tenere come primo termine del binomio; si sottragga il quadrato  $a^2$  dalla proposta quantità, ed il residuo  $2ax + x^2$ , dee uguagliare il quadrato dell' altro termine della radice più il prodotto di questo in  $2a$ , come si è detto qui sopra. Per trovare tal termine si divida per  $\pm 2a$  quel termine del residuo, che si può; nel presente caso il quoziente è  $\pm x$ , il quadrato di cui  $x^2$ , col prodotto di  $\pm 2ax \pm x$  sottratto dal residuo  $2ax + x^2$  niente lasciando, è segno, che il binomio  $a + x$ , ovvero  $-a - x$  è la radice quadrata della quantità proposta.

XXV. Sia da cavarfi la radice quadrata dalla quantità  $b^2 - 2bc + c^2 + 2db - 2dc + d^2$ ; si ordini questa quantità secondo una lettera ver. gr.  $c$ , cioè si faccia  $c^2 - 2b.c + 2db + b^2 + d^2$ : si cavi la ra-

$- 2d$

dice quadrata dal primo termine  $c^2$  la quale farà  $\pm c$ , e questo farà un termine della radice quadrata totale; per  $\pm 2c$  si divida il termine della quantità in cui è  $c$ , e si avrà per quoto  $\mp b \mp d$ , questi saranno gli altri termini della radice ricercata; ed in fatti il quadrato di  $b + d - c$ , ovvero di  $-b - d + c$  è la quantità proposta.

XXVI.

## LIBRO I.

XXVI. Se poi intorno alla quantità data, da cui si vuol estrarre la radice quadrata, non riuscisse bene tale operazione, come sarebbe se si volesse la radice quadrata di  $x^2 + a^2$ , ovvero la radice quadrata di  $x^2 + 2ax + b^2$ , delle quali mentre investighiamo le radici, nascono continuamente nuovi termini senza mai venire al residuo uguale a zero; allora segno è, che da tali quantità non si può estrarre attualmente la radice quadrata; onde per denotare la radice quadrata delle quantità  $x^2 + a^2$ , e  $x^2 + 2ax + b^2$  bisognerà servirsi del segno radicale, e scrivere  $\pm \sqrt{x^2 + a^2}$ , e  $\pm \sqrt{x^2 + 2ax + b^2}$ . Si avverta, che il segno radicale quadrato ha sempre due valori, cioè positivo, e negativo.

XXVII. Similmente prima di estrarre la radice cuba dalle quantità composte bisogna notare, che il cubo del binomio  $x + a$  è  $x^3 + 3x^2a + 3xa^2 + a^3$ , cioè è uguale ai cubi  $x^3 + a^3$  dei termini della radice, più al triplo del quadrato  $x^2$  moltiplicato in  $a$ , più al triplo del quadrato  $a^2$  moltiplicato in  $x$ . Qualsivoglia polinomio  $x + a + b$  &c. potendosi considerare come un binomio, si ricava facilmente la regola generale di alzare qualunque polinomio a cubo, come appunto si è ricavata di sopra la regola generale di alzare qualunque polinomio a quadrato; onde il cubo di  $x + 2a + b$  &c. farà  $x^3 + 6x^2a + 12a^2x + 8a^3 + x + 2a \times 3b + 3b^2 \times x + 2a + b^3$ .

XXVIII. Abbiasi dunque da estrarre la radice cuba dalla quantità  $x^3 + 3x^2a + 3a^2x + a^3$ ; la quale sia ordinata per una lettera ver. gr.  $x$ , si cavi la radice cuba dal primo termine  $x^3$ , la quale è  $x$ , e questa farà un membro della radice cuba totale; per trovare gli altri membri si divida per lo triplo del quadrato  $xx$ , cioè per

per  $3x^2$  il secondo termine della quantità ordinata per  $x$ , ed il quoto  $a$  farà l'altro termine della radice cuba totale; ed in fatti il cubo di  $x+a$  è la quantità proposta.

XXIX. sia da estrarre la radice cuba dalla quantità  $x^3 + 6ax^2 + 12a^2x + 8a^3 + 12a^2b + 6b^2a + b^3$ ,  
 $3bx^2 + 12abx$   
 $+ 3b^2x$

la quale sia ordinata per la lettera  $x$ ; si cavi la radice cuba dal primo termine  $x^3$ , la quale è  $x$ : questa farà il primo membro della radice cuba totale; per trovare gli altri termini della radice cuba si prenda il triplo del quadrato di  $x$  cioè  $3x^2$ , e per questo si divida il secondo termine della quantità in cui è  $x^2$ , ed il quoto  $2a+b$  unito alla radice ritrovata  $x$  farà la radice cuba totale di tutta la proposta quantità; ed in fatti  $2a+b+x$  alzato a cubo restituisce la quantità proposta.

XXX. Quando intorno alla quantità proposta non si potesse fare tale operazione; come sarebbe se si volesse la radice cuba di  $x^3 + a^3$ , ovvero la radice cuba di  $x^3 + 3x^2a + 3a^2x + b^3$ , segno è, che da dette quantità non si può estrarre la radice cuba; onde per denotare la radice cuba di  $x^3 + a^3$  si farà  $\sqrt[3]{x^3 + a^3}$ , e per denotare la radice cuba di  $x^3 + 3x^2a + 3a^2x + b^3$  si farà  $\sqrt[3]{x^3 + 3x^2a + 3a^2x + b^3}$ .

XXXI. Quantunque dalla quantità  $x^2 + a^2$  non possa estrarfi la radice quadrata perfetta, però si può avere una radice quadrata tale, la quale differisca dal vero valore per una differenza minore di qualunque data; il che si otterrà, se continuando l'operazione dell'estrazione della radice quadrata, venga questa radice quadrata espressa da una serie di infiniti termini,

ni, la quale sia convergente; perchè in tal caso, quantunque non si possa avere la somma di tutta la serie infinita, però si può sommare un numero di termini tale, che in riguardo alla somma di questi termini sia disprezzabile la somma degli altri termini fino all'infinito.

XXXII. Acciocchè questo più bene si comprenda, sia  $x^2 + a^2$ , da cui debba estrarfi la radice seconda. Fingo che questa sia un binomio; ed estraggo dal primo termine  $x^2$  la radice  $\pm x$ , che considero come primo termine del binomio ricercato; sottraggo il suo quadrato da  $x^2 + a^2$ , dipoi per  $2x$  divido il residuo, ed il quoto  $\frac{a^2}{2x}$  sarà l'altro termine del binomio, e della serie; sottratto dal residuo  $a^2$  il prodotto di questo quoto in  $2x$ , e il suo quadrato, sarà il residuo  $\frac{-a^4}{4x^2}$ ; questo residuo fa che il binomio  $x + \frac{a^2}{2x}$  non sia la perfetta radice della nostra quantità. Fingiamo ora, che  $\frac{a^2}{2x} + x$ , il quadrato di cui è stato già sottratto dalla quantità proposta, sia il primo termine della radice, e continuando l'operazione si cerchi il secondo. Divido adunque il residuo  $\frac{-a^4}{4x^2}$  per  $2x$ , ed il quoto  $\frac{-a^4}{8x^3}$  sarà il terzo termine della serie; sottraggo il suo prodotto nel doppio del primo termine del binomio, cioè in  $2x + \frac{a^2}{x}$ , ed assieme il suo quadrato, ed ottengo il residuo terzo  $\frac{a^6}{8x^4} - \frac{a^6}{64x^6}$ . In grazia di questo residuo considero ora come primo termine del bi-

nomio i tre termini della serie  $x + \frac{a^2}{2x} - \frac{a^4}{8x^3}$ , e di nuovo divido il primo termine del residuo per  $2x$ , ed il quoto  $\frac{a^6}{16x^5}$  quarto termine della serie moltiplicato nel doppio del primo termine del finto binomio, o sia dei tre antecedenti termini della serie, col suo quadrato, se levifi dal residuo si otterrà un nuovo residuo, il primo termine di cui diviso per  $2x$  darà il quinto termine della serie, e così operando senza limite si determineranno sempre nuovi termini della serie  $x + \frac{a^2}{2x} - \frac{a^4}{8x^3} + \frac{a^6}{16x^5}$  &c. Acciocchè questa serie sia convergente il termine  $x^2$  dee essere maggiore di  $a^2$ , e quanto maggiore farà l' eccello tanto la serie farà convergente. Sapendo ridurre in serie la radice quadrata d' un binomio, si sa ancora ridurre in serie la radice quadrata di qualunque polinomio, potendosi questo siccome altre volte abbiamo detto considerare come un binomio.

XXXIII. Nella stessa guisa benchè non si possa estrarre perfettamente la radice cubica da  $x^3 + a^3$ , si può cio non ostante ottenerla prossimamente, mediante una serie convergente, che nasce continuando l' operazione dell' estrazione della radice terza. Si estrarra la radice cubica del primo termine, cioè  $x$ , sottratto il suo cubo, si divida il residuo  $a^3$  per  $3x^2$ ; cioè per lo triplo del quadrato del primo termine della serie, il quoto  $\frac{a^3}{3x^2}$  farà il secondo termine; il prodotto di cui in  $3x^2$ , assieme col triplo suo quadrato moltiplicato in  $x$ , e col suo cubo si sottragga dal re-



residuo  $a^3$ ; fatta la sottrazione si ottiene il secondo residuo  $\frac{-a^6}{3x^3} - \frac{-a^9}{27x^6}$ . Ora si dee fingere che la quantità  $x + \frac{a^3}{3x^2}$  sia il primo termine del binomio della radice, il cubo di cui è stato già sottratto dalla quantità  $x^3 + a^3$ ; si tiri adunque avanti l'operazione e per  $3x^2$  si divida il primo termine del residuo, ed il quoto  $\frac{-a^6}{9x^5}$  farà il terzo termine della serie. Si moltiplichi questo per lo triplo del quadrato del primo termine del finto binomio, cioè per  $3 \cdot \left(x + \frac{a^3}{3x^2}\right)^2$ , di poi si moltiplichi il triplo del suo quadrato per  $x + \frac{a^3}{3x^2}$ , si prenda il suo cubo, ed il tutto sottratto dal secondo residuo, si otterrà il residuo terzo; il primo termine di cui diviso similmente per  $3x^2$  darà il quarto termine della serie: e così continuando l'operazione indefinitamente nascerà la serie infinita  $x + \frac{a^3}{3x^2} - \frac{a^6}{9x^5}$  &c., la quale acciocchè sia convergente dee essere  $x^3$  maggiore di  $a^3$ : e comechè i polinomj si riducono a binomj, collo stesso metodo si otterranno le radici cube di quelli. A suo luogo si darà un metodo generale per estrarre qualunque radice da qualunque quantità, con cui si otterranno ancora con maggior facilità le radici quadrate, e cube.

## C A P O I V.

### *Risoluzione dell' Equazioni del primo grado.*

I. **E**quazione non è che il rapporto d' uguaglianza, fra due quantità diversamente denominate, che s'indica col segno = detto di uguaglianza, che tra quelle ponesi; come  $ax + bx = cc$ , che denota la quantità  $ax + bx$  uguale alla quantità  $cc$ ; la quantità avanti il segno, come  $ax + bx$ , chiamasi *primo membro dell' equazione*, quella dopo, come  $cc$ , chiamasi *secondo membro*, ovvero *omogeneo di comparazione*. Le lettere prime dell' alfabeto sogliono ordinariamente denotare le quantità cognite, le posteriori, le incognite, così  $ax + bx = cc$ , significa, che il quadrato cognito  $cc$  è uguale al prodotto della quantità cognita  $a + b$  in una incognita, che si chiama  $x$ .

II. Se la quantità  $ax + bx$  non fosse uguale a  $cc$ , ma maggiore, si indicherebbe così  $ax + bx > cc$ , se minore così  $ax + bx < cc$ . La seguente espressione  $a : b :: x : y$  significa che la ragione di  $a$  a  $b$  è uguale alla ragione di  $x$  ad  $y$ . Le ragioni poi di  $a$  a  $b$ , e di  $x$  ad  $y$  si indicano con la interposizione di due punti, come si indica la divisione, perchè, come si è visto nell' *Algoritmo dei fratti*, la ragione di  $a$  a  $b$  e di  $x$  ad  $y$  non differisce da  $a$  diviso per  $b$ , e da  $x$  diviso per  $y$ . Se la ragione di  $a$  a  $b$  fosse maggiore della ragione di  $x$  ad  $y$  si scriverebbe  $a : b > x : y$ , e se minore,  $a : b < x : y$ . Se tre quantità  $a, x, y$  sono in proporzione continua si esprimono così  $a :: x :: y$ , e da alcuni  $\dot{::} a : x : y$  che significa, che  $a$  sta ad  $x$ , come  $x$  ad  $y$ . Nella stessa maniera, che si esprime la proporzionalità Geometrica, si esprime ancora l' *Aritmetica*,

metica, e l' Armonica, ma si avvisa, che di queste trattasi.

III. Dalla dottrina delle proporzioni Geometrica, Aritmetica, ed Armonica si ricava, che quando si abbia tali proporzionalità, si abbia ancora equazione; perchè nella proporzionalità geometrica il prodotto degli estremi è uguale al prodotto dei termini intermedi, o al quadrato del termine intermedio se la proporzionalità è continua; così se  $a:b::x:y$ , farà  $ay = bx$ , e se  $a::x::y$  farà  $ay = x^2$ . Nella proporzionalità Aritmetica la somma degli estremi è uguale alla somma dei termini intermedi, o al doppio del termine intermedio se la proporzionalità è continua; così se faranno aritmeticamente  $a:b::x:y$ , farà  $a+y = b+x$ , e se farà  $a::x::y$  farà  $a+y = 2x$ . La proporzione armonica riducesi alla geometrica; imperciocchè allora tre quantità diconsi in proporzione armonica, quando la prima all' ultima sia come la differenza tra la prima e la seconda alla differenza tra la seconda e la terza, così se sia armonicamente  $a::x::y$  farà geometricamente  $a:y::a-x:x-y$ , o sia  $a:y::x-a:y-x$ , e perciò si avrà  $ay - ax = yx - ya$ .

IV. L' equazioni che anno una sola incognita si chiamano equazioni *determinate*: tale sarebbe  $ax + bx = cc$ ; l' equazioni che contengono più incognite si chiamano *indeterminate*: come  $2xy + yc = 4bc + a^2$ .

V. L' equazione determinata si dice del *primo grado*, *semplice*, e *lineare*, quando l' incognita non passa la prima dimensione, come sarebbe  $x + c = a$ ,  $a^2x + b^3 = c^3$ . Si dice del *secondo grado*, *quadrata*, e *piatta*, quando l' incognita ascenda a due dimensioni, come  $xx + bx = cc$ . Si dice del *terzo grado*, *cuba*, e *solida*, quando l' incognita ascende a tre dimensioni,

come  $x^3 + x^2p + xp^2 = c^3$ ; e generalmente si chiama del grado  $n$ , se il massimo esponente dell'incognita si a  $n$ .

VI. Il fine primario per cui all' equazioni si fa ricorso è pe' ritrovare il valore della incognita; poichè operando intorno ai membri della equazione, or questi trasformando, or trasportando, ed in altra guisa alterando, si fattamente però, che l'egualità tra quelli non turbisi, se potrassi fare che da una parte del segno di uguaglianza vi resti la sola incognita, e dall'altra un membro, che sole cognite contenga; avremo ritrovato il valore della incognita, il che si dice aver sciolto l' equazione; il valore poi della incognita così ritrovato si chiama radice dell' equazioni, che sarà secondo le circostanze or positiva, or negativa, ed or immaginaria. Non è però sì facil cosa saper che operazioni a tal fine debbanfi fare, è la difficoltà, come vedremo, cresce a dismisura, quanto l' equazione a grado maggior si inalza; e ciò che è peggio, pochi sono i casi in cui la si sappia superare.

VII. Qualunque operazione poi l' equazione non turba se ciò che si fa al primo membro, all' altro ancor si faccia, cost' avverrà se ad ambo i membri dell' equazione  $ax + cx = bb$  si aggiunga, o sottragga la quantità  $ff$ , cioè se si faccia  $ff + ax + cx = bb + ff$ , ovvero  $ax + cx - ff = bb - ff$ ; se ambo i membri  $ax + cx$ , e  $bb$  si moltiplicheranno, o divideranno per la medesima quantità  $f$ , cioè se si farà  $f ax + f c x = f b^2$ , ovvero  $\frac{ax + cx}{f} = \frac{bb}{f}$ ; se ambo i membri ancora si alzino alla medesima potestà  $n$ , o se da questi si estrarra qualunque radice  $n$ , cioè se si faccia  $\sqrt[n]{ax + cx} = b^{2n}$ , ovvero  $\sqrt[n]{ax + cx} = b^{\frac{2}{n}}$ ; l' equazione non

non si altera pure nel caso, che si sostituiscia in vece d' una quantità un' altra che le sia uguale, così se sia  $ax + cx = bb$ , e  $cx = \frac{n^2 x}{m}$ , sostituito nella prima equazione in vece di  $cx$  il suo uguale  $\frac{n^2 x}{m}$  resterà  $ax + \frac{n^2 x}{m} = bb$ , e se sia  $x = a + b$ , e  $b = c + d$ , sostituito nella prima equazione in vece di  $b$  la quantità  $c + d$  farà  $x = a + c + d$ , e questa è una operazione di cui gli Analisti fanno uso continuo.

VIII. Si fatte operazioni generalmente parlando ci conducono a sciogliere l' equazioni. La difficoltà massima consiste nello sciogliere opportunamente l' operazione necessaria, cioè la quantità da aggiungersi, o da sottrarsi, la sostituzione da farsi &c. per l' intento. Quel che gli Analisti intorno a ciò insegnano anderò con gradazione divisando.

IX. Cominciamo dalle equazioni del primo grado vale a dire da quelle in cui l' incognita non oltrepassa la prima dimensione. Per ritrovare il valore dell' incognita nelle equazioni di primo grado bisogna fare in maniera, che tutti i termini, che contengono l' incognita restino da una parte del segno d' uguaglianza, e gli altri dall' altra; il che facilmente si ottiene trasportando quei termini, che bisogna, dall' altra parte del segno di uguaglianza, mutandoli i segni rispettivi per questa non turbare, come non è malagevole a comprendere. Fatto ciò se l' incognita sarà moltiplicata per qualche quantità si divida per questa l' equazione, vale a dire ambo i suoi membri; se poi l' incognita è divisa per qualche quantità, per questa l' equazione si moltiplichi, che così resterà indubitatamente l' incognita sola da una parte del segno d' uguaglianza, e dall' altra

altra refteranno tutti i termini di quantità note; onde refterà nota ancora l' incognita: veniamo agli efempj.

X. Sia da fcioglierfi l' equazione  $x - b + c = a$ ; per avere il valore della incognita bifogna togliere dal primo membro la quantità  $-b + c$ ; ciò che facilmente fi ottiene, fe fi sottrarrà dallo fteffo membro la quantità  $-b + c$ ; ma quefta quantità non fi può sottrarre dal primo membro, fe non fi sottragga ancora dal fecondo, altrimenti farebbe tolta l' eguaglianza; dunque per fare reftare l' incognita  $x$  da una parte della nofta equazione fenza alterare l' egualità converrà sottrarre dall' uno, e dall' altro membro la quantità  $-b + c$ , cioè fare  $x - b + c + b - c = a + b - c$ , cioè  $x = a + b - c$ , vale a dire converrà trasportare la quantità  $-b + c$  nell' altro membro fotto feigno contrario.

XI. Sia l' equazione femplice  $ax + bc = mx + na$ , fi trasporti la quantità  $mx$  nel primo membro, e la  $bc$  nel fecondo fotto feigno contrario, cioè fi faccia  $ax - mx$  o fia  $a - m \times x = na - bc$ , e così faranno tutti i termini, che contengono la  $x$  da una parte, e gli altri dall' altra; fi dividano inoltre ambo i membri dell' equazione  $a - m \times x = na - bc$  per la quantità  $a - m$ , che moltiplica l' incognita  $x$ , e farà  $\frac{a - m \cdot x}{a - m} = \frac{na - bc}{a - m}$ , cioè farà  $x = \frac{na - bc}{a - m}$ . Sia da

fcioglierfi l' equazione femplice  $\frac{x}{b} - \frac{d}{m} = \frac{a}{c}$ , fi faccia

$\frac{x}{b} = \frac{a}{c} + \frac{d}{m}$  trasportando il termine  $\frac{d}{m}$ , poi fi moltiplichino ambo i membri di quefta equazione per la quantità  $b$ , che divide l' incognita  $x$ , e farà  $\frac{x \cdot b}{b}$  cioè  $x =$

$$= \frac{ab}{c} + \frac{bd}{m}.$$

XII. Sia da sciogliersi l' equazione semplice  $\frac{ay}{c} - b = \frac{dy}{f} + \frac{mn}{g}$  in cui  $y$  è l' incognita. Si trasportino i termini secondo il solito facendo  $\frac{ay}{c} - \frac{dy}{f}$ , o sia  $(\frac{a}{c} - \frac{d}{f}) \times y = \frac{mn}{g} + b$ ; poi si dividano i membri di questa equazione per la quantità  $\frac{a}{c} - \frac{d}{f}$ , che moltiplica l' incognita  $y$ , e farà  $y = (\frac{mn}{g} + b) : (\frac{a}{c} - \frac{d}{f})$ .

XIII. Sia da sciogliersi l' equazione  $\frac{ax}{c} - \frac{m}{n} = \frac{c}{b}$ ;

si moltiplichino tutta l' equazione per  $x$ , e farà  $a - \frac{mx}{n} = \frac{cx}{b}$ , si trasporti  $-\frac{mx}{n}$  dall' altra parte, e farà  $a = \frac{cx}{b} + \frac{mx}{n}$ , cioè  $a = \frac{c}{b} + \frac{m}{n} \cdot x$ , divisa finalmente

l' equazione per  $\frac{c}{b} + \frac{m}{n}$  farà  $x = a : \frac{c}{b} + \frac{m}{n}$ , cioè  $x = \frac{a b n}{c n + m b}$ .

XIV. Questa è la maniera con cui si opera per ritrovare il valore dell' incognita in una equazione semplice, in cui non vi è che una incognita, chiamata per ciò *solitaria*, ma se l' equazione contenesse più d' una incognita, allora purchè si abbiano tante equazioni, quante sono l' incognite, col seguente metodo si potranno ridurre ad una equazione, che contenga una sola incognita.

XV.

XV. Il metodo consiste in ~~in~~ figurarsi tutte le incognite delle equazioni proposte come cognite eccettuatane una, di cui per le regole date si trova il valore, che farà dato per le cognite, e l'altre incognite; questo valore ritrovato si sostituisca in luogo della sua incognita nell'altre equazioni, e farà diminuito dell'unità il numero delle incognite, e delle equazioni; e così ripetuta l'operazione fino che farà bisogno si verrà finalmente ad una incognita, e ad una equazione.

XVI. Siano due equazioni  $ax + by = a^2$ ,  $\frac{ay}{c} = b - \frac{fx}{a}$  dico, che facilmente si potranno determinare i valori delle incognite  $x$ , ed  $y$ ; nella prima equazione si tratti  $y$  come cognita, e si trovi il valore di  $x$  per le regole date, cioè  $x = \frac{-by + a^2}{a}$ , poi si sostituisca nella seconda equazione in vece di  $x$  il suo valore ritrovato, cioè  $\frac{-by + a^2}{a}$ , e farà  $\frac{ay}{c} = b - \frac{f}{a} \cdot \frac{a^2 - by}{a} = b + \frac{-fa^2 + fby}{aa}$  equazione in cui vi è la sola incognita  $y$  alla prima dimensione, della quale si sa per le regole date ritrovare il di lei valore, che è  $y = \frac{bc a^2 - fc a^2}{a^3 - fbc}$ , e così farà nota l' $y$ ; questo valore d' $y$  sostituito nella equazione  $x = \frac{-by + a^2}{a}$  in vece d' $y$ , si avrà  $x = \frac{-b^2ca + fcb a}{a^3 - fbc} + a$ , ovvero ridotti i due termini alla stessa denominazione, e



cancellati quei che distruggonsi  $x = \frac{a^4 - b^2 c a}{a^2 - f b c}$ , ecco

dunque determinati i valori di  $x$ , ed  $y$ : siccome nella prima equazione trattando  $y$  come cognita ho ritrovato la  $x$ , così trattando la  $x$  come cognita avrei ritrovato l'  $y$ ; ed il suo valore sostituito nella seconda equazione in luogo di  $y$  si farebbe ottenuta una equazione in cui vi sarebbe la sola incognita  $x$  ad una dimensione e per conseguenza solubile per le regole date; anzi siccome è principiato l' operazione dalla prima equazione, potevo egualmente principiare dalla seconda, e fare le sostituzioni nella prima, ciò che basterà avere una volta avvisato.

XVII. Se l' equazioni fossero tre, e tre le incognite per mezzo d' una equazione si ritrovi il valore d' una incognita dato per le cognite mischiate con l' altre due incognite; questo valore si sostituisca in vece della sua incognita nell' altre due, e così avremo due equazioni, e due incognite, le quali già si fanno determinare: siano le tre equazioni  $x + y = b + z$ ;  $y + z = d$ ,  $x + z = c$ . Per la prima equazione si ha  $z = x + y - b$ , si sostituisca in vece di  $z$  il suo valore nelle altre due equazioni, e si avrà  $2y + x - b = d$ , e  $2x + y - b = c$ .

XVIII. Se fossero quattro equazioni, e quattro incognite, con lo stesso artificio si riducono a tre equazioni, e tre incognite, onde si scopre l' universalità del metodo.

XIX. Stimiamo opportuno esporre un altro metodo il quale benchè a prima faccia non sembri universale pure in realtà è tale, e di molto uso. Questo si adopra in primo luogo con vantaggio in due equazioni di due incognite, delle quali le medesime siano moltiplicate per la medesima quantità, ed i termini identici

contenenti una incognita abbiano il medesimo segno, e i termini identici, contenenti l'altra incognita segni differenti; quando ciò sia con la somma di dette equazioni si determina un' incognita, e con la sottrazione si determina l'altra.

XX. Le equazioni  $ax + by = c^2$ ,  $ax - by = n^2$  hanno le predette condizioni, cioè i termini identici  $ax$  hanno il medesimo segno, e gli identici  $by$  hanno segno differente. Sommate queste due equazioni, farà  $2ax = c^2 + n^2$ ; ed  $x = \frac{c^2 + n^2}{2a}$ , cioè farà  $x$  cognita: sottratta poi la seconda dalla prima farà  $2by = c^2 - n^2$ , ed  $y = \frac{c^2 - n^2}{2b}$ , cioè farà l' $y$  determinata.

Da questo metodo a guisa di corollario raccoglasi, che quando sia nota la somma, e la differenza di due quantità, si rendono note le medesime quantità; la qual cosa particolarmente avvertiamo, perchè grandissimo è l'uso, che si fa d'un tal teorema.

XXI. Se l'incognite  $x$  ed  $y$  non fossero moltiplicate per la medesima quantità in ambe l'equazioni, cioè se i termini di dette equazioni non fossero identici; con tutto ciò si ridurranno tali, parlo dei termini di una sola incognita, se vicendevolmente una equazione si moltiplicherà per la quantità moltiplicante la stessa incognita nell'altra equazione, e ciò potendosi fare, separatamente però, in riguardo a tutte due l'incognite; quindi con una somma, e una sottrazione si sapranno determinare l' $x$ , e l' $y$  ancora in questo caso. Siano dunque l'equazioni  $ax + by = c^2$ ,  $mx - ny = n^2$ , le quali non hanno identità di termini, si moltiplichi la prima per  $m$ , e la seconda per  $b$ , ed avremo  $max + mby = mc^2$ ; e  $bnx - mbny$

H 2

=  $bn^2$

$= bn^2$  equazioni che anno i termini della incognita  $y$  identici; onde sommando queste equazioni sarà  $max + bnx = mc^2 + bn^2$ , ed  $x = \frac{mc^2 + bn^2}{ma + bn}$ . In oltre si moltiplichi la prima equazione per  $n$  e la seconda per  $a$ ; sarà  $nax + nby = nc^2$ , ed  $anx - amy = an^2$  equazioni, che anno i termini della incognita  $x$  identici; onde sottraendo la seconda dalla prima sarà  $amy + nby = nc^2 - an^2$ , ed  $y = \frac{nc^2 - an^2}{am + nb}$ .

XXII. Questo metodo si estende a qualunque numero d' incognite e di altrettante equazioni come colla pratica apprenderà, chi vorrà intorno a ciò esercitarsi.

## C A P O V.

*Risoluzione dell' Equazioni del secondo grado.*

I. **L'** Operazioni con cui abbiamo ottenuta la risoluzione dell' Equazioni del primo grado non sono bastevoli a darci la risoluzione di quelle del secondo. Fa d' uopo adunque ricorrere ad altri metodi.

II. In seguito proporremo l' Equazioni paragonate al zero, cioè con tutti i termini da una parte del segno d' uguaglianza, in maniera che dall' altra rimanga il solo zero; inoltre il termine, che contiene l' incognita alla massima potestà, non sarà moltiplicato, ne diviso per alcuna quantità, il che sempre si otterrà col dividere o moltiplicare tutta l' equazione per quella quantità, che moltiplicasse, o dividesse la massima potestà dell' incognita. Questa massima potestà

stà dell' incognita sempre si costituisce come primo termine dell' Equazione; tutti i termini, in cui l' incognita è alla potestà prossimamente minore, costituiscono il secondo termine di quella, e così successivamente fino all' ultimo termine, che sarà costituito dalla somma di tutti i termini noti; il che si chiama ordinare l' equazione per la lettera che esprime l' incognita.

III. Convienè ancora distinguere l' equazioni *pure*, o sia *incomplete*, dalle *affette*, o sia *complete*: le prime contengono la sola potestà seconda dell' incognita, come  $ax^2 + bx - ab = 0$ , l' altre, oltre la seconda potestà, contengono ancora la prima, come  $x^3 + ax - b = 0$ .

IV. Sia ora l' Equazione pura ed incompleta  $x^2 - aA = 0$ , in cui  $x^2$  è il quadrato dell' incognita,  $a$  è una qualunque quantità positiva,  $A$  poi può essere positiva o negativa secondo le circostanze, se si trasporti il termine  $-aA$  dall' altra parte del segno d' uguaglianza, facendo  $x^2 = aA$ , e se si estraiga la radice quadrata da amendue i membri, onde sia  $x = \sqrt{aA}$ , farà risolta l' equazione. Richiamando alla memoria ciò che si è detto nell' Algoritmo dei radicali al §. 6. cioè che il valore del radicale quadratico sia doppio vale a dire positivo, e negativo, ne inferiremo essere doppia ancora la radice della proposta equazione, cioè essere  $x = +\sqrt{aA}$ ,  $x = -\sqrt{aA}$ , le quali sono reali se  $A$  esprima una quantità positiva come  $b+c$ , sono poi immaginarie, se esprima una quantità negativa come  $-b-c$ .

V. Ad operare con tutta esattezza, mentre estraemmo la radice seconda dall' Equazione, si doveva fare  $\pm x = \pm\sqrt{aA}$ , donde nascono quattro combinazio-

zioni  $x = +\sqrt{aA}$ ,  $-x = -\sqrt{aA}$ ,  $x = -\sqrt{aA}$ ,  $-x = +\sqrt{aA}$ , ma comechè le prime due non sono diverse, perchè l'una diventa l'altra colla mutazione dei segni, siccome accade ancora all'altre due; quindi due sol tanto sono propriamente le diverse combinazioni, cioè  $x = +\sqrt{aA}$ ;  $x = -\sqrt{aA}$ , ovvero  $x = \pm\sqrt{aA}$ .

VI. Se i valori dell' incognita si trasportino dalla parte in cui ella esiste, nascono due equazioni uguali a zero  $x - \sqrt{aA} = 0$ ,  $x + \sqrt{aA} = 0$ , le quali si chiamano *fattori* dell' equazione proposta del secondo grado, perchè appunto la restituiscono fatta la moltiplicazione di loro; ed in fatti dalla moltiplicazione loro nasce il prodotto  $x^2 + \sqrt{aA} \cdot x - \sqrt{aA} \cdot x - aA = 0$ , cioè  $x^2 - aA = 0$ .

VII. Con questo metodo si riducono l' Equazioni di grado superiore a grado inferiore, purchè siano pure e coll' esponente dell' incognita divisibile per 2. Sia l' Equazione di sesto grado  $x^6 - a^3 A = 0$ , farà  $x^6 = a^3 A$ , ed estrarra la radice seconda, farà  $x^3 = \pm\sqrt{a^3 A}$ , equazione di terzo grado. Sia  $x^4 - a^3 A = 0$ , farà  $x^4 = a^3 A$ , ed estrarra la radice quadrata farà  $x^2 = \pm\sqrt{a^3 A}$ , ed estrarra di nuovo la radice quadrata farà  $x = \pm\sqrt{\pm\sqrt{a^3 A}}$ , equazione di primo grado: quattro sono i valori dell' incognita  $x$ , cioè le radici della proposta equazione, che nascono dalle quattro combinazioni dei segni  $+\sqrt{+\sqrt{a^3 A}}$ ,  $+\sqrt{-\sqrt{a^3 A}}$ ,  $-\sqrt{+\sqrt{a^3 A}}$ ,  $-\sqrt{-\sqrt{a^3 A}}$ ; onde quattro saranno ancora i fattori di questa equazione,

cioè

cioè  $x - \sqrt{+\sqrt{a^3}A} = 0$ ,  $x - \sqrt{-\sqrt{a^3}A} = 0$ ,  
 $x + \sqrt{+\sqrt{a^3}A} = 0$ ,  $x + \sqrt{-\sqrt{a^3}A} = 0$ , i quali  
 moltiplicati insieme restituiscono l'equazione data  $x^4 -$   
 $a^3 A = 0$ . Or di queste radici, e di questi fattori due sono  
 sempre immaginari a motivo della quantità negativa  
 $-\sqrt{a^3}A$ , sono poi tutti immaginari quando  $A$  è quan-  
 tità negativa;  $a$  supponendosi sempre positiva, il che  
 si può fare salva l'universalità della formula, mai in-  
 durrà immaginari.

VIII. Passiamo ora all'Equazioni complete del se-  
 condo grado, le quali tutte si contengono in questa  
 formula generale  $x^2 + Ax + aB = 0$ ; in cui  $A$ , e  $B$  de-  
 notano quantità positiva, o negativa secondo le circo-  
 stanze. Ora essendo  $x^2$  il quadrato d'  $x$ , ed  $Ax$  il dop-  
 pio del prodotto  $\frac{A}{2}x$ , egli è cosa manifesta, che  
 $x + \frac{A}{2}$  sarebbe la radice quadrata di  $x^2 + Ax + aB$ ,  
 se  $aB$  fosse il quadrato di  $\frac{A}{2}$ ; ma ciò non essendo si  
 ponga  $x + \frac{A}{2} = z$ , onde sia  $z^2 + Ax + \frac{AA}{4} = z^2$ ,  
 farà  $x^2 + Ax = z^2 - \frac{AA}{4}$ ; ma è  $x^2 + Ax = -aB$ ,  
 per l'equazione proposta; dunque farà ancora  $z^2 -$   
 $\frac{AA}{4} = -aB$ , e  $z^2 - \frac{AA}{4} + aB = 0$ , la quale equa-  
 zione essendo incompleta si sa già sciogliere, trove-  
 remo adunque  $z = \pm \sqrt{\frac{AA}{4} - aB}$ ; ritrovato il va-  
 lore di  $z$ , si trova ancora il valore d'  $x$ , il quale è  
 uguale a  $z - \frac{A}{2}$ , essendosi posto  $x + \frac{A}{2} = z$ ; onde sa-  
 rà

rà  $x = -\frac{A}{2} \pm \sqrt{\frac{AA}{4} - aB}$ , i quali valori della  $x$  potranno essere o tutti e due positivi, o negativi, o uno positivo, e l'altro negativo, secondo il valore di  $A$ , e  $B$ ; faranno poi reali se posta positiva  $B$ ,  $aB$  sia minore di  $\frac{AA}{4}$ , immaginari, se maggiore. Alle quali cose è necessario che i principianti attentamente riflettino.

IX. Il metodo però più comune di risolvere le stesse equazioni è il seguente. A ciascun membro dell'Equazione  $x^2 + Ax = -aB$  si aggiunga il quadrato della metà della quantità, che moltiplica l' $x$ , o sia del coefficiente d' $x$ , il quale quadrato è  $\frac{AA}{4}$ ; con che il primo membro dell'Equazione diviene un quadrato perfetto, cioè  $x^2 + Ax + \frac{AA}{4} = \frac{AA}{4} - aB$ . Estratta adunque la radice quadrata, abbiamo  $x + \frac{A}{2} = \pm \sqrt{\frac{AA}{4} - aB}$ , ed  $x = -\frac{A}{2} \pm \sqrt{\frac{AA}{4} - aB}$ , come sopra.

X. Sia per esempio da sciogliersi l'equazione completa del secondo grado  $x^2 - nx + n^2 = 0$ ; farà  $x^2 - nx = -n^2$ , ed aggiunto il quadrato della metà del coefficiente  $-n - c$ , farà  $x^2 - nx + \frac{n^2 + c^2}{4} = -n^2 + \frac{n^2 + c^2}{4}$ , ed estratta la radice quadrata farà

$$x - \frac{n+c}{2} = \pm \sqrt{-n^2 + \frac{n+c}{4}}, \text{ ed } x = \frac{n+c}{2} \pm \sqrt{-n^2 + \frac{n+c}{4}}.$$

XI. Ritornando alle radici dell' Equazione generale  $-\frac{A}{2} + \sqrt{\frac{AA}{4} - aB}$ ,  $-\frac{A}{2} - \sqrt{\frac{AA}{4} - aB}$ , se queste si trasporteranno dalla parte dell' incognita, acciò si abbiano i fattori dell' Equazione, cioè  $x + \frac{A}{2} - \sqrt{\frac{AA}{4} - aB} = 0$ ,  $x + \frac{A}{2} + \sqrt{\frac{AA}{4} - aB} = 0$ , e se di questi si farà il prodotto, facilmente ci accorgeremo, che la somma dei termini cogniti, cioè delle radici sia uguale alla quantità  $A$  coefficiente del secondo termine dell' Equazione, e che il prodotto loro  $aB$  uguagli l' ultimo termine della stessa. Conducendo questa proprietà ad una cognizione più perfetta della natura dell' equazioni s'imo giovevole fare intorno la stessa le seguenti riflessioni.

XII. Moltiplicati i fattori  $x + a$ ,  $x + b$  s' otterrà il prodotto  $x^2 + bx + ab$ , che ordino in riguardo alla lettera  $x$

do alla lettera  $x$ ; subito ci avvedremo, che il coefficiente del secondo termine di questo prodotto, altro non sia, se non se la somma degli ultimi termini dei due fattori, e che l' ultimo termine  $ab$ , altro non sia, se non se il prodotto degli stessi ultimi termini dei fattori; per la qual cosa se avremo due quantità, le quali sommate insieme diano il coefficiente del secondo termine d' una formula ordinata per qualche lettera, la quale



fia nel primo termine elevata a seconda potestà e libera da coefficiente; e se l'ultimo termine della formula altro non sia, che il prodotto delle due proposte quantità; immediatamente otterremo i due fattori della formula aggiungendo alle due quantità la lettera per cui la formula è stata ordinata.

XIII. Se poi uno dei due fattori  $x+a$ ,  $x+b$  sia uguale a zero, ovvero tutti e due, il che non può accadere se non nel caso, che  $a$ , sia uguale a  $b$ , il prodotto ancora farà uguale a zero, perchè una quantità, ovvero il zero moltiplicato per zero dà zero, onde tal prodotto prenderà l'aspetto d'equazione del secondo grado, cioè di  $x^2 + ax + ab = 0$ , in cui si

verificano ancora le cose fin qui dette; adunque necessariamente acciò si abbia equazione uno dei fattori almeno dee essere uguale a zero; non si può per altro determinare qual sia, perchè ad ottenere l'equazione è indifferente, che il sia più tosto l'uno, che l'altro; sol tanto si può conchiudere con sicurezza, che quando un fattore è uguale a zero, l'altro non possa esserlo, altrimenti la stessa numero quantità  $x$  per ragione di esempio sarebbe uguale alle due quantità  $-a$ ,  $-b$ , il che è affordo, eccettuato il caso in cui  $a$ , e  $b$  sieno uguali: da ciò s'intenderà come la for-

mula generale  $x = -\frac{A}{2} \pm \sqrt{\frac{AA}{4} - aB}$  significhi

non già che contemporaneamente  $x$  sia uguale a due valori disuguali, il che sarebbe affordo, ma sol tanto, che  $x$  debba ad uno dei due valori essere uguale acciò sussista l'equazione  $x^2 + Ax + aB = 0$ . Se si domanda come si abbia poi da rilevare quale dei fattori in realtà sia uguale a zero, rispondiamo che dalla natura

del

dell' Equazione mai ciò si potrà decidere, perchè come è detto è per essa indifferente, che il sia più tosto l' uno, che l' altro; ma se l' equazione si adopra per risolvere qualche problema particolare, allora dalle circostanze del problema si può ottenere ciocchè si è domandato, come vedremo a suo luogo. Per ora sol tanto si rifletta, che quella quantità, per cagion d' esempio  $-a$ , farà una delle radici dell' Equazione  $x^2 + ax + ab = 0$  la quale posta in questa in vece

dell' incognita fa sparire tutti i termini; perchè ciò non può avvenire, se l' incognita  $x$  meno questa quantità non sia un fattore dell' Equazione, e nel caso presente, se  $x + a$  non sia un fattore dell' Equazione  $x^2 + ax + ab = 0$ , perchè in questa supposizione ap-

punto succede, che il prodotto s'annulla posta  $-a$  in vece d'  $x$ , essendo lo stesso, che aver fatta la moltiplicazione per  $-a + a$ ; se dunque  $x + a$  dee essere necessariamente un fattore dell' Equazione acciocchè questa s'annulla postavi l'  $a$  in vece d'  $x$ ; ne viene in conseguenza, che  $-a$  sia un valore dell'  $x$ , cioè una radice dell' Equazione.

XIV. Questi metodi, che servono all' Equazioni di secondo grado, servono ancora a sciogliere l' equazioni di grado superiore, ovvero a ridurle a grado inferiore, purchè l' incognita si ritrovi sol tanto in due termini, e sia l' esponente massimo di lei doppio del minimo: abbiassi  $x^4 + aAx^2 + a^2B = 0$  equazione di quarto grado, in cui vi sono le accennate condizioni; si trasporti il termine noto dall' altra parte, e si aggiunga d' ambe le parti il quadrato della metà del coefficiente del secondo termine farà,  $x^4 + aAx^2$

$$\begin{aligned}
 & + \frac{a^2 AA}{4} = -a^3 B + \frac{a^2 AA}{4}, \text{ ed estratta la radice} \\
 & \text{seconda farà } x^2 + \frac{a A}{2} = \pm \sqrt{\frac{a^2 AA}{4} - a^3 B}, \text{ ed } x^2 \\
 & = -\frac{a A}{2} \pm a \sqrt{\frac{AA}{4} - a B}, \text{ e di nuovo estratta la} \\
 & \text{radice seconda farà } x = \pm \sqrt{-\frac{AA}{2} \pm a \sqrt{\frac{AA}{4} - a B}}.
 \end{aligned}$$

XV. Qui cade in acconcio mostrare, come date due equazioni, ed una incognita, possa questa farsi svanire senza estrazione di radice, benchè elevata a quadrato. Sieno due equazioni del secondo grado  $yy + Ay + B = 0$ ,  $yy + Cy + D = 0$ , si sottragga una equazione dall'altra, per esempio la prima dalla seconda, onde sia  $\overline{C-A} \cdot y + D - B = 0$ , ed  $y + \frac{D-B}{C-A} = 0$ , e posta  $\frac{D-B}{C-A} = E$ , sia  $y + E = 0$ ; questa si moltiplichi per  $y$ , farà  $yy + Ey = 0$ , la quale sottratta dalla prima, nasce  $\overline{A-E} \cdot y + B = 0$ , ed  $y + \frac{B}{A-E} = 0$ , posta  $\frac{B}{A-E} = F$ , avremo  $y + F = 0$ ; se questa si sottragga da  $y + E = 0$ , avremo finalmente  $E - F = 0$  equazione in cui non havvi  $y$ .

XVI. Sieno le due equazioni  $yy + 2xy + 2ax - aa + by + bx - bb = 0$ ,  $yy + 2xy - ay + by + bx - bb = 0$ , in cui vi sono due incognite, si voglia farne sparire una, cioè si voglia giungere ad una equazione, in cui vi sia una sola incognita, e ciò senza estrazione di radice. Si sottragga dalla prima la seconda, onde sia  $2ax + ay - aa = 0$ , e fatta la divisione per  $a$ , sia  $y + 2x - a = 0$ ; si moltiplichi questa

sta equazione per,  $y$  ed avremo  $yy + 2xy - ay = 0$ , questa si sottragga dalla seconda delle date Equazioni, onde sia  $yb + xb - bb = 0$ , cioè  $y + x - b = 0$ , la quale sottratta dall' equazione già trovata  $y + 2x - a = 0$ , avremo finalmente  $x - a + b = 0$ , in cui manca l'  $y$ , come si desiderava.

XVII. Egli è chiaro, che per ottenere l' intento non si richiegga di dover sottrarre la prima equazione dalla seconda, più tosto che questa da quella, ne ancora di dover fare l' altre sottrazioni più tosto da una che dall' altra equazione; giova per altro scegliere più tosto una sottrazione, che l' altra per giungere in una maniera più spedita, e più semplice all' Equazion finale; della quale scelta non si può dare regola alcuna, dipendendo in tutto dall' esercizio, e dall' industria.

XVIII. Questo artificio non serve sol tanto in riguardo all' equazioni del secondo grado, ma ancora in riguardo a quelle di grado superiore, purchè l' incognita, che si vuole togliere di mezzo, sia elevata in tutte l' equazioni alla stessa massima potestà, il che si può sempre ottenere, moltiplicando l' equazione, in cui l' incognita è a minor potestà, per l' incognita elevata a potestà, che sia la differenza delle due potestà.

XIX. Se fossero più di due equazioni, per esempio tre, e tre incognite, prima faremo sparire una incognita adoprando due equazioni per esempio la prima, e la seconda, dipoi faremo sparire la stessa incognita adoprando un' altra combinazione, per esempio la prima colla terza; in questa guisa s' avranno due equazioni, in cui mancherà una delle tre incognite, col mezzo di queste due facendo svanire un' altra incognita, si arriverà finalmente ad una equazio-

ne,

ne, in cui si ritroverà una incognita. Quindi apparisce l'universalità del metodo proposto.

XX. Collo stesso metodo si espellono alle volte dall'Equazioni le quantità radicali. Si denominino esse colle lettere  $x$ ,  $y$  &c. e si abbiano tante equazioni quanti radicali differenti vi sono, con questo metodo si giungerà ad una equazione, in cui faravvi un solo radicale.

## C A P O VI.

*Risoluzione de' Problemi Aritmetici determinati, che non oltrepassano il secondo grado.*

I. **P**roblema altro non è, che una proposizione, in cui coll'ajuto di alcune quantità cognite si vogliono sapere altre, che sono pur anco incognite. Così per esempio, se dati due numeri quali che siasi se ne dimandasse la somma, o la differenza, o il prodotto si proporrebbe un Problema, il quale allora si dice sciolto, quando si è scoperto il valore delle incognite.

II. I Problemi sono di quattro sorti, cioè *Determinati, Indeterminati, semideterminati, e Piuchedeterminati.*

III. Problema Determinato è quello in cui si può ottenere tante equazioni quante sono l'incognite, eccone subito un esempio: trovare due numeri la cui somma sia 6, la differenza 2. Si considerino questi due numeri, come se fossero noti, e si esprimano con due dell'ultime lettere dell'Alfabeto per esempio  $x$ ,  $y$ . La prima condizione del Problema ci darà l'equazione  $x+y=6$ , la seconda  $x-y=2$ . Sommando que-  
ste

Se due equazioni avremo  $2x = 8$ , e perciò  $x = \frac{8}{2} = 4$ .  
 Sottraendo la seconda dalla prima sarà  $2y = 6 - 2$ ,  
 e perciò  $y = \frac{4}{2} = 2$ , dunque 4, e 2 faranno i numeri cercati, essendo  $4 + 2 = 6$ ,  $4 - 2 = 2$ . In questo problema come si vede chiaramente quante sono l'incognite tanto sono pure l'equazioni, e perciò si ripone nella Classe de' Problemi *Determinati*.

IV. Che se il numero dell'Equazioni fosse minore del numero delle incognite un tal Problema apparterebbe alla Classe degli *Indeterminati*. Per ottenere lo scioglimento di questi conviene ad arbitrio determinare una o più delle quantità incognite, per arrivare così ad una equazione, in cui unica sia l'incognita. Voglio per esempio due numeri la cui somma sia eguale a 6, chiamati questi due numeri  $x, y$ , per quanta industria si adoperi, mai altra equazione otterremo, che questa  $x + y = 6$ . Si determini dunque il valore di  $x$  uguagliandolo ad un numero qualunque, per esempio a 5, e sarà  $5 + y = 6$ , e perciò  $y = 6 - 5 = 1$ , onde sarà sciolto il Problema, il quale chiara cosa è potersi sciogliere in tante maniere quanti sono i numeri, che possono sostituirsi ad  $x$ , che sono infiniti. Che se i numeri richiesti si volessero positivi, ed interi questa condizione del Problema ridurrebbe il numero delle soluzioni a cinque soltanto, ed un tal Problema chiamerebbesi *Semideterminato*.

V. Quando poi le quantità incognite sieno in minor numero dell'equazioni il Problema chiamasi *Piuchedeterminato*, e d'ordinario n'è impossibile lo scioglimento. Abbiamo veduto di sopra, che due numeri la cui somma sia 6, e la differenza 2 ci portano a quest

ste due equazioni  $x + y = 6$ ,  $x - y = 2$ , ora se per terza condizion del Problema si volesse che il loro prodotto fosse 15 la terza equazione  $xy = 15$  ne renderebbe impossibile la soluzione. Poichè essendo  $x = 4$ ,  $y = 2$  farà  $xy = 8$ , e non già  $= 15$ . Ma poniamo che la terza condizione del Problema sia appunto questa, che sia il prodotto  $xy = 8$ , certo è che allora ne è possibile la soluzione, mà per un mero caso, giacchè vi si pone una condizion superflua, la quale discende necessariamente dalle due precedenti. Si fatte condizioni superflue si ravvisano facilmente dai termini identici, che si trovano in amendue i membri dell' equazione, come avviene nel caso nostro. Poichè avendo, queste tre equazioni  $x = 4$ ,  $y = 2$ ,  $xy = 8$ , sostituendo i due valori di  $x$  e d'  $y$  nella terza abbiamo  $8 = 8$ . La ragione è chiara, perchè come da diverse condizioni nascono diverse espressioni; così quando le condizioni sono identiche, identiche saranno pure le espressioni, e se havvi diversità consiste tutta nell' apparenza.

VI. Quindi si distinguono i Problemi dai Teoremi. Imperciocchè se dopo di avere espresse le condizioni tutte dell' apparente problema si arriva ad una equazione identica, è indicio sicuro, che tutte le quantità di quel genere di cui si tratta hanno naturalmente quella proprietà, che ci eravamo prefissi di ritrovare in alcune. Così se nella serie de' numeri naturali 1, 2, 3 ec. si cerchino quattro numeri successivi, e tali; che la somma degli estremi sia eguale alla somma dei medj, chiamando questi numeri  $x$ ,  $y$ ,  $z$ ,  $u$  la natura della serie ci darà queste tre equazioni  $x + 1 = y$ ,  $y + 1 = z$ ,  $z + 1 = u$ , la condizion poi del Problema quest' altra  $x + u = y + z$ . In vigore delle due prime equazioni abbiamo  $x + 2 = z$  da questa e dalla ter-

terza se ne forma quest' altra  $x + z = u$ ; sostituendo dunque il valore di  $y$ , di  $z$ , di  $u$ , l' equazione  $x + u = y + z$  si riduce a questa equazione identica  $2x + z = 2x + z$ . Per lo che è manifesto che la condizione apposta era superflua; essendo proprio di tutti i numeri di dettā serie naturale, purchè sieno successivi, che la somma degli estremi sia eguale alla somma de' medj; onde non era questo un Problema, ma sibbene un Teorema; e *Proposizione, che espone proprietà.*

VII. Alle volte queste equazioni identiche ci fanno comparire determinati quei problemi, che in realtà non sono. Si cerchino per esempio quattro numeri  $x, y, z, u$ , tali, che la somma degli estremi sia uguale alla somma dei medj, e questa sia uguale a 7, ed il prodotto inoltre dei due primi sia uguale a 12; La prima condizione dà  $x + u = y + z$ , la seconda  $y + z = 7$ , la prima con la seconda  $x + u = 7$ , la terza  $xy = 12$ ; onde sembra averfi tante equazioni quante incognite, è perciò essere il problema determinato; ma se nella prima equazione in vece di  $x + u, y + z$ , sostituiamo i valori loro dati per la seconda, e per la terza urteremo nell' equazione identica  $7 = 7$ , la quale ci farà subito accorgere; esserci noi serviti d' una condizione superflua inetta a determinare il problema; ed in realtà la terza equazione  $x + u = 7$  non è egli affatto inutile includendosi necessariamente nell' altre due  $x + u = y + z, y + z = 7$ ? Non potendosi poi per quanta diligenza si usi trovare altra equazione indipendente dalle accennate, il problema si dee annoverare fra gli indeterminati. Tutte le quali cose ci ammoniscono della diligenza con cui dobbiamo ricercare le condizioni indipendenti una dall' altra per ottenere l' equazioni utili alla determinazione del problema, di ciò non essendovi regola generale conviene



ricorrere all' esercizio ed alla riflessione in grazia di che ci accingiamo allo scioglimento dei Problemi.

VIII. Problema primo. Cajo interrogato, che ora fosse, rispose, che le ore scorse dalla mezza notte alle ore, che rimanevano fino al meriggio erano come 2 : 3. Si vuol sapere qual ora fosse accennata da Cajo. Le ore scorse dalla mezza notte fino a quel punto si chiamino  $x$ , dunque quelle, che rimangono al meriggio sono  $12 - x$ ; mà per la risposta di Cajo dee essere  $2 : 3 :: x : 12 - x$ , e perciò  $3 \cdot x = 24 -$

$2x$ , o sia  $5x = 24$ , farà dunque  $x = \frac{24}{5}$ , cioè ore 4:48. dopo la mezza notte.

IX. Problema secondo. Un cane si dà ad inseguire una lepre in distanza di passi numero  $= a$ , e la velocità del cane è alla velocità della Lepre come  $m : n$ . Si cerca dopo quanti passi il cane giugnerà la lepre. Chiamisi  $x$  lo spazio, che à percorso la lepre prima di essere presa dal cane, da che il cane incominciò ad inseguirla; dunque lo spazio scorso dal cane, allorchè la giunge sarà  $a + x$ , ed essendo gli spazi percorsi nello stesso tempo come le velocità, avremo la proporzione  $a + x : x :: m : n$ , e dividendo  $a : x :: m - n : n$ . Onde farà  $x = \frac{a \cdot n}{m - n}$ . Se suppongasi

$a = 100$ ,  $m = 3$ ,  $n = 2$  farà  $x = \frac{200}{1} = 200$ , ed

$a + x = 300$ , dunque dopo passi 300 il cane raggiungerà la lepre. Si possono sostituire ad arbitrio altri numeri, purchè  $m$  sia sempre maggiore di  $n$ , poichè se li fosse eguale, o minore il cane sarebbe sempre o egualmente, o più lontano dalla lepre.

X. Problema terzo. Sempronio volendo distribuire certi denari a certi poveri osserva, che se ne dà  
tre

tre a ciascuno, ne mancano otto, se ne da' due, ne avanzano tre. Si vuol sapere il numero de' poveri, e de' denari. Pongasi il numero de' poveri  $= x$ , giacchè dando a ciascuno d' essi tre denari ne mancano otto farà il numero de' denari  $= 3x - 8$ , e per la seconda condizione del Problema avanzandone tre col darne due, farà il numero de' medesimi  $2x + 3$ ; è dunque  $3x - 8 = 2x + 3$ , o sia  $x = 11$ ; or sostituendo ad  $x$  il suo valore in  $3x - 8$ , o in  $2x + 3$ , che esprimono il numero de' denari, faranno questi  $= 25$ .

XI. Problema quarto. Rispose Tizio ad un, che domandavagli quanti anni avesse: se il numero de' miei anni si moltiplichi per 4, ed al prodotto si aggiunga 15, si ha un numero, che di tanto eccede il 150, quanto il numero 100 eccede il numero de' miei anni. Si cerca il numero degli anni di Tizio. Questo numero pongasi  $= x$ ; l' esposta condizione ci dà la proporzione Aritmetica  $4x + 15 : 150 :: 100 : x$ , dunque agguagliando la somma degli estremi, e de' medj sarà  $5x + 15 = 150 + 100 = 250$ , e perciò  $x = \frac{250 - 15}{5} = 47$ ; che è il numero degli anni, che si voleva sapere.

XII. Problema quinto. Cajo per mantenimento della sua famiglia spende il primo anno scudi 380, il rimanente dell' entrata lo mette a traffico, ed il frutto, che ne trae è un quarto della somma messa a traffico; il secondo anno spesi i soliti 380 scudi pone il rimanente a guadagno, e ne ricava pure un quarto; lo stesso in tutto, e per tutto gli succede nel terzo anno; passato il quale si accorge, che la sua entrata è cresciuta di un sesto. Si vuol sapere quanta fosse nel primo anno l' entrata di Cajo. Pongasi l' entrata

del primo anno  $\pm x$ ; e gli scudi 380  $\equiv a$ , sarà il residuo del primo anno  $x - a$  ed i frutti ricavati dal traffico  $= \frac{x - a}{4}$ , dunque l'entrata del secondo anno

$$\text{sarà} = x + \frac{x - a}{4}; \text{ ed il residuo} = x + \frac{x - a}{4} - a,$$

o sia ridotti gl' interi alla stessa frazione  $\frac{5x - 5a}{4}$ , il

$$\text{cui provento nel secondo anno} = \frac{5x - 5a}{16} \text{ farà sì che l'}$$

entrata del terzo anno ascenda ad  $x + \frac{x - a}{4} +$

$$\frac{5x - 5a}{16}, \text{ la quale per l'esposta condizion del Pro-}$$

blema sarà  $= x + \frac{x}{6}$ ; dunque ridotte le frazioni al

$$\text{comune denominatore sarà} \frac{16x + 4x - 4a + 5x - 5a}{16},$$

$$\text{cioè} \frac{25x - 9a}{16} = \frac{7x}{6}, \text{ o sia } 38x = 54a, \text{ ed } x = \frac{54a}{38}$$

$$= \frac{27a}{19} = \frac{10260}{19} = 540, \text{ dunque l'entrata del pri-}$$

mo anno era di scudi 540, del secondo anno  $540 +$

$$\frac{160}{4} = 580, \text{ e nel terzo anno } 580 + \frac{200}{4} = 630,$$

il qual numero è appunto  $540 + \frac{540}{6}$ , l'entrata

cioè del primo anno accresciuta di un sesto:

XIII. Problema sesto. Si fa una cena, che importa 12 scudi. Due de' commensali non pagano; gli altri sborsano uno scudo di più di quello, che avrebbero dato, se la spesa si fosse egualmente ripartita in tutti i commensali: Ciò supposto si vuol sapere quan-

ti essi sono. Pongasi il numero loro  $= x$ , farà dunque il numero di quelli, che hanno contribuito  $x-2$ , ed il valore della contribuzione per cadauno  $\frac{12}{x-2}$ ,

se tutti però avessero contribuito farebbe  $\frac{12}{x}$ ; dunque dovendo essere il primo valore maggiore d' uno scudo del secondo farà  $\frac{12}{x-2} - \frac{12}{x} = 1$ , o sia  $\frac{12x - 12x + 24}{x^2 - 2x} = 1$ , e però  $x^2 - 2x = 24$ ; ed ag-

giunta l' unità all' uno, e all' altro membro  $x^2 - 2x + 1 = 25$ , dunque  $x - 1 = \pm 5$ , ed  $x = 6$ ,  $x = -4$ ; la radice negativa non può aver luogo nel caso presente, dunque i commensali furono 6. Si vuol notare però, che la radice negativa ha tutte le condizioni analitiche della positiva essendo  $\frac{12}{-4-2} - \frac{12}{-4} = 1$ .

XIV. Se il Problema fosse stato proposto in tal maniera che amendue le radici fossero riuscite positive, vi farebbe qualche cosa di indeterminato. Pongasi per esempio, che la cena costasse scudi 75, che uno dei commensali ne sborasse 19, che il resto essendosi diviso egualmente fra gli altri ciascuno desse uno scudo meno di quello, che avrebbe dato se tutta la spesa si fosse egualmente ripartita in tutti i commensali. Il numero di questi pongasi  $= x$ , se uno non avesse sborsato 19 scudi, la contribuzione di ciascuno farebbe stata  $= \frac{75}{x}$ , ma nel caso presente farà  $= \frac{75 - 19}{x - 1} = \frac{56}{x - 1}$ ; or questa importa uno scudo di meno, dunque

que

que per eguagliarla alla prima conviene fare  $\frac{56}{x-1} + 1 = \frac{75}{x}$ , e tolte le frazioni  $56x + x^2 - x = 75x - 75$ ,  $x^2 - 20x = -75$ , dunque aggiungendo 100 all' uno, e all' altro membro  $x^2 - 20x + 100 = 25$ , o sia  $x - 10 = \pm 5$ , e prendendo la radice 5 positiva,  $x = 15$ , prendendo la negativa,  $x = 5$ . Dunque il problema non è affatto determinato potendo essere il numero de' commensali o 15, o 5, e a chi avesse fatto simil quesito, altro rispondere non si potrebbe, che il numero dei Commensali farà o 5, ovvero 15, non vi essendo contraffegno alcuno per scegliere più tosto l' un che l' altro.

XV. Problema Settimo: Una libra di oro è del valore  $= a$ , una libra di argento del valore  $= b$ , di questi due metalli se ne vuol fare un composto, il valore di cui per ogni libra sia  $= c$ ; che porzione d' oro, e che porzione di argento si dee prendere? La porzione dell' oro pongasi  $= x$ , la porzion dell' argento  $= y$ . La regola del tre c' insegna, che se una libra d' oro è del valore  $= a$  una porzione di oro  $x$ , farà del valore  $= ax$ , essendo  $1 : a :: x : ax$ , ed essendo per la stessa ragione  $1 : b :: y : by$  la porzione dell' argento farà del valore  $= by$ , e poichè queste due porzioni di oro, e di argento  $x, y$  hanno da fare una libra sarà  $x + y = 1$ , ed essendo il valore di questa libra  $= c$  sarà  $ax + by = c$ . Or moltiplicando la prima equazione per  $b$  e poi sottraendola dalla seconda farà  $ax - bx = c - b$ , dunque  $x = \frac{c-b}{a-b}$ ; moltiplicando poi la prima per  $a$ , e da quella sottraendo la seconda farà  $ay - by = a - c$ ; che però  $y = \frac{a-c}{a-b}$ :

Dun-

Dunque farà  $x:y::c-b:a-c$ ; Onde dividendofi in questa ragione la libra si avrà la quantità d' oro, e di argento, che è necessaria per formare il detto composto. Per esempio sia  $a=21$ ,  $b=11$ ,  $c=15$ , farà  $c-b=4$ ,  $a-c=6$ . Dividasi dunque la libra in parti, che abbiano la ragione  $4:6$ , o sia  $2:3$ ; queste sono  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{3}{5}$ , dunque  $\frac{2}{5}$  di una libra d' oro, e  $\frac{3}{5}$  di una libra di argento fanno una libra di un metallo composto del valore  $= 15$ .

XVI. Problema ottavo. Vi sono due botti, in cui il vino è mescolato coll' acqua, in una botte il vino è all' acqua come  $a:b$  nell' altra come  $c:f$ ; cercasi che quantità di liquore estrar si debba dalla prima botte, che quantità dalla seconda, per empirne una terza botte, in cui il vino sia all' acqua come  $m:n$ . L' acqua ed il vino esprimansi colle lettere  $A, U$ ; dunque il liquore contenuto nella prima botte farà  $aU+bA$ , e nella seconda  $cU+fA$ ; il liquore, che dee estrarsi dalla prima botte pongasi  $=x$ , quello che dee estrarsi dalla seconda  $=y$ , farà dunque  $axU+bxA+cyU+fyA=mU+nA$ ; ma nella terza botte dee essere  $axU+cyU=mU$ , e  $bxA+fyA=nA$ , dunque  $ax+cy=m$ , e  $bxA+fy=n$ , che però  $x=\frac{fm-cn}{af-cb}$ , ed  $y=\frac{an-mb}{af-cb}$ . Se pongasi  $a=7$ ,  $b=3$ ,  $c=4$ ,  $f=6$ ,  $m=n=6$  si troverà essere  $x=\frac{2}{5}$ ,  $y=\frac{4}{5}$ .

XVII. Questo metodo si può rendere generale nella maniera che segue. Se da più composti in cui le quantità componenti  $A, B, C$  sono nella ragione indicata dalle formole seguenti  $aA+bB+cC$ ,  $eA+fB+gC$ ,

$gC$ ,  $bA + iB + kC$  si prendano le quantità  $x, y, z$ , cosìchè nel nuovo composto  $A, B, C$  sieno nella ragione  $m, n, p$

$$\begin{aligned} \text{Avremo } & axA + bxB + cx C \\ & eyA + fyB + gyC = mA + nB + pC \\ & bzA + izB + kzC \end{aligned}$$

Quindi ne nascono tre equazioni colle quali si scioglie il Problema, cioè  $axA + eyA + bzA = mA$ ,  $bxB + fyB + izB = nB$ ,  $cx C + gyC + kzC = pC$ . Da queste tre equazioni si cava facilmente il valore delle tre incognite  $x, y, z$ ; e con questo metodo si viene alla soluzione di qualunque problema di simil fatta per grande che sia il numero delle quantità componenti un qualche misto.

## C A P O V I I.

### *Risoluzione dei Problemi semideterminati.*

**I.** I Problemi semideterminati propriamente apparten-  
gono alla classe degl' indeterminati, non potendosi in questi avere tante equazioni, quante sono le incognite; nondimeno col mettervi alcune condizioni ricevono un determinato numero di soluzioni, e qualche volta ne anco questo. Diciamone alcuna cosa, perchè non giungano affatto nuovi agli studiosi dell' Algebra. Fra le condizioni, che vi si possono apparre consideriamone soltanto di due spezie: la prima, che i numeri siano interi e positivi; la seconda, che siano quadrati. Quanto alla prima, ridotte l' equazioni tutte ad una sola, in cui supponiamo due essere l' incognite, conviene in primo luogo determinare i limiti, che oltrepassati essendo una, o più quantità diverrebbero  
ne-

negative ; poi si assegnino successivamente diversi valori ad una delle due incognite, tali però, che l'altra incognita non debba essere una frazione; così si avranno tutte le soluzioni possibili. Spieghiamo la cosa con alcuni esempi.

II. Problema primo. Si vogliono due numeri  $x, y$  tali, che sia  $3x - 5y = 9$ , dunque  $y = \frac{3x - 9}{5}$ . Per

evitare il numero negativo dovrà essere  $3x > 9$ , cioè  $x > 3$ , e per evitare le frazioni converrà, che  $3x - 9$  possa dividersi perfettamente per 5; Ora quei soli numeri possono dividersi perfettamente per 5, che finiscono in zero, o in 5; ma  $3x - 9$  non può terminare in zero, se  $3x$  non termina in 9, ne  $3x - 9$  può terminare in 5; se  $3x$  non termina in 4: dunque, quei soli numeri ci danno il valore di  $x$ , che moltiplicati essendo per 3 finiscono in 9, ovvero in 4. Il minimo di tutti questi sarà l'8, dopo il 13, poi 18 &c. Quindi si ricava il valore di  $y = 3, 6, 9$  &c. come vedesi nella tavoletta. Notisi che i due valori di  $x$ , ed  $y$  formano due serie aritmetiche crescenti. La differenza della prima serie è 5, della seconda 3; dal che si vede, che, potendo queste due serie andare in infinito, e tutti i numeri che crescono nelle dette differenze soddisfacendo al Problema, questo ha infinite soluzioni!

$x = 8$	$y = 3$
13	6
18	9
23	12

III. Problema secondo. Si vogliono due numeri  $x, y$  tali, che sia  $3x + 2y = 20$ , ovvero  $x = \frac{20 - 2y}{3}$ .

E' chiaro, che essere dee  $y < 10$ , altrimenti  $x$  farebbe un numero negativo, e perchè  $y$  non sia negativo,



dovrà essere  $x < 7$ , e poichè  $\frac{20}{3}$  non è una pura frazione, così esporremo l'equazione  $x = 6 + \frac{2-2y}{3} = 6 + 2 \cdot \frac{1-y}{3}$ . Volendoci che dalla frazione ne na-

sca un intero, e posto che sia  $y < 10$  facilmente si scopre, che  $y$  può avere questi tre soli valori 7, 4, 1, 2, cui corrispondono i valori  $x = 2, 4, 6$ , i primi in serie aritmetica decrescente, la cui differenza è 3, i secondi in una serie crescente, la cui differenza è 2, e sono i soli numeri, che sciolgono il problema.

$y = 7$	$x = 2$
4	4
1	6

IV. Problema terzo. Le Coturnici costano soldi 2, i tordi 1, i passeri  $\frac{1}{2}$ ; non si hanno se non che 70 soldi, e si vorrebbe comprare 100 capi di questi augelli: si cerca quanti se ne debba comprare di ogni specie. Pongasi il numero delle coturnici  $= x$ , de' tordi  $= y$ , de' passeri  $= z$ , si avrà queste due equazioni  $x + y + z = 100$ ,  $2x + y + \frac{1}{2}z = 70$ , dalla seconda moltiplicata per 2 si sottragga la prima, farà  $3x + y = 40$ , d'onde si deduce, che dovrà essere  $x < 14$ , ed  $y < 40$ . Ciò supposto si consideri la formola  $y = 40 - 3x$ ; Se pongasi  $x = 13$  farà  $y = 1$ ,  $z = 86$ , se pongasi  $x = 12$ , farà  $y = 4$ ,  $z = 84$ , e così discorrendo,

$x = 13$	$y = 1$	$z = 86$
12	4	84
11	7	82
10	10	80
9	13	78
8	16	76
7	19	74
6	22	72
5	25	70
4	28	68
3	31	66
2	34	64
1	37	62

come

come può osservarsi nella tavola annessa. Il Problema dunque può sciogliersi in 13 maniere ne più, ne meno, poichè uscendo fuori dei limiti prescritti i numeri verranno ad essere negativi. Si offervi, che i valori delle tre incognite formano tre serie aritmetiche, la prima è decrescente colla differenza di 1, la seconda crescente colla differenza di 3, la terza decrescente colla differenza 2.

V. Problema quarto. Trenta, parte uomini, parte donne, e parte ragazzi pranzarono insieme; la spesa montò a 75 paoli, ma gli uomini ne pagarono 5, le donne 3, i ragazzi 2. Si cerca qual fosse il numero degli uomini, delle donne, e de' ragazzi. Pongasi il numero degli uomini =  $x$ , quello delle donne =  $y$ , quello de' ragazzi =  $z$ . Sarà dunque  $5x + 3y + 2z = 75$ ,  $x + y + z = 30$ , si moltiplichi la seconda equazione per 2, e si sottragga dalla prima, farà  $3x + y = 15$ ; dunque  $x < 5$ ,  $y < 15$ ; si moltiplichi ora la seconda equazione per 3, e dal prodotto sottragga la prima, farà  $-2x + z = 15$ ; dunque  $z = 15 + 2x$ ; ma  $2x < 10$ , dunque  $z < 25$ . Ora essendo i limiti di  $x$  i più ristretti si facciamo

queste due equazioni  $y = 15 - 3x$ ,  $z = 15 + 2x$ . Si ponghi  $x = 4$  farà  $y = 3$ ,  $z = 23$ . Quattro sono le soluzioni che ammette il problema, che formano tre progressioni aritmetiche.

$x = 4$	$y = 3$	$z = 23$
3	6	21
2	9	19
1	12	17

VI. Or diciamo alcuna cosa di que' Problemi soltanto, ne quali si chiede per condizione, che i numeri sieno quadrati altro non permettendo il presente ristretto. Questi non escludono i numeri fratti, ma sibbene gl' irrazionali, onde tutta l' arte consiste in nominare per si

fatto modo le quantità incognite, che si tengan lontane le quantità forde.

VII Problema quinto. Trovare due numeri, i cui quadrati sommati insieme diano un numero anch' esso quadrato. Ecco lo scioglimento con un metodo semplicissimo, se al quadrato  $m^4 - 2m^2n^2 + n^4$  aggiungasi l' altro quadrato  $4m^2n^2$ , farà la somma  $m^4 + 2m^2n^2 + n^4$ , che è un numero quadrato, dunque i numeri cercati sono  $m^2 - n^2$ ,  $2mn$ , i cui quadrati sommati

insieme sono  $= \overline{m^2 + n^2}^2$ . In fatti ponendosi  $m = 2$ ,  $n = 1$  si avranno i due numeri quadrati  $16 + 9 = 25$ .

VIII. Colla stessa arte sciogliesi quest' altro problema. Trovare due numeri tali che dal quadrato dell' uno, sottraendo il quadrato dell' altro, la differenza sia un numero quadrato. Questi saranno  $m^2 + n^2$ ,  $m^2 - n^2$ , essendo la differenza de' loro quadrati  $4m^2n^2$  numero parimente quadrato, la cui radice è  $2mn$ . I numeri cercati possono essere ancora  $m^2 + n^2$ ,  $2mn$ , che elevati essendo al quadrato hanno per differenza  $m^4 - 2m^2n^2 + n^4$ , la cui radice è  $m^2 - n^2$ .

IX. Problema sesto. Trovare tre numeri tali che tanto la somma di tutti, quanto la somma di due di essi quali che sianfi dia un numero quadrato. Sieno i tre numeri  $4x$ ,  $x^2 - 4x$ ,  $2x + 1$ , la somma di tutti sarà  $x^2 + 2x + 1$ , la somma del primo, e del secondo  $x^2$ , la somma del secondo, e del terzo  $x^2 - 2x + 1$ , che sono tutti numeri quadrati. Dunque per sciogliere il problema conviene dare ad  $x$  un tal valore, che  $6x + 1$ , che è la somma del primo, e del terzo sia un numero quadrato. Pongasi  $6x + 1 = m^2$ , dunque  $x = \frac{m^2 - 1}{6}$ , dunque i tre numeri sono  $\frac{2m^2 - 2}{3}$ ,

$$\frac{m^4 - 26m^2 + 25}{36}, \frac{m^2 + 2}{3}.$$

X. Problema settimo. Sempronio compra del vino di due sorta; il vino di una vale 8 paoli la misura, dell' altra vale 5. La somma della spesa è un numero quadrato, cui se aggiungasi 60 si ha un altro quadrato, la cui radice dà il numero delle misure dell' uno e dell' altro vino comprato da Sempronio. Si cerca quale sia il numero delle misure. Pongasi questo  $= x$ ; dunque per la condition del Problema  $x^2 - 60$  sarà il numero de paoli, co' quali si è fatto la compra di tutto il vino. Questo numero, come si è detto ha da essere quadrato; per averlo tale convien definire i limiti di  $x$ ; se per comprare quella sorta di vino, che vale meno, cioè 5 Sempronio avesse sborsato il danaro  $x^2 - 60$ , il numero delle misure farebbe  $\frac{x^2 - 60}{5}$ , il quale dee essere maggior di  $x$ ; dunque  $x^2 - 60$

$> 5x$ , perchè collo stesso danaro si ha maggior numero di misure del vino, che costa meno, che del vino, porzione di cui costi più. Per consimile ragione sarà  $x^2 - 60 < 8x$ ; dunque abbiamo  $x^2 - 5x > 60$ ,  $x^2 - 8x < 60$ , ora aggiungendo i quadrati della metà del coefficiente, sarà  $x^2 - 5x + \frac{25}{4} > \frac{265}{4}$ ,  $x^2 - 8x + 16 < 76$ ; supponiamo ora per trovare le radici, che il primo quadrato sia maggiore di  $\frac{289}{4}$ , ed il secondo quadrato sia minore di 64, i quali quadrati perfetti sono i più prossimi ai numeri  $\frac{265}{4}$  e 76 che non sono quadrati, ed avremo  $x^2 - 5x + \frac{25}{4}$

$> \frac{289}{4}$ ,  $x^2 - 8x + 16 < 64$ , ed estrate le radici farà  $x - \frac{5}{2} > \frac{17}{2}$ ,  $x - 4 < 8$ , o sia  $x > \frac{22}{2} = 11$ ,  $x < 12$ . Trovati dunque i limiti di  $x$  convien procurare, che  $x^2 - 60$  sia un numero quadrato. Si supponga  $x^2 - 60 = \overline{x - y}^2 = x^2 - 2xy + y^2$ , dunque  $x = \frac{y^2 + 60}{2y}$ , ma  $x$  dee essere maggiore di 11, e minore di 12; dunque il valore di  $\frac{y^2 + 60}{2y}$  sta fra l' 11, e 12;

per la prima di queste condizioni  $\overline{y - 11} > 121 - 60 = 61$ , suppongasi  $\overline{y - 11} > 64$ , dunque  $y - 11 > 8$  ed  $y > 19$ , essendo poi per la seconda condizione  $\overline{y - 12} < 144 - 60 = 84$ , suppongasi  $\overline{y - 12} < 81$ , dunque  $y - 12 < 9$ , ed  $y < 21$ . Ora poichè  $y$  è maggiore di 19, e minore di 21, vediamo se ponendo lo = 20 si sciolga il problema. Dovrà dunque essere  $x^2 - 60 = \overline{x - 20}^2 = x^2 - 40x + 400$ , o sia  $x = \frac{460}{40} = 11\frac{1}{2}$ .

Convien dunque dire, che il numero delle misure sia  $11\frac{1}{2} = \frac{23}{2}$ , il cui quadrato è  $\frac{529}{4}$ , da cui in fatti sottraendo  $60 = \frac{240}{4}$ , il residuo farà  $\frac{289}{4}$  numero quadrato, la cui radice è  $\frac{17}{2}$ ; dunque il numero de paoli è  $\frac{289}{4} = 72\frac{1}{4}$ .

XI. Resta ora da trovare il numero delle misure di ciascuna sorte. Il numero di quelle, che costan 5 sia  $x$ , farà il loro valore  $5x$ ; il numero delle altre sarà neces-  
sa-

fariamente  $11 \frac{1}{2} - z$ , ed il valore corrispondente  $92 - 8z$ , e perciò il prezzo di tutte insieme  $92 - 3z$ ; ma questo esser dee  $= 72 \frac{1}{4}$ , dunque  $92 - 3z = 72 \frac{1}{4}$ , che però  $3z = 19 \frac{3}{4}$ , e  $z = 6 \frac{7}{12}$  numero delle misure di cui ciascuna è del valore di 5. Se questo numero sottraggasi da  $11 \frac{1}{2}$  il residuo farà  $4 \frac{11}{12}$  che è il numero delle altre. Di questi problemi, i quali come ognuno vede richiedono non piccola industria, oltre Diofanto, ed i Commentatori di lui Xilandro, Bachet, e Fermat, ne hanno con ingegno trattato Prefeto, Ozanam, e Sonnerfon.

## C A P O V I I I .

*Costruzione dei Problemi geometrici del primo, e secondo grado.*

I. **Q**Uando abbiasi in animo applicare l' operazioni algebriche alla soluzione de' Problemi geometrici, fa d' uopo esprimere le quantità di questi per le lettere dell' Alfabeto, indi far passaggio all' equazioni coll' ajuto delle condizioni del Problema. Queste a tal fine si dovranno attentamente considerare, imperciocchè quantunque non sia cosa difficile qualche fiata ottenere l' equazioni, che si desiderano, non di rado tutta volta accade, che a ciò si richiegga riflessione, ed artificio, come condurre parallele, alzare perpendicolari, formare angoli, delineare circoli,

coli, conviene ancora rivolgersi a' triangoli simili, agli angoli costanti, al celebre Teorema pittagorico, cioè alla prop. 47 del lib. 1. di Euclide &c. Ne havvi regola generale, che possa farci la scorta, onde tutte le speranze sono nell' esercizio, e nell' industria.

II. Se l' equazioni ritrovate non passano il grado secondo, si fanno già sciorre, cioè si sà determinare il valore dell' incognita espresso con sole quantità cognite; non per tanto trattandosi di Problemi geometrici l' operazione è compita, bisogna inoltre esprimere con quantità geometriche il valore algebrico dell' incognita, il che non essendo senza difficoltà, perciò daremo alcune regole, che vengono sotto il nome di *costruzioni, o luoghi geometrici* de' quali a questo capo appartengono sol quelli del primo, e secondo grado.

III. Come nelle equazioni di primo grado il valore analitico dell' incognita s' ottiene colla somma, colla sottrazione, moltiplicazione, e divisione, così il valor geometrico s' ottiene colla somma, e sottrazione delle linee, o al più col ritrovare la terza, o la quarta proporzionale. Sia  $x = a - b + c$ , dalla somma delle due rette  $a + c$  sottratta  $b$  il residuo farà l' incognita  $x$ . Sia  $x = \frac{ab}{c}$ , colle operazioni geometriche volgari dopo le rette  $c, a, b$  si ritrovi la quarta proporzionale, che farà la  $x$ , perchè dovendo essere il rettangolo di  $c$  in questa quarta proporzionale uguale al rettangolo di  $a$  in  $b$ , farà questa quarta proporzionale in  $c = ab$ ; e perciò farà essa  $= \frac{ab}{c} = x$ . Sia  $x = \frac{cc - bb}{c - d}$ , il numeratore di questa frazione si può risolvere in due fattori  $c - b, c + b$ , onde sia  $x =$

$$\frac{c - b}{c + b}.$$

$\frac{c+b \cdot c-b}{c-d}$ , si ritrovi la quarta proporzionale dopo

le tre rette  $c-d$ ,  $c-b$ ,  $c+b$ , che farà l'  $x$ . Sia  $x = \frac{ab}{c} + \frac{bd}{c}$ , si trovi la quarta proporzionale dopo

le tre rette  $c$ ,  $a$ ,  $b$ , che chiamo  $f$ , dipoi si determini l' altra dopo le tre rette  $n$ ,  $b$ ,  $d$ , che chiamo  $g$ , farà  $x = f+g$ , cioè uguale alla somma delle due rette  $f+g$ .

IV. Quando il numeratore della frazione non può risolversi in due fattori lineari, allora vi è bisogno di qualche artificio. Sia  $x = \frac{ab+cd}{m+n}$ , si prenda una ret-

ta d' uno dei due termini del numeratore per esempio  $a$  e si trovi la quarta proporzionale dopo queste e le due rette  $c$ ,  $d$  dell' altro termine, che chiamo  $f$ , farà  $af=cd$ , dunque farà  $x = \frac{ab+af}{m+n}$ , e dopo  $m+n$ ,

$b+f$ ,  $a$ , trovata la quarta proporzionale, avremo la  $x$ . Sia  $x = \frac{fdcn}{abm}$ , questa frazione si può considerare

come il prodotto delle due frazioni  $\frac{fd}{a} \cdot \frac{cn}{b}$  diviso per  $m$ , si trovino le due quarte proporzionali  $\frac{fd}{a}$ ,  $\frac{cn}{b}$ , la

prima delle quali chiamo  $p$ , l' altra  $q$ , farà  $x = \frac{pq}{m}$ , e trovata dopo le tre rette  $m$ ,  $p$ ,  $q$  la quarta proporzionale farà questa la  $x$ . Sia  $x = \frac{aa+bb}{c}$  avremo  $x$

$= \frac{aa}{c} + \frac{bb}{c}$ , si trovino le due terze continue propor-



nali dopo  $c$ ,  $a$ , è dopo  $c$ ,  $b$  la somma loro farà la  $x$ . Sia  $x = \frac{abc - def}{gb + ki}$  si faccia  $cf = am$ ,  $gb = an$ ,  $ki = ap$ , acciocchè sia l'equazione  $x = \frac{abc - adm}{an + ap}$  cioè  $x = \frac{bc - dm}{n + p}$ , si ponga di nuovo  $dm = bq$ , acciocchè sia  $x = \frac{bc - bq}{n + p}$ , si ritroverà finalmente la  $x$  quarta proporzionale dopo le rette  $n + p$ ,  $c - q$ ,  $b$ ; le rette  $m$ ,  $n$ ,  $p$ ,  $q$  si determinano col ritrovare le quarte proporzionali; così per esempio farà  $m = \frac{cf}{a}$  quarta proporzionale dopo le rette  $a$ ,  $c$ ,  $f$ , lo stesso si intende facilmente dell'altre.

V. Si offervi, che in tutti gli addotti esempi le dimensioni nei termini del numeratore, sono d'un grado superiore alle dimensioni del denominatore; ma sempre ciò non si verifica, perchè avviene, che alle volte nei termini del numeratore siavi ugual numero di lettere, alle volte minore, che nel denominatore, come sarebbe in  $\frac{a}{b}$ ,  $\frac{b}{nn}$ , nel qual caso a non smarrirsi è da sapere che ciò succede, quando trà le rette appartenenti al problema, o ve n'è una arbitraria, che si considera come unità, o ve n'è una denominata coll'unità, onde quante dimensioni mancano al bisogno, altrettante debbono essere rimesse dall'unità, così per trovare la retta  $\frac{a}{b}$  si faccia  $\frac{a}{b} = \frac{a \cdot 1}{b}$ , per trovare la retta  $\frac{b}{n^2}$ , si puone  $\frac{b}{n^2} = \frac{b \cdot 1 \cdot 1}{nn}$ , per la retta  $\frac{p + nn}{qq + rr}$ , si scrive  $\frac{p \cdot 1 \cdot 1 + nn \cdot 1}{qq + rr}$ , e per i s' in-

tende una retta arbitraria , ovvero quella denominata  $x$  come si rileverà dal Problema , e poi si operi al solito : lo stesso milita se le dimensioni necessarie mancano nel denominatore . Con questi metodi senza dubbio verremo al possesso di tutti i valori geometrici corrispondenti ai valori analitici nelle equazioni del primo grado .

VI. Rivolgendoci ora alle equazioni del secondo grado , comechè queste si sciolgono colla estrazione delle radici quadrate , contenendo perciò il valore dell' incognita quantità radicali del secondo grado , fa di mestiere insegnare come queste geometricamente si esprimano . Sia  $x = \sqrt{ab}$  si alzi a quadrato farà  $xx = ab$  , dunque farà  $a : x :: x : b$  , dunque  $x$  , o sia  $\sqrt{ab}$  farà media proporzionale fra  $a$  e  $b$  ; la quale si ritrovi coi soliti metodi geometrici .

VII. Sia  $x = \sqrt{aa + bb}$  ( Fig. 1. Tom. I. ) . Si mettano ad angolo retto le due linee rette  $AB$  ,  $BC$  , e sia  $AB = a$  ,  $BC = b$  , e si conduca  $AC$  ; per la proposizione 47 del libro primo di Euclide , farà il quadrato  $AC^2 = AB^2 + BC^2$  , dunque farà  $AC^2 = aa + bb$  , e la  $\sqrt{AC^2}$  , cioè  $AC$  uguale  $\sqrt{aa + bb}$  ; farà adunque  $x$  uguale ad  $AC$  , cioè uguale all' ipotenusa del triangolo rettangolo , i cateti di cui sono le rette  $a$  e  $b$  .

VIII. Sia  $x = \sqrt{cc - aa}$  . Si descriva il semicircolo  $ACB$  ( Fig. 2. T. I. ) col diametro  $AB$  uguale alla retta  $c$  , e fatto centro in  $B$  coll' intervallo  $BC$  uguale alla retta  $a$  , si delinei un arco , che seghi il semicircolo in  $C$  , e si tiri la  $CA$  . Per la prop. 31 del lib. 3. di Euclide l' angolo  $ACB$  è retto ; dunque per la 47 del lib. I. farà  $AB^2 = AC^2 + BC^2$  , cioè  $AB^2 - BC^2$  .

$= AC^2$ ; dunque  $cc - aa = AC^2$ , ed in conseguenza  $x = \sqrt{AC^2} = AC$ . Altro, adunque, non è  $\sqrt{cc - aa}$  se non se il lato, del triangolo rettangolo, l'ipotenusa di cui è uguale a  $c$ , ed un cateto uguale ad  $a$ . Le tre formule fin qui costruite sono generali, ed a queste si riducono, con picciola industria tutte le radici quadratiche.

IX. Sia  $x = \sqrt{\frac{a^3}{b} + cd}$ , questa si può ridurre alla prima formula nella maniera che segue. Si faccia  $\frac{a^2}{b} = f$ , col ritrovare la terza continua proporzionale dopo  $b$  ed  $a$ , e colla sostituzione si ottiene  $x = \sqrt{af + cd}$ ; si ponga  $cd = fg$ , la retta  $g$  farà nota, col trovare la quarta proporzionale dopo  $f, c, d$ , fatta di nuovo la sostituzione farà  $x = \sqrt{af + gf} = \sqrt{f \cdot a + g}$ , farà dunque  $x$  media proporzionale trà le due rette  $f$ , ed  $a + g$ . Si rifletta, che si poteva costruire la formula dopo che si ottenne colla prima sostituzione  $x = \sqrt{af + cd}$ , col trovare due medie proporzionali, trà  $a, f$ , e trà  $c, d$ , e con mettere quelle ad angolo retto; imperciocchè condotta l'ipotenusa, sarebbe questa uguale a  $\sqrt{af + cd}$ .

X. Sia  $x = \sqrt{aa + bc}$ , posta  $bc = nn$ , farà  $x = \sqrt{aa + nn}$ . Sia  $x = \sqrt{aa + bb - cc - nn}$ , si faccia  $aa + bb = ff$ ,  $cc + nn = gg$ , farà  $x = \sqrt{ff - gg}$ , la quale formula è la terza generale. Sia  $x = \sqrt{aa + \sqrt{c^2 + d^2}}$ , si faccia  $bb = cf$ , farà  $b^4 = ccff$ ;  $c\sqrt{c^2 + d^2} = \sqrt{c^2 f^2 + c^4} = c\sqrt{ff + cc}$  per lo §. 17. del

del Cap. 3., di nuovo si faccia  $\sqrt{ff+cc}=g$ ; sarà  $\sqrt{b^4+c^4}=cg$ , dunque:  $x = \sqrt{aa+cg}$ , la quale si sarà costruire.

XI. Avvertasi, che le dimensioni delle quantità esistenti sotto il segno radicale quadratico debbono essere due, perchè così estratte le radici si trova una quantità lineare uguale ad  $x$ ; se qualche termine fosse espresso con frazione, allora la dimensione del numeratore meno quella del denominatore dee essere similmente del secondo grado; tal condizione non può mancare purchè nel problema non siavi qualche retta arbitraria o qualcuna denominata  $r$ , nel qual caso si suplichano le dimensioni necessarie, come si è fatto trattando della costruzione delle Equazioni del primo grado.

XII. Quantunque le cose fin qui dette siano bastevoli alla costruzione geometrica di qualunque valore analitico o lineare, o radicale del grado secondo, ciò non ostante spesso si urta in costruzioni lunghe e poco eleganti, le quali per altro si ponno evitare col ben considerare le circostanze del problema, collo scegliere certe linee, certe posizioni di rette, certi angoli, che fanno più al proposito; al che il solo esercizio e la sola industria può servire di guida.

XIII. A rendere manifesto quanto vaglia l'industria in queste materie, esponiamo un altro metodo di costruire l'equazioni del secondo grado, di cui n'è l'Autore il dottissimo Rabuelio. Si è dalla Geometria (Fig. 3. T. I.) che, se la linea  $GH$  seghi i due cerchi concentrici  $ABC$ ,  $GHP$  la porzione  $GA$  compresa tra i due perimetri da una parte, sia uguale alla porzione  $BH$  compresa tra i medesimi dall'altra. Ciò posto per costruire l'equazione  $ax^2+bx=c$

tira-

tirate a capriccio le due rette  $EF$ ,  $GH$ , che si seghino nel punto  $A$ , e presa in una la  $AB = a$ , e nell'altra la  $AF = b$ , ed  $FC = c$ ; per gli tre punti  $A$ ,  $B$ ,  $C$  si delinei un circolo, il cui centro sia  $D$ , poi coll'intervallo  $DF$  si descriva un altro circolo concentrico al primo, il quale segherà  $AB$  nei punti  $G$ ,  $H$ , ed  $AC$  in  $E$ , dico che  $AH$  farà la radice positiva, ed  $AG$  la negativa della proposta equazione; perchè abbiamo  $AE = FC = c$ ; dunque il rettangolo  $EAF = bc$ ; inoltre chiamata  $AH = z$ , farà  $GA = BH = z - a$ , ed il rettangolo  $GAH = z^2 - az$ ; onde farà  $z^2 - az = bc$  per la 35 prop. di Euclide del lib. 3., che è appunto la proposta equazione, e se si chiami  $AG = -z$ , farà  $AH = a - z$ , ed il rettangolo  $GAH = z^2 - az = bc$ , come sopra; adunque  $AH$ , ed  $AG$  sono le due radici  $z$ ,  $-z$  della proposta equazione. Se si abbia da costruire  $z^2 + az = bc$ , la costruzione è la stessa con questa sola differenza, che  $GA$  è la radice positiva,  $AH$  la negativa.

XIV. Sia da costruirsi l'equazione  $z^2 - az = -bc$  (Fig. 4. T. I.) condotte a qualunque angolo le rette  $AB$ ,  $AC$  nella prima si prenda  $AB = a$ , nella seconda  $AF = b$ , ed  $FC = c$ , e per gli tre punti  $A$ ,  $B$ ,  $C$  si descriva un cerchio il centro di cui sia  $D$ ; coll'intervallo  $DF$  si delinei un altro cerchio, che segherà la retta  $AB$  nei punti  $G$ ,  $H$ , e la retta  $AC$  in  $E$ , dico, che le due  $AH$ , ed  $AG$  sono le due radici positive della nostra equazione, il che si dimostra come sopra. La stessa costruzione serve per l'Equazione  $z^2 + az = -bc$  col divario, che le  $AH$ , ed  $AG$  faranno radici negative. In questa avviene che se  $\frac{a^2}{4} < bc$ , il circolo descritto col raggio  $DF$  non seghi

la retta  $AB$ , il che indica essere immaginarie le radici della proposta equazione, e per ciò essere impossibile la soluzione del problema.

C A P O I X .

*Si sciolgono alcuni Problemi geometrici di primo, e di secondo grado.*

I. **P**roblema primo. Essendo data la retta (Fig. 5. Ta. 1.)  $AB$ , divisa in  $C$  comunque siasi, conviene allungarla verso  $E$  per tal modo, che il rettangolo  $AEB$  sia eguale al quadrato  $CE$ . Pongasi  $AB = a$ ,  $CB = b$ , e  $P$  incognita  $BE = x$ : Dovendo essere  $AE$ .

$EB = CE^2$ , farà  $\overline{a+x} \cdot x = \overline{b+x}^2$ , cioè  $ax + xx = b^2 + 2bx + x^2$ , o sia  $ax - 2bx = bb$ ; onde

$x = \frac{bb}{a-2b}$ ; è dunque  $a - 2b : b :: b : x$ , la quale

analogia dimostra, che l' incognita  $BE = x$  è la terza proporzionale ad  $a - 2b$ ,  $b$ . Quindi ne nasce questa costruzione.

II. Si prenda  $CD = b$  affinchè sia  $AD = a - 2b$ . Dai punti  $C, B$  si alzino due parallele  $CL, BH$ , la prima delle quali sia  $= AD$ , l'altra  $= CB$ , ed i punti  $L, B$  si congiungano colla retta  $LB$ ; a questa si tiri una parallela  $HE$ , che concorra colla retta  $AB$  prodotta nel punto  $E$ , questa determina l' incognita  $BE$ , che si cercava. Poichè essendo simili i triangoli  $LCB, HBE$ , farà  $CL = a - 2b : CB = b ::$

$BH = b : BE = \frac{bb}{a-2b}$ .

III. Si dimostra anche col metodo sintetico. Per la costruzione è  $AD = CL : DC = CB ; : CB = BH : BE$ ,

$BE$ ; dunque componendo

$AC: CB:: CE: BE$ , ed alternando

$AC: CE:: CB: BE$ , e componendo

$AE: CE:: CE: BE$ , dunque  $CE$  è media proporzionale fra  $AE$ ,  $BE$ ; dunque  $AE \cdot BE = CE^2$ , il che doveasi dimostrare.

IV. Qui si vogliono fare alcune osservazioni. Essendo  $b < \frac{a}{2}$  il punto  $D$  sempre caderà tra  $A$ , e  $C$ , ed allora ha sempre luogo la nostra costruzione; ma se

fosse  $b = \frac{a}{2}$  il punto  $D$  caderà in  $A$ , e farà  $AD = 0$ ,

e perciò anche  $CL = 0$ , ed il punto  $L$  caderà in  $C$ , e la retta  $LB$  giacerà sulla retta  $CB$ ; dunque  $HE$  parallela ad  $LB$  non si incontrerà mai colla retta  $AB$ .

Finalmente essendo  $b > \frac{a}{2}$ , il punto  $D$  caderà ol-

tre il punto  $A$ , e la linea  $AD$  comincerà sotto il zero sarà negativa, perciò la  $CL$  dovrà dal punto  $C$  condursi nella parte opposta alla  $CL$  positiva, cioè sotto  $AE$ , dal che se verrà, che  $HE$  parallela ad  $LB$  taglierà la linea  $AB$  nella parte opposta, cioè dalla parte del punto  $A$ .

V. Problema secondo. Dati due cerchi i cui centri sono  $A$ ,  $B$ , (Fig. 1. Tav. I.) essere una linea, che gli tocchi, tangente. Sia  $CD$  la tangente richiesta, che si incontra colla linea  $AB$  nel punto  $E$ , e si tirino al punto  $A$  communi le perpendicolari  $AC$ ,  $BD$ , per cui  $AC = BD$ ,  $AE = BE$ ,  $CE = DE$ ; e perchè tutti gli angoli  $C, D$  sono retti,  $AC, BD$  sono paralleli, dunque sarà simil il triangolo  $ACE$ ,  $BDE$ , e sarà  $AC: CE = BD: DE$ , e dunque  $AC = BD$ , il che è la sua dimostrazione richiesta. Si vuole conchiu-

que

que due raggi  $AL$ ,  $BM$ , purchè sieno paralleli, ed i punti  $L$ ,  $M$  si congiungano colla retta  $LM$ , che continuata dalla parte  $M$  taglierà la retta  $AB$  in  $E$ , e questo farà il punto d' onde la tangente tirata ad un circolo, farà tangente ancora dell' altro, e scioglierà il problema; poichè essendo simili i triangoli  $EAL$ ,  $EBM$ , farà  $LA:MB::AE:BE$ ; dunque dividendo  $LA-BM:MB::AB:EM$ , o sia  $R-r:r::a:BE = x$ .

VI. E' chiaro, che dal punto  $E$  potrà tirarsi un' altra tangente  $Ed$ , che farà tangente dell' altro circolo nel punto  $c$ . E' chiaro ancora, che questa soluzione è buona per tutti i circoli, che hanno i diametri disuguali, nel qual caso la tangente comune, concorre colla linea, che congiunge i due centri dalla parte del circolo minore: che se i circoli fossero uguali divenendo allora la tangente parallela alla linea  $AB$  il punto  $E$  farà infinitamente distante; ma in questa ipotesi si rende più facile la soluzione; poichè allora il raggio perpendicolare alla linea  $AB$  in  $A$ , dove taglia la circonferenza, ivi determina il punto, da cui si dee tirare la tangente comune.

VII. Sebbene dal punto  $E$  non possano tirarsi più di due tangenti, non si creda però, che due soltanto sieno le soluzioni del Problema; perciocchè due altre tangenti possono tirarsi da un punto  $F$  posto fra  $B$ , ed  $A$ : nel qual caso ponendo  $BF = x$ , facilmente si vedrà essere  $R:r::a-x:x$ , e componendo  $R+r:r::a:x$ ; Ora producendo il raggio  $MB$  in  $N$ , e congiungendo i due punti  $L$ ,  $N$  colla linea  $LN$ , il punto  $F$ , in cui questa taglia  $AB$  sarà quello da cui tirando le tangenti ad un de circoli saran tangenti ancor dell' altro, e le due nuove tangenti faranno  $KH$ ,  $kb$ . Dal che si vede, che questo problema benchè si



esprima con una equazione di primo grado, pure si ritrova avere quattro diverse soluzioni; le due, che dà il punto  $f$  sono immaginarie, se i cerchi si tagliano; se poi un cerchio cada dentro l'altro, sono immaginarie tutte quante.

VIII. Problema terzo. Dato il cerchio  $AEF$  (Fig. 7. T. I.) e fuori di esso il punto  $B$  congiunto col centro dalla retta  $CB$ , a cui è perpendicolare  $BD$ , si cerca in questa un punto  $D$  tale, che tirando dal centro la linea  $CD$ , sia la  $DE = DB$ . Pongasi il raggio  $CA = r$ ,  $BA = a$ ,  $BD = DE = x$ , sarà  $CB = r + a$ ,  $CD = r + x$ . Essendo retto l'angolo  $B$ , è  $CD^2 = CB^2 + DB^2$ , o sia  $\overbrace{r+x}^2 = \overbrace{r+a}^2 + xx$ , o sia  $rr + 2rx + xx = rr + 2ar + aa + xx$ , o sia  $2rx = 2ra + aa$ , donde si ha questa proporzione  $2r : 2r + a :: a : x$ .

IX. Questi termini analitici ci portano ad una elegante costruzione. Producendo il raggio  $AC$  fino al punto  $F$  della circonferenza; sarà  $FA = 2r$ ,  $FB = 2r + a$ : alzando dunque sulla retta  $AB$  la perpendicolare  $AG = AB = a$ , e congiunti i punti  $F, G$  colla retta  $FG$ , questa linea, prodotta che sia, taglierà la retta  $BD$  nel punto  $D$ , che si cercava. Poichè per la somiglianza de' triangoli sarà  $FA = 2r : FB = 2r + a :: AG = a, BD = x$ . Dunque tirata la linea  $CD$  farà la  $DE$ , compresa fra il punto  $D$  ed il cerchio, uguale a  $DB$ .

X. Il Problema potrebbe proporsi più generalmente così. Stante le dette condizioni trovare un punto  $D$ , a cui tirata la linea  $CD$  sia  $BD : DE :: a : n$ . Allora ponendo  $DB = x$  farà  $DE = \frac{nx}{a}$ , e  $CD = r + \frac{nx}{a}$ .

Per-

Perciò essendo retto l'angolo  $B$ , farà  $r + \frac{nx}{a} =$   
 $r + a + x^2$ , dalla qual equazione ufando de' soliti me-  
 todi si trarrebbe il valore di  $x$ , che farebbe  $x = \pm$   
 $\frac{(n^2 a^4 + 2 n^2 a^3 r - a^6 - 2 a^5 r + n^2 a^2 r^2)^{\frac{1}{2}} - n a r}{n^2 - a^2}$ . Si

può quindi ricavare la costruzione, ma faria poco sempli-  
 ce, onde volendo aver riguardo alla eleganza rivol-  
 giamo l'animo ad un altro genere di analisi.

XI. Suppongasi, che la linea  $CE D$  (*Fig. 8. Ta. I.*)  
 ci dia la soluzione del Problema. Si tiri il raggio  $CO$   
 parallelo alla retta  $BD$ , a cui per lo punto  $E$  si tiri  
 la perpendicolare  $FEG$ , e la parallela  $EH$ . Chiami-  
 si  $CB = FG = a$ , il raggio  $= r$ ,  $FB = EH = x$ ,  $EF$   
 $= y$ , onde farà  $EG = HC = a - y$ , ed essendo  $CH$ :

$HE :: CB : BD$ , farà  $a - y : x :: a : BD = \frac{ax}{a - y}$ ;

dunque  $DF = \frac{ax}{a - y} - x = \frac{xy}{a - y}$ , e per la somigli-

anza de' triangoli  $CEG$ ,  $DEF$ , è  $CG : CE :: DF :$

$DE$ ; dunque  $x : r :: \frac{xy}{a - y} : DE = \frac{ry}{a - y}$ ; Ora per la

condizion del Problema  $BD : DE :: a : n$ , dunque

$\frac{ax}{a - y} : \frac{ry}{a - y} :: a : n$ , o sia  $ax : ry :: a : n$ .

XII. In vigor di questa analogia si potrebbe fare  
 sparire una delle due incognite; giacchè essendo  $CE^2$   
 $= CH^2 + EH^2$  abbiamo quest' altra equazione  $rr =$   
 $\frac{ax}{a - y} + xx$ , ma questo metodo ci porterebbe ad una  
 equazione di secondo grado, e la costruzione ne riu-  
 scirebbe alquanto intrigata; onde per averla più sem-  
 pli-

ce battiamo un'altra strada. Essendo  $BF = x : FE = y : r : n$ , dal punto  $O$  tirata la linea  $OM$  parallela a  $CB$  si faccia  $BM = r$ , e si prenda nella linea  $OM$  la parte  $MN = n$ , e si congiungano i due punti  $B, N$  colla linea  $BN$ , da quale che siasi punto della retta  $BN$  si tiri una normale a  $BM$ , come per esempio  $RQ$  farà sempre  $BP : PQ :: r : n$ , dunque il punto  $E$  farà necessariamente nella linea  $BN$ , ma questo stesso punto dee essere nella circonferenza del circolo, dunque sarà dove si taglia il circolo, e la linea  $BN$ ; dunque se per lo punto  $E$  si tiri la linea  $CED$ , farà questa la linea cercata.

XIII. Ma si vogliono dividere alquanto le varie determinazioni. Dal punto  $B$  (*Fig. 9. T. I.*) si tiri la tangente  $BK$ , la quale producendosi taglierà  $MO$  in  $L$ , farà  $BK = \sqrt{aa - rr}$ , il che è evidente tirato che siasi il raggio  $CK$ . Di più i triangoli  $BKC, LBM$  sono simili. Dunque  $KC : KB :: MB : ML$ , ma  $KC = MB$ , dunque  $ML = KB = \sqrt{aa - rr}$ , dunque essendo  $n = \sqrt{aa - rr}$ , la linea  $BN$  passa ad essere la linea  $BL$ , e tocca il circolo, e si ha soltanto una soluzione del Problema; se  $n < \sqrt{aa - rr}$ , come per esempio  $M_2 N$  allora  $B_2 N$  non incontrando mai il circolo, tutte le soluzioni saranno immaginarie. Se fosse  $n > \sqrt{aa - rr}$ , ma  $< a$ , come  $MN$  si avranno due soluzioni, avendosi due intersecazioni del circolo fra i punti  $A, O$ ; se pongasi  $n = a$ , cioè  $= MO$ , correndo allora la proporzione d'uguaglianza, oltre il punto, che abbiamo trovato nel problema sciolto di sopra, vi farà ancora il punto  $O$  per cui tirata essendo la linea  $CO$  va questa all'infinito senza mai incontrarsi colla linea  $BM$ , e così le linee, le quali

deo-

deono essere uguali divengono infinite; se finalmente farà  $n > a$ , come  $M_3 N$ , tirando la linea  $B_3 N$  questa taglierà il circolo frà i punti  $A, O$ , la qual intersecazione ci dà una soluzione somigliante alle prime; e la taglierà ancora nel punto  $I$  di là dai punti  $N, O$  da cui tirata la linea  $IC$ , che passi pel centro, e s' incontri colla linea  $MB$  in  $R$ , si dimostra, che farà  $BR:RI::BC, M_3 N::a:n$ ; e l' espressioni delle due rette che sono  $\frac{ax}{a-y}, \frac{ry}{a-y}$  per essere  $y > a$ , faranno negative.

XIV. Chi porrà mente a questa analisi, vedrà che essa è di un' amplissima estensione; imperciocchè non è necessario, che l' angolo  $MCB$  sia retto, ma basta, che le linee  $MO, FG, PQ$  sieno parallele a  $BC$ . Osservisi ancora l' arte onde mediante la intersecazione del circolo, e di una retta si perviene a questa elegante costruzione. Si fatti metodi sono utilissimi allora quando nel problema vien dato un circolo.

XV. Noi abbiamo seguite queste traccie particolarmente per manifestare gli artificii dell' analisi; poichè a prima vista non sempre vien fatto di scorgere il metodo più semplice. Del rimanente questo problema così prestamente si scioglie. Dal centro  $C$  (*Fig. 10. Tav. I.*) si tiri la linea  $COR$  parallela a  $BD$ ; si tagli la linea  $CR$  in modo, che sia  $CO:CR::DE:BD$ , e si congiungano i due punti  $B, R$  colla linea  $BR$ : per lo punto  $E$ , dove questa taglia il circolo tirata la linea  $CED$ , questa determinerà il punto  $D$ ; imperciocchè essendo simili triangoli  $CER, BED$ , si avrà  $DE:DB::CE=CO:CR$  che è la ragione data.

XVI. Problema quarto. Date nella retta  $AB$  (*Fig. 11. Tav. II.*) le due parti,  $AC$  maggiore, e  $CB$  minore, ed e-

retti

retti sopra di esse due triangoli equilateri se ne congiungano i vertici colla retta  $EF$ , che prodotta essendo si incontrerà colla linea  $AB$ , anch' essa prodotta, in  $D$ . Fatto centro in questo punto  $D$  col raggio  $DC$  si descriva il circolo  $CM$ ; si cerca nella circonferenza di lui un punto  $M$ , da cui tirate le linee  $MA$ ,  $MB$  sia  $AC:BC::MA:MB$ : Prima si trovi il valore del raggio  $DC$ . Per la somiglianza de' triangoli  $DAE$ ,  $DCF$  farà  $AE:CF$  o sia  $AC:CB::AD:CD$ ; dunque dividendo  $AC-CB:CB::AC:CD = \frac{a-b}{a}$ , chiamando  $CA = a$ ,  $CB = b$ ; sia  $MP$  normale ad  $AB$ , e  $CP = x$ ,  $MP = y$  l' equazione al circolo espressa farà dalla formola  $\frac{2ab}{a-b} \cdot x - xx = yy$ , ed essendo retto l'angolo  $P$  farà  $AM = \sqrt{a+x+y}$ , e per la stessa ragione  $MB = \sqrt{b-x+y}$ ; dunque per la condizione del problema che richiede  $CA:CB::MA:MB$ , farà  $a:b::\sqrt{a+x+y}:\sqrt{b-x+y}$  o sia  $a^2:b^2::a+x+y:b-x+y$ ; ed elevando al quadrato i due binomj, e sostituendo ad  $yy$  il suo valore espresso dall' equazione al circolo farà

$$a^2:b^2::aa+2ax+xx:bb-2bx+xx::$$

$$\frac{+2abx-xx}{a-b} \quad \frac{+2abx-xx}{a-b}$$

$aa + \frac{2a^2x}{a-b} : bb + \frac{2b^2x}{a-b}$ , e permutando in prima, e poi dividendo  $a^2 : \frac{2a^2x}{a-b} :: b^2 : \frac{2b^2x}{a-b}$ , o sia  $a-b$

: x ::

:  $x$  ::  $a - b$  :  $x$ , nella qual proporzionalità essendo i termini identici si scopre, che questo è un Teorema, non già un Problema, onde dovunque prendasi il punto  $M$ , farà sempre  $AC : BC :: AM : BM$ .

XVII. Problema quinto. Sulla base  $BC$  (Fig. 12. T. II.) ergere un triangolo isoscele, il cui angolo al vertice sia la metà dell'angolo alla base. Questo problema, che fu già sciolto da Euclide, si propone qui per far vedere come si dee cercare l'uso, che hanno le radici dell'equazione. L'uno de' due angoli alla base del triangolo  $ABC$  si divida in due parti uguali dalla linea  $CD$ , così i tre angoli  $A$ ,  $BCD$ ,  $ACD$  saranno eguali, ed il triangolo  $ACB$  sarà simile al triangolo  $DCB$  essendo comune l'angolo  $B$ , e l'angolo  $A$  eguale all'angolo  $DCB$ , quindi ponendofi

$AC = AB = x$ ,  $BC = a$ , farà  $x : a :: a : BD = \frac{aa}{x}$ ;

Ma  $DA = CD = BC = a$ ; dunque  $BA = \frac{aa}{x} + a = x$ ;

dunque  $xx - ax = aa$ , la qual equazione, così si

rifolve  $x = \frac{a}{2} \pm \sqrt{aa + \frac{aa}{4}}$ . A cagion de' segni  $\pm$

è chiaro, che due sono le radici, l'una e l'altra così geometricamente si determina. Dal punto  $B$  si tiri la li-

nea  $BE = \frac{a}{2}$  perpendicolare alla base, poi si congiun-

ga il punto  $E$  col punto  $C$  tirando la linea  $EC =$

$\sqrt{aa + \frac{aa}{4}}$ , a cui se si aggiunga  $EF = \frac{a}{2}$  farà  $CF$

$= \frac{a}{2} + \sqrt{aa + \frac{aa}{4}}$ , e sottraendo  $Ef = \frac{a}{2}$  farà

Cf

$Cf = \frac{a}{2} - \sqrt{aa + \frac{aa}{4}}$ , che sono le due radici dell'equazione la prima positiva, la seconda negativa; una sola però scioglie il problema, ed è la positiva  $Cf$ ; poichè costruito con questa il triangolo  $BAC$ , e taglia-

ta  $AD = a$ , farà  $BD = \sqrt{aa + \frac{aa}{4}} - \frac{a}{2}$ , che è appunto la terza proporzionale dopo  $AB, BC$ ; dunque condotta  $CD$  farà il triangolo  $BCD$  simile al triangolo  $ABC$ ; onde farà  $BC = DC = DA$ , e però farà l'angolo  $ACB = ABC = BDC = A + DCA$ , e l'angolo  $A = DCA$ : dunque l'angolo  $ACB$  è doppio dell'angolo  $A$ . Nel secondo caso, fatto colla  $Cf$  il triangolo  $BAC$  (Fig. 13. Tav. II.) se si prolunghi  $BA$  in  $D$ , onde sia  $AD = a$ , faranno, come si rileva dai valori analitici,  $BD, BC, BA$  in proporzion continua, onde i triangoli  $ACB, BCD$  faranno simili; dunque gli angoli  $B, D, ACB$  sono eguali: ma l'angolo  $DCA$ , o sia  $DAC$  è eguale a i due angoli  $B, ACB$  presi insieme, e l'angolo  $CAB$  è parimente eguale a i due angoli  $DCA, D$  presi insieme. Dunque è l'angolo  $CAB = B + D + ACB$ , o sia, che viene a riuscir lo stesso l'angolo  $CAB$  al vertice è triplo dell'angolo alla base. Dunque insieme col proposto problema se ne è sciolto pure un altro.

XVIII. Per intendere la cagione, ond' è che delle due radici trovate l'una scioglie il primo problema l'altra ne scioglie un altro assai diverso dal primo, basta osservare in che maniera siamo pervenuti all'equazione. Abbiamo fatto l'angolo  $BCD = BAC$ , d'onde si deduce l'uguaglianza delle linee  $BC, CD, DA$ , la qual costruzione se facciasi ancora in riguardo al secondo triangolo; si rileverà similmente essere le

tre

tre rette  $BC, CD, DA$  uguali. Inferimmo inoltre essere  $AB:BC::BC:BD$ , analogia propria anche del secondo Problema. Perciò essendo nel primo caso  $BD = x - a$ , nel secondo  $= x + a$  l'equazione del primo problema sarà  $xx - ax = aa$ , l'equazione del secondo  $xx + ax = aa$ , che si cangia nella prima ponendo  $x$  negativa; essendo dunque tutte queste cose comuni all'uno, e all'altro problema non è da maravigliarsi che dalla stessa equazione si tragga la soluzione di amendue.

XIX. Ma perchè meglio conoscano gli studiosi dell'algebra ciò che importa la diversità delle radici, e perchè apprendano come per diverse strade si può arrivare alla soluzione dello stesso problema, voglio qui soggiungere un altro scioglimento, che serve ai due triangoli isosceli, cioè a quello che ha l'angolo al vertice la metà dell'angolo alla base, ed a quello che l'ha triplo. (Fig. 14, 15 Tav. 2.)  $ABC$  sia il triangolo ricercato, la cui base  $BC$  sia  $= a$ , il lato  $AB = x$ , si conducano le rette  $AM, AN$  in maniera, che gli angoli  $MAB, NAC$  eguagliino l'angolo  $BAC$ , e le stesse linee si producano, fino che incontrino la base  $BC$  in  $D$ , ed  $E$ , prodotta quando sia bisogno. Nella prima figura essendo l'angolo  $CBA = 2BAC = 2MAB$ , sarà l'angolo  $D = BAD$ , onde il triangolo  $BDA$  è isoscele, come lo è ancora il triangolo  $CAE$ ; nella seconda figura, essendo l'angolo  $BAC = MAB$ , e perciò  $BAD = B + C$ , cioè uguale a due quinti di due retti, e l'angolo  $B$  ad un quinto, sarà l'angolo  $BDA$  uguale a due quinti; onde il triangolo  $BAD$  è isoscele, come lo è il triangolo  $CAE$ : dunque sarà  $BD = CE = x$ , e  $BE = a + x$ , nella prima figura, ed  $x - a = x$  nella seconda. Di più i triangoli  $ABC, EAB$  sono simili, onde sarà  $CB:BA$

Tom. I.

O

:: BA



$:: BA : BE$ , ed analiticamente, nel primo triangolo farà  $a : x :: x : a + x$ , ed  $xx = ax + aa$ , e nel secondo  $a : x :: x : a - x$ , ed  $xx = aa - ax$ , delle quali equazioni una nell' altra si converte, presa  $x$  negativamente.

XX. L' uno e l' altro triangolo ci dà la divisione della circonferenza in 5 parti uguali; imperciocchè se dentro qualunque circolo si inscrivano un triangolo (Fig. 16. Tav. 2.)  $ABC$  isoscele il cui angolo  $A$  sia la metà di ciascuno degli altri due  $B, C$  l' arco  $BC$  farà la quinta parte della circonferenza, e ciascun degli archi  $AB, AC$  due quinte. Per lo contrario inscrivendosi nel circolo un triangolo isoscele  $ADE$ , il cui angolo  $A$  sia triplo di ciascuno degli angoli  $D, E$ , degli archi  $AD, AE$  farà ciascuno la quinta parte della circonferenza, e l' arco  $D-BCE$  ne conterrà tre quinte parti.

XXI. Problema sesto. Dato fuori del triangolo  $BAC$  [Fig. 17, e 18. T.2.] il punto  $P$  tirare la  $PQX$ , che divida il triangolo in ragione data. Per lo punto  $P$  ai due lati  $AB, BC$  prodotti, frà cui esista il punto  $P$ , si tiri  $MPN$  parallela al lato  $AC$ . Sia  $CX = x$ ,  $PM = a$ ,  $CM = b$ . Essendo dato il triangolo  $CAB$ , e data la ragione, che è al triangolo  $CQX$ , farà questo pur determinato, che chiamo  $= \frac{mm}{2}$ , onde la perpendicolare dal punto  $Q$  sopra  $CX$  farà  $\frac{mm}{x}$ , che ancora è  $= \frac{CQ \cdot g}{b}$ , chiamata  $g$  la perpendicolare dal punto  $M$  sopra  $CA$ , e perciò  $\frac{mm}{x} = \frac{CQ \cdot g}{b}$ , e  $CQ = \frac{mm \cdot b}{g \cdot x}$ , e posto  $\frac{mm}{g} = 2c$ , farà  $CQ = \frac{2bc}{x}$ ;

inol-

inoltre per la similitudine dei triangoli  $C Q X$ ,  $M Q P$  farà  $a \pm x : x :: b : \frac{2bc}{x} :: x : 2c$ ; la  $x+a$  appartiene alla figura prima,  $a-x$  alla seconda; dunque  $xx \pm 2cx = 2ac$ , da cui ne viene  $x = \pm c \pm \sqrt{2ac + c^2}$ . L'ambiguità dei segni dà quattro valori della  $x$ ; i due in cui esiste  $+c$  sono per la figura prima, i due altri per la seconda. Essendo sempre  $c$  minore del radicale, questo preso negativamente, renderà i due valori della  $x$  negativi, i quali non servono al problema, dovendosi prendere in parte opposta a  $CX$ , e perciò al triangolo  $CAB$ .

XXII. Qui può accadere un caso che merita molta riflessione, e che fa comprendere qual differenza mai siavi fra la soluzione dell'Equazione, e quella del Problema; può succedere adunque, che il Problema non venga sciolto da alcuna delle radici dell'Equazione; e ciò accade quando sia la  $CX$  maggiore della  $CK$  determinata tirando per  $P, B$ , la  $PBR$ , cioè quando sia il triangolo  $QXC >$  di  $BRC$ ; imperciocchè cadendo per esempio  $X$  in  $2X$ ; tirata la  $P2X$  nasce il triangolo esterno  $SB2Q$ , nel qual caso sarà il triangolo  $C2Q2X$  ad  $ABC - C2Q2X$  in ragion data; il che è ciò, che veramente si domanda all'Analisi, ed a che ella esattamente risponde; ma non farà già diviso il triangolo  $ABC$  nella stessa ragione, il che propriamente all'analisi non si è richiesto, ne viene incluso nelle condizioni, che hanno servito all'Equazione, e perciò l'Analisi non è in obbligo di rispondere. Per schivare questo inconveniente altro non si dee fare, che invertire la ragione data, ed in seguito si dee operare come sopra; se il triangolo  $BRC$  sia maggiore di  $QXC$ , e minore di  $BAR$

il problema riceverà due soluzioni, perchè si possono fare due triangoli  $CQX$ ,  $AS_2X$  uguali. Se il punto  $P$  cade dentro il triangolo, quasi nella stessa maniera il problema può essere sciolto. Da' problemi risolti in questo capo possono i Giovani bastantemente accorgersi quanto debbono essere scrupolosi nel ritorno dall'Algebra alla Geometria,

## C A P O X.

*Principii del calcolo dei Seni, e Cosseni circolari, e dell'altre linee trigonometriche.*

**I**L Signor Leonardo Eulero Algebraista, di profondo sapere, come a tutti è noto, è stato il primo, che à introdotto nell'Algebra il calcolo dei Seni, e dei Cosseni, con le altre linee trigonometriche, adoprandolo con molta felicità nelle ricerche più sublimi, e più ardue. L'utilità di questo novello calcolo è stata subito conosciuta; onde i migliori Analisti di tutte le Nazioni l'hanno abbracciato. Siccome adunque si fa gran uso di esso, così giudichiamo non solo opportuno, ma necessario esporne, e dimostrarne i principii nella maniera che segue.

I. Sia un circolo (*Fig. 19. T. 2*) qualunque  $ANBM$ , in cui si seghino due diametri  $BA$ ,  $MN$  perpendicolarmente nel centro  $C$ , da cui si tiri una retta  $CSQ$  la quale faccia con  $CA$  qualunque angolo, dal punto  $S$  della intersecazione della retta  $CQ$  con il circolo si cali sopra  $CA$  la perpendicolare  $FS$ , poi dai punti  $A$  ed  $N$  si tirino al circolo le tangenti, le quali vadano a secare la retta  $CS$  prodotta nei punti  $P$ , e  $Q$ . Il raggio  $CA$  del circolo si chiama *seno tutto*, e l'esprime-  
re-

remo per la lettera  $r$ , la retta  $SF$  si chiama *seno* dell' arco  $AS$ , ovvero dell' angolo  $ACS$ , essendo nei circoli gli angoli al centro proporzionali agli archi; quindi ciò che diremo degli archi, si intende detto ancora degli angoli al centro; (quando i punti  $F, S, P, Q$  si nominano senza numeri si intende di parlare di tutti quei punti dove si trovano  $F, S, P, Q$ ; quando poi vi si aggiunge il numero si intende di parlare di quel punto particolare), questa retta poi  $SF$  l' esprimeremo per  $Sc$ ; la retta  $CF$  si chiama *coffeno*, e l' esprimeremo per  $Cc$ ; la retta  $AP$  si dice *tangente*, e l' esprimeremo per  $Tc$ ; La  $NQ$  *cotangente*, e l' esprimeremo per  $Ctc$ ; la retta  $CP$  *secante*, e  $CQ$  *coffecante*, delle quali la prima si esprime  $Sec$ , la seconda  $Csc$ . Tutte le quali denominazioni delle predette rette si intendono, in riguardo all' arco  $AS$ , ovvero all' angolo  $ACS$ . Gli archi di circolo si nomineranno con le lettere greche; onde  $Sc.\pi$  significa il seno dell' arco  $\pi$ ,  $Ctc.\phi$  significa la cotangente dell' arco  $\phi$ . Intorno ai seni e coffeni conviene notare in primo luogo, che quando il seno  $FS$  è zero; allora il coffeno  $CF$  farà uguale al raggio  $CA$ , a cui farà uguale ancora la secante  $CP$ ; la tangente  $AP$  farà zero, e la cotangente  $NQ$  farà infinita, siccome lo farà la coffecante  $CQ$ . Se poi il coffeno  $CF$  è uguale a zero; la tangente  $AP$ , e la secante  $CP$  diventano infinite; il seno poi  $FS$ , e la coffecante  $CQ$  diventano uguali al raggio  $CN$ ; onde quando il seno, o coffeno diventano zero, allora l' altre linee trigonometriche parte diventano zero, parte infinite, parte uguali al raggio; quando il seno è uguale al coffeno, allora la tangente ancora è uguale alla cotangente, e la secante alla coffecante, e l' angolo semiretto, e l' arco la metà del quadrante, tutte le quali cose sono per se stesse manifestissime.

II. Esaminiamo adesso ciocchè avviene alle linee trigonometriche nelle varie grandezze degli archi circolari. Posto l' arco  $AS =$  zero il seno  $FS$  pure sarà zero, e il coseno  $CF$  sarà positivo, ed uguale al raggio  $CA$ ; posto l' arco  $AS$  minore del quadrante  $AN$ , il seno  $FS$ , e il coseno  $CF$  sono ambo positivi, se l' arco  $AS$  sarà uguale al quadrante  $AN$ , il seno diventerà uguale al raggio  $CN$ , e il coseno sarà zero; quando l' arco  $AS$  diventa maggiore del quadrante, e minore della semicirconferenza, allora il seno  $FS$  è positivo, ed il coseno  $CF$  negativo, diventando l' arco uguale alla semiperiferia  $AB$  il seno diventa zero, ed il coseno negativo diventa uguale al raggio  $CB$ . Ponghiamo presentemente l' arco maggiore della semiperiferia, e minore di tre quarti di essa, come  $AB_3S$ , allora tanto il seno  $FS$ , quanto il coseno  $CF$  faranno negativi; quando l' arco è uguale a tre quarti della periferia, come  $ANBM$ , allora il seno negativo diventa uguale al raggio  $CM$ ; e il coseno diventa zero; essendo l' arco maggiore di tre quarti della periferia, come  $AM_4S$ , allora il seno  $FS$  è negativo, ed il coseno  $CF$  positivo; diventando finalmente l' arco uguale a tutta la periferia il seno diventa zero, ed il coseno positivo diventa uguale al raggio. Se prenderemo un arco uguale a tutta la periferia più l' arco  $AS$  il seno sarà  $FS$  ed il coseno  $CF$ ; se l' arco fosse uguale a tre, quattro, ed infinite intiere periferie del circolo, più l' arco  $AS$  lo stesso seno  $FS$ , e coseno  $CF$  servirebbero a tutti questi archi infiniti; il che si dee intendere ancora, come è chiaro, della tangente, e cotangente, secante; e cossicante dell' Arco  $AS$ .

III. Se poi l' arco si prendesse negativo minore del quadrante come  $A_4S$ , questo avrebbe il seno  $FS$  ne-

negativo, ed il coſſeno poſitivo; onde il ſeno negativo, ed il coſſeno poſitivo indica o un arco poſitivo maggiore di tre quadranti, o un arco negativo minore di un quadrante. Se l' arco negativo è maggiore del quadrante, ma minore della ſemiperiferia come  $A_3 S$  il ſeno ed il coſſeno faranno negativi; onde ſeno e coſſeno negativo ugualmente ſerve o a un arco poſitivo maggiore di due quadranti e minore di tre, o a un negativo minore di due, ma maggiore di uno; ſe l' arco negativo è maggiore di due quadranti, ma minore di tre, come è l' arco  $AB_2 S$  allora il coſſeno  $C_2 F$  farà negativo, ed il ſeno  $2 F_2 S$  farà poſitivo; appunto come quando l' arco  $A_2 S$  poſitivo è maggiore di un quadrante, e minore di due. Finalmente quando l' arco negativo è maggiore di tre quadranti, come  $AB_1 S$ , allora il ſeno  $1 F_1 S$ , ed il coſſeno  $C_1 F$  faranno poſitivi, come appunto quando l' arco  $A_1 S$  poſitivo è minore del quadrante. Noi però in pratica quando avremo ſeno e coſſeno poſitivo, o ſeno poſitivo, e coſſeno negativo prenderemo gl' archi poſitivi; quando poi avremo ſeno, e coſſeno negativo, o ſeno negativo, e coſſeno poſitivo prenderemo gli archi negativi; e la ragione è, che così verranno ſempre preſi archi minori della ſemiperiferia; onde paſſando dagli archi agli angoli faranno ſempre indicati angoli minori di due retti; il che è neceſſario per ſervirſi dei ſeni nella dottrina dei triangoli.

IV. In riguardo poi alle tangenti, e alle cotangenti ſe l' arco  $A_1 S$  è poſitivo minore del quadrante la tangente  $A_1 P$ , e la cotangente  $N_1 Q$  ſono poſitive. Se l' arco  $A_2 S$  è maggiore di un quadrante, ma minore di due la tangente  $A_2 P$ , e la cotangente  $N_2 Q$  ſono ambe negative. Ciò forſe recherà maraviglia ai Principianti, la quale ſi diſſiperà ſe riſlettano, che

che la tangente del arco dee essere sempre in  $2PA_1P$ , la quale tocca il circolo nel punto  $A$ , donde l' arco à principio, e che essa viene determinata dalla fezione  $P$  del raggio  $CS$  prodotto colla linea  $1P_2P$ ; ciò posto, comechè è evidente; che il raggio  $C_2S$  non possa incontrare la retta  $A_1P$  dalla parte  $A_1P$ , dunque l' incontrerà dalla parte opposta  $A_2P$ , e per tale ragione sarà la tangente negativa. Si offervi che prima di fare questo passaggio la tangente diventa infinita quando appunto l' arco è uguale al quadrante  $AN$ . In riguardo poi alla cotangente la quale sempre si dee ritrovare nella linea  $1QN_2Q$  la cosa è chiarissima, sol tanto si noti che il passaggio dal positivo al negativo si fa per lo zero il che avviene quando l' arco è uguale al quadrante  $AN$ . Se l' arco  $A_3S$  è maggiore di due quadranti, ma minore di tre, allora la tangente, e la cotangente tornano positive, se finalmente l' arco  $A_4S$  è maggiore di tre quadranti, allora la tangente, e cotangente tornano negative. Se si prenderà l' arco  $A_4S$  negativo minore del quadrante si avrà tangente e cotangente negativa; se l' arco negativo  $A_3S$  sarà maggiore del quadrante, e minore di due, tangente e cotangente saranno positive; l' arco  $A_2S$  negativo maggiore di due quadranti, ma minore di tre, à tangente e cotangente negative; finalmente quando l' arco negativo  $A_1S$  è maggiore di tre quadranti, sarà la tangente e cotangente positiva. Onde tangente e cotangente positiva indica un arco positivo minore del quadrante, o un arco positivo maggiore di due quadranti e minore di tre, o un arco negativo maggiore del quadrante e minore di due, o un arco negativo maggiore di tre quadranti. Tangente e cotangente negativa indica o un arco positivo maggiore del quadrante, e minore di due, o un arco positivo maggiore di tre quadranti, o un arco ne-

ga-

gativo minore del quadrante, o un arco negativo maggiore di due quadranti, e minore di tre; onde si raccoglie, che tangente e cotangente positiva, o tangente e cotangente negativa possono sempre indicare archi positivi minori della semicirconferenza, ovvero angoli minori di due retti; e che archi, i quali abbiano la tangente positiva, e la cotangente negativa, o al rovescio sieno impossibili. Finalmente notar si dee che il seno  $FS$ , la tangente  $AP$ , e la secante  $CP$  tanto servono all' arco  $AS$ , quanto all' arco  $BS$  complemento dell' arco  $AS$  alla semiperiferia  $ASB$ . Onde chiamato qualunque arco  $\mu$ , e l'angolo retto, o il quadrante  $\omega$ , sarà  $Sc. 2\omega - \mu = Sc \mu$ ;  $Sc - 2\omega + \mu = Sc - \mu = -Sc \mu$ ,  $Cc - \mu = Cc \mu$ ,  $Cc. 2\omega - \mu = Cc. - 2\omega + \mu = -Cc. \mu$ ; consimili equazioni si possono ritrovare per le altre linee trigonometriche.

V. Dalla similitudine dei triangoli  $FCS$ ,  $ACP$ , si ricavano i seguenti Teoremi.

$$CF:FS::CA:AP; \text{ cioè } Cc:Sc::r:Tc$$

$$CF:CS::CA:CP; \text{ cioè } Cc:r::r:Sec$$

$$FS:AP::CS:CP; \text{ cioè } Sc:Tc::r:Sec$$

Dalla similitudine dei triangoli  $ACP$ ,  $CNQ$  si ricava

$$AP:CA::CN:NQ; \text{ cioè } Tc:r::r:Ctc$$

$$AC:CP::NQ:QC; \text{ cioè } r:Sec::Ctc:Csc$$

$$AP:PC::CN:CQ; \text{ cioè } Tc:Sec::r:Csc$$

Dalla similitudine dei triangoli  $FCS$ ,  $CQN$  si ricava

$$FS:CF::CN:NQ, \text{ cioè } Sc:Cc::r:Ctc$$

$$CF:CS::NQ:CQ, \text{ cioè } Cc:r::Ctc:Csc$$

$$FS:SC::CN:CQ, \text{ cioè } Sc:r::r:Csc.$$

VI. Si noti, che ogni qualvolta sia dato il seno  $SF$  farà dato ancora il coseno  $CF$ , e al rovescio, perchè essendo fissato il raggio farà  $CS^2 = CF^2 + FS^2$ ,

Tom. I.

P

e per-



e perciò farà  $r^2 = \overline{Cc}^2 + \overline{Sc}^2$ . Adesso passiamo a quelle proposizioni, le quali si deono stimare come il fondamento di questa dottrina.

VII. Proposizione I. Dati i seni  $PR$ ,  $QF$ , (Fig. 20. Tav. 2.) ed i cosseni  $CR$ ,  $CF$  degli archi  $PQ$ ,  $QA$  ritrovare il seno  $PL$  dell' arco  $PA$  uguale alla somma degli archi  $PQ$ ,  $QA$ . Il seno  $PR$  si prolunghi fino, che vada a segare il raggio  $CA$  in  $T$ , chiamato l' arco  $PQ = \pi$ ,  $QA = \phi$ ; per la similitudine dei triangoli  $CR T$ ,  $CQ F$ , farà  $Cc\phi : Sc\phi :: Cc\pi :$

$$RT; \text{ onde } RT \text{ farà } = \frac{Cc\pi \times Sc\phi}{Cc\phi}, \text{ e perciò farà } PT \\ = \frac{Cc\pi \times Sc\phi + Cc\phi \times Sc\pi}{Cc\phi}.$$

Ma per la similitudine dei triangoli  $TPL$ ,  $FQC$ ,  $r : Cc\phi ::$

$$\frac{Cc\pi \times Sc\phi + Cc\phi \times Sc\pi}{Cc\phi} : Sc\overline{\phi + \pi}.$$

$$Dunque farà \\ Sc\overline{\phi + \pi} = \frac{Cc\pi \times Sc\phi + Cc\phi \times Sc\pi}{r}.$$

VIII. Se i due archi  $\phi$  e  $\pi$  fossero uguali allora farebbe  $Sc.\overline{\phi + \pi} = Sc2\pi = \frac{2Sc\pi \times Cc\pi}{r}$ .

IX. Come si è trovato il seno della somma di due archi si può trovare quello della somma di tre, quattro &c. imperocchè dopo trovato il seno della somma di due archi, si trova il seno della somma di questi due archi con il terzo arco, e così successivamente; onde con facilità si può trovare il seno di un arco multiplo secondo qualunque numero.

X. Proposizione II. Dati i seni e cosseni di due archi disuguali  $PA$ ,  $QA$  ritrovare il seno della differenza  $PQ$ . Chiamato l' arco  $PA = \pi$ , e  $QA = \phi$   
per

per la similitudine dei triangoli  $QCF$ ,  $OCL$  farà  
 $Cc\phi : Sc\phi :: Cc\pi : LO$ , onde farà  $LO = \frac{Sc\phi \times Cc\pi}{Cc\phi}$ ,  
 e  $PO$  farà  $= \frac{Sc\pi \times Cc\phi - Sc\phi \times Cc\pi}{Cc\phi}$ ; ma per la  
 similitudine dei triangoli  $RPO$ ,  $QFC$ ,  $r : Cc\phi ::$   
 $\frac{Sc\pi \times Cc\phi - Sc\phi \times Cc\pi}{Cc\phi} : Sc\pi - \phi$ . Dunque farà  
 $Sc\pi - \phi = \frac{Sc\pi \times Cc\phi - Sc\phi \times Cc\pi}{r}$ .

XI. Se si avesse da sommare un arco positivo con un negativo, o sottrarre da un positivo un negativo, la somma allora passa in sottrazione, e la sottrazione passa in somma.

XII. Proposizione III. Dati i seni, e i coseni di due archi  $\pi$ ,  $\phi$  ritrovare il coseno della somma dei due archi, cioè di  $\pi + \phi$ . Per le cose dette abbiamo  $r^2 = \overline{Cc^2} + \overline{Sc^2}$ ; onde farà  $r^2 = \overline{Cc\pi} + \overline{Sc\pi}$ , ed  $r^2 = \overline{Cc\phi} + \overline{Sc\phi}$ ; dunque moltiplicando queste due equazioni fra loro, farà  $r^4 = \overline{Cc\pi} \cdot (\overline{Cc\phi} + \overline{Sc\phi}) + \overline{Sc\pi} \cdot (\overline{Cc\phi} + \overline{Sc\phi})$ ; e però facendo attualmente la moltiplicazione, ed aggiungendo, e sottraendo dal secondo membro dell'Equazione la quantità  $2 Cc\pi \cdot Cc\phi \cdot Sc\phi \cdot Sc\pi$ , farà  $r^2 = \frac{\overline{Cc\pi} \cdot \overline{Cc\phi} - 2 Cc\pi \cdot Cc\phi \cdot Sc\pi \cdot Sc\phi + \overline{Sc\pi} \cdot \overline{Sc\phi} + Cc\pi \cdot Sc\phi + 2 Cc\pi \cdot Cc\phi \cdot Sc\pi \cdot Sc\phi + \overline{Cc\phi} \cdot \overline{Sc\pi}}{r^2}$ , tutto diviso per  $r^2$ , cioè farà  $r^2 = \frac{Cc\pi \cdot Cc\phi - Sc\pi \cdot Sc\phi}{r^2} +$

$$\frac{C c \pi \cdot S c \phi + C c \phi \cdot S c \pi}{r^2};$$

ma questo ultimo è il quadrato del seno della somma dei due archi  $\pi$  e  $\phi$  per la proposizione prima; dunque il primo quadrato è il quadrato del coseno della somma de' due archi  $\pi$  e  $\phi$ ; e perciò farà la radice

$$\frac{C c \pi \cdot C c \phi - S c \phi \cdot S c \pi}{r} = C c \overline{\pi + \phi}.$$

XIII. Se fosse  $\pi = \phi$  allora farà  $C c 2 \phi =$   
 $\frac{C c \phi^2 - S c \phi^2}{r}$ .

XIV. Proposizione IV: Dati i seni, e coseni di due archi  $\pi + \phi$  ritrovare il coseno della differenza  $\pi - \phi$ . Operando come nella Proposizione precedente col solo divario, che si prenda positivo il prodotto  $2 C c \pi \cdot C c \phi \cdot S c \pi \cdot S c \phi$ , dove si è preso negativo, e al rovescio; e che si faccia uso della seconda proposizione in vece della prima, si otterrà  $C c \cdot \overline{\pi - \phi} =$   
 $\frac{C c \phi \cdot C c \pi + S c \phi \cdot S c \pi}{r}$ .

XV. Proposizione V. Date le tangenti di due archi  $\pi$ ,  $\phi$  ritrovare la tangente della somma  $\pi + \phi$ .

Per i Teoremi abbiamo  $\frac{T c}{r} = \frac{S c}{C c}$ . Onde farà  $\frac{T c \overline{\pi + \phi}}{r}$

$$= \frac{S c \overline{\pi + \phi}}{C c \overline{\pi + \phi}} = \frac{S c \pi \cdot C c \phi + S c \phi \cdot C c \pi}{C c \pi \cdot C c \phi - S c \pi \cdot S c \phi},$$

per le proposizioni prima e terza; onde farà  $T c \overline{\pi + \phi} : r :: S c \pi \cdot C c \phi + S c \phi \cdot C c \pi : C c \pi \cdot C c \phi - S c \pi \cdot S c \phi :: 1 +$

$$\frac{S c \phi \cdot C c \pi}{C c \phi \cdot S c \pi} : \frac{C c \pi \cdot S c \phi}{S c \pi \cdot C c \phi} :: 1 + \frac{T c \phi \cdot r}{r} : \frac{T c \pi}{r} :$$

$\frac{r}{Tc\pi} - \frac{Tc\phi}{r}$  per i Teoremi; cioè  $Tc\overline{\pi+\phi} : r :: Tc\pi$   
 $+ Tc\phi : \frac{r^2 - Tc\phi \cdot Tc\pi}{r}$ ; e però farà  $Tc\overline{\pi+\phi} =$

$$r^2 \cdot \frac{Tc\pi + Tc\phi}{r^2 - Tc\phi \cdot Tc\pi}$$

XVI. Se i due archi fossero uguali farebbe  $Tc2\pi =$   
 $\frac{2Tc\pi \cdot r^2}{r^2 - Tc\pi^2}$

XVII. Propofizione VI. Date le tangenti di due archi  $\pi, \phi$  ritrovare la tangente della differenza  $\pi - \phi$ .

Per i Teoremi è  $\frac{Tc}{r} = \frac{Sc}{Cc}$ ; onde farà  $\frac{Tc \cdot \overline{\pi - \phi}}{r} =$

$$\frac{Sc \cdot \overline{\pi - \phi}}{Cc \cdot \overline{\pi - \phi}} = \frac{Sc\pi \cdot Cc\phi - Sc\phi \cdot Cc\pi}{Cc\pi \cdot Cc\phi + Sc\phi \cdot Sc\pi}$$
 per la propof.

2. e 4., cioè farà  $Tc \cdot \overline{\pi - \phi} : r :: Sc\pi \cdot Cc\phi - Sc\phi \cdot Cc\pi$

$$Cc\pi : Cc\pi \cdot Cc\phi + Sc\phi : Sc\pi :: 1 - \frac{Sc\phi}{Cc\phi} \cdot \frac{Cc\pi}{Sc\pi} : \frac{Cc\pi}{Sc\pi}$$

$$+ \frac{Sc\phi}{Cc\phi} : 1 - \frac{Tc\phi}{r} \cdot \frac{r}{Tc\pi} : \frac{r}{Tc\pi} + \frac{Tc\phi}{r} :: Tc\pi$$

$$- Tc\phi : \frac{r^2 + Tc\pi \cdot Tc\phi}{r} \text{ Dunque } Tc \cdot \overline{\pi - \phi} =$$

$$\frac{r^2 \cdot Tc\pi - Tc\phi}{r^2 + Tc\pi \cdot Tc\phi}$$

XVIII. Propofizione VII. Date le cotangenti di due archi  $\pi$  e  $\phi$  ritrovare la cotangente della fomma.

Effendo per i Teoremi  $\frac{Tc}{r} = \frac{r}{Ctc}$  avremo  $Ctc\overline{\pi+\phi}$

: r.

$$:r::r:\overline{Ct c. \pi + \phi}::r:r^2 \frac{\overline{Tc \pi + Tc \phi}}{r^2 - Tc \pi \cdot Tc \phi} \text{ per la prop}$$

$$5. :: r^2 - \overline{Tc. \pi \cdot Tc. \phi} : r \times \overline{Tc \pi + Tc. \phi} :: r^2 -$$

$$\frac{r^4}{Ct c. \pi \cdot Ct c. \phi} : \frac{r^3}{Ct c. \pi} + \frac{r^3}{Ct c. \phi} ::$$

$$\frac{Ct c. \pi \cdot Ct c. \phi - r^2}{Ct c. \pi \cdot Ct c. \phi} : \frac{r}{Ct c. \pi} + \frac{r}{Ct c. \phi} :: Ct c. \pi \cdot Ct c. \phi$$

$$- r^2 : r \times \overline{Ct c. \phi + Ct c. \pi}, \text{ dunque } \overline{Ct c. \pi + \phi} =$$

$$\frac{Ct c. \phi \cdot Ct c. \pi - r^2}{Ct c. \pi + Ct c. \phi}$$

XIX. Proposizione VIII. Date le cotangenti di due archi  $\pi, \phi$  ritrovare la cotangente della differenza. Per la cotangente della differenza sarà  $\overline{Ct c. \pi - \phi} : r ::$

$$r : \overline{Tc. \pi - \phi} :: r : \frac{r^2 \cdot \overline{Tc \pi - Tc \phi}}{r^2 + Tc \pi \cdot Tc \phi}, \text{ per la proposiz. 6.}$$

$$:: r^2 + \overline{Tc. \pi \cdot Tc. \phi} : r \cdot \overline{Tc. \pi - Tc. \phi} :: r^2 +$$

$$\frac{r^4}{Ct c. \pi \cdot Ct c. \phi} : \frac{r^3}{Ct c. \pi} - \frac{r^3}{Ct c. \phi} :: Ct c. \pi \cdot$$

$$\overline{Ct c. \phi + r^2} : r \cdot \overline{Ct c. \phi - Ct c. \pi}, \text{ dunque } \overline{Ct c. \pi - \phi}$$

$$= \frac{Ct c. \pi \cdot Ct c. \phi + r^2}{Ct c. \phi - Ct c. \pi}$$

XX. Proposizione IX. Date le tangenti, e le secanti di due archi  $\pi, \phi$  ritrovare la secante della somma. Per i Teoremi abbiamo  $Cc : r :: r : Sec$ ; dunque

$$\overline{Cc. \pi + \phi} : r :: r : \overline{Sec. \pi + \phi}, \text{ e perciò } \overline{Sec. \pi + \phi}$$

$$= \frac{Cc. \pi + \phi}{r^2} = \frac{Cc \pi \cdot Cc \phi - Sc \pi \cdot Sc \phi}{r^3} \text{ per la ter-}$$

za propofizione,  $= r^3 : \left( \frac{r^4}{\text{Sec } \pi \cdot \text{Sec } \phi} - \frac{r^2 \cdot \text{Tc } \pi \cdot \text{Tc } \phi}{\text{Sec } \pi \cdot \text{Sec } \phi} \right)$   
 per i Teoremi;  $= \frac{r \cdot \text{Sec } \pi \cdot \text{Sec } \phi}{r^2 - \text{Tc } \pi \cdot \text{Tc } \phi}$

XXI. Propofizione X. Date le tangenti, e le fe-  
 ganti di due archi  $\pi, \phi$  ritrovare la fegante della dif-  
 ferenza  $\pi - \phi$ ; operando come nella propofizione pre-  
 cedente, ricorrendo per altro alla propofizione 4. in-  
 vece della terza s' ottiene  $\text{Sec. } \pi - \phi = \frac{r \cdot \text{Sec } \pi \cdot \text{Sec } \phi}{r^2 + \text{Tc } \pi \cdot \text{Tc } \phi}$ .

Se dalle efpreffioni delle feganti della fomma, o della  
 differenza di due archi fi volette eliminare la tangente  
 ed introdurre il fola raggio, e le feganti date, bafia av-  
 vertire, che è  $\text{Tc} = \sqrt{\text{Sec}^2 - r^2}$ ; onde fatte le fotti-  
 tuzioni neceffarie fi otterrebbe l'intento.

XXII. Propofizione XI. Determinare la cofsegan-  
 te della fomma di due archi,  $\pi, \phi$  date le loro cof-  
 feganti e cotangenti. Per i Teoremi abbiamo  $\frac{\text{Tc}}{r} =$

$$\frac{\text{Sec}}{\text{Csc}}, \text{ onde farà } \text{Csc. } \pi + \phi = \frac{r \cdot \text{Sec. } \pi + \phi}{\text{Tc. } \pi + \phi} =$$

$$\frac{r^2 \cdot \text{Sec } \pi \cdot \text{Sec } \phi}{r^2 - \text{Tc } \pi \cdot \text{Tc } \phi} : \frac{r^2 \cdot \text{Tc } \pi + \text{Tc } \phi}{r^2 - \text{Tc } \pi \cdot \text{Tc } \phi} = \frac{\text{Sec } \pi \cdot \text{Sec } \phi}{\text{Tc } \pi + \text{Tc } \phi},$$

effendo fottituite le efpreffioni della fegante, e della  
 tangente della fomma di due archi; Ma è  $\text{Sec} =$   
 $\frac{\text{Tc} \cdot \text{Csc}}{r}$ , dunque farà  $\text{Csc. } \pi + \phi =$

$$\frac{\text{Tc } \pi \cdot \text{Csc } \pi \cdot \text{Tc } \phi \cdot \text{Csc } \phi : r^2}{\text{Tc } \pi + \text{Tc } \phi}; \text{ Ma è } \text{Tc} = \frac{r^2}{\text{Ctc}};$$

dun-

$$\text{dunque farà } Csc. \overline{\pi + \phi} = \frac{Csc\pi \cdot Csc\phi}{Ctc\pi + Ctc\phi}.$$

XXIII. Proposizione XII. Determinare la coffegante della differenza di due archi  $\pi, \phi$  per le loro coffeganti, e cotangenti. Per la coffegante della differenza di due archi avremo dai Teoremi  $Csc. \overline{\pi - \phi}$

$$= \frac{r \cdot Sec. \overline{\pi - \phi}}{Tc. \overline{\pi - \phi}} = \frac{r^2 \cdot Sec\pi \cdot Sec\phi}{r^2 + Tc\pi \cdot Tc\phi};$$

$$\frac{r^2 \cdot Tc\pi - Tc\phi}{r^2 + Tc\pi \cdot Tc\phi} = \frac{Sec\pi \cdot Sec\phi}{Tc\pi - Tc\phi}; \text{ ma è } Sec =$$

$$\frac{Tc \cdot Csc}{r}; \text{ dunque farà } Csc. \overline{\pi - \phi} =$$

$$\frac{Tc\pi \cdot Csc\pi \cdot Tc\phi \cdot Csc\phi : r^2}{Tc\pi - Tc\phi}; \text{ ma è } Tc = \frac{r^2}{Ctc};$$

$$\text{però farà } Csc. \overline{\pi - \phi} = \frac{Csc\pi \cdot Csc\phi}{Ctc\phi - Ctc\pi}.$$

XXIV. Essendo  $Ctc = \sqrt{Csc^2 - r^2}$ ; quindi si potranno avere le coffeganti della somma, e della differenza di due archi per le sole coffeganti date.

XXV. Proposizione XIII. Il seno di un angolo sta al coffeno più il raggio, come la tangente della metà dell'angolo al raggio. Chiamato l'angolo  $\varepsilon$  farà per i numeri ottavo, e decimoterzo.  $Sec\varepsilon =$

$$\frac{2Sc \frac{\varepsilon}{2} \cdot Cc \frac{\varepsilon}{2}}{r}, Cc\varepsilon = \frac{Cc \frac{\varepsilon}{2} - Sc \frac{\varepsilon}{2}}{r}; \text{ dunque}$$

$$\text{farà } Sec\varepsilon : r + Cc\varepsilon :: 2Sc \frac{\varepsilon}{2} \times Cc \frac{\varepsilon}{2} : r^2 + Cc \frac{\varepsilon}{2}$$

$\frac{\epsilon^2}{2}$   
 $- Sc \frac{\epsilon}{2}$ . Ma è  $r^2 - Sc \frac{\epsilon}{2} = Cc \frac{\epsilon}{2}$ ; Dunque farà

$Sc \epsilon : Cc \epsilon + r :: 2 Sc \frac{\epsilon}{2} . Cc \frac{\epsilon}{2} : 2 Cc \frac{\epsilon}{2} :: Sc \frac{\epsilon}{2} :$

$Cc \frac{\epsilon}{2} :: Tc \frac{\epsilon}{2} : r.$

FINE DEL PRIMO LIBRO.





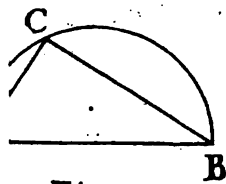


Fig. 2.

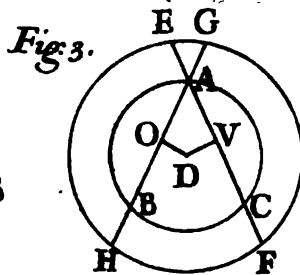


Fig. 3.

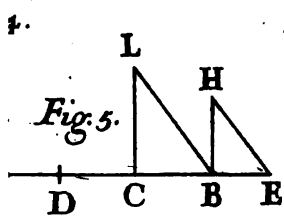


Fig. 5.

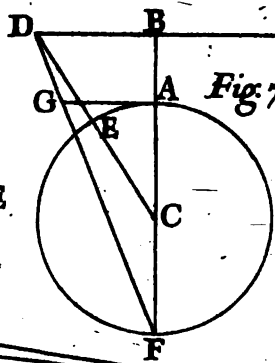


Fig. 7.

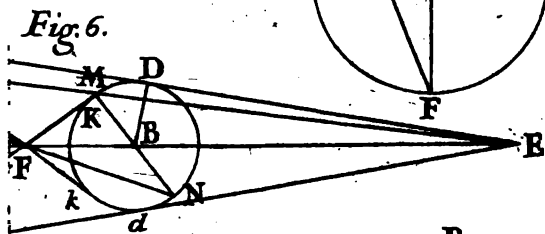


Fig. 6.

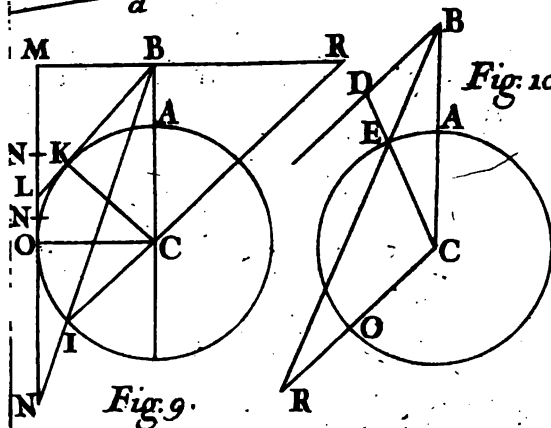


Fig. 9.

Fig. 10.

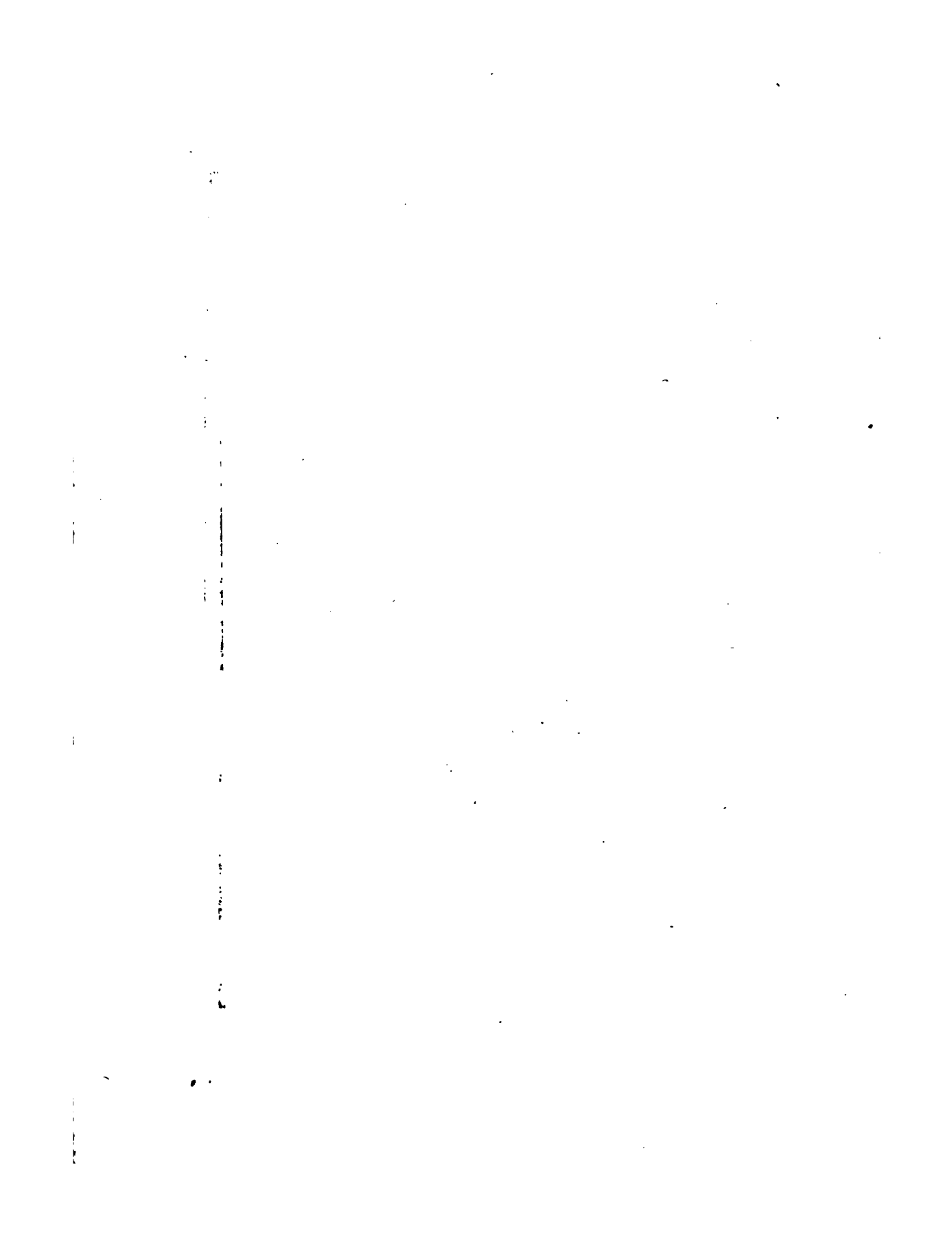


Fig. 12.

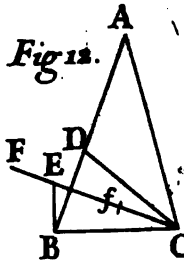


Fig. 13.

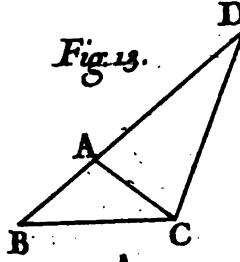


Fig. 15.

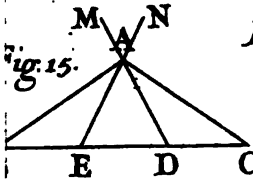


Fig. 16.

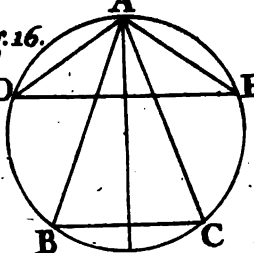


Fig. 17.

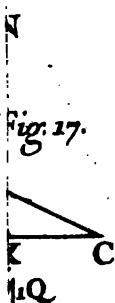


Fig. 18.

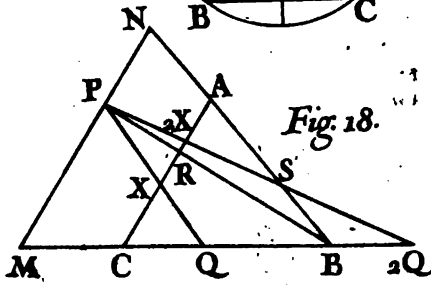
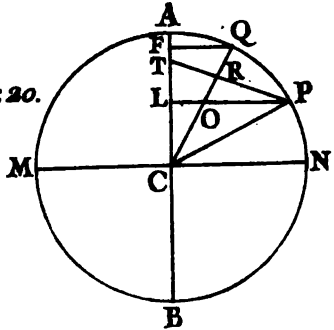
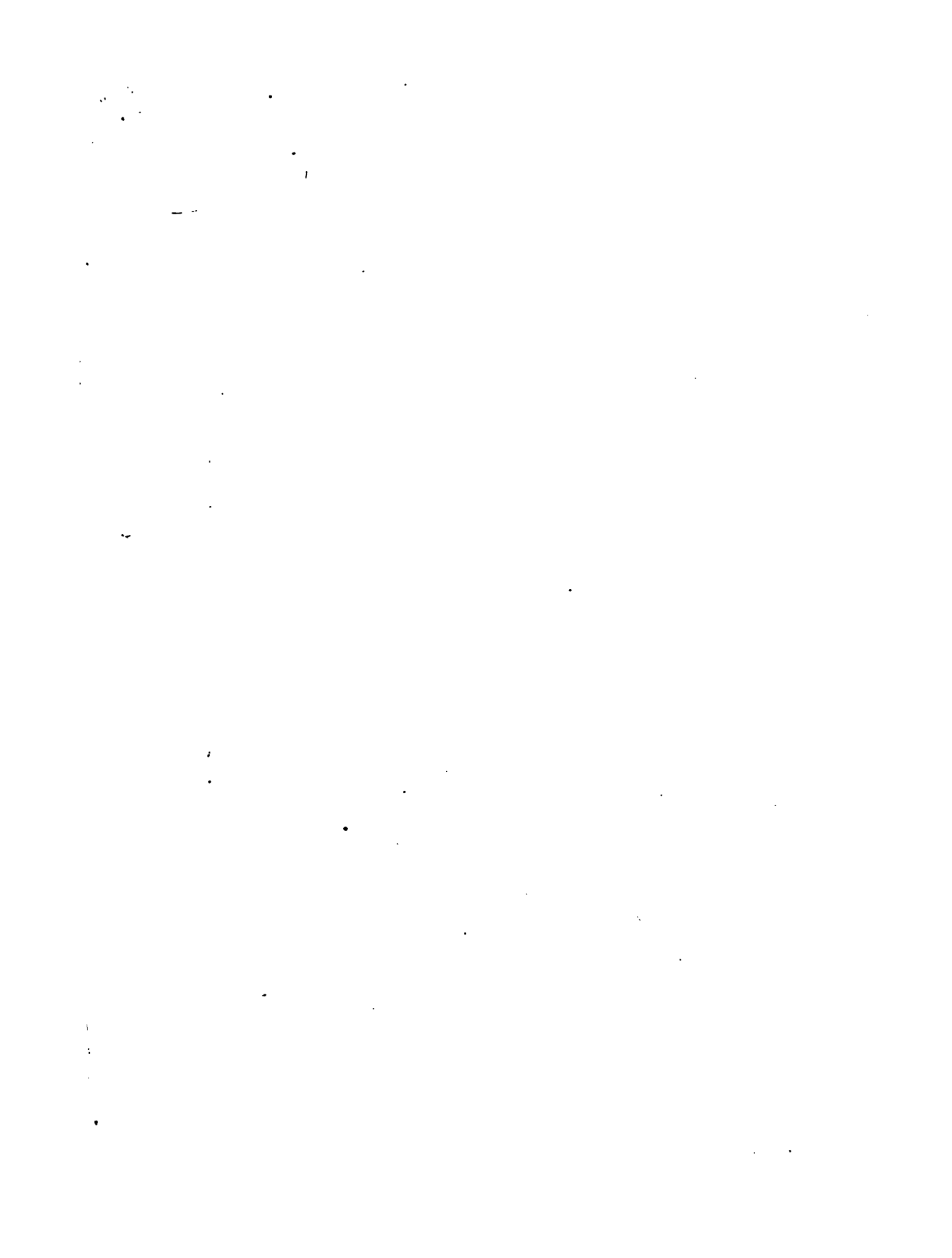


Fig. 20.





# LIBRO SECONDO

Delle Linee , ovvero dei Luoghi del primo , e secondo grado , e delle Equazioni determinate del grado terzo , e quarto .

## C A P O P R I M O .

*Della linea del primo grado , delle varie specie di linee del grado secondo , e particolarmente della Parabola .*

**L**I. LA linea dicesi di primo o secondo grado se con questa si costruisca una equazione di due incognite , e perciò indeterminata , che sia di primo o di secondo grado . L' Equazione poi indeterminata di primo grado , mai ha termini , in cui l' incognite si trovino insieme , ed eccedano la prima dimensione ; quella di secondo mai ha termini in cui l' incognite , anche insieme , oltrepassino la seconda dimensione , dovendo perciò se sono insieme essere ciascuna alla prima dimensione . La determinazione di una incognita in queste equazioni dipende dall' altra , a cui potendosi ad arbitrio dare valori infiniti , ancor la prima avrà valori infiniti ; per tal motivo l' incognite qui si chiamano *indeterminate* o *variabili* , e alla costruzione di tali equazioni non soddisfanno che linee , come vedremo . Una delle due indeterminate s' intende presa su una retta data di posizione da un punto dato , e chia-

masi *ascissa*; l'altra s'intende condotta per l'estremità dell' *ascissa* in modo che faccia con essa sempre un angolo dato, e dicesi *ordinata*: amendue insieme chiamansi *coordinate*.

II. Vuole il buon ordine, che dicasi prima delle linee del primo grado, dalle quali subito ci spediremo; Sono esse comprese nell' equazione generale o canonica  $my + nx + pz = 0$ , in cui  $y, x$  sono le due indeterminate,  $m, n, p$  sono determinate, e possono essere positive, o negative, o anche nulle. Serve quest' equazione solo alla linea retta, che trovasi così. Sia la indefinita  $AB$  (Fig. 1. T. 1.), in cui s'intendano prese dal punto  $A$  le ascisse  $AP = x$ , positive verso  $B$ , e negative dalla parte opposta. Sia  $APV$  l'angolo delle coordinate  $x, y$ , di maniera che le ordinate  $y$  positive cadano al di sopra della linea delle ascisse  $AB$ , le negative sieno il prolungamento delle positive al di sotto della medesima  $AB$ . Presa da  $A$  sulla linea delle ascisse una qualunque  $AB$ , per  $B$  si tiri dalla parte delle ordinate  $y$  negative, parallela alle ordinate medesime, una  $BQ$  talmente che sia  $AB : BQ :: m : n$ , e conducasi per  $A$ , e  $Q$  la indefinita  $AQ$ . Similmente per  $A$  si conduca dalla parte delle ordinate  $y$  negative, parallela alle medesime, una  $AO = \frac{p}{m}$ , e per  $O$  ti-

rifi una parallela ad  $AQ$ , la quale si prolunghi indefinitamente da una parte e dall'altra in  $T$ , e in  $C$ . Sarà la retta  $TOC$  la linea dell' equazione  $my + nx + p = 0$ . Infatti presa qualsivoglia ascissa positiva  $AP = x$ , e nel dato angolo delle coordinate condotta la  $PV$ , e prolungata questa al di sotto di  $AB$  finchè incontri la retta  $TOC$  in  $M$ , onde sia l'ordinata negativa  $PM = -y$ , che incontri  $AQ$  in  $G$ , si avrà  $AB :$

$BQ$

$BQ :: AP : PG$ , cioè  $m : n :: x : PG$ , e perciò  $PG = \frac{nx}{m}$ . Si avrà ancora  $GM = AO = \frac{p}{m}$ . Dunque  $PM = \frac{nx}{m} + \frac{p}{m} = -y$ ; donde risulta  $nx + p = -my$ , e finalmente  $my + nx + p = 0$ ; che è l'equazione proposta.

III. Se nell'equazione generale, essendo positivo il primo termine  $my$ , il secondo fosse negativo, la  $BQ$  nella costruzione si dovrebbe condurre dalla parte delle ordinate positive, cioè al di sopra di  $AB$ ; e così pure se fosse negativo il terzo termine  $p$ , la  $AO$  si dovrebbe condurre dalla parte opposta, cioè al di sopra di  $AB$ , dalla parte delle ordinate positive. Se nell'equazione mancasse il terzo termine, cioè fosse  $p = 0$ , la linea  $AO$  farebbe nulla, e così  $OC$  cadrebbe su la  $AQ$ , e farebbe  $AQ$  la linea dell'equazione. Se mancasse il secondo termine, cioè se fosse  $n = 0$ , farebbe nulla la  $BQ$ , e così la  $QC$ , linea dell'equazione, farebbe parallela alla  $AB$ . Se mancasse il primo, cioè se fosse  $m = 0$ , presa su la linea delle ascisse dal punto

$A$  la  $AR = \frac{p}{n}$  dalla parte dell' $x$  negative, quando  $p, n$  sono affette dello stesso segno, e dalla parte delle  $x$  positive, quando  $p, n$  sono affette di segno contrario, e condotta per  $R$  una retta parallela alle ordinate, farebbe essa la linea dell'equazione. Imperocchè generalmente abbiamo  $QB : BA :: OA : AR$ , cioè  $n : m :: \frac{p}{m} : AR$ ; onde  $AR = \frac{p}{n}$ . Ma quando

$m = 0$ ,  $AO = \frac{p}{m}$  è infinita, ed  $AR = \frac{p}{n}$  punto non

fi al-



si altera. Dunque allora la linea dell' equazione, cioè la  $RO$ , condotta per il punto  $R$  trovato col prendere  $AR = \frac{p}{n}$ , diventa parallela alla  $AO$ , cioè alle ordinate.

IV. Vengo ora alle linee del secondo grado, che nell' equazione generale  $yy + lxy + mx^2 + q = 0$  sono

$$+ ny + px$$

sono tutte comprese, eccettuate quelle, che corrispondono al caso, in cui manchi il termine  $yy$ , non potendo questo mai qui mancare per non avere  $yy$  coefficiente, che possa fingersi zero, del qual caso si dirà poi: Rappresenti ora  $CED$  (Fig. 2. T. 1.) una curva, qualunque ella si sia, che si supponga soddisfare alla nostra equazione. Sia  $AB = x$ ,  $BC = y$ . E' facile il vedere dall' equazione, che due bisogna che sieno i valori dell' ordinata  $y$  corrispondenti alla stessa ascissa  $x$ ; si finga che  $BC$ , e  $BD$  sieno i corrispondenti alla ascissa  $BA$ . Facciasi  $y + \frac{lx + n}{2} = u$ ; onde sarà

$$yy + lxy = u^2 - \frac{l^2 x^2}{4} - \frac{lnx}{2} - \frac{n^2}{4}, \text{ e fatta la sostituzione nell' equazione canonica, diverrà essa}$$

$$u^2 - \frac{l^2}{4} x^2 - \frac{ln}{2} x + q = 0. \text{ A vedere qual mutazio-$$

$$+ mx^2 + px - \frac{n^2}{4}$$

ne risulti nella figura per la conversione dell' equazione canonica in quest' altra, in cui si è fatta sparire la  $y$ , e si è introdotta l'  $u$ , pel punto  $A$  conducasi parallela a  $CD$  la  $AF = \frac{n}{2}$ , e tirisi per  $F$  la  $FG$  pa-

ral

parallela ad  $AB$ . Sarà  $FG = AB = x$ , e  $CG = y + \frac{n}{2}$ .

Presa ora da  $F$  su la  $FG$  qualunque  $FI$ , conducafì per  $I$  parallela a  $CD$  una  $IK$  tale, che fia  $FI : IK :: 2 : l$ ; e per

i punti  $F, K$  tirifi la  $FKH$ . Sarà  $GH = \frac{l x}{2}$ ; e quin-

di  $CH = y + \frac{n}{2} + \frac{l x}{2}$ , cioè  $CH = u$ . Altro dun-

que non s' è fatto con quella fofituzione, che tra-  
sferire la linea retta, in cui terminano le ordinate del-  
la curva, che ora fono le  $n$  da  $AB$  in  $FH$ .

V. Ma perchè le due indeterminate  $CH = u$ ,  $FG = x$ , la relazione delle quali viene efpreffa dalla nuova equazione, non fono veramente coordinate, non terminando la  $u$  nella retta, in cui fono prefe le  $x$ , perciò chiamata  $FH = z$ , ed efpreffa per  $2 : k$  la ragione di  $FI$  ad  $FK$ , cioè di  $FG$  ad  $FH$ , o vogliam dire la ragione  $x : z$ , la qual ragione è data per la coftruzione, fofituiſcafì nell' equazione ritrovata in vece

di  $x$  il fuo valore  $\frac{2z}{k}$ , e diverrà eſſa

$u^2 - \frac{l^2}{k^2} z^2 - \frac{l n}{k} z + q = 0$ , la quale è manifefto non

$$+ \frac{4 m}{k^2} z^2 + \frac{2 p}{k} z - \frac{n^2}{4}$$

eſſere niente meno generale della prima, non eſſendo tra eſſe e la prima altra differenza; fe non che la prima riferiſce i punti della curva alla linea delle aſciſſe  $AB$  mediante le ordinate  $CB$ , e queſta riferiſce i punti della ſteſſa curva alla nuova linea delle aſciſſe  $FH$  mediante le nuove ordinate  $CH$ .

VI. Dall' equazione stessa apparisce , che due sono i valori di  $u$  , e questi fra di loro eguali , uno positivo , negativo l' altro . Questo ne mostra , che la linea  $D C$  , e così qualunque altra ad essa parallela , iscritta alla curva , resta divisa per metà dalla retta  $F H$  , che perciò *diametro* appellasi , e *asse* , se l' angolo  $F H C$  sia retto , il punto  $L$  , in cui il diametro , o l' asse incontra la curva , dicesi *vertice* . Quindi è che se pel vertice  $L$  condurrassi una parallela a  $C D$  , sarà ella *tangente* ; poichè se incontrasse la curva in qualch' altro punto , non resterebbe divisa per metà dal diametro .

VII. Ora tre casi sono da distinguersi , nell' equazione canonica ultimamente trovata ; perciocchè o sarà  $m = \frac{l^2}{4}$  , o  $m > \frac{l^2}{4}$  , o  $m < \frac{l^2}{4}$  . Nel primo caso il secondo termine è  $= 0$  , nel secondo è positivo , e nel terzo negativo . Però facendo  $-\frac{l^2}{k^2} + \frac{4m}{k^2} = a$  , quan-

do non sia  $= 0$  , e mutando  $z$  in  $x$  ,  $u$  in  $y$  , i tre proposti casi verranno espressi dalle tre equazioni

$$y^2 - b x - c = 0 \quad \text{dove la specie } a \text{ dee sempre}$$

$$y^2 + a x^2 - b x - c = 0$$

$$y^2 - a x^2 - b x - c = 0$$

considerarsi presa positivamente ,  $b$  poi sta in luogo di  $\frac{ln - 2p}{2}$  , e  $c$  in luogo di  $\frac{n^2}{4} - q$  ; e tanto  $b$  , quanto  $c$  può essere presa positivamente , e negativamente , ed anche essere nulla .

VIII. Posta  $x$  infinita , nella prima di queste tre formole viene  $y = \pm \sqrt{b x}$  , i quali due valori sono reali sempre che  $b$  ed  $x$  sieno amendue positive , o amendue negative ; sono immaginari , quando  $b$  ,  $x$  sieno l' una positiva , l' altra negativa . Dunque la curva

va espressa dalla prima equazione avrà solamente due rami infiniti. Nella seconda equazione, posta  $x$  infinita, i valori di  $y$  sono  $\pm \sqrt{-ax^2} = \pm x \sqrt{-a}$ , i quali, o si consideri  $x$  come positiva, o come negativa, sono sempre immaginari, poichè la specie  $a$ , come si è notato, dee sempre considerarsi presa positivamente. Dunque la curva espressa dalla seconda equazione non ha alcun ramo infinito. Finalmente nella terza equazione, posta  $x$  infinita, i valori di  $y$  sono  $\pm \sqrt{ax^2}$ , i quali sono reali, o si consideri  $x$  come positiva, o si consideri come negativa. Dunque la curva espressa dalla terza equazione ha quattro rami infiniti, due dalla parte delle  $x$  positive, e due dalla parte delle  $x$  negative. Sono queste pertanto tre specie diverse di curve del secondo grado; la prima delle quali porta curve dotate di soli due rami infiniti; e queste si chiamano *Parabole*; la seconda porta curve prive affatto di rami infiniti, e queste son dette *Ellissi*; la terza porta curve dotate di quattro rami infiniti, e queste diconsi *Iperbole*.

IX. Prima di venire all' esame di ciascuna specie à parte osservisi, che nella prima forma dell' equazione canonica ( n. 4. )  $yy + lxy + mx^2 + q = 0$ , il

trinomio  $yy + lxy + mx^2$  formato dai termini, che contengono le indeterminate alla seconda dimensione,

si risolve nei due fattori  $y + x \cdot \frac{l}{2} + \sqrt{\frac{l^2}{4} - m}$ ,  
 $y + x \cdot \frac{l}{2} - \sqrt{\frac{l^2}{4} - m}$ , i quali, supposto  $m = \frac{l^2}{4}$ ,  
 il che, come di sopra si è notato, porta alla parabola, diventano eguali; supposto  $m > \frac{l^2}{4}$ ; il che si è vedu-

dato, che porta all' ellisse, diventano immaginari; finalmente supposto  $m < \frac{b^2}{4}$ , il che porta all' iperbolica, sono reali, e diseguali. Dunque proposta un' equazione qualunque indeterminata del secondo grado, si conoscerà subito a quale specie di curve appartenga, se presa la somma dei termini, che contengono le indeterminate alla seconda dimensione, si risolverà questa somma in due fattori: poichè se i due fattori riusciranno eguali, la curva farà una parabola; se riusciranno immaginari, farà la curva un' ellisse; se riusciranno reali e diseguali, la curva farà un' iperbolica.

X. Prendo ora ad esaminare partitamente le tre curve, e comincio dalla prima, l' equazione di cui è

$$yy - bx - c = 0 \text{ (n. 7.) , cioè } yy = bx + c = b \cdot x + \frac{c}{b}.$$

Pongo  $x + \frac{c}{b} = z$ , con che altro non fo, che trasportare il principio delle ascisse dal punto  $F$  in un altro della retta  $FH$  distante da  $F$  dell' intervallo  $\frac{c}{b}$ .

Sarà dunque l' equazione della parabola  $yy = bz$ , oppure  $yy = bx$  mutando cioè  $z$  in  $x$ , ed  $y = \pm \sqrt{bx}$ . Sia  $AF$  (Fig. 3. T. 1.) la linea delle ascisse  $x$ , ed  $A$  il loro principio. Posta  $x = 0$ , nell' equazione, si fa anche  $y = 0$ , e però la parabola passa pel punto  $A$ . E' chiaro, che nella stessa equazione a qualsivoglia  $x$  corrispondono due valori di  $y$  eguali fra di loro, un positivo, e l' altro negativo: per la qual cosa a qualunque ascissa  $AF$  corrispondono due ordinate eguali  $FD$ ,  $FE$ , una di quà e l' altra di là dalla stessa linea delle ascisse  $AF$ , la quale perciò è un *diametro*, oppure l' *asse* (n. 6.), ed  $A$  il suo *vertice*. E' chiaro ancora, che

che al crescere dell'ascissa  $x$  cresce pure l'ordinata  $y$ , tal che fattasi  $x$  infinita anche  $y$  è infinita. Dunque i due rami della parabola allontanandosi infinitamente dal vertice s' allontanano infinitamente ancora dal diametro o asse: e per riguardo all' asse è manifesto, che essendo le ordinate di esso a lui perpendicolari, i due rami parabolici verranno ad essere in tutto e per tutto egualmente disposti l' uno da una parte, e l' altro dall' altra del medesimo, di modo che, posto l' uno sopra l' altro, perfettamente si combacierebbono. Prese  $x$  negativa, cioè da  $A$  non verso  $F$ , ma verso la parte opposta  $T$ , nell' equazione i valori di  $y$  diventano immaginari; il che denota, che la curva dalla parte di  $T$  è immaginaria; cioè che da quella parte non vi ha curva. Che se la linea determinata  $b$ , che fin' ora si è supposta positiva, si vorrà prendere negativa, onde l' equazione sia  $yy = -bx$ , è subito manifesto non poter essere i valori di  $y$  reali, se non si prenda negativa anche  $x$ , cioè da  $A$  verso  $T$ . Dunque allora la curva affatto manca dalla parte di  $F$ , e si estende tutta dalla parte di  $T$ . La linea indicata da  $b$ , che fa con qualsivoglia ascissa  $x$  un rettangolo eguale al quadrato della corrispondente ordinata  $y$ , si chiama *parametro* del diametro, o asse  $AF$ .

XI. Poniamo, che sia  $AF$  l' asse,  $A$  il vertice,  $b$  il suo parametro. Sarà dunque retto l' angolo  $AFD$  ( n. 6. ). Sia iscritta alla parabola una retta qualunque  $DN$ , che tagli l' asse  $AF$  in  $G$  sotto un dato angolo  $DGF = \mu$ . Chiamisi  $AG = z$ ;  $GD = u$ . Posto  $r$  il raggio, farà  $r : Sc. \mu :: u : y = \frac{u \cdot Sc. \mu}{r}$ , e  $r : Cc. \mu :: u : GF = \frac{u \cdot Cc. \mu}{r}$ , onde  $x = z - \frac{u \cdot Cc. \mu}{r}$ .

Sostituiti questi valori di  $y$ , e di  $x$  nell' equazione

$$yy = bx, \text{ si avrà } \frac{n^2 \cdot \overline{Sc.\mu}^2}{r^2} = bz - \frac{bu \cdot Cc.\mu}{r},$$

che è l' equazione della parabola tra  $AG$ , e  $GD$ , supposte cioè iscritte alla curva infinite rette  $DN$  tutte fra di loro parallele, e formanti con l' asse  $AF$  un angolo  $= \mu$ .

XII. Fatta in quest' equazione  $z = AG = 0$ , si trovano i due valori di  $u$ , uno  $u = GD = 0$ , l' altro  $u = GN = -\frac{br \cdot Cc.\mu}{\overline{Sc.\mu}^2}$ . Il che ne mostra, che

passando  $DN$  in  $AH$ , il segmento  $GD$  svanisce, come infatti si vede, che svanisce, e l' altro  $GN$  diventa la retta stessa  $AH$ , e questa è  $= \frac{br \cdot Cc.\mu}{\overline{Sc.\mu}^2}$ .

Il segno  $-$ , di cui è venuto affetto questo valore di  $u$ , altro non denota, se non che la  $AH$  cade appunto dalla parte di  $GN$ , cioè dalla parte delle  $u$  negative.

XIII. Intendasi  $AH$  divisa per metà in  $K$ , e tirata per  $K$  una retta parallela all' asse  $AF$ , che incontri  $DN$  in  $L$ . Sarà dunque  $AK = GL = \frac{br \cdot Cc.\mu}{\overline{Sc.\mu}^2}$ .

facciasi  $LD = u + \frac{br \cdot Cc.\mu}{\overline{Sc.\mu}^2} = y$ , onde  $\frac{u \cdot \overline{Sc.\mu}}{r} +$

$$\frac{b \cdot Cc.\mu}{2 \cdot \overline{Sc.\mu}} = \frac{y \cdot \overline{Sc.\mu}}{r}, \text{ e quadrando } \frac{u^2 \cdot \overline{Sc.\mu}^2}{rr} +$$

$bu.$

$$\frac{b u . C c . \mu}{r} + \frac{b^2 . C c . \mu^2}{4 . S c . \mu^2} = \frac{y y . S c . \mu^2}{r r} . \text{Ma (n. II.)}$$

$$\frac{u^2 . S c . \mu^2}{r r} + \frac{b u . C c . \mu}{r} = b z . \text{ Dunque } b z +$$

$$\frac{b^2 . C c . \mu^2}{4 . S c . \mu^2} = \frac{y y . S c . \mu^2}{r r} , \text{ cioè } \frac{b r^2 z}{S c . \mu^2} +$$

$$\frac{b^2 r^2 . C c . \mu^2}{4 . S c . \mu^2} = y y . \text{ Or questa ognun vede essere l' e-}$$

quazione della medesima parabola , trasferita solo la linea delle ascisse  $z$  da  $AG$  in  $KL$  ; e posto il principio di esse in  $K$  . Ma in questa equazione  $y$  ha due valori eguali uno positivo , l' altro negativo . Dunque qualunque delle  $DN$  è divisa in  $L$  dalla linea delle ascisse  $KL$  per metà . Dunque  $KL$  parallela all' asse  $AF$  è un diametro : il che valendo egualmente , qualunque sia l' angolo  $\mu$  , che fanno le ordinate  $LD$  con l' asse , cioè qualunque sia la distanza della  $KL$  dall' asse medesimo  $AF$  , ne segue , che nella parabola ogni retta parallela all' asse è diametro .

XIV. Sia  $I$  il vertice del diametro  $KL$  . Nel punto  $I$  ( n. 6. ) tanto  $LD$  , quanto  $LN$  diventa  $= 0$  . Posta dunque nell' equazione  $y = 0$  , il valore di  $z$  ,

$$\text{che risulta , cioè } z = - \frac{b . C c . \mu^2}{4 . S c . \mu^2} , \text{ esprimerà } KI ,$$

distanza del principio delle ascisse  $K$  dal vertice  $I$  ; il qual valore è negativo , estendendosi la  $KI$  dal principio

del-



delle ascisse  $K$  verso la parte opposta al punto  $L$ , verso cui s' estendono le ascisse positive. E' dunque  $KI =$

$$\frac{b \cdot \overline{Cc.\mu}^2}{4 \cdot \overline{Sc.\mu}^2}. \text{ Però facendo } z + \frac{b \cdot \overline{Cc.\mu}^2}{4 \cdot \overline{Sc.\mu}^2} = x, \text{ e sostituendo il valore di } z \text{ nell' equazione si avrà una nuova equazione } \frac{b r^2 x}{\overline{Sc.\mu}^2} = y y; \text{ che rappresenterà la stessa parabola riferita allo stesso diametro } KL; \text{ trasportato solamente il principio delle ascisse da } K \text{ nel vertice } I \text{ del diametro medesimo. E' manifesto (n. 10.) che } \frac{b r^2}{\overline{Sc.\mu}^2} \text{ farà il parametro di questo diametro.}$$

XV. Per lo punto  $I$  condotta  $IT$  parallela ad  $HA$ , che farà tangente (n. 6.), si venga a tagliare  $FA$  prodotta in  $T$ . Supponiamo ora, che l' angolo  $ISA$  non sia retto, ma un altro qualunque che chiamo  $\varphi$ , farà similmente il parametro del diametro  $AF = \frac{b r^2}{\overline{Sc.\varphi}^2}$ .

onde i parametri de' due diametri  $IK, AS$  farebbero come  $\frac{I}{\overline{Sc.\mu}^2} : \frac{I}{\overline{Sc.\varphi}^2}$ , cioè come  $\frac{I}{IS} : \frac{I}{IT}$ ; Ma  $IK, ed SA$  sono come  $IT^2 : IS^2$  direttamente, e come i parametri  $\frac{I}{IS} : \frac{I}{IT}$  reciprocamente; dunque

$IK, AS$  sono uguali, e perciò  $AT = SA$ . Per condurre adunque da un punto  $T$  la tangente, si tagli  $AT = SA$ , e si congiunga  $IT$ , che farà la tangente.

XVI.

XVI. Per piccola riflessione che si faccia, si vedrà, che prese le  $x$  nella tangente della parabola, e le  $y$  nel diametro si abbia  $by = xx$ . Questa equazione adunque apparerà sempre alla parabola colle ascisse prese nella tangente.

## C A P O I I.

*Dell' Ellisse.*

I. **P**rendo l'equazione  $yy + ax^2 - bx - c = 0$ , che nel cap. preced. n. 8. abbiam veduto appartenere all' ellisse. (Fig. 4. T. 1.) Pongo  $x - \frac{b}{2a} = z$ , con che trasporto il principio delle ascisse dal punto  $F$  in un altro del diametro  $FH$  distante da  $F$  dell' intervallo  $\frac{b}{2a}$ . Fatta la sostituzione risulta l'equazione  $yy = \frac{bb}{4a} + c - az^2$ , oppure, convertendo  $z$  in  $x$ ,  $yy = \frac{bb}{4a} + c - ax^2$ . Per maggior chiarezza sostituisco  $bb$  in luogo di  $\frac{bb}{4a} + \frac{c}{a}$ , e  $\frac{cc}{bb}$  in luogo di  $a$ . Così l'equazione ridotta a forma più semplice sarà  $yy = \frac{cc}{bb} \cdot \overline{bb - xx}$ , onde  $y = \pm \frac{c}{b} \sqrt{bb - xx}$ . Qui apparisce, che niuna mutazione succede nel valore di  $y$  al cangiarsi delle ascisse  $x$  di positive in negative, o al contrario. Il che ne mostra, che a distanze eguali prese di quà e di là dal principio delle ascisse le ordinate sono eguali. Ora perchè  $y$ , e quindi la curva non sia immaginaria, biso-

bisogna che  $x$  non sia maggiore di  $b$ . Posto dunque in  $O$  il principio delle ascisse, e di quà e di là da esso tagliate sul diametro  $FH$  le due  $OL$ ,  $OK$ , ciascuna  $=b$ , farà  $OK$  il massimo valore di  $x$  positiva; e  $OL$  il massimo valore di  $x$  negativa: e perchè nell' equazione, posta  $x=b$ , diventa  $y=0$ , perciò è chiaro, che la curva passa per i due punti  $K$ ,  $L$ . Al diminuire della  $x$  o positiva, o negativa, è evidente, che la quantità  $bb-xx$ , e perciò anche il valore di  $y$ , cresce; di maniera tale, che posta  $x=0$ , il valore di  $y$  diventa massimo. Ma posta  $x=0$ , è  $y=\pm c$ . Dunque condotta per  $O$  una parallela ad una qualunque  $DC$ , e prese in essa le  $OR$ ,  $OS$  eguali ciascuna a  $c$ , passerà la curva per  $R$ , e  $S$ , e saranno questi i due punti della curva più rimoti dal diametro  $FH$ . Da tutte queste cose apparisce, che l'ellisse ritorna in se stessa, ed è posta di quà e di là dalla retta  $KL$  in maniera, che passando per i punti  $K$ ,  $L$ , a distanze eguali da essi le rette iscritte alla curva parallele a  $DC$  sono eguali, e la massima di esse è la  $SR$ , che passa per lo punto di mezzo  $O$  della stessa  $KL$ . La  $KL$  è essa propriamente il diametro dell'ellisse, e i due punti  $K$ ,  $L$ , con cui termina nella curva, sono i suoi vertici. Il punto di mezzo  $O$  dicesi centro dell'ellisse.

II. Essendo  $OK=OL=b$ ,  $OH=x$ ,  $HC=y$ , farà  $KH=b+x$ ,  $HL=b-x$ , e però il rettangolo  $KHL=bb-xx$ , e il quadrato  $HC^2=yy$ . Ora risolvendo in analogia l'equazione  $yy=\frac{c^2}{bb-xx}$ .

risulta  $bb-xx:yy::bb:cc$ . Dunque nell'ellisse il rettangolo  $KHL$  dei segmenti del diametro ha al quadrato della corrispondente ordinata  $HC$  una ragione

ne costante . Se questa ragion costante si esprimerà per quella del diametro  $2b$  ad un' altra linea , che chiameremo  $p$ , dirassi la linea  $p$  *parametro del diametro*  $KL = 2b$ . Sarà pertanto  $bb : cc :: 2b : p$ , onde  $p = \frac{2cc}{b}$ . Però se nell' equazione  $y = \frac{cc}{bb} \cdot \overline{bb - xx}$  in

luogo di  $cc$  porrassi il suo valore  $\frac{bp}{2}$ , s' avrà l' equazione  $yy = \frac{p}{2b} \cdot \overline{bb - xx}$ , che diceasi *equazione al parametro*.

III. Prendasi dalla parte opposta ad  $OH$  l' ascissa  $OG$  eguale alla stessa  $OH$ , e condotta l' ordinata  $GV$ , tirisi la retta  $CV$ . E' manifesto, che essendo le due ordinate  $HC$ ,  $GV$  parallele ad  $OR$ , le due  $CV$ ,  $HG$  resteranno divise da questa  $OR$  proporzionalmente in  $I$  ed  $O$ , e per conseguenza sarà  $IC = IV$ . Ma per le cose dette le due ordinate  $HC$ ,  $GV$  sono anche eguali; dunque la  $CV$  farà parallela al diametro  $KL$ . Le quali cose valendo sempre, qualunque sia l' ascissa  $OH$ , a cui si prende eguale dalla parte opposta la  $OG$ , ne segue, che la  $SR$  taglia per metà tutte le rette iscritte all' ellisse parallele al diametro  $KL$ . Dunque  $SR$  è un altro diametro, le cui ordinate sono parallele al primo diametro  $KL$ . Di più essendo  $OI = HC = y$ ,  $OR = OS = c$ , sarà  $SI = c + y$ ,  $IR = c - y$ , e il rettangolo  $SIR = cc - yy$ . Già è  $IC = OH = x$ , e per l' equazione della curva abbiamo  $yy = \frac{cc}{bb}$ .

$\overline{bb - xx}$ , donde si cava anche  $xx = \frac{bb}{cc} \cdot \overline{cc - yy}$ ,

e risolvendo in analogia  $cc - yy : xx :: cc : bb$ ; Dunque il rettangolo  $SIR$  dei segmenti del diametro  $SR$

al quadrato dell' ordinata corrispondente  $IC$  in una ragion costante. Compete pertanto al diametro  $SR$  la stessa proprietà che all' altro  $KL$ . È facile il vedere, che il parametro del diametro  $SR$  è  $\frac{2bb}{c}$ . I due diametri  $KL$ ,  $SR$ , uno dei quali è parallelo alle ordinate dell' altro, si chiamano *conjugati*.

IV. Fingiamo, che  $KL$ ,  $SR$  sieno i due assi conjugati, cioè che l' angolo  $LOR$  sia retto. È chiaro per le cose dette al n. i., che la curva sarà tagliata dai due assi  $KL$ ,  $SR$  in quattro quadranti in tutto eguali tra di loro, e simili. Per qualunque punto  $C$  dell' ellisse intendasi iscritta alla curva una retta  $CN$ , che tagli l' asse  $KL$  in  $E$  sotto un angolo dato  $\mu$ , onde sia  $LEC = \mu$ . Fatta  $OE = z$ ,  $EC = u$ , si avrà  $r : Sc.\mu :: u : y = \frac{u \cdot Sc.\mu}{r}$ , e  $r : Cc.\mu :: u : EH = \frac{u \cdot Cc.\mu}{r}$ , onde  $x = z + \frac{u \cdot Cc.\mu}{r}$ . Fatte le sostituzioni di questi valori di  $x$ , e  $y$  nell' equazione all' asse  $yy = \frac{cc}{bb} \cdot bb - xx$ , si avrà l' equazione

$$\frac{z^2 \cdot Sc.\mu^2}{r^2} - \frac{cc}{bb} \cdot \frac{z^2}{r^2} - \frac{2uz \cdot Cc.\mu}{r^2} - \frac{u^2 \cdot Cc.\mu^2}{r^2} = 0$$

che esprime la relazione tra le  $OE$ , e le  $EC$ , nella qual equazione posta  $z = b$ , si ricava  $u = 0$ , ed  $u = -\frac{2b^2 c^2 r \cdot Cc.\mu}{2b^2 c^2 r \cdot Cc.\mu^2}$ . Dunque quando la  $OE$  diventa  $OL$ , la  $EC$  svanisce, come appunto si vede, che svanisce, e la  $EN$  passa in  $LM$ , e diventa

$$= \frac{2b^2c^2r \cdot Cc \cdot \mu}{b^2 \cdot Sc \cdot \mu + c^2 \cdot Cc \cdot \mu}, \text{ il qual valore è venuto af-}$$

fetto del segno  $-$ , perchè la  $EN$ , e però anche la  $LM$  cade dalla parte delle  $u$  negative.

V. Intendasi ora  $LM$  divisa per metà in  $T$ , e condotta per  $T$  e pel centro  $O$  la  $TO$ , che incontri la  $CN$  in  $Z$ , e la curva da una parte in  $B$ , dall'altra in  $P$ . Pongasi  $OZ = x$ ,  $ZC = y$ , e l'angolo  $BOL$  chiamisi  $= \phi$ , onde sarà  $BTL = \mu + \phi$ , Avremo  $OT : OL :: OZ : QE$ , cioè  $Sc \cdot \mu : Sc \cdot \mu + \phi :: x : u$

$$x \cdot Sc \cdot \mu + \phi : Sc \cdot \mu$$

Avremo pure  $OL : LT :: OE : EZ$ , cioè

$$b : \frac{b^2c^2r \cdot Cc \cdot \mu}{b^2 \cdot Sc \cdot \mu + c^2 \cdot Cc \cdot \mu} : x : \frac{x \cdot Sc \cdot \mu + \phi}{Sc \cdot \mu} : EZ, \text{ onde}$$

$$EZ = \frac{c^2rx \cdot Cc \cdot \mu \cdot Sc \cdot \mu + \phi}{Sc \cdot \mu \cdot b^2 \cdot Sc \cdot \mu + c^2 \cdot Cc \cdot \mu}$$

$$= u = y = \frac{c^2rx \cdot Cc \cdot \mu \cdot Sc \cdot \mu + \phi}{Sc \cdot \mu \cdot b^2 \cdot Sc \cdot \mu + c^2 \cdot Cc \cdot \mu}$$

Sostituiti questi valori di  $x, u$  nell'equazione del n.º preced., e

$$\text{ridotti i termini si avrà } \frac{b^2 \cdot Sc \cdot \mu + c^2 \cdot Cc \cdot \mu}{c^2x^2 \cdot Sc \cdot \mu + \phi} yy =$$

$$cc \frac{c^2x^2 \cdot Sc \cdot \mu + \phi}{b^2 \cdot Sc \cdot \mu + c^2 \cdot Cc \cdot \mu}, \text{ cioè } yy =$$

$$\frac{b^2 c^2 r^2 \cdot \overline{Sc. \mu + \phi}^2}{b^2 \cdot \overline{Sc. \mu}^2 + c^2 \cdot \overline{Cc. \mu}^2} = \frac{bb \cdot \overline{Sc. \mu}^2 + cc \cdot \overline{Cc. \mu}^2}{\overline{Sc. \mu + \phi}^2} - xx,$$

equazione dell' ellisse tra le  $OZ, ZC$ . Qui facilmente si vede, che  $y$  ha sempre due valori fra di loro eguali, e che così tutte le rette iscritte alla curva parallele a  $CN$  vengono divise per metà dalla  $PB$ , la quale perciò è un diametro. Ma si vede inoltre, che la forma dell' equazione è la stessa affatto che quella dell' equazione trovata al n. 1. Dunque al nuovo diametro  $PB$  convengono le stesse proprietà generali, che abbiám veduto competere al diametro, o asse  $KL$ . E siccome ciò vale qualunque sia l'angolo  $\mu$ , che fanno le  $CN$  con l' asse  $KL$ , così è chiaro, che nell' ellisse qualsivoglia retta condotta per lo centro  $O$  è diametro; e rispetto ai punti della curva gode sempre delle medesime generali proprietà.

VI. Perchè nell' equazione ritrovata divenga  $y=0$ , è ma-

nifesto, che vuol essere  $x = \frac{\sqrt{b^2 \cdot \overline{Sc. \mu}^2 + c^2 \cdot \overline{Cc. \mu}^2}}{\overline{Sc. \mu + \phi}}$ :

dunque questo è il valore di ciascun semidiametro  $OB$ ,

$OP$ . Posta poi  $x=0$ , risulta  $y = \frac{\sqrt{bb \cdot \overline{Sc. \mu}^2 + cc \cdot \overline{Cc. \mu}^2}}{bcr}$ ,

dunque questo è il valore di ciascuno semidiametro conjugato  $OA, OQ$ . Quanto al parametro del diametro  $PB$ , è chiaro per le cose dette al n. 2., che

$$\text{sarà} = \frac{2 \cdot \overline{OA}}{\overline{OB}} = \frac{2b^2 c^2 r^2 \cdot \overline{Sc. \mu + \phi}}{bb \cdot \overline{Sc. \mu}^2 + cc \cdot \overline{Cc. \mu}^2} . \text{ Dei}$$

due

due angoli poi  $\mu$ , e  $\phi$  è facile definir l'uno per l'altro. Imperocchè essendo  $OL : LT$ , cioè  $b$ :

$$\frac{bc^2r \cdot Cc \cdot \mu}{bb \cdot \overline{Sc \cdot \mu} + cc \cdot \overline{Cc \cdot \mu}} :: Sc \cdot \overline{\mu + \phi} : Sc \cdot \phi, \text{ farà}$$

$$b^2 \cdot \overline{Sc \cdot \mu} + c^2 \cdot \overline{Cc \cdot \mu} : c^2r \cdot Cc \cdot \mu :: Sc \cdot \overline{\mu + \phi} : Sc \cdot \phi.$$

Ma ( Lib. I. Cap. X. n. 7. )  $Sc \cdot \overline{\mu + \phi} =$   
 $\frac{Sc \cdot \mu \cdot Cc \cdot \phi + Sc \cdot \phi \cdot Cc \cdot \mu}{r}$ , Dunque  $b^2 \cdot \overline{Sc \cdot \mu} +$

$$c^2 \cdot \overline{Cc \cdot \mu} : c^2r \cdot Cc \cdot \mu :: Sc \cdot \mu \cdot Cc \cdot \phi + Sc \cdot \phi \cdot Cc \cdot \mu :$$

$$r \cdot Sc \cdot \phi, \text{ cioè } b^2 \cdot \overline{Sc \cdot \mu} + c^2 \cdot \overline{Cc \cdot \mu} : c^2r \cdot Cc \cdot \mu ::$$

$$Sc \cdot \mu + \frac{Sc \cdot \phi}{Cc \cdot \phi} \cdot Cc \cdot \mu : r \cdot \frac{Sc \cdot \phi}{Cc \cdot \phi}, \text{ oppure ( Lib. I. Cap.}$$

$$\text{X. n. 5. ) } b^2 \cdot \overline{Sc \cdot \mu} + c^2 \cdot \overline{Cc \cdot \mu} : c^2r \cdot Cc \cdot \mu :: Sc \cdot \mu$$

$$+ \frac{Cc \cdot \mu \cdot Tc \cdot \phi}{r} : Tc \cdot \phi, \text{ e però } b^2 \cdot \overline{Sc \cdot \mu} \cdot Tc \cdot \phi$$

$$+ c^2 \cdot \overline{Cc \cdot \mu} \cdot Tc \cdot \phi = c^2r \cdot Cc \cdot \mu \cdot Sc \cdot \mu + c^2 \cdot \overline{Cc \cdot \mu} \cdot$$

$$Tc \cdot \phi, \text{ cioè } b^2 \cdot Sc \cdot \mu \cdot Tc \cdot \phi = c^2r \cdot Cc \cdot \mu, \text{ e}$$

$$\frac{b^2 \cdot Sc \cdot \mu \cdot Tc \cdot \phi}{Cc \cdot \mu} = c^2r, \text{ cioè } b^2 \cdot Tc \cdot \mu \cdot Tc \cdot \phi = c^2r^2,$$

e finalmente  $Tc \cdot \phi = \frac{c^2r^2}{b^2 \cdot Tc \cdot \mu}$ .

VII. Suppongansi eguali i due affi conjugati  $KL$ ,  $SR$ , onde sia  $b = c$ . L'analogia  $b$ :

$$\frac{bc^2r \cdot Cc \cdot \mu}{bb \cdot \overline{Sc \cdot \mu} + cc \cdot \overline{Cc \cdot \mu}}$$

$$:: Sc \cdot \overline{\mu + \phi} : Sc \cdot \phi \text{ diverrà } 1 : \frac{r \cdot Cc \cdot \mu}{Sc \cdot \mu + Cc \cdot \mu} ::$$

Sc.



$S c . \overline{\mu + \phi} : S c . \phi$ , cioè ( per essere  $\overline{S c . \mu + C c . \mu^2} = r r$  )  $r : C c . \mu :: S c . \overline{\mu + \phi} : S c . \phi$ , il che porta che sia  $EC : EH :: OE : EZ$ , e però l' angolo  $OZE$  eguale a  $EHC$ , cioè retto. Dunque gli altri due angoli  $OEZ$ ,  $ZOE$ , cioè  $\mu$ ,  $\phi$  presi insieme eguali ad un retto, e conseguentemente  $S c . \overline{\mu + \phi} = r$ . Inoltre

il femidiametro  $OB = \frac{\sqrt{b^2 . S c . \mu^2 + c^2 . C c . \mu^2}}{S c . \mu + \phi}$  diverrà  
 $= \frac{br}{S c . \mu + \phi} = b$ , cioè eguale a ciascun dei femiassi

$OL$ ,  $OR$ . Dunque allora le ordinate a qualsivoglia diametro gli sono perpendicolari, e tutti i diametri sono fra di loro eguali, e per conseguenza l' ellisse diventa un circolo. Dunque il circolo è della famiglia delle ellissi, e si può riguardare come un' ellisse, in cui tutti i diametri sono assi, e sono eguali fra di loro.

VIII. Dovunque si trovi l' asse dell' ellisse  $KS LR$ , sia ora  $KL$  un diametro qualsivoglia, che faccia con l' asse un angolo  $= \phi$ , essendo  $\mu$  l' angolo, che con l' asse medesimo fanno le sue ordinate. Preso un qualunque punto  $B$  della curva suppongasì in esso condotta la tangente  $BX$ , che incontri il diametro  $KL$  in  $X$ ; e sia  $BT$  l' ordinata dal medesimo punto al diametro stesso  $KL$ . Sarà  $S c . OYB = S c . \mu + \phi$ . Intendasi condotta da  $B$  per il centro  $O$  la retta  $BOP$ , che ( n. 5. ) farà un diametro anch' essa. Pongasi, che sia  $\pi$  l' angolo, che questo nuovo diametro fa con l' asse, e  $\lambda$  quello, che con il medesimo asse fanno le sue ordinate. Sia per  $L$  ordinata al diametro  $BP$  la  $LT$ , a cui farà parallela la tangente  $BX$  ( Cap. I. n. 6. );

n. 6. ); e però farà  $OT:OB::OL:OX$ . E' chiaro, che farà l' angolo  $OTL = \lambda + \pi$ . Abbia il diametro  $KL$  per suo conjugato  $SOR$ , e  $PB$  abbia  $QOA$ .

$$\text{Sarà ( n. 6. ) } OL = \frac{\sqrt{b^2 \cdot Sc.\mu^2 + c^2 \cdot Cc.\mu^2}}{Sc.\mu + \phi}, \text{ OR} \\ = \frac{bcr}{\sqrt{b^2 \cdot Sc.\mu^2 + c^2 \cdot Cc.\mu^2}}, \text{ e } OB =$$

$$\frac{\sqrt{b^2 \cdot Sc.\lambda^2 + c^2 \cdot Cc.\lambda^2}}{Sc.\lambda + \pi}, \text{ OA} = \frac{bcr}{\sqrt{b^2 \cdot Sc.\lambda^2 + c^2 \cdot Cc.\lambda^2}}$$

dove  $b, c$  rappresentano i due femiaffi conjugati. E' certo, che farà  $LT:BT$  nella composta di  $LT:LO$ , di  $LO:OB$ , di  $OB:BT$ , cioè nella composta di

$$Sc:LOB:Sc.OTL, \text{ di } \frac{\sqrt{b^2 \cdot Sc.\mu^2 + c^2 \cdot Cc.\mu^2}}{Sc.\mu + \phi} \\ \frac{\sqrt{b^2 \cdot Sc.\lambda^2 + c^2 \cdot Cc.\lambda^2}}{Sc.\lambda + \pi}, \text{ e di } Sc.OTB:Sc.LOB.$$

Perciò farà  $LT:BT::$

$$\frac{Sc.OTB \cdot \sqrt{b^2 \cdot Sc.\mu^2 + c^2 \cdot Cc.\mu^2}}{Sc.\mu + \phi} :$$

$$\frac{Sc.OTL \cdot \sqrt{b^2 \cdot Sc.\lambda^2 + c^2 \cdot Cc.\lambda^2}}{Sc.\lambda + \pi}, \text{ cioè } LB:BT::$$

$$\frac{\sqrt{b^2 \cdot Sc.\mu^2 + c^2 \cdot Cc.\mu^2}}{Sc.\mu + \phi} : \frac{\sqrt{b^2 \cdot Sc.\lambda^2 + c^2 \cdot Cc.\lambda^2}}{Sc.\lambda + \pi}, \text{ giac-$$

chè

chè  $S c . O T B = S c . \overline{\mu + \phi} . e S c . O T L = S c . \overline{\lambda + \pi}$ .

Ma anche  $O A : O R :: \sqrt{b^2 . S c . \mu^2 + c^2 . C c . \mu^2} :$

$\sqrt{b^2 . S c . \lambda^2 + c^2 . C c . \lambda^2}$ . Dunque  $L T : B T :: O A : O R$ ,

e però anche  $L T^2 : O A^2 :: B T^2 : O R^2$ . Ma ( n. 2.

$O B^2 - O T^2 : T L^2 :: O B^2 : O A^2$ , e  $O L^2 - O T^2 :$

$B T^2 :: O L^2 : O R^2$ , e alternando da per tutto  $O B$

$- O T^2 : O B^2 :: T L^2 : O A^2$ ; e  $O L^2 - O T^2 : O L^2$

::  $B T^2 : O R^2$ . Dunque  $O B^2 - O T^2 : O B^2 :: O L^2$

$- O T^2 : O L^2$ ; onde  $O B^2 . O L^2 - O T^2 . O L^2 =$

$O B^2 . O L^2 - O B^2 . O T^2$ , e  $O T . O L = O B . O T$ ,

e quindi  $O T : O L :: O T : O B$ . Dunque  $O T : O L ::$

$O L : O X$ . Pertanto se da qualunque punto  $B$  dell' el-

lisse si condurrà al diametro  $K L$  l' ordinata  $B T$ , e si

prenderà  $O X$  terza proporzionale dopo l' ascissa  $O T$ ,

e il semidiametro  $O L$ , tirata la  $B X$ , farà essa tan-

gente dell' ellisse nel punto  $B$ .

### C A P O I I I.

#### *Dell' Iperbola.*

L **N**ell' equazione all' iperbola ( Cap. I. n. 8. )

$y y - a x^2 - b x - c = 0$  pongo  $x + \frac{b}{2a} = z$ ;

trasportando così il principio delle ascisse dal punto  $F$

( Fig. 5. ) in un altro  $O$  del diametro  $F H$ , talchè

$F O$

$FO = \frac{b}{2a}$ . L' equazione diventa  $yy - ax^2 + \frac{b^2}{4a} = 0$ , e convertendo  $x$  in  $x$ , e sostituendo  $bb$  in luogo di  $\frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a}$ , e  $\frac{cc}{bb}$  in luogo di  $a$ ,  $yy = \frac{cc}{bb}$ .

$xx - bb$ , onde  $y = \pm \frac{c}{b} \sqrt{xx - bb}$ . Quest' equazione resta affatto la stessa ancorchè si cangi la  $x$  di positiva in negativa, donde si conchiude, che le distanze eguali prese di quà e di là dal principio delle ascisse  $O$  corrispondono ordinate eguali. Perchè poi non sia  $y$  immaginaria, non dee essere  $x$  minore di  $b$ ; dunque tagliate di quà e di là dal punto  $O$  sul diametro  $OH$  le due  $OK, OL$ , ciascuna  $= b$ , sarà  $OL$  il minimo valore di  $x$  positiva, e  $OK$  il minimo di  $x$  negativa. Ora posta  $x = b$ , si ha  $y = 0$ ; al crescer poi della  $x$  è manifesto, che cresce ancora la quantità  $xx - bb$ , e però anche il valore di  $y$ ; di modo che posta  $x$  infinita, anche  $y$  diventa infinita. Dunque la curva passa per i due punti  $K, L$ , ed ha quattro rami  $LC, LD, KV, K\&$ , che allo scostarsi dal punto  $O$  si scostano anche dal diametro  $OH$ , talmente che a distanza infinita da  $O$  sono anche infinitamente distanti da  $OH$  prolungata in infinito da ambe le parti. Se  $OH$  fosse l' asse, cioè se fosse retto l' angolo  $OHC$ , è chiaro, che i quattro rami infiniti  $LC, LD, KV, K\&$  sarebbero in tutto e per tutto eguali e simili fra di loro. Le due curve  $DL C, \& KV$  si chiamano *iperbole opposte*, e quantunque sieno disgiunte l' una dall' altra, pure costituiscono una curva sola, essendo amendue comprese sotto una sola equazione. La parte  $KL$  di diametro, che resta fuori della curva, è detta, che propriamente *diametro dell' iper-*

bola appellasi.  $K, L$  sono i suoi vertici. Il punto di mezzo  $O$  dicesi centro delle opposte iperbole,

II. Il rettangolo  $KHL$  dei due segmenti  $KH, LH$  del diametro prolungato sta al quadrato della corrispondente ordinata  $HC$  in una ragion costante, che è la ragione  $bb : cc$ ; il che si dimostra nella stessa maniera, in cui si è dimostrata una simile proprietà nell' ellisse al n. 2. cap. precedente. Anche qui se  $p$  indicherà la linea, a cui sta il diametro  $KL$  nella detta

costante ragione  $bb : cc$ , farà  $p = \frac{2cc}{b}$ , e la linea

$p$  dirassi parametro del diametro  $KL$ ; e fatta nell' equazione  $yy = \frac{cc}{bb} \cdot xx - bb$  la sostituzione di  $\frac{bp}{2}$

in luogo di  $cc$ , la nuova equazione  $yy = \frac{p}{2b} \cdot \overline{xx - bb}$

chiamerassi equazione al parametro.

III. Sia condotta per lo centro  $O$  parallela alle ordinate  $HC$  una retta  $SOR$  indefinitamente prolungata da una parte e dall' altra. Indi presa al contrario di  $OH$  un' ascissa  $OG$  eguale alla stessa  $OH$ , sia condotta l' ordinata  $GV$ , e tirisi la  $VC$ , che taglierà la  $OR$  in  $I$ . Si dimostrerà, come al n. 3. del cap. preced., che  $GV$  farà parallela al diametro  $KL$ , e resterà divisa per metà in  $I$  dalla  $OR$ : onde anche qui si dedurrà, che  $SOR$  taglia per metà tutte le  $CV$ , che possono iscriversi alle due iperbole opposte parallelamente al diametro  $KL$ . Sarà dunque la indefinita  $SOR$  un diametro anch' essa.

IV. Questo diametro  $SOR$  essendo parallelo alle ordinate  $HC, GV$ , viene insieme ad esser parallelo alle tangenti condotte nei due vertici  $K, L$ , e però resta tutto tra queste due tangenti; onde è impossibile

possibile, che incontri mai la curva, che è tutta di quà e di là dalle tangenti stesse. Ciò però non ostante per una certa analogia all' ellisse vogliono prendere in effo da una parte e dall' altra del centro  $O$  le due  $OR$ ,  $OS$  ciascuna  $= c$ , cioè media proporzionale tra il semidiametro  $OK = b$ , e il suo semiparametro

$\frac{p}{2} = \frac{c^2}{b}$ , e chiamano la linea  $SR$  così stabilita

*diametro secondo*, dando il nome di *diametro primo* all' altro  $XL$ . Il diametro primo  $XL$ , e il secondo  $SR$  diconsi *conjugati* uno dell' altro, e ognun di loro ha, come nell' ellisse, le sue ordinate parallele all' altro.

V. Non compete nell' iperbola ai due diametri conjugati la medesima proprietà; nel che è diversa questa curva dall' ellisse. Rispetto al diametro primo  $KL$  abbiam veduto n. 2.; che il rettangolo  $KHL$ , o vogliam dire la differenza tra il quadrato dell' ascissa  $OH$ , e il quadrato del semidiametro  $OL$ , ha al quadrato dell' ordinata  $HC$  una ragion costante: per lo diametro secondo  $SR$  è la somma del quadrato dell' ascissa  $OI$ , e del quadrato del semidiametro  $OR$ , che ha una ragion costante al quadrato dell' ordinata  $IV$ . Infatti abbiamo  $OR = c$ ,  $OI = HC = y$ ,  $IV = OG = OH = x$ . Ma per l' equazione della curva è  $yy = \frac{c^2}{b^2} \cdot \overline{xx - bb}$  (n. 1.), cioè

$b^2 y^2 = c^2 x^2 - b^2 c^2$ , e quindi  $b^2 y^2 + b^2 c^2 = c^2 x^2$ , e risolvendo in analogia  $yy + cc : xx :: cc : bb$ , cioè  $\overline{OI}^2 + \overline{OK}^2 : \overline{IV}^2 :: c^2 : b^2$ . Dunque tramutate le  $x$  in  $y$ , e le  $y$  in  $x$  farà  $yy = \frac{bb}{cc} \cdot \overline{xx + cc}$ , equazione all' iperbole prese le  $x$  nel secondo diametro. Qui pu-

re la linea, a cui il diametro secondo  $OR$  ha la ragione costante della somma  $\overline{OI}^2 + \overline{OR}^2$  al quadrato  $\overline{IV}^2$ , dicesi *parametro dello stesso diametro secondo  $OR$* . Sarà

$$\text{dunque questo parametro} = \frac{2 \cdot \overline{OK}^2}{OK}.$$

VI. Poniamo, che  $KL$ ,  $SR$  sieno i due assi coniugati, onde l'angolo  $LOR$  sia retto. Per qualunque punto  $C$  d'una delle due opposte iperbole sia iscritta all'iperbola stessa una  $CN$ , che tagli l'asse  $KL$  in  $E$  sotto qualsivoglia angolo  $OEC = \mu$ : chiamisi  $OE = z$ ,  $EC = u$ , e fatte le stesse cose del n. 4. del cap. preced. si avrà l'equazione tra le  $OE$ , e le  $EC$

$$\frac{u^2 \cdot \overline{Sc. \mu}^2}{rr} = \frac{cc}{bb} \cdot zz - \frac{2uz \cdot Cc \cdot \mu}{r} + \frac{u^2 \cdot \overline{Cc. \mu}^2}{rr} - bb.$$

Qui posta  $z = b = OL$ , dei due valori di  $u$ , uno  $EC$  risulta  $= 0$ , l'altro negativo  $EN$  diventa  $LM =$

$$\frac{2b^2r \cdot Cc \cdot \mu}{bb \cdot \overline{Sc. \mu}^2 - cc \cdot \overline{Cc. \mu}^2}.$$

Però divisa questa  $LM$  per metà in  $T$ , e condotta per  $T$ , e per il punto  $O$  una retta, che taglierà la  $CN$  in  $Z$ , e la iperbola  $MLC$  in  $B$ , facendo  $OZ = x$ ,  $ZC = y$ , e l'angolo  $BOL = \phi$ , onde sia  $LTO = \mu - \phi$ , e ripetuto il calcolo del n. 5. del cap. preced., si troverà l'equazione  $yy =$

$$\frac{b^2c^2r^2 \cdot \overline{Sc. \mu - \phi}^2}{(bb \cdot \overline{Sc. \mu}^2 - cc \cdot \overline{Cc. \mu}^2)} \cdot xx - \left( \frac{bb \cdot \overline{Sc. \mu}^2 - cc \cdot \overline{Cc. \mu}^2}{\overline{Sc. \mu - \phi}^2} \right)$$

esprime la relazione tra le  $OZ$ ,  $ZC$ . Nella qual equazione è chiaro, che  $y$  ha sempre due valori fra di loro eguali, uno positivo, e l'altro negativo: onde

de apparisce, che  $OT$  è un diametro. Posta poi  $y=0$ , è manifesto, che due valori risultano di  $x$  eguali fra di loro, uno positivo, e l'altro negativo, cioè  $x = \pm$

$$\sqrt{bb \cdot Sc \cdot \mu - cc \cdot Cc \cdot \mu^2};$$

il che ne mostra, che la

$OT$  taglia non solo l'iperbola  $MLC$  in  $B$ , ma anche l'opposta  $KV$  in  $P$ , di maniera che  $OB = OP =$

$$\sqrt{bb \cdot Sc \cdot \mu - cc \cdot Cc \cdot \mu^2}.$$

Inoltre si vede, che l'e-

quazione al diametro  $BP$ , che si è qui trovata, è similissima all'equazione al diametro, o asse  $KL$  ritrovata al n. 1. Dunque il nuovo diametro  $BP$  è dotato delle stesse proprietà generali, che competono al diametro, o asse  $KL$ . Finalmente dalla forma stessa dell'

equazione si ricava, che  $\frac{2bcr}{\sqrt{bb \cdot Sc \cdot \mu - cc \cdot Cc \cdot \mu^2}}$

è il valore del diametro  $QA$  conjugato del  $BP$ . Il parametro poi di questo diametro  $BP$  sarà { n. 2. )

$$\frac{2 \cdot OA^2}{OB} = \frac{2 b^2 c^2 r^2 \cdot Sc \cdot \mu - \phi}{\frac{bb \cdot Sc \cdot \mu - cc \cdot Cc \cdot \mu^2}{2}}$$

VII. Essendo  $OL : LT$ , cioè  $b :$

$$\frac{bc^2 r \cdot Cc \cdot \mu}{\frac{bb \cdot Sc \cdot \mu - cc \cdot Cc \cdot \mu^2}{2}} :: Sc \cdot \mu - \phi : Sc \cdot \phi, \text{ ed essen-}$$

do ( Lib. I. Cap. X. n. 10. )  $Sc \cdot \mu - \phi =$

$$\frac{Sc \cdot \mu \cdot Cc \cdot \phi - Sc \cdot \phi \cdot Cc \cdot \mu}{r}, \text{ si avrà } bb \cdot Sc \cdot \mu -$$

$cc \cdot$



$$\begin{aligned}
& c c . \overline{C c . \mu} : c^2 r . C c . \mu :: S c . \mu . C c . \varphi - S c . \varphi . C c . \mu \\
& : r . S c . \varphi , \text{ e però } b^2 . S c . \varphi . \overline{S c . \mu}^2 - c^2 . S c . \varphi . \\
& \overline{C c . \mu}^2 = c^2 . S c . \mu . C c . \mu . C c . \varphi - c^2 . S c . \varphi . \overline{C c . \mu}^2 , \\
& \text{cioè } b b . S c . \varphi . S c . \mu = c c . C c . \mu . C c . \varphi , \text{ e } \\
& \frac{S c . \varphi . S c . \mu}{C c . \varphi . C c . \mu} = \frac{c c}{b b} , \text{ oppure ( Lib. I. Cap. X. n. 5.)} \\
& \frac{T c . \varphi . T c . \mu}{r r} = \frac{c c}{b b} ; \text{ e però } T c . \varphi = \frac{c^2 r^2}{b^2 . T c . \mu} .
\end{aligned}$$

Ed ecco definito l'angolo  $\varphi$  per il  $\mu$  appunto come nell'ellisse.

VIII. E' manifesto, che ogni qual volta sia  $c . C c . \mu > b . S c . \mu$ , il semidiametro  $O B =$

$$\frac{\sqrt{b b . \overline{S c . \mu}^2 - c c . \overline{C c . \mu}^2}}{S c . \mu - \varphi} \quad (\text{n. 6.}) \text{ diventa immagi-}$$

nario, e però non incontra più la curva da nessuna parte. Affinchè dunque una retta condotta per il centro  $O$  incontri la curva, e possa riguardarsi come un diametro primo, bisogna che non sia  $c . C c . \mu > b . S c . \mu$ , cioè  $\frac{c}{b} > \frac{S c . \mu}{C c . \mu}$ , o vogliam dire  $\frac{c r}{b} > T c . \mu$ .

E poichè (n. 7.)  $T c . \mu = \frac{c^2 r^2}{b^2 . T c . \varphi}$ , perciò bisogna

che non sia  $\frac{c r}{b} > \frac{c^2 r^2}{b^2 . T c . \varphi}$ , cioè  $T c . \varphi > \frac{c r}{b}$ . Se fosse appunto  $c . C c . \mu = b . S c . \mu$ , si troverebbe anche  $T c . \varphi = \frac{c r}{b}$ . Ma  $c . C c . \varphi = b . S c . \mu$ , è lo stesso che

$T c . \mu = \frac{c r}{b}$ : dunque farebbe  $\mu = \varphi$ , e però  $O B =$

$=$

$$= \frac{\sqrt{bb.Sc.\mu^2 - cc.Cc.\mu^2}}{Sc.\mu - \phi} \text{ (n. 6.) diverrebbe } \frac{0}{0} ;$$

della quale espressione si parlerà a suo luogo. Intanto per riconoscere che cosa significhi in questo caso, avvertasi, che essendo generalmente  $OL : LT$ , cioè  $b :$

$$\frac{b c^2 r . C c . \mu}{b b . S c . \mu^2 - c c . C c . \mu^2} : : S c . \mu - \phi : S c . \phi , \text{ si avrà}$$

$$S c . \mu - \phi = \frac{S c . \phi . b b . S c . \mu^2 - c c . C c . \mu^2}{c^2 r . C c . \mu} , \text{ e pe-}$$

rò sostituito questo valore di  $S c . \mu - \phi$  nell' espressione di  $OB$ , si avrà generalmente  $OB =$

$$\frac{S c . \phi . \sqrt{b b . S c . \mu^2 - c c . C c . \mu^2}}{c^2 r . C c . \mu} , \text{ dove posto } c .$$

$C c . \mu = b . S c . \mu$  diventa  $= a$  il solo denominatore. Dunque nel nostro caso  $OB$  diventa infinita, cioè non incontra la curva se non all' infinito.

IX. Sia dunque  $LK$  (Fig. 6. T. 1.) l' asse primo  $= 2b$ ,  $O$  il centro; e condotta per il vertice  $L$  una perpendicolare all' asse  $KL$ , si prendan su di essa di quà e di là del punto  $L$  le due  $LH, LG$  ciascaná eguale al femiasse secondo  $c$ . Condotta la  $OH$ , e prodottala indefinitamente, sarà  $OL : LH$ , cioè  $b : c :: r :$

$Tc . LOH$ , e però  $Tc . LOH = \frac{cr}{b}$ . Sarà pertan-

to  $OH$  la retta, che non incontra la curva se non all' infinito, e tutte l' altre rette, che per  $O$  si condurranno dentro l' angolo  $LOH$ , facendo con l' asse  $LK$  un angolo minore di esso  $LOH$ , la cui tan-

gen-

gente perciò sarà minore di  $\frac{c^r}{b}$ , incontreranno l'iperbola, e faranno tanti diametri primi. E siccome l'asse primo  $KL$  divide l'iperbola  $MLC$  in due rami perfettamente eguali, perciò condotta anche la  $OG$ , e prodottala indefinitamente, dovrà dirsi d' essa lo stesso, che s' è detto della  $OH$ , e dell' angolo  $LOG$  lo stesso, che s' è detto del suo eguale  $LOH$ . Anzi ognun vede, che tutto ciò, che vale dell' iperbola  $MLC$  rispetto all' angolo  $HOG$ , dee aver luogo egualmente nell' iperbola  $KV$  opposta rispetto all' angolo al vertice  $gOb$ . Dentro dunque l'angolo  $HOG$ , o il suo al vertice sono compresi tutti i diametri primi dell' iperbola: ogni retta condotta fuori di quest' angolo non incontra mai la curva, e non può esser riguardata se non come diametro secondo. Le due rette  $OH$ ,  $OG$  si chiamano *asintoto*, e l'angolo  $HOG$ , che insieme fanno, diceasi angolo degli *asintoti*. Le due iperbole opposte rimangono dunque interamente dentro l'angolo  $HOG$ , e il suo al vertice  $gOb$ . Secondo che quest' angolo è retto, o acuto, o ottuso, che è lo stesso che dire, secondo che il semiasse primo  $b$  è eguale al semiasse secondo  $c$ , o maggiore di esso, o minore, l' iperbola diceasi equilatera, o acuta, o ottusa.

X. Sia  $OB$  un semidiametro primo qualsivoglia,  $ZC$  una qualunque delle sue ordinate, che tagli l'asse in  $E$ . Prolunghisi quest' ordinata di quà e di là finchè incontri la curva dall' altra parte in  $M$ , e gli *asintoti* in  $N, Q$ . Sia al solito l'angolo  $OEQ = \mu$ ,  $EOZ = \phi$ , onde  $OZQ = \mu - \phi$ . Chiamisi  $\lambda$  l'angolo  $EOQ = EON$  fatto dall' asse primo con ciascuno *asintoto*. Sarà  $ZOQ = \lambda + \phi$ ,  $ZON = \lambda - \phi$ ,  $ONZ = \mu - \lambda$ ; finalmente  $OQZ$  è il supplemento

ai

ai due retti dei due  $O E Q = \mu$ ,  $E O Q = \lambda$  presi insieme, e però ha lo stesso seno circolare, che la somma  $\mu + \lambda$ . Ciò posto essendo  $O Z : Z Q :: S c. \mu + \lambda : S c. \lambda + \phi$ , e  $O Z : Z N :: S c. \mu - \lambda : S c. \lambda - \phi$ , sarà  $Z Q : Z N :: \frac{S c. \lambda + \phi}{S c. \mu + \lambda} : \frac{S c. \lambda - \phi}{S c. \mu - \lambda}$ ; cioè ( Lib. I

Cap. X. n. 6., e 10.)  $Z Q : Z N ::$

$$\frac{S c. \lambda \cdot C c. \phi + S c. \phi \cdot C c. \lambda}{S c. \mu \cdot C c. \lambda + S c. \lambda \cdot C c. \mu}$$

$$\frac{S c. \lambda \cdot C c. \phi - S c. \phi \cdot C c. \lambda}{S c. \mu \cdot C c. \lambda - S c. \lambda \cdot C c. \mu}$$

, e dividendo i due numeratori per  $C c. \lambda \cdot C c. \phi$ , e i due denominatori per

$$\frac{S c. \lambda}{C c. \lambda} + \frac{S c. \phi}{C c. \phi}$$

$$C c. \mu \cdot C c. \lambda, Z Q : Z N :: \frac{S c. \lambda}{C c. \mu} + \frac{S c. \phi}{C c. \lambda} :$$

$$\frac{S c. \lambda}{C c. \lambda} - \frac{S c. \phi}{C c. \phi} \quad \frac{S c. \lambda}{C c. \mu} + \frac{S c. \phi}{C c. \lambda}$$

, o vogliam dire  $Z Q : Z N ::$

$$\frac{C c. \mu}{S c. \mu} - \frac{C c. \lambda}{S c. \lambda}$$

$$\frac{T c. \lambda + T c. \phi}{T c. \mu + T c. \lambda} : \frac{T c. \lambda - T c. \phi}{T c. \mu - T c. \lambda} .$$

Ma si è trovato

$$(n. 7.) T c. \phi = \frac{c^2 r^2}{b^2 T c. \mu}, \text{ e } (n. 9.) T c. \lambda = \frac{c r}{b},$$

onde  $T c. \phi = \frac{T c. \lambda^2}{T c. \mu}$ , Dunque  $Z Q : Z N ::$

$$T c. \lambda + \frac{T c. \lambda^2}{T c. \mu} \quad T c. \lambda - \frac{T c. \lambda^2}{T c. \mu}$$

$$\frac{T c. \mu + T c. \lambda}{T c. \mu - T c. \lambda} : \frac{T c. \mu - T c. \lambda}{T c. \mu + T c. \lambda} , \text{ e finalmente } Z Q : Z N$$

Tom. I.

V

Z N

$$ZN :: \frac{Tc.\mu + Tc.\lambda}{Tc.\mu + Tc.\lambda} : \frac{Tc.\mu - Tc.\lambda}{Tc.\mu - Tc.\lambda}, \text{ cioè } ZQ$$

$ZN :: 1 : 1$ . Però sarà  $ZQ = ZN$ ; ed essendo già  $ZC = ZM$ , farà pure  $CQ = MN$ . Il che valendo, qualunque sia il diametro  $OZ$ , ne segue, che iscritta qualsivoglia retta all'angolo degli asintoti, la quale tagli ancora l'iperbola, i due segmenti di questa retta fatti dalla curva e dall'asintoto, uno da una parte, e l'altro dall'altra, sono sempre fra di loro eguali.

XI. Segue ancora dalle cose dette, che condotta a qualsivoglia punto  $B$  dell'iperbola la tangente, che incontri gli asintoti in  $F, P$ , resterà la tangente  $FP$  divisa per metà nel punto di contatto  $B$ . Imperocchè intesa per lo centro  $O$ , e per lo punto  $B$  una retta  $BO$ , la quale farà un diametro primo (n. 9.), questa dovrà tagliare per metà, come si è dimostrato al numero precedente, tutte le rette iscritte all'angolo degli asintoti parallele alle sue ordinate, e per conseguenza anche la tangente  $PF$ , che è pure parallela alle dette ordinate (Cap. I. n. 6.). Essendo pertanto  $BP = BF$ , se per  $B$  si condurrà all'asintoto  $OP$  una  $BS$  parallela all'altro asintoto  $OF$ , farà ancora  $SP = SO$ . Donde si cava una maniera spedita di condurre la tangente a qualsivoglia punto  $B$  dell'iperbola posta tra i suoi asintoti. Poichè condotta dal dato punto  $B$  ad un asintoto  $OP$  una  $BS$  parallela all'altro asintoto  $OF$ , indi presa da  $S$  su lo stesso asintoto  $OP$  dalla parte opposta all'angolo degli asintoti  $O$  una  $SP$  eguale alla  $SO$ , unito il punto  $P$  con il dato  $B$  mediante la  $PB$ , farà  $PB$  la tangente cercata.

XII. Essendo  $OZ : ZQ$ , cioè  $Sc.\mu + \lambda : Sc.\lambda + \phi$   
 $:: OB : BF$ , vale a dire  $Sc.\mu . Cc.\lambda + Sc.\lambda . Cc.\mu :$

$Sc.$

$Sc.\lambda.Cc.\phi + Sc.\phi.Cc.\lambda :: OB:BF$ , e dividendo per  $Cc.\lambda$  i termini della prima proporzione,  $Sc.\mu$

$$+ \frac{Sc.\lambda}{Cc.\lambda}.Cc.\mu : \frac{Sc.\lambda}{Cc.\lambda}.Cc.\phi + Sc.\phi :: OB:BF,$$

e a causa di  $\frac{Sc.\lambda}{Cc.\lambda} = \frac{Tc.\lambda}{r} = \frac{c}{b}$  (n.9.),  $b.Sc.\mu +$

$c.Cc.\mu : c.Cc.\phi + b.Sc.\phi :: OB:BF$ ; ed essendosi trovato (n.7.)  $b^2.Sc.\phi.Sc.\mu = c^2.Cc.\mu.Cc.\phi$ , onde  $b.Sc.\mu : c.Cc.\mu :: c.Cc.\phi : b.Sc.\phi$ , e componendo  $b.Sc.\mu + c.Cc.\mu : c.Cc.\phi + b.Sc.\phi :: c.Cc.\mu : b.Sc.\phi$ ; farà  $c.Cc.\mu : b.Sc.\phi :: OB:BF$ . Ma

$$OB \text{ ( n. 8. ) } = \frac{c^2 r . Cc . \mu}{Sc . \phi . \sqrt{bb . Sc . \mu - cc . Cc . \mu}}$$

$$\text{Dunque } BF = \frac{b . Sc . \phi . OB}{c . Cc . \mu} =$$

$$\frac{b c r}{\sqrt{bb . Sc . \mu - cc . Cc . \mu}} . \text{ Ma questo è il valore del}$$

$\sqrt{bb . Sc . \mu - cc . Cc . \mu}$  semidiametro secondo conjugato del primo  $OB$  (n.6.) E' dunque la parte di tangente compresa tra il contatto, e ciascun' asintoto eguale al semidiametro conjugato di quel diametro primo, che ha per vertice il punto di contatto.

XIII. Sia dunque  $PBF$  ( Fig. 7. T. 2. ) la tangente a qualsivoglia punto  $B$  dell' iperbola, che incontri gli asintoti in  $F, P$ ; e condotto un qualunque diametro  $OL$ , che tagli la tangente in  $T$ , per  $B$  sia parallela alle ordinate di questo diametro la  $BC$ , che tagli il diametro in  $E$ , la curva in  $C$ ; gli asintoti in  $Z, G$ . Sarà  $BE = EC$ , e ( n. 10. )  $BG = CZ$ . Così pure ti-

rata per  $F$  parallela a  $GZ$  la  $FH$ , che tagli il diametro  $OL$  in  $V$ ; farà  $FV = VH$ ; onde essendo  $PB:PF :: BG:FH$ , e  $PF$  doppia di  $PB$ , e però anche  $FH$ , doppia di  $BG$ , farà  $HV$  non solo parallela, ma anche eguale a  $BG$ : per lo che condotta  $BV$ , farà  $BV$  parallela a  $GO$ ; e così  $GB:BE :: OV:VE$ ; ma abbiam anche  $VF$ , cioè  $HV$ , o vogliam dire  $GB:BE :: VT:TE$ ; dunque  $OV:VE :: VT:TE$ . Pertanto chiamando  $OE = x$ ,  $OV = u$ , onde  $VE = x - u$ ; farà  $u: x - u :: VT:TE$ , e componendo  $x: x - u :: VE:TE$ , cioè

$$:: x - u: TE, \text{ e } TE = \frac{x - u}{x}, \text{ onde } TO = x -$$

$$\left( \frac{x - u}{x} \right)^2 = \frac{2ux - uu}{x}. \text{ Intesa ora nel vertice } L \text{ del}$$

diametro  $OL$  la tangente  $LI$ , che farà parallela alle ordinate  $EC$  di questo diametro, ed eguale al suo diametro conjugato ( n. 12. ), si chiami il semidiametro primo  $OL = b$ , il secondo  $LI = c$ , l'ordinata  $EC = EB = y$ . Sarà ( n. 1. )  $yy = \frac{cc}{bb} \cdot \overline{xx - bb}$ ;

$$\text{cioè } y = \frac{c}{b} \sqrt{xx - bb}; \text{ e perchè } OL:LI :: OV:VF,$$

$$\text{si avrà } VF = VH = BG = \frac{cu}{b}. \text{ Ma } GB:BE :: OV:$$

$$VE; \text{ dunque } \frac{cu}{b} : \frac{c}{b} \sqrt{xx - bb} :: u: x - u, \text{ onde } x -$$

$$u = \sqrt{xx - bb}, \text{ e quadrando } xx - 2ux + uu = xx - bb, \text{ cioè } 2ux - uu = bb. \text{ Ma si è trovata } TO =$$

$$\frac{2ux - uu}{x}. \text{ Dunque anche } TO = \frac{bb}{x} = \frac{OL^2}{OE}, \text{ cioè}$$

OE

$O E : O L :: O L : O T$ , che è la stessa proprietà, che al n. 8. del capo precedente si dimostrò competere anche alla tangente dell' ellisse.

XIV. Preso ora nell' iperbola qualsivoglia punto  $B$ , tirisi a uno degli asintoti  $OZ$  la  $BS$  parallela all' altro asintoto  $OG$ , e chiamisi  $OS = a$ ,  $SB = b$ . Condotta per  $B$  una retta qualunque, che tagli l' iperbola in qualsivoglia altro punto  $C$ , e incontri gli asintoti in  $G$ ,  $Z$ , per  $C$  tirisi parallela a  $BS$ , e per conseguenza all' asintoto  $OG$ , la  $CR$ . Facciasi  $OR = x$ ,  $RC = y$ . Essendo  $BG = CZ$  ( n. 10. ), farà anche  $OS = RZ = a$  e quindi ancora  $ZS = OR = x$ . Ma  $ZR : RC :: ZS : SB$ , cioè  $a : y :: x : b$ ; dunque  $xy = ab$ , equazione all' iperbola, semplicissima, e che niente meno esprime la natura della curva di quel che la es-

prima l' equazione trovata al n. 1. Sarà pertanto  $y = \frac{ab}{x}$ ,

dove apparisce, che al crescer dell' ascissa  $x = OR$  cala l' ordinata  $y = RC$ , tal che fatta  $x$  infinita, diventa  $y$  infinitamente piccola, o nulla; il che appunto ne mostra, che la curva s' accosta sempre più all' asintoto senza però mai raggiungerlo. Posta  $x = 0$ , diventa  $y$  infinita, cioè diventa l' altro asintoto  $OG$ .

Preso  $x$  negativa l' equazione e  $y = \frac{ab}{-x}$ , cioè si fa

negativa anche la  $y$ , ma la forma dell' equazione resta la stessissima. Ciò mostra, che prendendo le ascisse  $x$  nell' asintoto  $OZ$  prolungato oltre l' angolo  $O$  verso  $r$ , l' ordinata  $rc$  corrispondente a qualsivoglia ascissa  $Or$  cade rispetto all' asintoto stesso  $OZ$  dalla parte opposta a quella, da cui cadevan le ordinate  $RC$  corrispondenti alle ascisse positive  $OR$ ; che per conseguenza dentro l' angolo opposto per vertice al

GOZ



GOZ havvi un'altra curva eguale alla  $BLC$ , simile, e similmente posta, che è appunto l'iperbola opposta alla  $BLC$ . L'equazione  $xy = ab$ , in cui le ascisse  $x$  sono prese dall'angolo degli asintoti su l'uno di questi, e le ordinate  $y$  sono parallele all'altro, dicesi equazione agli asintoti, ed il piano costante  $ab$ , a cui è eguale il rettangolo di qualunque ascissa nella sua ordinata, chiamasi *potenza dell'iperbola*.

XV. E' questo il luogo di considerare il caso ommesso al n. 4. del Cap. I., quello cioè, in cui all'equazione generale del secondo grado manca il termine  $yy$ . Allora l'equazione è  $lxy + mx^2 + q = 0,$   
 $+ny + px$

la quale fingiamo, che rappresenti la curva  $DEC$  (Fig. 8. T. 2.), qualunque ella sia. Corrispondendo in quest'equazione a qualsivoglia ascissa  $x$  un solo valore dell'ordinata  $y$ , è chiaro, ch'è qualunque sia l'ascissa  $AC = x$ , l'ordinata  $BC = y$ , che le corrisponde, prolungata anche infinitamente, non incontra la curva in altro punto fuorchè in  $C$ . Pongasi  $\frac{m}{l^2}x - \frac{p}{l}$

$$- \frac{m}{l}x - y = u, \text{ onde } y = \frac{m}{l^2}x - \frac{p}{l} - \frac{m}{l}x - u;$$

con che altro non si fa, che trasportare la linea, a cui terminano le ordinate della curva, da  $AB$  in  $FH$ . Imperocchè condotta per  $A$  parallela a  $BC$  la  $AF = \frac{m}{l^2}x - \frac{p}{l}$ , e tirata per  $F$  parallela ad  $AB$  la  $FG$ ,

che incontra  $BC$  prodotta in  $G$ ; indi presa sopra  $FG$  una qualunque  $FI$ , e fatta  $IK$  parallela a  $BC$  tal che sia  $FI:IK::l:m$ , e condotta  $FK$ , che taglierà  $BC$  in  $H$ ; essendo  $FI:IK::FG:GH$ , cioè  $l:$

$m::$

$m :: x : GH$ , si avrà  $GH = \frac{m x}{l}$ ; e però fatta  $HC = u$ , farà appunto  $y = BG - GH - HC = \frac{m n}{l^2} - \frac{p}{l} - \frac{m x}{l} - u$ , e farà  $u$  la nuova ordinata. Fatta la sostituzione del valore di  $y$  nell' equazione, risulta  $-l x u + \frac{m n^2}{l^2} - \frac{n p}{l} + q = 0$ , dove le due indetermina-

te  $u, x$  non sono veramente coordinate, non terminando le  $HC = u$  nella linea  $AB$ , in cui sono prese le ascisse  $x$ . Dunque chiamando  $FH = t$ , ed espressa per  $1 : k$  la ragione di  $FI$  ad  $FK$ , cioè di  $FG$  ad  $FH$ , o di  $x$  a  $t$ , la qual ragione è data per la costruzione, pongasi in luogo di  $x$  nell' equazione trovata il suo valore  $\frac{t}{k}$ , e avrassi  $-\frac{l t u}{k} + \frac{m n^2}{l^2} - \frac{n p}{l} + q = 0$ , ovvero mol-

tiplicando per  $-\frac{k}{l}$  tutti i termini,  $t u - \frac{k m n^2}{l^3} + \frac{k n u}{l}$

$+ \frac{k n p}{l^3} - \frac{k p}{l^2} = 0$ , la qual nuova equazione esprime la relazione tra le due ordinate  $FH = t, HC = u$ .

Anzi per maggior semplicità può porsi  $t + \frac{k n}{l} = z$ ,

il che altro non importa, che il passaggio del principio delle ascisse dal punto  $F$  in un altro  $L$  della medesima linea  $FH$ , facendo  $FL = \frac{k n}{l}$ ; e avrassi  $z u =$

$\frac{k m n^2}{l^3} - \frac{k n p}{l^2} + \frac{k q}{l}$ , cioè il rettangolo delle due

coordinate  $z = LH$ ,  $u = HC$  eguale a una costante quantità, che è la proprietà dell' iperbola, prese le ascisse  $z$  dal centro sopra un asintoto, e le ordinate  $u$  parallele all' altro asintoto. Dunque la curva  $DEC$ , à cui appartiene l' equazione generale del secondo grado, quando le manca il quadrato  $yy$  è l' iperbola riferita agli asintoti, e la linea  $LH$  trovata con la costruzione precedente è uno degli asintoti,  $L$  è il centro, o il punto, in cui è costituito l' angolo degli asintoti stessi, l' altro asintoto  $LQ$  è parallelo alle ordinate  $BC = y$ .

XVI. Dalle cose dette in questi tre capi apparisce, che l' equazione indeterminata del secondo grado non può appartenere mai ad altre curve, fuorchè alla parabola, all' ellisse, che comprende anche il circolo, e all' iperbola, che sono quelle curve, che vengono comunemente abbracciate sotto il nome di sezioni coniche. Sono dunque queste le curve tutte del secondo grado, delle quali abbiám bastantemente esposte fin' ora le primarie proprietà.

#### C A P O I V.

##### *Descrizione delle Linee del grado secondo.*

I. **G**Li Antichi per descrivere le linee del secondo grado, si servirono della Intersecazione di un piano con un cilindro, o di un piano con un cono. Della prima trattò il Filosofo Sereno; della seconda, benchè avanti Appollonio Pergeo fosse stato parlato; questi però la ridusse a tale, che sembra unicamente da lui doverfi riconoscere ciò, che più d' interessante sappiamo delle coniche sezioni. Per brevità discor-

re-

reremo sol di queste, comechè più celebri.

II. Se da un punto  $B$  (Fig. 9. 10. T. 2.) posto fuori del piano di un circolo  $AC$  si tiri una indefinita  $AB$ , che passi per la periferia del circolo in  $A$ , e posto immobile il punto  $B$ , si faccia girare questa retta intorno alla periferia del circolo  $AC$ , il solido compreso dal circolo  $AC$ , e dalla superficie generata dalla linea  $AB$ , dicesi *cono*, e la superficie generata dicesi *superficie conica*; il punto  $B$  dicesi *vertice*, il circolo  $AC$  dicesi *base*, la retta che congiunge il vertice  $B$  con il centro della base dicesi *asse*, e la retta tirata dal vertice normale al piano della base dicesi *altezza*, la quale se sia ancor asse, il cono dicesi *retto*, se non, dicesi *scaleno* o *obliquo*.

III. Non mi diffonderò nel dimostrare, che, se il cono sarà segato da un piano  $ABC$ , che passi per lo vertice  $B$ , le comuni sezioni  $BA$ ,  $BC$  del piano e della superficie conica sieno linee rette; e che la linea  $DNF$  segnata nella superficie conica da un piano secante parallelo alla base sia un circolo; queste sono verità chiare per se stesse. Sia ora segato il cono  $ABC$  da un piano qualunque  $MNm n$ , il quale non passi per lo vertice  $B$ , ne sia parallelo alla base; si conduca nella base un diametro  $AC$ , che sia perpendicolare alla comune sezione del piano secante, e della base, e per  $AC$  si tiri un piano  $ABCm r$ , che passi per lo vertice  $B$ , ed  $Mm$  sia la comun. sezione di questo piano coll' altro, che non passa per lo vertice; dai punti  $M$ ,  $m$  si tirino  $MR$ ,  $m r$  parallele ad  $AC$ , e preso un qualunque punto  $N$  nella linea  $MN$  segnata dal piano secante nella superficie conica; si faccia passare per questo punto un piano  $DNF$  parallelo alla base, la linea  $DNF$  sarà un circolo, al diametro di cui  $DF$  sarà perpendicolare  $NX$  comune

sezione del piano  $MN$  con il circolo  $DNF$ . Ciò posto si chiami  $Mm = a$ ,  $MX = x$ ,  $XN = y$ ,  $MR = b$ ,  $mr = c$ , avremo  $a^2 : bc$  in ragion composta di  $a : b$ , e di  $a : c$ , cioè in ragion composta di  $a \pm x : XF$  e della  $x : DX$  per la similitudine dei triangoli  $mM.R$ ,  $mXF$ , ed  $mMr$ ,  $DMX$ ; dunque sarà  $a^2 : bc :: a x \pm x^2 : XF \cdot DX$ ; ( $a \pm x$  serve per la prima figura, in cui il piano secante taglia il cono  $Bmr$ , che si genera di là dal punto  $B$ , ed  $a - x$  serve per la seconda figura, in cui il piano secante taglia il solo cono

$ABC$ ). Ma è  $XF \cdot DX = \overline{XN}^2 = y^2$  per la natura del circolo; dunque sarà  $a^2 : bc :: a x \pm x^2 : y^2$ , e  $\frac{bc}{a^2} \cdot \overline{a x \pm x^2} = y^2$ : quando vi è il segno più l'equazione è all'iperbola riferita ai diametri, quando vi è il segno meno, l'equazione è all'elisse; i diametri conjugati di queste linee sono  $a$ , e  $\sqrt{bc}$ : in amendue il principio dell'ascisse è nel vertice dell'asse. Le quali cose facilmente si deducono dai capi precedenti. Adunque quando il piano sega tutti e due i coni, si genera l'Iperbola, se un solo, si genera l'Elisse.

IV. Quando  $Mm$  taglia i lati  $BC$ ,  $BA$  dalla medesima parte del vertice  $B$ , se l'angolo  $MmR$  fosse uguale all'angolo  $BMR$ , o sia  $MDP$ , la quale sezione dicefi *fucontraria*, sarebbe  $rm : MR :: mB : BR :: \overline{MB} : \overline{BR} :: \overline{mM} : \overline{MR}$  a motivo dei triangoli simili  $mMB$ ,  $MBR$ ; dunque in tal caso sarà  $rm \cdot RM = \overline{Mm}^2$ , ovvero  $cb = a^2$ , e però l'equazione  $\frac{cb}{a^2} \cdot \overline{ax - x^2} = y^2$  si trasformerà in  $ax - x^2 = y^2$ , al circolo del diametro  $a$  qualor l'angolo  $MXN$  sia retto.

V.

V. Se il punto  $m$  si allontanasse all' infinito, allora  $M m$  verrebbe parallela a  $B m$ , anzi queste due rette si eguaglierebbono, ed il rettangolo  $m X$  in  $X M$  diverrebbe uguale al rettangolo  $m M$  in  $M X$ , cioè sarebbe  $a x \pm x^2 = a x$ ; dunque l'equazione  $\frac{b c}{a^2} \cdot a x \pm x^2 = y^2$  si tramuterebbe in  $\frac{b c}{a} \cdot x = y^2$ ; equazione alla parabola riferita al diametro, il cui parametro è  $\frac{b c}{a} = M R$ .  $\frac{m r}{m M}$ ;  $m r$  ed  $M m$  sono due rette infinite, le quali si toglieranno dall' espressione del parametro, se si noti che in questo caso sarà  $m M : m r :: B m : m r :: B R : R M$ ; dunque il parametro della parabola delineata farà  $\frac{M R}{B R}$ . Dunque per mezzo delle sezioni di un

piano e di un cono si possono ottenere tutte le linee di secondo grado, le quali per tal motivo si denominano *sezioni coniche*.

VI. Quantunque per mezzo delle coniche sezioni si possano ottenere tutte le linee del secondo grado; ciò non ostante i moderni Geometri hanno avvistato di descriverle, colla traccia di un punto, che fan muovere successivamente con alcune condizioni: noi qui sceglieremo ciocchè più si confà alla pratica. La retta  $D B$  ( Fig. 11. T. 2.) rappresenti una riga immobile, sopra cui si ponga un' altra  $C E$ , così che questa non possa muoversi, che perpendicolarmente alla  $D B$ ; in oltre sia alla  $D B$  perpendicolare una retta qualunque  $F R$ , in cui preso un qualunque punto  $F$ , si fermi in questo una estremità del filo  $F M C$ , il quale sia lun-

go quanto si pone  $CE$ ; l'altra sua estremità si fissi in  $C$  nella riga  $CE$ ; questa si faccia passare per il punto  $F$ , ed il filo fermato in  $F$  ed in  $C$  si stenda per quanto si può sopra la riga  $CE$ , eseguita tale preparazione si faccia muovere la riga  $CE$ , la quale sia accompagnata continuamente dal filo  $FM$  per mezzo dello stile  $M$ ; dico che la linea  $AM$  descritta dal punto  $M$  sarà una parabola, la quale avrà il vertice in  $A$ , che divide  $FR$  egualmente. Dal punto  $M$  in  $FR$  si cali la perpendicolare  $MP$ , la quale si ponga  $=y$ , la retta  $AP$  si chiami  $=x$ ,  $AF=AR=b$ , dunque  $FP=x-b$ , ed  $RP=x+b$ . Essendo  $FM \perp CE$ , levata la comune  $CM$ , sarà  $FM=ME=PR$ ; onde sarà  $\overline{PK} = \overline{FM}^2 = \overline{x-b}^2 + y^2$ ; ma è ancora  $\overline{PR}^2 = b^2 + 2bx + x^2$ ; dunque avremo  $xx - 2bx + bb + yy = bb + 2bx + xx$  o sia  $yy = 4bx$  equazione alla parabola riferita all'asse, il cui vertice è il punto  $A$  medio della linea  $FR$ , ed il parametro è  $4b$ . Per descrivere adunque con questo metodo la parabola del detto parametro  $=4b$ , non si dee far altro, che prendere  $FR=2b$ , e nel rimanente operare come sopra.

VII. Il punto  $F$ , dove si è fissato il filo, chiamasi *fuoco*, o *umbilico* della parabola, e la retta  $DB$  sopra cui cammina perpendicolarmente  $CE$  chiamasi *direttrice*. Sarà dunque proprietà della parabola, che la distanza  $FM$  del fuoco da un punto di curva sia uguale alla distanza  $ME$  di questo punto di curva dalla direttrice.

VIII. Si fermino sopra di un piano l'estremità  $F, f$  (Fig. 12. T. 2.) di un filo talmente però che la distanza  $Ff$  sia minore della lunghezza del filo, e si faccia scorrere uno stile per tutta la lunghezza di lui,

a con-

a condizione, che lo stile tenga sempre teso il filo; dico che la linea  $AMa$  descritta dal punto  $M$ , sarà una Elisse. Da un punto  $M$  qualunque della linea  $AMa$  si cali in  $Aa$  la normale  $MP$ , e alla medesima  $Aa$  divisa egualmente in  $C$  sia normale  $BCb$ ; si ponga  $CA = a$ ,  $BC = b$ ,  $CF = c$ ,  $CP = x$ ,  $PM = y$ , sarà  $PF = c - x$ ,  $Pf = c + x$ , e posta la differenza di  $MF$ ,  $Mf = 2z$ , sarà  $MF = a - z$ , ed  $fM = a + z$ .

Per i triangoli rettangoli  $MPF$ ,  $MfP$ , sarà  $\overline{MP} + \overline{PF} = \overline{MF}$ , ed  $\overline{MP} + \overline{fP} = \overline{Mf}$ ; cioè  $y^2 + c^2 - 2cx + x^2 = a^2 - 2az + z^2$ ; ed  $y^2 + c^2 + 2cx + x^2 = a^2 + 2az + z^2$ ; e sottraendo la prima equazione dalla seconda sarà  $4cx = 4az$ , cioè  $z = \frac{cx}{a}$ , il qual valore sostituito nella prima equazione,

darà  $y^2 + c^2 + x^2 = a^2 + \frac{c^2 x^2}{a^2}$ , e  $\frac{a^2 - c^2}{a^2} \cdot x^2 = a^2 - c^2 - y^2$ , o sia  $\frac{c^2 - a^2}{a^2} \cdot x^2 + a^2 - c^2 = y^2$ , e posto  $a^2 - c^2 = bb$  sarà  $\frac{bb}{aa} \cdot aa - xx = yy$ , equazione all' e-

lisse riferita all' asse maggiore col principio dell' ascisse nel centro e cogli assi conjugati  $2a$  maggiore,  $2b$  minore. Quindi se si voglia la descrizione dell' elisse, che abbia dati gli assi conjugati, si dee prendere la distanza dei punti  $F, f$  uguale alla radice della differenza dei quadrati degli assi conjugati, e la lunghezza del filo uguale all' asse maggiore, ed operare come sopra. I punti  $F, f$  si dicono *fuochi*, o *umbilici* dell' elisse.

IX. Se si faranno  $CR = cr = \frac{a^2}{c}$ , e per  $R$ , ed  $r$  si condurranno  $RS, rs$  parallele a  $CB$ , le rette  $RS,$



si chiamano *direttrici* dell' *ellisse*, la proprietà di cui è, che preso un qualunque punto  $M$  nella curva, se si tirerà  $MS$  parallela a  $CR$ , ed  $MF$ , che congiunge il punto  $M$  con il fuoco  $F$  più vicino alla direttrice  $SR$ , sarà l'intercetta  $MS$  fra il punto  $M$  e la direttrice prossima al fuoco  $F$  alla  $MF$  in ragione costante di  $a:c$ . Imperciocchè essendo  $CR = \frac{a^2}{c}$  sarà  $PR = MS = \frac{a^2 - cx}{c}$ . Ma è  $MF = \frac{a^2 - cx}{a}$ , come facilmente dal calcolo si può dedurre, dunque sarà  $MS:MF::\frac{a^2 - cx}{c}:\frac{a^2 - cx}{a}::a:c$ . Se sarà  $\frac{a^2}{c}$  infinita, sarà  $c=0$ , onde l' *ellisse* passa in un *circolo*, quando le *direttrici* sono infinitamente distanti. Se sarà  $\frac{a^2}{c} = a$ , sarà ancora  $c = a$ , ed in questo caso l' *ellisse* passerà nella *retta*  $Aa$  normale alle *direttrici*.

X. Sopra un piano si fissi l' *estremità* di una riga  $fM$  (Fig. 13. T. 2.) talmente, che possa concepire intorno al punto  $f$  un *moto circolare*, ed in un altro punto  $F$  del medesimo piano si fissi l' *estremità* di un filo, il quale sia minore della riga  $fX$  per una lunghezza minore di  $Ff$ , l' *altra estremità* del filo si leghi all' *estremità*  $X$  della riga: compiuta tale preparazione, se con uno stile  $M$  si terrà teso il filo lungo la riga  $fX$ , mentre questa si ruota; dico che la linea descritta dal punto  $M$ , sarà un' *iperbola*. Dal punto  $M$  si cali in  $Ff$  la normale  $MP$ , e la distanza  $Ff$  si divida egualmente in  $C$ ; da una parte e dall' *altra* di questo punto si prendano  $AC$ ,  $aC$  uguali alla metà della differenza del filo, e della riga. Si ponga  $Aa = 2a$ ,  $Ff = 2c$ ,  $CP = x$ ,  $PM = y$ , sarà  $PF = x - c$ , e  $Pf = x + c$

la somma di  $FM$ ,  $Mf$  sia  $= 2z$ , sarà  $MF = z - a$ , ed  $Mf = z + a$ . Per i triangoli  $FMP$ ,  $fMP$  rettangoli sarà  $\overline{MP}^2 + \overline{PF}^2 = \overline{MF}^2$ , ed  $\overline{MP}^2 + \overline{Pf}^2 = \overline{Mf}^2$ , cioè  $y^2 + c^2 - zcx + x^2 = a^2 - 2az + z^2$  ed  $y^2 + c^2 + 2cx + x^2 = a^2 + 2az + z^2$ , e sottratta la prima equazione dalla seconda, sarà  $4cx = 4az$ , e  $z = \frac{cx}{a}$ , e sostituito il valore di  $z$  nella prima equazione, sarà  $y^2 + c^2 + x^2 = a^2 + \frac{c^2 x^2}{a^2}$ , o sia  $\frac{c^2 - a^2}{a^2} x^2 + a^2 - c^2 = y^2$ , e fatto  $c^2 - a^2 = bb$ , sarà  $\frac{bb}{aa} x^2 - a^2 = y^2$  equazione all'iperbola riferita all'asse

$Aa$  primario, col principio dell'ascisse nel centro  $C$ , e cogli assi conjugati  $2a$ ,  $2b$ . Quindi se si volesse la descrizione di una iperbola, che abbia dati gli assi conjugati, si prenda la distanza dei due punti  $F, f$  uguale alla radice della somma dei quadrati degli assi conjugati, e la differenza del filo e della riga uguale all'asse primario, e si operi come sopra. I punti  $F, f$  si chiamano *fuochi*, o *umbilici* dell'iperbola.

XI. Se si farà  $CR = cr = \frac{a^2}{c}$ , e per  $R$ ,  $rs$  tireranno due rette  $RS$ ,  $rs$  parallele a  $PM$ , quelle si dicono le *direttrici* dell'iperbola, la cui proprietà è, che se da un punto  $M$  della curva si tirerà due rette una  $MF$  ad un fuoco  $F$ , l'altra  $MS$  parallela a  $PR$ , sarà l'intercetta fra il punto  $M$  e la direttrice  $RS$  alla intercetta fra il punto  $M$  ed il fuoco prossimo in  $F$  in ragion costante di  $a : c$ . Imperocchè sarà  $MS = \frac{cx - a^2}{c}$ , ed  $MF = \frac{cx - a^2}{a}$ , come facilmente si può

può

può vedere dal calcolo; onde sarà  $MS : MF :: \frac{cx - a^2}{c}$ ;  
 $\frac{cx - a^2}{a} : a : c$ . Quando  $CR = 0$  sarà  $\frac{a^2}{c} = 0$ , ovvero  
 $a = 0$ ; in tal caso le direttrici e l'iperbola si confon-  
 dono con una indefinita tirata dal centro  $C$  normale  
 a  $Ff$ . Se poi vi fosse  $CR = a$ , sarebbe  $\frac{a^2}{c} = a$ , e  
 $b = \sqrt{c^2 - a^2} = 0$ , onde l'iperbole in tal caso si  
 confonderebbero colla linea  $Aa$  infinita.

XII. A queste descrizioni coi fili, perchè sogget-  
 ti a distrazione, i Geometri amano di preferire quelle  
 con sole verghe rigide. Per l'iperbola non ne so al-  
 cuna, che sia semplice; fra le molti poi per l'ellisse  
 scelgo la seguente: Si faccia muovere fra le rette  $ACa$ ,  
 $BCb$  (Fig. 14. T. 2.) poste ad angolo retto la retta  
 $STM$ , talmente che i punti  $T, S$  sieno sempre nelle  
 $CA, Cb$  qualunque punto  $M$  di questa descriverà un'  
 ellisse. Si meni  $MP$  parallela a  $CB$ , e sia  $SM = a$ ,  
 $TM = b$ ,  $CP = x$ ,  $PM = y$ . Abbiamo  $a : x :: b : PT =$   
 $\frac{bx}{a}$ ; dunque sarà  $b^2 = \frac{b^2 x^2}{a^2} + yy$ , o sia  $yy = \frac{bb}{a^2} -$

$\frac{x^2}{a^2}$ . Equazione all'ellisse, gli assi di cui sono  $2a$ ,  
 $2b$ ; onde sarà facile con questo metodo, dati gli as-  
 si, descrivere l'ellisse.

XIII. Per delineare la Parabola darò l'idea del se-  
 guente istrumento. Si adatti la retta  $CD$  (Fig. 15. T. 2.)  
 perpendicolare ad una data  $AB$ , così che possa muo-  
 versi parallela a se stessa. La retta poi  $MN$  sia paral-  
 lela alla data  $AB$ . Nel dato punto  $A$  sia la norma  
 $KAL$ , che possa liberamente intorno esso girare. O-  
 ra si regoli il moto della norma in maniera che il con-

corso delle linee  $AL, CD$  sempre sia nella linea  $MN$ ; dico, che il concorso delle linee  $AK, CD$  descriverà la parabola  $AFI$ , la tangente di cui in  $A$  sarà  $AB$ . Imperciocchè per l'angolo retto  $FAH$  sarà  $GH:AG$  come  $AG:GF$ . Dunque  $GH:GF = AG:GF$ . Si chiami la costante  $GH = a, AG = x, GF = y$ , avremo  $a:y = x:y$ , equazione della parabola del parametro  $= a$  le ascisse di cui sono nella tangente.

C A P O V

*De' luoghi geometrici del secondo grado.*  
**L. I.** Uogo geometrico d'una equazione a due variabili, è quella linea fra le coordinate di cui vi è la relazione espressa da quest'equazione. Già abbiamo dimostrato nel Capitolo precedente, che le sezioni coniche comprendono tutte l'equazioni del secondo grado. Nel presente diamo de' regole sicure per determinare la linea corrispondente alla tale equazione, e per assegnarne le coordinate. Omesso il metodo del Créto, ornato dal Marchese dell' Hopital, e dell' Hermann perfezionato dal Conte Vincenzo Riccati scagliamo quel del Wit, comechè di più facile esecuzione.

II. Per chiarezza distinguiamo l'equazioni indeterminate del secondo grado in due classi. La prima contiene quelle, che anno o uno, ovvero i due quadrati delle variabili, senza il rettangolo loro; e se anno questo sono prive affatto dei quadrati. La seconda racchiude quelle che anno e il rettangolo, e i quadrati. Rifacciamci dalla prima classe, e gli esempi sieno in luogo della Teoria astratta.

## Esempio I.

III. Sia  $ax + ab = yy$ , e sia dato l'angolo, che fra loro deono fare le coordinate. Poichè  $ax + ab$  è  $a(x + b)$ , si faccia  $x + b = z$ , dunque sostituendo sarà  $az = yy$  Parabola Apolloniana. Alla indefinita  $AB$  come diametro, [F. 16. T. 3.] col parametro  $= a$  si descriva la parabola apolloniana  $CAC$ , le di cui coordinate  $AB$ ,  $BC$  comprendano il dato angolo, indi sia  $AD = b$ ; presa una qualunque  $AB = z$ , sarà  $BC = y$ , ma perchè abbiamo, per la sostituzione,  $x = z - b$ , sarà  $DB$  la  $x$ . L'origine adunque delle ascisse  $x$  sarà il punto  $D$ , prese verso  $M$  le positive, verso  $A$  le negative, e le corrispondenti ordinate positive, e negative faranno le  $y$ . Se l'equazione proposta fosse stata  $ax - ab = yy$ , si farebbe fatta la sostituzione  $x - b = z$ , e però  $x = z + b$ . In questo caso presa nel diametro prodotto  $AE = b$ , e fatto il rimanente come sopra, il punto  $E$  farebbe l'origine delle  $x$ . Se l'equazione fosse  $ax \pm bb = yy$  non avrebbe maggior difficoltà, perchè così si dispone  $a(x \pm \frac{bb}{a}) = yy$ , e poi fatta  $x \pm \frac{bb}{a} = z$ , si opera come sopra. Il che basterà avere una volta avvisato.

## Esempio II.

IV. L'equazione da costruirsi sia  $xy + ax = aa - ay$ ; si metta  $y + a = z$ , sarà  $y = z - a$ , si faccia sparire dall'equazione il  $y$ , acciocchè sia  $zx = 2aa - az$ , ovvero  $zx + az = 2aa$ ; si metta ora  $x + a = p$ , si avrà  $pz = 2aa$ , equazione dell'iperbola tra gli

gli asintoti. Le rette  $MM$ ,  $NN$  (Fig. 17. T. 3.) formano l'angolo delle coordinate, che si suppone dato, si tagli  $CA = a$ ,  $AB = 2a$ , e tra gli asintoti  $MM$ ,  $NN$  si descriva l'iperbola, che passi per lo punto  $B$ , saranno le  $CF = p$ , le  $FG = x$ ; ma è  $x = p - a$ ; dunque  $AF = x$ , dunque il principio dell'ascisse sarà in  $A$ . Essendo inoltre  $y = z - a$ , si divida  $AB$  egualmente in  $D$ , e per  $D$  condutasi  $DH$  parallela a  $CA$  saranno le  $GH = z - a = y$ ; Ma è  $DH = AF$ , saranno dunque le  $DH$ , ed  $HG$  le coordinate  $x$ ,  $y$ : La costruzione ci insegna essere  $y = a$ , se  $x = 0$ ; se  $x$  è positiva minore di  $a$ , l'ordinate sono positive; se la  $x$  è  $= a$ , è  $y = 0$ ; se  $x > a$ , l'ordinate sono negative; e alla  $x$  infinita conviene l' $y$  negativa  $= -a$ ; se le  $x$  sono negative minori dell' $a$  l'ordinate sono positive, alla  $x$  negativa  $= a$  conviene l'ordinate infinita; alle  $x$  negative maggiori della  $a$  convengono le ordinate negative. Se l'equazione fosse  $x^2 + ax = -aa + ay$  le sostituzioni  $y + a = z$ ,  $x = p$  darebbero l'iperbola  $pz = -2aa$ . Laonde posta  $CA = a$  si dee prendere  $AB = 2a$  negativa, e le coordinate sarebbero  $DH$ ,  $HL$ .

Esempio III.

V. Sia  $xx + 2bx = yy - ay$ . Aggiunto il quadrato della metà del coefficiente del secondo termine, cioè  $bb$ , sarà  $xx + 2bx + bb = yy - ay + bb$ , e fatta  $x + b = z$ , avrassi  $zz = yy - ay + bb$ , cioè  $zz - bb = yy - ay$ , ed aggiunto il quadrato della metà di  $a$ , sarà  $zz - bb + \frac{a^2}{4} = yy - ay + \frac{aa}{4}$ ; postosi  $Y = z$ ,  $X = y - \frac{a}{2}$ , avrassi  $Y^2 - bb + \frac{a^2}{4} = X^2 + \frac{aa}{4}$ ; dun-

dunque  $y = \frac{a}{2} \sqrt{1 - \frac{x^2}{b^2}}$ , farà  $z^2 = bb + \frac{aa}{4} = pp$  e  
 supposto  $bb$  maggiore di  $\frac{aa}{4}$ , facendo  $bb - \frac{aa}{4} = mm$ ,  
 farà  $z^2 = mm + pp$  iperbola equilatera con i semi-  
 diametri  $= m$ , prendendo le ascisse dal centro: Nella  
 indefinita  $BD$  (Fig. 18. T. 3.) si prenda  $BG = 2m =$   
 $\sqrt{bb - \frac{aa}{4}}$ , e divisa egualmente in  $A$ , col centro  $A$ ,  
 col semidiametro trasverso  $= AG$ , eguale al conjugato,  
 e con le coordinate nel dato angolo si descriva-  
 no le due opposte iperbole equilatera; presa una qua-  
 lunque ascissa  $AD$  positiva, e negativa  $= x$ , le cor-  
 rispondenti ordinate  $DH$  saranno le  $p$  positive, e ne-  
 gative; e perchè per la sostituzione si ha  $x = z - \frac{b}{2}$ ,  
 presa  $AE = b$ , farà  $ED = x$ , ma essendo per l'altra  
 sostituzione  $y = p + \frac{a}{2}$ , dal punto  $E$  condotta  $EO$   
 $= \frac{a}{2}$  parallela all'ordinata, che terminerà alla cur-  
 va nel punto  $O$ , e per lo punto  $O$  la indefinita  $KK$   
 parallela al diametro  $BG$ , farà  $KH = p + \frac{1}{2}a = y$ .  
 Sarà adunque il punto  $O$  l'origine delle  $x$  sulla ret-  
 ta  $KK$ , alle quali prese positive corrispondono due or-  
 dinate  $y$ , una positiva, e l'altra negativa; e prese  
 negative, ma non maggiori di  $EG$ , corrisponderanno  
 due ordinate positive; prese negative e maggiori di  
 $EG$ , ma minori di  $EB$ , le ordinate  $y$  faranno imma-  
 ginarie, e prese negative maggiori di  $EB$ , minori di  
 $ET$ , fatta  $BI = GE$ , faranno due ordinate positive, e  
 finalmente un'ordinata positiva, e negativa l'altra quan-

quando l' ascisse negative sieno maggiori di  $E-I$ .

VI. Il metodo del Vit riesce affai intrigato nel costruire l' equazioni della seconda classe, come si può vedere negli Autori, che lo seguono; perciò glie ne sostituiamo un altro. Si ordini primamente l' equazione per modo, che da una parte vi sia il termine  $yy$  positivo e libero d' ogni coefficiente insieme col termine della  $y$ , e dall' altra parte si collochino gli altri termini. Appresso aggiungendo il quadrato della metà del coefficiente di  $y$  da una parte, e dall' altra, si compisca il quadrato, alla cui radice posta eguale una nuova indeterminata, che chiamo  $= z$ , e fatta la sostituzione si presenterà una equazione colle due indeterminate  $z, x$ . Se ricercherò la curva delle indeterminate  $x, z$  e poscia farò passaggio a ritrovare l'  $y$ , sarà impossibile, che si trovi la  $y$  terminare alla linea delle ascisse  $x$ . Come si esca da simile imbarazzo verremo instruiti dall' esempio, che segue.

Esempio I V,

VII. Sia l' equazione  $yy - 2ay + 2xy = aa + 4ax - xx$  la quale è disposta a dovere. Aggiungo  $aa - 2ax + xx$  ( Fig. 19. T.3. ) quadrato della metà del

coefficiente di  $y$ , ed ho  $y - a + x = 2aa + 2ax$ . Pongo  $y - a + x = z$ , e sarà  $zz = 2aa + 2ax$ . Introducendo l' indeterminata  $m$ , da determinarsi, senza turbare l' egualità, così dispongo l' equazione

$zz = 2aa + \frac{2a}{m} mx = \frac{2a}{m} \cdot ma + mx$ , la quale è alla parabola il cui parametro  $= \frac{2a}{m}$ . Col parametro

AB



$AB = \frac{2a}{m}$  descrivasi la parabola  $AI$ , faranno le  $AF = ma + mx$ , e  $FI = z$ . Dunque tagliata  $AC = ma$ , farà  $CF = mx$ : si produca  $BA$  in  $D$ , finchè  $AD = a$ , e si meni al diametro la parallela  $DG$ , fino a cui s'intendano le  $FI$  prodotte. Sia inoltre  $CE$  parallela a  $DA$  farà  $EG = mx$ ,  $IG = z + a$ , da cui per avere le  $y$  convien detrarre la  $x$ . S'intenda condotta  $EH$ , in modo che le troncate  $GH = x$ , farà  $HI = z + a - x = y$ . Dunque affinchè le  $y$  terminino alle  $x$  conviene, che  $EH = x$ . Pertanto fa d'uopo determinare il valore della  $m$ , acciocchè essendo  $GH = x$ , sia pure  $EH = x$ , dato essendo l'angolo  $EHG$  delle coordinate. Si faccia il triangolo  $RST$ , di cui l'angolo  $S$  sia eguale al dato, e sia  $RS = ST$ , che porrò  $= a$ , chiamerò  $RT = e$ , farà dunque  $a : e :: x + mx :: 1 : m$ ; dunque  $m = \frac{e}{a + ax}$ ; dunque il parametro  $AB = \frac{2a}{m} = \frac{2a(a + ax)}{e}$ ,  $AC = ma = e$ .

Poichè l'angolo  $EGH = T$ , l'angolo  $BAF$  dee essere il complemento a due retti dell'angolo  $T$ . Adunque col diametro  $AF$ , e col parametro  $AB = \frac{2a(a + ax)}{e}$  fatto l'angolo  $BAF$  eguale al complemento dell'angolo  $T$ , descrivasi la parabola, si faccia  $DA = a$ , e si meni  $DG$  parallela al diametro in cui si tagli  $DE = e$ . Finalmente si meni  $EH$ , che faccia con  $EG$  l'angolo  $= T$  faranno le  $EH = x$ ,  $HI = y$ .

Corol. Se l'angolo delle coordinate  $x, y$  debba essere retto si ritroverà  $m = \sqrt{2}$ .

Esempio V.

VIII. Sia proposta l'equazione  $yy - 3xy = \frac{3ax}{2} - 2xx$ , la quale è già preparata. Aggiungo il quadrato di  $\frac{3x}{2} - \frac{a}{2}$ , ed avrò  $y - \frac{3}{2}x + \frac{1}{2}a$   
 $= \frac{9xx}{4} + \frac{3ax}{2} + \frac{aa}{4}$ , e ponendo  $y - \frac{3x}{2} + \frac{a}{2} = z$   
 $- 2xx + \frac{3ax}{2}$

ed espurgata l'equazione, ritroverò  $zz = \frac{xx}{4} + \frac{aa}{4}$ ,  
 ovvero  $4zz = xx + aa$ , la quale è all'iperbola. Ma se vorrò costruirla colle coordinate  $y, x$ , le  $y$  non termineranno alla linea delle  $x$ . Prendendo pertanto  $m$  come indeterminata da determinarsi in progresso costruirò il luogo delle coordinate  $mx, z$ . Però moltiplicando per  $m^2$  ricaverò l'analogia  $m^2 x^2 + m^2 a^2: z^2 :: m^2 a^2: \frac{a^2}{4}$ . Col semidiametro secondo  $CA = ma$ , e col primo (Fig. 20. T. 3.)  $CB = \frac{a}{2}$  descrivo l'iperbola  $BI$ , faranno  $CF = mx$ ,  $FI = z$ ; ma  $y = z - \frac{a}{2} + \frac{3}{2}x$ . Meno adunque  $BK$  parallela a  $CA$ , farà  $BK = mx$ ,  $IK = z - \frac{a}{2}$ , a cui per avere le  $y$  conviene aggiungere  $\frac{3}{2}x$ ; intendo pertanto menata la  $BH$  in modo che le  $KH = \frac{3}{2}x$ , e farà  $HI = y$ . Per fare che la  $BH = x$ , costruisco coll'angolo  $S$ , che è l'angolo

lo delle coordinate, un triangolo per modo che  $RS = a$ ,  $ST = \frac{3a}{2}$ , cioè seno come 2:3, e chiamo  $RT = e$ , dunque  $a : e :: 1 : m = \frac{a}{e}$ . Onde col semidiametro  $CA = e$ ,  $CB = \frac{a}{2}$ ; e coll'angolo  $C = T$  descrivo l'iperbola, e menò la tangente  $BK$  parallela a  $CA$ . Finalmente menò  $BH$ , che faccia l'angolo  $HBK = R$ , farà  $BH = x$ ,  $HI = y$ .

Corol. Se l'angolo  $S$  fosse retto farebbe  $e = a$

$$+ \frac{9aa}{4} = \frac{13aa}{4} : \text{dunque } e = \frac{a\sqrt{13}}{2}, \text{ e per conseguenza } m = \frac{\sqrt{13}}{2}$$

Esempio V I.

IX. Non altro rimane se non da mostrare il metodo in quelle equazioni, che prive sono del quadrato  $yy$ , le quali si ridurranno all'iperbola tra gli asintoti. Sia proposta l'equazione in modo, che il termine  $xy$  altro coefficiente non abbia, che l'unità  $xy =$

$$\frac{1}{2}xx - ax + ay + aa; \text{ Pongo } y = \frac{1}{2}x + z \text{ e pe-}$$

$$\text{rò } y = z + \frac{1}{2}x, \text{ } xz = ax - az + aa, \text{ ovvero } xz =$$

$$ax - az + aa. \text{ Pongo } z = \frac{a}{2} + u, \text{ e trovo } ux =$$

$$ax - \frac{a^2}{2} + aa - au, \text{ ovvero } ux = \frac{a^2}{2} - au$$

$aa - au = \frac{aa}{2}$ , dunque  $ax + au = \frac{aa}{2}$ . Se volessi  
 la presente equazione costruire colle ascisse  $= x$ , non  
 otterrei le coordinate collocate a dovere. Però la co-  
 struirò colle ascisse  $= mx$ , e così disporrò l'equazio-  
 ne  $u, \frac{mx + ma}{2} = \frac{m \cdot a^2}{2}$ . Faccio  $mx + ma = t$ , ed ho  
 $ut = \frac{maa}{2}$ , che è all'iperbola tra gli asintoti. Pre-  
 se  $CF, CM$  (Fig. 21. T. 3.) per asintoti, si tagli  $CA =$   
 $ma, AB = \frac{a}{2}$ , e si descriva l'iperbola, che passi  
 per lo punto  $B$ . Saranno le  $CF = t; FI = u; ma,$   
 $mx = t - ma$ : dunque  $AF$  saranno le  $mx$ ; inoltre è  
 $x = u + \frac{a}{2}$ : dunque presa  $AD = AB$ , condotta la paralle-  
 la  $DE$ , e prodotta come conviene, saranno  $DG = mx, GF$   
 $= z$ ; ma  $z + \frac{x}{2} = y$ , dunque conducendo la  $DH$  in modo,  
 che sia  $GH = \frac{x}{2}$ , sarà  $HI = y$ . A far che sieno le  $DH = x$   
 conviene determinare  $m$ . Poichè  $DH : HG$  dee esse-  
 re come  $a : 1$  fo un triangolo  $KST$  coll'angolo  $S$  delle  
 coordinate, fo  $RS = a, ST = \frac{1}{2}a$ , e chiamo  $RT = e$ , fa-  
 rà  $m = \frac{e}{a}$ : dunque  $CA = ED = e$ , è l'angolo  
 $MCA = T$ , e  $GDH = R$ ; negli asintoti, che fac-  
 ciano l'angolo  $T$ , presa  $CA = e, AB = \frac{a}{2}$  e descrit-  
 ta l'iperbola, si tagli  $CE = \frac{1}{2}a$ , e conduca  $ED$  paralle-

la a  $CA$ , e prodotta  $BA$  in  $D$  si conduca  $DH$ , che faccia con  $DG$  l'angolo  $R$  saranno  $DH = x$ ,  $HI = y$ . La  $DH$  passerà pel centro  $C$ .

## C A P O VI.

*Si sciolgono alcuni Problemi indeterminati di secondo grado.*

**D**Opo che si è insegnato a costruire tutte le equazioni indeterminate di secondo grado colla descrizione delle sezioni coniche; egli è necessario recarne ad esempio la soluzione di qualche problema indeterminato di secondo grado.

II. Problema primo. Un circolo, il cui centro è  $C$  (*Fig. 22. T. 3.*) abbia per tangente la retta  $AQ$ , colla quale s' incontri la secante  $CQ$ ; si vuole che la retta  $QM$  perpendicolare alla tangente sia eguale all' intercetta  $RQ$ , cioè supposto si cerca il luogo geometrico di tutti i punti  $M$ , che si determinano colla detta condizione. Dal punto  $M$  si cali la perpendicolare  $MP$  alla linea  $CA$  prodotta. Pongasi  $MP = AQ = y$ ,  $AP = QM = QR = x$ ,  $CA = a$ . Per la proprietà del circolo sarà  $2a + x : y :: y : x$ ; dunque  $2ax + xx = yy$ , che è l' equazione dell' iperbola equilatera il cui asse sia  $= 2a$ , e le ascisse abbiano l' origine nel vertice. Ora fatto centro in  $C$ , essendo il vertice in  $A$  si descriva un' iperbola equilatera i cui assi sieno eguali al diametro  $AzA$  del circolo; questo sarà il luogo geometrico che si cerca.

III. Si divida ora il circolo dai due diametri  $AzA$ ,  $BzB$  ad angoli retti. Se il punto  $R$  sia collocato nel primo quadrante  $AB$ , ponendosi  $QM = QR$  si genera

ra il ramo dell' iperbola  $AM$ . Se è posto nel secondo quadrante  $B_2A$ , come per esempio  $2R$ , allora  $C_2R$  taglia la stessa tangente in  $2Q$ , e  $2R_2Q$  si dee considerare come negativa, perchè nel punto  $B$  la intercetta tra il cerchio e la tangente diventa infinita; onde sotto il punto  $B$ , questa intercetta dee voltarsi in negativa. E perciò dovendo  $2Q_2M$  essere collocata nella parte opposta a  $QM$ , ne nasce il ramo dell' iperbola  $2A_2M$ . Se  $3R$  è nel terzo quadrante  $2A_2B$ , la tangente vien tagliata un'altra volta in  $Q$ , ma  $3R_2Q$  si vuole prendere negativa, e ad essa si dee fare eguale  $Q_3M$ , onde ne risulti il ramo  $2A_3M$ . Finalmente essendo  $4R$  nell' ultimo quadrante si produrrà il ramo  $A_4M$ . Per lo punto  $2A$  si tiri la tangente  $S_2S$ ; la stessa iperbola sarebbe nata, se all' intercette  $S_3R$  si fossero fatte uguali  $S_2M$ . La dimostrazione n' è facile. Poichè per costruzione  $2R_2Q = 2Q_2M$ ; ma ponendo eguali gli archi  $A_4R$ ,  $2A_3R$  è  $2R_2Q = SR$ ; dunque  $2Q_2M = SR$ , dunque sottratte le due eguali  $2QS$ ,  $R_3R$  che sono eguali al diametro del circolo, resterà  $S_2M = S_3R$ .

IV. Problema secondo. Dentro il dato angolo  $ABC$  (Fig. 23. T.3.) essendo dato il punto  $E$  trovare la curva  $MF$ , cosicchè tirata per  $E$  qualsivoglia linea  $AMEC$ , sia sempre  $AM = CE$ . Dai punti  $E, M$  si tirino le linee  $ED, MS$  parallele al lato  $CB$ . Pongasi  $BS = x$ ,  $SM = y$ ,  $ED = a$ ,  $BD = b$ . Dovendo essere per la condizione del Problema  $AM = EC$ , sarà  $AS = BD = b$ , dunque  $AD = BS = x$ ; Ma  $AS : SM :: AD : DE$ , (p. sia  $b : y :: x : a$ ; dunque  $ab = xy$ , la qual equazione esprime l' iperbola fra gli asintoti  $BA, BC$ . Fra questi dunque descritta l' iperbola, che passi per lo punto  $E$ , questa sarà la curva bramata. La medesima proprietà si trova nell' iperbo-

si opposta. Imperciocchè tirata la linea  $E_2 C_2 A$ , la qual tagli l' opposta iperbola nel punto  $2 M$ , farà sempre  $E_2 C_2 = 2 A_2 M$ .

V. Problema terzo. Dentro l' angolo  $ABC$  (Fig. 24. T. 3.) dato il punto  $E$  trovare la curva  $MF$ , sicchè tirata la linea  $AMEC$  sia sempre  $AM:CE$  in una data ragione di  $m:n$ . Si faccia la stessa costruzione, che sopra si è fatta, e si ritengano le stesse denominazioni. Essendo  $EC:MA::BD:AS$ , farà  $m:n::BD=b:AS=\frac{mb}{n}$ ; dunque  $BA=\frac{mb}{n}+x$ , e  $AD=\frac{m-n}{n} \cdot b+x$ . Ora  $AD:DE::AS:SM$ , o sia in termini analitici  $\frac{m-n}{n} \cdot b+x:a::\frac{mb}{n}:y$ . Dunque  $y \cdot \frac{m-n}{n} b+x=\frac{mab}{n}$ , che è l' iperbola, di cui

si fa così la costruzione. Prendasi  $DH$ , che sia a  $DB$ , come  $m:n$ , e per lo punto  $H$  si tiri  $HK$  parallela a  $BC$ , quindi fra gli asintoti  $HA$ ,  $HK$  descrivasi l' iperbola, che passi per lo dato punto  $E$ , in cui tirata qualsivoglia linea  $AMEC$  è sempre  $AM:EC::m:n$ . Ciò facilmente si dimostra per la proprietà del Problema antecedente. Imperciocchè prodotta la retta  $AC$  che tagli l' asintoto in  $K$ , per il problema di sopra farà  $AM=EK$ , ma  $EK:EC::HD:BD::m:n$  dunque  $AM:EC::m:n$ ; tutto ciò si applica anche all' iperbola opposta.

VI. Problema quarto. Dato l' angolo  $FBG$ , ed il punto  $A$  (Fig. 25. T. 4.) e tirate infinite  $AF$ , ritrovare una curva, la cui corda  $AH$  sia eguale all' intercetta  $GF$ . Dal punto  $A$  si tiri la linea  $AD$  paral-

lela

sta al lato  $BF$ , che s' incontri in  $D$  col lato  $BG$ .  
 Dai punti  $H$  si tirino le linee  $HE$  parallele ad  $AD$   
 Pongasi  $BE = x$ ,  $HE = y$ ,  $BD = a$ ,  $AD = b$ ; essen-  
 do  $AH = GF$  per la condition del problema, sarà  
 ancora  $DE = BG$ , dunque  $DG = BE = x$ , e  $GE =$   
 $2x - a$ , ma  $DG : DA :: GE : EH$ , o sia in termini analitici  
 $x : b :: 2x - a : y$ , dunque  $xy = 2bx - ab$ , o sia  
 $ab = x \cdot 2b - y$ , la qual equazione ci da un' iperbo-  
 la fra gli asintoti, e si costruisce così. Si allunghi la  
 linea  $DA$  verso  $I$  finchè sia  $AI = AD$ , per lo pun-  
 to  $I$  si tiri la linea  $IK$  parallela  $DB$  che tagli  $FB$  in  
 $K$ . Fra gli asintoti  $KB$ ,  $KI$  descrivasi un' Iperbola,  
 che passi per lo punto  $A$ , questa sarà la curva brama-  
 ta. La linea  $AB$  toccherà l' iperbola nel punto  $H$ ,  
 perchè la linea  $BK = DI$  è doppia di  $AI$ . Se la li-  
 nea  $HF$  tagli il ramo  $AH$  l' intercetta  $GF$  sarà con-  
 tenuta dall' angolo  $FBG$ : se tagli il ramo  $AL$  l' in-  
 tercetta sarà posta nell' angolo al vertice  $KBD$ , se  
 la retta si tiri all' iperbola opposta, l' intercetta sarà  
 negli angoli adiacenti  $KBd$ ,  $FBd$ .

VII. Problema quinto. Poste le condizioni dell' an-  
 tedecente problema trovare la curva  $AH$  ( Fig. 26.  
 Tav. ) in cui la corda  $AH$  all' intercetta  $GF$  sia nel-  
 la ragione data di  $m : n$ . Conservate tutte le denomi-  
 nazioni di sopra è chiaro che sarà  $DE = a - x$ ; Ma  
 $AH : GF$ , o sia  $DE = a - x : GB :: m : n$ ; dunque

$$GB = \frac{n \cdot a - x}{m}; \text{ dunque } GE = \frac{m + n}{m} \cdot x - \frac{na}{m},$$

$$GD = \frac{m - n}{m} \cdot a + \frac{nx}{m}. \text{ Ora } GD : GE :: DA : HE,$$

$$\text{dunque } \frac{m - n}{m} \cdot a + \frac{nx}{m} : \frac{m + n}{m} \cdot x - \frac{na}{m} :: b : y, \text{ o sia}$$



dunque  $y = \frac{a}{2} \frac{1}{x}$ , farà  $z^2 = bb + \frac{ba}{4} = p^2$  e  
 supposto  $bb$  maggiore di  $\frac{ba}{4}$ , facendo  $bb - \frac{ba}{4} = mm$ ,  
 sarà  $z^2 = mm + p^2$  iperbole equilatera con i semi-  
 diametri  $= m$ , prendendo le ascisse dal centro: Nella  
 indefinita  $BD$  (Fig. 18. T. 3.) si prenda  $BG = 2m =$   
 $2\sqrt{bb - \frac{ba}{4}}$ , e divisa egualmente in  $A$ , col centro  $A$ ,  
 col semidiametro trasverso  $= AG$ , eguale al conjuga-  
 to, e con le coordinate nel dato angolo si descriva-  
 no le due opposte iperbole equilatera; presa una qua-  
 lunque ascissa  $AD$  positiva, e negativa  $= z$ , le cor-  
 rispondenti ordinate  $DH$  faranno le  $p$  positive, e ne-  
 gative; e perchè per la sostituzione si ha  $x = z \frac{b}{a}$ ,  
 presa  $AE = b$ , sarà  $ED = x$ , ma essendo per l'altra  
 sostituzione  $y = p + \frac{a}{2}$ , dal punto  $E$  condotta  $EO$   
 $= \frac{a}{2}$  parallela all'ordinata, che terminerà alla cur-  
 va nel punto  $O$ , e per lo punto  $O$  la indefinita  $KK$   
 parallela al diametro  $BG$ , farà  $KH = p + \frac{1}{2} a = y$ .  
 Sarà adunque il punto  $O$  l'origine delle  $x$  sulla ret-  
 ta  $KK$ , alle quali prese positive corrispondono due or-  
 dinate  $y$ , una positiva, e l'altra negativa; e prese  
 negativa, ma non maggiori di  $EG$ , corrisponderanno  
 due ordinate positive; prese negative e maggiori di  
 $EG$ , ma minori di  $EB$ , le ordinate  $y$  faranno imma-  
 ginarie, e prese negative maggiori di  $EB$ , minori di  
 $EP$ , fatta  $BI = GE$ , faranno due ordinate positive, e  
 finalmente un'ordinata positiva, e negativa l'altra quan-

quando l' ascisse negative sieno maggiori di  $E I$ .

VI. Il metodo del Vit riesce assai intrigato nel costruire l' equazioni della seconda classe, come si può vedere negli Autori, che lo seguono; perciò glie ne sostituiamo un altro. Si ordini primamente l' equazione per modo, che da una parte vi sia il termine  $yy$  positivo e libero d' ogni coefficiente insieme col termine della  $y$ , e dall' altra parte si collochino gli altri termini. Appresso aggiungendo il quadrato della metà del coefficiente di  $y$  da una parte, e dall' altra, si compisca il quadrato, alla cui radice posta eguale una nuova indeterminata, che chiamo  $= z$ , e fatta la sostituzione si presenterà una equazione colle due indeterminate  $z, x$ . Se ricercherò la curva delle indeterminate  $x, z$  e poscia farò passaggio a ritrovare l'  $y$ , sarà impossibile, che si trovi la  $y$  terminare alla linea delle ascisse  $x$ . Come si esca da simile imbarazzo verremo instruiti dall' esempio, che segue.

Esempio I V

VII. Sia l' equazione  $yy - 2ay + 2xy = aa + 4ax - xx$  la quale è disposta a dovere. Aggiungo  $aa - 2ax + xx$  ( Fig. 19. T.3. ) quadrato della metà del coefficiente di  $y$ , ed ho  $y - a + x = 2aa + 2ax$ . Pongo  $y - a + x = z$ , e sarà  $z^2 = 2aa + 2ax$ . Introducendo l' indeterminata  $m$ , da determinarsi, senza turbare l' egualità, così dispongo l' equazione  $z^2 = 2aa + \frac{2a}{m} mx = \frac{2a}{m} ma + mx$ , la quale è alla parabola il cui parametro  $= \frac{2a}{m}$ . Col parametro

AB

$x = \frac{2ay}{\sqrt{bb-yy}}$  Il sia  $z = \frac{2ay}{\sqrt{bb-yy}}$  e duplicando gli antecedenti  $2a$ :

$b \cdot x = 2a \cdot \frac{2ay}{\sqrt{bb-yy}}$ ; si ha pertanto l'equazione

$$2ay = bx = b \frac{2ay}{\sqrt{bb-yy}}, \text{ o sia } b \sqrt{bb-yy} = bx = 2ay, \text{ ed elevando al quadrato } b^2 bb - b^2 yy = b^2 x^2 - 4a^2 xy + 4a^2 y^2.$$

X. In questa equazione considero  $x$ , come ordinata, ed  $y$  come ascissa, che così più facilmente si ottiene la costruzione. Divido per  $b^2$ , onde sia  $bb -$

$$yy = x^2 - \frac{4a}{b} xy + \frac{4a^2}{b^2} y^2. \text{ Pongo } x - \frac{2a}{b} y = u,$$

e si ha  $bb - yy = uu$ , che è l'equazione all'elisse.

Seguendo il mio metodo così dispongo la formola

$$m^2 b^2 - m^2 y^2 : uu :: m^2 b^2 : b^2. \text{ Per tanto positi i diametri } CE = mb, \text{ e } CH = b \text{ (l'angolo dei diametri, ed$$

il coefficiente  $m$  resterà determinato nel progresso),

intendasi descritta l'elisse  $E H$ , sarà  $CG = m y$ ,  $GD = u$ .

Tirisi la linea  $CI F$ , talmente, che sia  $GI = y$ ,  $IG =$

$$\frac{2a}{b} y; \text{ Dunque } FD = u + \frac{2a}{b} y = x. \text{ Poichè l'angolo } F$$

deesse retto sarà  $m^2 = 1 + \frac{4a^2}{b^2} = \frac{b^2 + 4a^2}{b^2}$ , ed  $m =$

$$\frac{\sqrt{4a^2 + b^2}}{b}; \text{ Ma } CE = mb; \text{ Dunque } CE = \sqrt{4a^2 + b^2}.$$

Ora  $CE : CF :: m : 1$ , dunque  $CF = b$ ; parimenti

dovendo essere  $CF : FE :: b : 2a$ ; sarà  $FE = 2a$ . Per-

tanto stendansi i lati dell'angolo  $CAB$  in  $CK$ , onde

sia  $CK = 2a$ , la retta  $BD$  passerà in  $KE = b$ , si con-

giungà  $CE$  che sarà  $= \sqrt{4aa + bb}$ , si tagli  $CH = b$ .

Coi diametri  $CE$ ,  $CH$  descrivasi un'elisse questa sarà la curva segnata dal punto  $D$ .

XI.

XI. La costruzione a cui son pervenuto m' insegna fare questa analisi. Tagliata la linea  $CK = 2a$ , alzando la perpendicolare  $KE = b$ , e congiungendo i due punti  $C, E$  colla linea  $CE$ , la quale si ponga  $= c$ , si tiri la linea  $DO$  parallela a  $CE$ , e  $CO$  pongasi  $= x$ ,  $OD = y$ . Ciò supposto farà  $c : 2a :: y : OM = \frac{2ay}{c}$ , e  $CM = x + \frac{2ay}{c}$ . Parimente  $c : b :: y : DM = \frac{by}{c}$ ; dunque  $BM = \sqrt{bb - \frac{bbyy}{cc}} = \frac{b}{c} \cdot \sqrt{cc - yy}$  e  $CB = x + \frac{2ay}{c} - \frac{b}{c} \sqrt{cc - yy}$ . Perlochè si avrà l' analogia  $a : b :: \frac{x}{2} + \frac{ay}{c} - \frac{b}{2c} \sqrt{cc - yy} : \frac{by}{c}$ , onde l' equazione  $ay = \frac{cx}{2} + ay - \frac{b}{2} \sqrt{cc - yy}$ , o sia  $b\sqrt{cc - yy} = cx$ , o sia  $b^2 c^2 - b^2 y^2 = c^2 x^2$ ; finalmente  $bb - xx : yy :: bb : cc$ , che è l' equazione all' ellisse, che à i semidiametri  $CH = b, CE = c$ .

C A P O V I I.

*Trasformazione delle Equazioni del terzo, e quarto grado.*

I. **I**N grazia della costruzione dell' equazioni del terzo, e quarto grado, esponiamo qui alcune cose intorno alla trasformazione di esse. Trasformiamo in primo luogo un' Equazione, quando la mutiamo in un' altra, le cui radici sieno maggiori o minori delle

radici della proposta d' una quantità data, il che così ottienfi. Sia da trasformarsi l' Equazione  $x^3 + c x^2 - b^2 x - b^2 c = 0$  in un' altra le cui radici eccedano le radici della proposta d' una quantità  $= a$ . Si faccia  $x = y - a$ , e si sostituifca nell' equazione data questo valore della  $x$ , avremo

$$\begin{array}{r} x^3 = y^3 - 3 a y^2 + 3 a^2 y - a^3 \\ + c x^2 = \quad \quad c y^2 - 2 c a y + c a^2 \\ - b^2 x = \quad \quad - b b y + b b a \\ - b^2 c = \quad \quad - b^2 c \end{array}$$

E perciò l' Equazione data farà mutata nella seguente

$$\begin{array}{r} y^3 - 3 a y^2 + 3 a^2 y - a^3 = 0 \\ + c \quad \quad - 2 c a + c a^2 \\ \quad \quad - b b c + b b a \\ \quad \quad - b b c \end{array}$$

Le radici dell' Equazione proposta sono  $b$ ,  $-b$ ,  $-c$ , quelle della trasformata sono  $b + a$ ,  $-b + a$ ,  $-c + a$ . Se le radici della trasformata dovessero essere superate dalle radici della trasformanda d' una quantità  $= a$  allora bisognerebbe porre  $x = y + a$ , e fare le solite sostituzioni.

II. Serve specialmente questa trasformazione a fare sparire il secondo termine dell' Equazione. Abbiafi l' Equazione  $x^3 + a x^2 + a b x + a b c = 0$  da trasformarsi in un' altra priva di secondo termine. Si ponga  $x = y + m$ ,  $m$  è una quantità da determinarsi, fatte le sostituzioni avraffi

$$\begin{array}{r} x^3 = y^3 + 3 m y^2 + 3 m^2 y + m^3 \\ + a x^2 = \quad \quad + a y^2 + 2 m a y + m^2 a \\ + a b x = \quad \quad \quad \quad + a b y + m a b \\ + a b c = \quad \quad \quad \quad \quad \quad + a b c \end{array} = 0$$

Acciocchè non fiavi il secondo termine nella trasfor-

mata, conviene che sia  $3 m + a = 0$ , cioè  $m = -\frac{a}{3}$

dun-

dunque  $m$  è la terza parte del coefficiente, che è nel secondo termine della trasformanda, col segno contrario, ed in realtà posta  $x = y - \frac{a}{3}$  si troverà

$$y^3 - \frac{a^2 y}{3} + \frac{2 a^3}{3} + a b y - \frac{a^2 b}{3} + a b c = 0 \text{ in cui non hayvi il secondo termine.}$$

III. Chi volesse togliere dall' equazione il terzo termine, gli farebbe necessario, che ponesse  $3 m^2 + 2 m a + a b = 0$ , e che risolvesse questa equazione di secondo grado, per determinare la  $m$ ; essendo in questo caso doppio il valore della  $m$ , in due maniere si potrà fare sparire il terzo termine. Se mai i valori della  $m$  sieno immaginari, si potrà senza dubbio giungere ad una equazione senza terzo termine, ma si introdurranno in essa quantità immaginarie. Se vogliasi annullare l' ultimo termine; per determinare la  $m$  si presenta da risolversi l' equazione del terzo grado  $m^3 + a m^2 + a b m + a b c$ ; e perciò non si potrà determinare il valore della  $m$  se non si sappia risolvere l' equazione proposta.

IV. Quello che si è detto dell' equazioni del terzo grado si applica facilmente a quelle del quarto. Sia pertanto l' equazione  $x^4 + a x^3 + a b x^2 + a b c x + a b c d = 0$ . Per trasformar questa pongasi  $x = y + m$  acciocchè fatte le sostituzioni abbiassi

$$\begin{array}{r} x^4 \\ + a x^3 \\ + a b x^2 \\ + a b c x \\ + a b c d \end{array} = \begin{array}{r} y^4 + 4 m y^3 + 6 m^2 y^2 + 4 m^3 y + m^4 \\ + a y^3 + 3 a m y^2 + 3 a m^2 y + a m^3 \\ + a b y^2 + 2 a b m y + a b m^2 \\ + a b c y + a b c m \\ + a b c d \end{array} = 0$$

A a 2

Per

Per fare sparire il secondo termine si faccia  $4m + a = 0$ , onde sia  $m = -\frac{a}{4}$ , cioè uguale al coefficiente del secondo termine diviso per 4 col segno mutato. Si toglierà il terzo termine col porre  $bm^2 + 3am + a = 0$  dalla risoluzione della quale nascono due valori della  $m$ ; se questi riusciranno immaginari il terzo termine sparirà, ma l'equazione si riempirà di quantità immaginarie. Si annullerà il quarto termine risolvendo l'equazione  $4m^3 + 3am^2 + 2abm + abc = 0$ , la quale avendo almeno una radice reale come nel Cap. 10. vedremo, si potrà senza timore d'introdurre nell'equazione quantità immaginarie ottenere l'intento. Non si può levare dall'equazione l'ultimo termine senza saper risolvere la stessa equazione proposta come ocularmente si vede.

V. Si trasforma in secondo luogo l'equazione proposta in altra le cui radici sieno alle radici della prima in ragion data. Ciò si ottiene facendo  $x = \frac{my}{n}$ .

Ecco l'esempio: sia da trasformarsi l'equazione  $x^4 - ax^3 + a^2x^2 - a^3x + a^4 = 0$ ; in vece della  $x$  scrivasì  $\frac{my}{n}$ , e si avrà  $\frac{m^4y^4}{n^4} - \frac{m^3ay^3}{n^3} + \frac{m^2a^2y^2}{n^2} - \frac{ma^3y}{n} + a^4 = 0$ , e moltiplicando per  $\frac{n^4}{m^4}$  si avrà  $y^4 - \frac{na^3y^3}{m} + \frac{n^2a^2y^2}{m^2} - \frac{n^3a^3y}{m^3} + \frac{n^4a^4}{m^4} = 0$ .

VI. Ci serviamo spesso dell'anzidetta trasformazione ad espellere le quantità fratte dall'equazione. Ciò questo esempio dichiari. Abbiasì l'equazione  $x^3 + \frac{a^2}{b}x^2 + a^2x - a^3 = 0$ , che si voglia cangiare in al-

altra senza frazione: fingasi  $x = \frac{y}{n}$ ; sostituendo e riducendo al solito, nascerà  $y^3 + \frac{n a^2 y^2}{b} + n^2 a^2 y - n^3 a^3 = 0$ , la quale, se sia  $n = b$ , è libera da frazione; adunque col porre  $x = \frac{y}{b}$  si ottiene l' intento.

VII. Alle volte trasformasi un' equazione in altra le cui radici sieno alle radici di quella in ragione reciproca, il che si eseguisce ponendo  $x = \frac{1}{y}$ : con questa sostituzione l' equazione  $x^4 - 7x^2 + 3x - 10 = 0$  si cangia in  $y^4 - \frac{3}{10}y^3 + \frac{7y^2}{10} - \frac{1}{10} = 0$ , che à la ricercata condizione, cioè  $y:1::1:x$ . Se si fosse fatto  $x = \frac{10}{y}$  l' equazione trasformata farebbe libera da frazione. Non costa molta pena il comprendere, che in questa trasformazione il primo termine della trasformanda passi ad essere l' ultimo della trasformata, e che il secondo passi nel penultimo, e così di mano in mano; e perciò se la prima manchi del secondo termine, del penultimo sia priva la seconda; se quella del terzo, questa dell' antipenultimo e così successivamente.



## CAPO VIII.

*Costruzione delle Equazioni del terzo e quarto grado  
colla intersecazione delle sezioni coniche.*

I. Sia l' equazione del terzo grado  $x^3 + a b x - a f^2 = 0$ , in cui  $a$  e  $b$  possono prendersi positiva e negativamente. Si finga  $x = a y$ , e fatta la sostituzione nell' equazione proposta, farà  $y^3 + b x - f f = 0$ ; i valori della  $x$  in queste due ultime equazioni sono determinati, comechè fingonsi uguali a quelli dell' equazione proposta, che sono determinati, benchè ignoti, e perciò i valori della  $y$  pure lo saranno. Sono poi questi uguali, essendo l' istesso  $y$  in amendue, siccome è la stessa  $x$ . Ciò non ostante per servirsi dell' intersecazione delle curve, la  $x$  e l'  $y$  si fingono variabili, per lochè queste due ultime equazioni esprimono due sezioni coniche, la prima una parabola, la seconda un' iperbola tra gli asintoti.

II. Premesse tali cognizioni si discorra in questa maniera. Egli è certo, che fra le infinite ascisse della parabola vi sieno ancora i valori della nostra  $x$ , e che lo stesso avvenga nell' iperbola; è certo eziandio, che a questi valori corrispondano in amendue le curve l'  $y$ ; o sia le ordinate uguali. Adunque se le linee in cui si prendono le  $x$  in amendue le curve si facciano combaciare in maniera, che il principio della  $x$  sia comune, e le  $x$ , ed  $y$  positive cadano dalla stessa parte, ancora le  $y$  uguali combacieranno perfettamente; onde le curve dove sono i valori determinati dell'  $x$ , e l' ordinate  $y$  uguali avranno punti comuni, o d' intersecazione, o di contatto, Adunque a rovescio se si avranno punti di intersecazione, o di contatto, questi apparterranno alle  $x$  che si cercano. Una tal maniera di determinare i valori della  $x$ , si addimanda *costruzione delle equa-*

quazioni colla intersecazione delle curve.

III. Se ne veda subito l' esempio nella costruzione della proposta equazione colla parabola, ed iperbole sopraccennata; prese le  $x$  in  $AP$  (Fig. 30. T. 4.) ed il principio loro in  $A$ , si delinei col parametro  $= a$ , e coll' angolo delle coordinate ad arbitrio, che per eleganza supponiamo retto, la parabola  $MAm$ , che sia toccata in  $A$  da  $AP$ ; faranno  $AP$  le  $x$ ,  $MP$  l'  $y$  dell' equazione  $ay = xx$ . Similmente fra gli asintoti  $IQ$ ,  $FS$ , (Fig. 31. T. 4.) che contengano l' angolo  $ICS$  uguale all' angolo  $APM$  si descriva l' iperbole, le cui coordinate  $NQ$ ,  $CQ$  contengano il quadrato  $ff$ . Si tagli  $CQ = x$ , sarà  $QN = y + b$ ; finalmente secata  $CD = b$ , per  $D$  si conduca  $DE$  parallela all' asintoto  $CQ$ , faranno  $DE$ ,  $EN$  le  $x$ , ed  $y$  dell' equazione  $yx + bx = ff$ .

IV. Acciocchè sieno congiunti a dovere questi due luoghi, le linee  $DE$ ,  $AP$ , (Fig. 30. 31. 32. T. 4.) ed i punti  $D$ ,  $A$  debbono combaciare, il che ricade allo stesso, se presa  $DC = b$  nel diametro della parabola prodotto, si conduca per lo punto  $C$  la  $CQ$  parallela alla tangente, e fra gli asintoti  $IQ$ ,  $FS$  si descriva l' iperbole come sopra; ciò fatto i punti d' intersecazione daranno le  $x$  ed  $y$  comuni ad amendue le curve; adunque se il punto di sezione è la  $N$ ,  $NE$  sarà l'  $y$ , e  $DE$  la  $x$ , cioè la radice della proposta equazione del terzo grado.

V. Se  $a$ , e  $b$  sono positive la descrizione delle curve è appunto quella della fig. 32, da cui apparisce in un sol punto  $N$  segarsi le curve, e perciò una sola, e positiva essere la radice dell' equazione; lo stesso accade se sia  $b = 0$ ; ma se  $b$  fosse negativa, si dee prendere la  $CD$  dalla parte opposta come nella fig. 33 nel qual caso s' avrebbe sempre il punto di sezione  $N$ ,

ma oltre questo altri si potrebbero avere dalle sezioni dell' altro ramo dell' iperbola colla parabola; per determinare il quando, fa d'uopo determinare il caso del contatto, medio frà la sezione, e non sezione. Dico perciò toccarsi la parabola, e l' iperbola se sia il parametro della parabola  $a = \frac{27f^4}{4b^3}$ . Si divida  $CD = b$  in  $R$  così che  $DR$  sia la terza parte, e si meni l' ordinata  $nR$  alla parabola, che farà  $= \sqrt{\frac{27f^4}{4b^3} \cdot \frac{b}{3}} = \frac{f^2}{CR}$ , mà  $\frac{f^2}{CR}$  è l' ordinata dell' iperbola (§. 3.) dunque  $nR$  è l' ordinata d' amendue le curve, ed il punto  $n$  comune; che sia poi il contatto eccolo. Da questo tirisi  $nu$ , che tocchi la parabola, farà  $Du = DR$  per la proprietà di questa curva (Cap. 1. l. 2.), dunque  $Ru = RC$ ; mà questa è proprietà della retta, che tocca l' iperbola in  $n$  (Cap. 3. l. 2.); dunque tocca  $nu$  l' una e l' altra curva, il che non avviene, se non si tocchino le curve in  $n$ . Dunque se  $b$  sia negativa, ed  $a = \frac{27f^4}{4b^3}$ , l' equazione  $x^3 + abx - af^2 = 0$ , oltre la radice positiva  $DE$ , ne avrà altre due negative ed uguali corrispondenti al contatto  $n$ , il quale punto equivale a due di sezione infinitamente vicini. Se sia  $a > \frac{27f^4}{4b^3}$ , la parabola, oltre il punto  $N$ , segnerà il ramo superiore dell' iperbola in due punti, che daranno due radici negative disuguali; Se sia  $a < \frac{27f^4}{4b^3}$ ,  $N$  farà l' unico punto di sezione; onde l' equazione avrà una sola radice positiva.

VI. Se sia  $a$  negativa, allora deeſi deſcrivere la parabola dalla parte oppoſta cioè verſo  $F$ , perchè il parametro è negativo; onde poſta  $b$  negativa, o uguale a zero, uno farà il punto di ſezone, che darà una radice negativa; ſe poi  $b$  è poſitiva, ſi determinerà come ſopra quando ſia uno, e quando tre i punti di ſezone. Dal che ricavaſi, prima che l'equazione di terzo grado abbia ſempre almeno una radice reale; ſecondo che delle reali o n' abbia una, ovvero tre.

VII. Paſſo a coſtruire l'equazioni del quarto grado. Sia  $x^4 + fgx^2 + f^2bx - f^3c = 0$ , in cui le quantità  $f, g, b, c$  poſſono eſſere poſitive, e negative, anzi  $f$  quantità arbitraria; a queſta forma tutte l'equazioni del quarto grado poſſono ridurſi ſenza alterazione ſuſtanziale ( Cap. 7. ). Si faccia  $xx = fy$ , onde  $x^4 =$

$f^2y^2$ , e ſoſtituendo naſcerà  $y^2 + \frac{g}{f}x^2 + bx - fc = 0$ , da cui ſottratta  $x^2 - fy = 0$  moltiplicata per  $m$ , e poſta  $\frac{g}{f} = n$  ſ' otterrà  $y^2 + nx^2 + bx + mfy - fc = 0$

In cui vi ſono due quantità arbitrarie  $m, n$ , queſta però dipende dalla arbitraria  $f$ . Secondo adunque il valore che ſi aſſegnerà a queſte arbitrarie, naſceranno differenti luoghi del ſecondo grado, due de' quali ad arbitrio ſcelti, e come deeſi congiunti ne daranno le radici della equazion propoſta.

VIII. A maggior chiarezza l'ultima equazione diſpongafi coſì  $yy + mfy + \frac{m^2f^2}{m-n} = \overline{m-n} \cdot x^2 - bx + fc + \frac{m^2f^2}{4}$ , e poſta  $y + \frac{mf}{2} = z$ , farà  $z^2 = \overline{m-n} \cdot x^2$

$-bx + fc + \frac{m^2 f^2}{4}$ . Se sia  $m - n = 0$ , facilmente si vede appartenere l'equazione alla parabola. Negli altri casi mettesi  $m - n = \pm r$  per avere

$(xz - fc - \frac{m^2 f^2}{4}) : \pm r = xx - \frac{bx}{\pm r}$ , e posto  $x - \frac{b}{\pm 2r} = u$ , e  $-fc - \frac{f^2 m^2}{4} \pm \frac{b^2}{4r} = \pm a^2$ , s'otterrà  $\frac{x^2 \pm a^2}{\pm r} = u^2$ . La combinazione dei segni dà quattro di-

verse equazioni  $\frac{x^2 + a^2}{r} = u^2$ ,  $\frac{x^2 - a^2}{r} = u^2$ ,

$\frac{x^2 - a^2}{-r} = u^2$ ,  $\frac{x^2 + a^2}{-r} = u^2$ ; la prima è all'iperbo-

la colle  $u$  nel primo diametro, la seconda è alla stessa colle  $u$  nel secondo, la terza è all'elisse, la quarta all'elisse, ma immaginaria, e perciò inutile. In tutte il quadrato del diametro dell' $u$  stà al quadrato del diametro, a cui sono parallele le  $x$  come  $1 : r$ ; se sia  $r = 1$  l'iperbola è equilatera, e l'elisse passa in circolo, purchè sia retto l'angolo delle coordinate. Raccogliamo adunque che l'equazione è all'iperbola, se  $r = m - n$  sia positiva, ossia  $n - m$  negativa; all'elisse se  $m - n$  negativa, ossia  $n - m$  positiva; alla parabola se zero, come appunto s'è veduto nel Cap. 1. L. 2.

IX. S'abbia ora in animo di costruire la proposta equazione  $x^4 + fgx^2 + f^2bx - f^3c = 0$  colla parabola, e col cerchio. Mettiamoci avanti gli occhi l'equazione generale indeterminata in cui si contengono tutte le sezioni coniche  $y^2 + nx^2 + bx + mfy - fc = 0$ .

— m

Ac-

Acciocchè nasca la parabola convien supporre  $m = a$   
 $= \frac{g}{f}$ , la cui equazione sarà  $y^2 + b x + g y - f c = 0$ .  
 Acciocchè nasca il circolo convien che sia  $m = n - 1$   
 $= \frac{g}{f} - 1$ , la cui equazione è  $y^2 + x^2 + b x + g y -$   
 $f y - f c = 0$ .

X. L' equazione alla parabola così si disponga  
 $y^2 + g y + \frac{g g}{4} = - b x + f c + \frac{g g}{4}$ , e posto  $y + \frac{g}{2}$   
 $= z$ , ed  $f c + \frac{g g}{4} = b d$ , nasce  $z z = b d - b x = b u$ , fatta  
 $d - x = u$ . Vertice  $A$  (F.34.T.4.) asse  $A D$ , parametro  $p$   
 descrivasi la parabola  $A M$ , sarà  $A P = u$ ,  $P M = z$ ;  
 si tagli  $A D = d$ , sarà  $D P = d - u = x$ ; dal punto  
 $D$  alla  $D A$  sia normale  $D B = \frac{g}{2}$ , e per  $B$  si con-

duca l' indefinità  $B R$  parallela alla  $D A$ , sarà  $R M$   
 $= z - \frac{g}{2} = y$ . Adunque  $B R$ ,  $R M$  sono le coordi-  
 nate  $x$ ,  $y$  della nostra equazione, ed il punto  $B$  è il  
 principio delle ascisse. L' equazione al cerchio così di-  
 sposta  $y y + \frac{g - f}{2} y + \frac{g - f}{4} + x x + b x + \frac{b b}{4} =$   
 $\frac{g - f}{4} + \frac{b b}{4} + f c$ , e fatto  $y + \frac{g - f}{2} = z$ ,  $x + \frac{b}{2} = u$   
 nasce  $z z + u u = \frac{g - f}{4} + \frac{b b}{4} + f c$ . Adunque (F.35.T.4

centro  $C$  raggio  $CA = \left( \frac{g-f}{4} + \frac{bb}{4} + fc \right)^{\frac{1}{2}}$  si descriva il circolo  $ANB$ , in cui sarà  $CQ = a$ ,  $QN = a$ , si seghi  $CH = \frac{b}{2}$ , sarà  $HQ = u - \frac{b}{2} = x$ ; al raggio  $CA$  sia normale  $HK = \frac{g-f}{2}$ , e parallela  $KL$ , sarà  $LN = z + \frac{f-g}{2} = y$ : dunque  $KL$ ,  $LN$  sono  $x$ ,

$y$  della nostra equazione, col principio dell' ascisse in  $K$ . Per evitare il raggio immaginario bisogna prendere l' arbitraria  $f$  cosicchè la quantità sotto il segno sia positiva. Collocato il punto  $K$  in  $B$ , e la  $KL$  sopra  $BR$ , queste due curve saranno ottimamente congiunte; adunque dalle sezioni loro condotte le ordinate  $MQ$ , (F. 36. T. 4.) si determinano altrettante ascisse, che sono le radici della proposta equazione del quarto grado. Per picciola riflessione che si faccia, ci accorgeremo, che il cerchio o sega la parabola in quattro punti, o in due, o in nessuno; dunque le radici reali nel caso o sono quattro, o due, o nessuna, (Il contatto vale per due).

XI. Se si voglia costruire l' equazione del quarto grado con due ellissi, nell' equazione indeterminata  $yy + nx^2 + bx + mfy - fc = 0$ , fatta  $n = 4$ , o sia

$f = \frac{1}{4}g$ , si ponga prima  $m = 1$ , acciocchè risulti l' e-

quazione  $yy + 3xx + bx + fy - fc = 0$ , dipoi  $m = 2$ , acciocchè risulti l' altra  $yy + 2xx + bx + 2fy - fc = 0$ , amendue, come è chiaro, all' ellisse §. 8. Se si vogliano due iperbole, fatta  $n = 1$ , ossia  $f = g$ , prima sia  $m = 2$ , onde s'abbia  $yy - xx + bx + 2fy - fc = 0$ , dipoi sia  $m = 3$ , onde s'abbia  $yy - 2xx + bx$

$+bx + 3fy - fc = 0$ , equazioni a due iperbole §.8. Abbiamo supposto per eleganza l'equazioni del terzo, e quarto grado senza secondo termine, il che si può sempre ottenere salva l'universalità, siccome nel capo precedente s'è veduto; ancor per altro tal termine esistesse, il presente metodo non ci abbandona; come ciascun da per se stesso può farne la prova.

## CAPO IX.

*Alcune avvertenze per la costruzione dell'Equazioni colla intersecazione delle Curve.*

I. IL Signor Rol è promosso con gran ingegno alcune difficoltà contro l'intersecazione delle curve, per cui egli crede incerto il metodo del costruire con questa l'equazioni determinate. Per comprendere ciò sia l'equazione determinata  $xx - x \cdot \overline{a+b} + ab$ , la quale come è chiaro è le due radici reali  $x = a, x = b$ . Si faccia  $xx = aa - yy$  equazione al circolo del raggio  $a$ , e sostituendo questo valore di  $xx$  nell'equazione, farà  $aa - yy - x \cdot \overline{a+b} + ab = 0$ , ovvero  $\overline{a+b} \cdot a - x = yy$  equazione alla parabola del parametro  $a + b$ . Con questa, e col circolo del raggio  $= a$  si costruisca la proposta equazione nella seguente maniera. Col raggio  $AC = a$  si delinei il circolo  $DAD$  (Fig. 37. T. 5.) e col parametro  $a + b$ , al vertice  $A$ , ed asse  $AC$  si delinei la parabola  $DAD$ ; Il metodo di costruire l'equazioni con l'intersecazione delle curve esige, che tante sieno l'intersecazioni di queste due curve, quante sono le radici reali della equazione proposta, cioè due. Dove tratteremo dei



Circoli osculatori delle curve dimostreremo, che se il raggio  $CA$  sia uguale alla metà del parametro, cioè se sia  $a = \frac{a+b}{2}$ , o che è lo stesso  $a = b$ , la parabola  $DAD$  sarà combaciata dal circolo  $DAD$  nel vertice  $A$  senza essere in alcuno altro punto segata, la quale dottrina qui supposta per certa, come in realtà lo è, ci scopre che se sarà  $a > b$ , il circolo del raggio  $a$  essendo maggiore dell' osculatore segnerà la parabola in due punti  $D, D$ , i quali determineranno la  $CE = b$ , l' altra radice  $a = CA$  viene determinata dal punto del contatto  $A$ . Qui avvertasi che il punto del contatto equivale a due punti di sezione, e che perciò quattro sono i punti di sezione nel caso presente; il che indica, che  $CA$ , e  $CE$ , si deono prendere due volte, e che la costruzione serve all' equazione di quarto grado  $(xx - x \cdot \overline{a+b} + ab)^2$ , che à due radici uguali a due altre, le quali sono eziandio le radici della proposta equazione; se poi sarà  $a < b$  il circolo del raggio  $a$ , essendo minore dell' osculatore, non segnerà la parabola, onde questa caderà tutta fuori del circolo, eccettuato il punto  $A$ , il quale determina  $CA$  uguale alla radice  $a$ ; la radice  $b$  dunque non viene determinata; e perciò le intersecazioni delle curve non danno alle volte tutte le radici reali delle equazioni.

II. La difficoltà cresce se si introduca un circolo di raggio di cui sia minore ancora di  $a$ , come farebbe  $xx = \frac{aa}{4} - yy$ , imperciocchè fatta la sostituzione nella equazione proposta, nasce la parabola dello stesso parametro  $\overline{a+b} \cdot \left( \frac{aa + 4ab}{4a + 4b} - x \right) = yy$ . Volen-

do

do fare la costruzione, dall' asse della parabola  $F B F$  si tagli  $C B = \frac{a a + 4 a b}{4 a + 4 b}$ , e col raggio  $C A = \frac{a}{2}$  si descriva il circolo  $D A D$  ( Fig. 38. T. 5. ). Essendo  $C B$  minore di  $\frac{a+b}{2}$ , il circolo descritto col raggio  $C B$

farà minore dell' osculatore, e perciò non segnerà la parabola, tanto meno dunque la parabola sarà tagliata dal circolo del raggio  $C A$  nella supposizione che

sia  $C B > C A$ , cioè  $b > \frac{a}{2}$ ; adunque chi si affidasse a

questa costruzione conchiuderebbe falsamente, che la proposta equazione non abbia radici reali.

III. Essendo il metodo della intersecazione cotanto famoso nell'Algebra per la sua universalità ed utilità grande ci dispiaceva di doverlo abbandonare come incerto e paralogistico, onde ci siamo ingegnati di scoprire la maniera di adoperarlo con sicurezza, il che finalmente abbiamo ottenuto mettendo in opera alcune avvertenze. Egli è così indubitata, che se due curve riferite alla stessa linea delle ascisse, e che queste incomincino per amendue dallo stesso punto, abbiano le ordinate, che corrispondano alla stessa ascissa uguali e reali, è cosa indubitata dico che le Curve si intersechino dove le ordinate sono uguali e reali. Adunque quando saremo sicuri di queste due condizioni, cioè dell' uguaglianza e realtà delle ordinate corrispondenti alla stessa ascissa faremo altresì certi che le intersecazioni delle curve daranno le radici reali delle equazioni. Saremo poi dubbiosi, se le ordinate uguali possano essere immaginarie. Esaminiamo ora se nella costruzione dei luoghi di primo grado vi abbia alcun pe-

ricolo. Sieno questi  $Ax + By + C = 0$ ,  $ax + bx + c = 0$ , qui si offervi, che dato qualunque valore reale all'  $x$ , l'  $y$  in amendue le equazioni dee essere reale; dunque è impossibile, che a una  $x$  reale corrispondano ordinate uguali, immaginarie, e perciò se vi sono ordinate uguali deono queste essere reali, e si dee avere la intersecazione: dunque il metodo è sicuro. Si debbano costruire due luoghi uno di primo, e l' altro di secondo grado cioè I  $Q + Ay = 0$ , II  $p + qy + ay^2 = 0$ .  $Q, q$  sieno date per costanti, e per la  $x$  a dimensione lineare,  $p$  può contenere ancora la seconda dimensione di  $x$ . Nella prima equazione posto qualunque valore della  $x$  reale l'  $y$  farà sempre reale: Dunque non può accadere congiungendo questi due luoghi, che ad una  $x$  reale corrispondano due ordinate uguali ed immaginarie, e perciò se avremo l' uguaglianza delle ordinate, avremo ancora la realtà ed in conseguenza l' intersecazione. Questi due luoghi adunque si ponno costruire senza timore di errare.

IV. Lo stesso però non possiamo asserire dei due luoghi  $P + ay^2 = 0$ ,  $p + ay^2 = 0$ , in cui  $P, p$  possono contenere la  $x$  a prima, e seconda dimensione, perchè può in amendue avvenire, che posta la  $x$  reale gl'  $y$  sieno immaginari; dovendosi estrarre la radice quadrata per determinare il valore dell'  $y$ ; onde è possibile il caso in cui alla stessa  $x$  reale corrispondano due ordinate immaginarie. Adunque la congiunzione di questi due luoghi è soggetta a paralogismo.

V. Sieno due luoghi I  $P + Qy + Ay^2 = c$ , II  $p + qy + ay^2 = 0$ , dalla prima moltiplicata per  $a$  tolgo la seconda moltiplicata per  $A$ , ed ottengo III  $aP - Ap + aQ - Aq.y = 0$ . Fingiamo ora, che posto lo stesso valore della  $x$  reale nelle due prime equazioni; si ottengano due  $y$  uguali ed immaginarie, ne verrebbe  
dà

dà ciò, che ancora nella terza l'  $y$  sarebbe immaginaria; il che è impossibile, perchè si trova  $y = \frac{Ap - aP}{aQ - Aq}$ , che è quantità reale. Possiamo per tanto adoperare francamente questi due luoghi, che non vi farà timore alcuno di non ottenere colla intersecazione loro le radici reali, qualora vi sieno nell' equazione, che si costruisce.

VI. Acciocchè per altro quest' ultima conseguenza sia legittima, bisogna che la terza equazione non sia divisibile per un fattore  $R$ , che contenga la  $x$ ; imperciocchè la nostra equazione allora prenderebbe la forma seguente

$$RM + RNy = 0, \text{ supposto il quoto } \frac{aP - Ap}{R} = M, \text{ ed } \frac{Aq - aQ}{R} = N, \text{ il che, come è chiaro, non infere}$$

risce necessariamente che sia  $y = -\frac{M}{N}$ , potendosi verificare la predetta equazione dall' essere sol tanto  $R = 0$ ; senza che si verifichi  $y = -\frac{M}{N}$ .

VII. Dalle cose fin qui dette apparisce, che si possono usare con tutta sicurezza due luoghi di secondo grado per la costruzione delle equazioni determinate di terzo, e quarto, quando saranno tali, che colla somma, e sottrazione delle equazioni loro, o in altra maniera si possa ottenere una terza equazione dalle due prime dipendente, in cui l'  $y$  sia a lineare dimensione, ne siavi alcun fattore, che contenga la  $x$ ; le quali avvertenze si sono da noi avute nel capitolo precedente, come se ne potrà render certo, chi ne voglia fare l' esperimento. Questi principii somministrano ancora i lumi opportuni per regolarci quando co-

struiremo l' equazioni determinate superiori al quarto grado, con linee superiori alle sezioni Coniche.

### C A P O X.

#### *Della Risoluzione analitica dell' Equazioni del terzo, e quarto grado.*

I. **O**ltre il metodo di costruire l' equazioni determinate di terzo grado colle sezioni coniche, introdotto da Renato Slufio Canonico di Leide, e promosso da Renato Cartesio, havvi un altro che insegna risolvere tali equazioni analiticamente, cioè ritrovare il valore dell'  $x$  dato per sole quantità-cognite. Il Cartesio attribuisce ciò al Cardano; ma questi lo attribuisce a Scipion Ferreo Bolognese. Ne' problemi aritmetici mai non potendo far uso del primo metodo conviene sempre ricorrere al secondo.

II. Bisogna in primo luogo notare, che alle volte l' equazioni del terzo grado, non sono in realtà tali, essendo abbassabili, e riducibili a gradi inferiori con certi metodi, i quali qui da noi si tralasciano, riservandoci di parlarne nella terza parte di questo tomo, dove tratteremo delle equazioni di ogni grado: di queste qui non discorriamo e supponiamo l' equazioni del terzo grado in niuna maniera abbassarsi a gradi inferiori. Convien riflettere ancora a ciò che abbiamo indicato, dove si è parlato della risoluzione delle equazioni di secondo grado, cioè che quantità reali possono nascere da' prodotti di quantità immaginarie, e per conseguenza che fattori di quantità reali alle volte sono immaginari. Tali sono appunto due delle radici terze dell' unità. Per dimostrar ciò sia  $x^3 - 1 = 0$ ; una radice di questa equazione sarà 1, perchè posto 1 in vece di  $x$  l' equazione diventa zero; ed  
in

in fatti dividendo l' equazione  $x^3 - 1 = 0$ , per  $x - 1 = 0$  ne risulta  $x^2 + x + 1 = 0$ , dunque uno dei divisori semplici di questa equazione farà  $x - 1 = 0$ , e per ciò una radice farà l' unità: per trovare l' altre radici, si dee risolvere l' equazione di secondo grado  $x^2 + x + 1 = 0$ ; che ci dà  $x = -\frac{1}{2} + \frac{1}{2}\sqrt{-3}$ , ed  $x = -\frac{1}{2} - \frac{1}{2}\sqrt{-3}$  ambe immaginarie; dunque le radici cubiche dell' unità sono  $1$ ,  $-\frac{1}{2} + \frac{1}{2}\sqrt{-3}$ ,  $-\frac{1}{2} - \frac{1}{2}\sqrt{-3}$ , una reale, e due immaginarie.

Le radici quarte dell' unità ancora due sono reali, e due immaginarie, perchè l' equazione  $x^4 - 1 = 0$  è divisibile per  $x - 1 = 0$ , ed  $x + 1 = 0$ , riducendosi con tali divisioni ad  $x^2 + 1 = 0$ , da cui si ricavano le altre due radici  $x = +\sqrt{-1}$ , ed  $x = -\sqrt{-1}$ ; sicchè le quattro radici quadrato quadrate dell' unità sono  $+1$ ,  $-1$ ,  $+\sqrt{-1}$ ,  $-\sqrt{-1}$ , due reali, e due immaginarie. Ciò premesso sia l' equazione del terzo grado I.  $x^3 - 3ax - b = 0$ , in cui  $a$ , e  $b$  possono essere positive e negative, ed ancor zero. A questa forma si possono ridurre tutte le equazioni del terzo grado, togliendole il secondo termine, se l' abbiano, col metodo insegnato nel Cap. 7. §. 2. e liberando il termine della massima potestà dell' incognita dal coefficiente se siavi. Fingo la  $x = m + n$ , quantità che determino nella seguente maniera. S' alzi al cubo  $x = m + n$  e farà  $x^3 = m^3 + 3m^2n + 3mn^2 + n^3 = m^3 + 3mn \cdot n + m^3 + n^3$ ; in vece di  $m + n$  sostituita la  $x$ , e trasportati tutti i termini da una parte, farà II.  $x^3 - 3mnx - m^3 - n^3 = 0$ , la quale è divisibile per  $x - m - n = 0$ ; dunque  $x = m + n$  è una del-

le sue radici. Si paragoni ora ciascun termine della equazione proposta colla seconda, e si troverà  $mn = a$ ,  $m^3 + n^3 = b$ , dunque  $m^3 + \frac{a^3}{m^3} = b$ , e  $m^6 - b m^3$

$$= -a^3, \text{ e finalmente } m = \sqrt[3]{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}};$$

nella stessa guisa si trova  $n = \sqrt[3]{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}}$ .

Nei valori di  $m$ , ed  $n$  si prendono i radicali secondi col segno contrario, perchè altrimenti tali valori riuscirebbero uguali, quindi farebbe  $mn = m^2 = a$ , ed  $m^3 + n^3 = 2m^3 = b$  da cui ricavasi  $m^3 = a^3$ ,  $m^6 = \frac{bb}{4}$ , e perciò  $a^3 = \frac{bb}{4}$ , onde il metodo presente non farebbe applicabile, che alle sole equazioni del terzo grado in cui si verifica tal condizione: questo inconveniente si scansa operando come si è fatto.

III. Ciascuna radice terza à tre valori; per esprimerli, altro non si dee fare se non se moltiplicare il valore ritrovato per le tre radici terze dell' unità, cioè 1,  $\frac{-1 + \sqrt{-3}}{2}$ ,  $\frac{-1 - \sqrt{-3}}{2}$ ; avremo adunque

Valori dell'  $m$

$$\begin{aligned} & \sqrt[3]{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \\ & \sqrt[3]{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \cdot \frac{-1 + \sqrt{-3}}{2} \\ & \sqrt[3]{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \cdot \frac{-1 - \sqrt{-3}}{2} \end{aligned}$$

Valori dell'  $n$

$$\sqrt[3]{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \cdot \frac{-1 + \sqrt{-3}}{2}$$

$$\sqrt[3]{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \cdot \frac{-1 - \sqrt{-3}}{2}$$

IV. Nove sono le combinazioni possibili di questi valori; per rigettare le sei inutili, si deono scegliere le tre, in cui i valori di  $m$ , ed  $n$  moltiplicati insieme danno  $+a$ : con questo criterio determineremo le tre seguenti radici dell' equazion proposta

$$x = \sqrt[3]{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} + \sqrt[3]{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}}$$

$$x = \sqrt[3]{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \cdot \frac{-1 + \sqrt{-3}}{2}$$

$$+ \sqrt[3]{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \cdot \frac{-1 - \sqrt{-3}}{2}$$

$$x = \sqrt[3]{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \cdot \frac{-1 - \sqrt{-3}}{2}$$

$$+ \sqrt[3]{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}} \cdot \frac{-1 + \sqrt{-3}}{2}$$

V. Affinchè si intenda ciò chiaramente si dee avvertire, che le nove radici, che risultano dalle nove combinazioni dei valori di  $m$  ed  $n$ , appartengono ad un' equazione di nono grado, la quale essendo risolu-

bi-



bile in tre di quelle del terzo, fra le quali havvi la nostra, si fa che tre delle predette nove combinazioni fervano per le radici della nostra. Delle nove combinazioni si sono scelte le tre, in cui moltiplicando il valore di  $m$  per il valore di  $n$  si ottiene il prodotto  $= a$ , perchè nell' equazione  $x^3 - 3ax - b = 0$  il termine  $-3ax$  corrisponde al termine  $-3mnx$  della formola generale; e perciò  $mn$  dee corrispondere ad  $a$ .

VI. Altra osservazione interessante dee farsi intorno ai tre valori ritrovati della  $x$ ; cioè che questi tre valo-

ri sono tutti reali, quando sia  $a^3 = \frac{bb}{4}$ , ovvero  $a^3 > \frac{bb}{4}$ , cioè quando i valori  $m, n$  sono immaginari: e

che i due secondi sono immaginari, quando sia  $a^3 > \frac{bb}{4}$ ,

cioè quando i valori  $m, n$  sono reali, il che a prima vista sembra un paradosso. Varie dimostrazioni di ciò hanno date gli Analisti, noi ci contenteremo della se-

guente. Si ponga la quantità  $\frac{b}{2} = p$ , e  $\frac{bb}{4} - a^3 = q$ .

Sarà  $m = \sqrt[3]{p + \sqrt{q}}$  buttata in serie  $= p^{\frac{1}{3}} + \sqrt{q} - q + q\sqrt{q} - q^2 \&c.$ , ed  $n = \sqrt[3]{p - \sqrt{q}} = p^{\frac{1}{3}} -$

$\sqrt{q} - q\sqrt{q} - q^2 \&c.$  cioè si ricava da quello, che abbiamo insegnato nel lib. 1. cap. 3. §. 33.; lascio i divisori dei termini della serie, perchè essendo gli stessi nei termini omologhi di ambe le serie non turbano la dimostrazione; sommati i valori di  $m$ , ed  $n$  buttati in serie si avrà per la somma  $2p^{\frac{1}{3}} - 2q - 2q^2 \&c.$ , e-

lidendosi i termini  $+\sqrt{q}-\sqrt{q}$ ,  $+q\sqrt{q}-q\sqrt{q}$ ; onde il primo valore di  $x = m+n$ , o la quantità  $q$  sia positiva, o negativa farà sempre reale. Il secondo valore di  $x$  è  $= \frac{-1 + \sqrt{-3}}{2} \cdot m - \frac{-1 - \sqrt{-3}}{2} \cdot n$ .

Moltiplicate ambe le serie per  $-\frac{1}{2}$ , e sommate, i soliti termini in cui sono le quantità radicali si elideranno; moltiplicata poi la prima serie  $= m$  per  $+\frac{\sqrt{-3}}{2}$ , e la seconda  $= n$  per  $-\frac{\sqrt{-3}}{2}$ ; i termini in cui

non si ritrova la quantità radicale  $\sqrt{q}$  si elideranno, e rimarranno quelli in cui essa si ritrova, i quali saranno immaginarii se  $\sqrt{q}$  sia quantità reale; saranno poi reali, se  $\sqrt{q}$  sia quantità immaginaria, perchè moltiplicando  $\sqrt{-3}$  per  $\sqrt{-q}$  ne risulta  $-\sqrt{3q}$  quantità reale, siccome abbiamo insegnato nel Lib. I. Cap. 3. §. 23. dunque il secondo valore di  $x =$

$$\frac{-1 + \sqrt{-3}}{2} \cdot m - \frac{-1 - \sqrt{-3}}{2} \cdot n \text{ farà immaginario,}$$

quando  $\sqrt{q}$  sia quantità reale, e farà reale, quando  $\sqrt{q}$  sia quantità immaginaria; lo stesso metodo si tenga

per lo terzo valore della  $x = \frac{-1 - \sqrt{-3}}{2} \cdot m$

$\frac{-1 + \sqrt{-3}}{2} \cdot n$ . Gli Algebristi mai non avendo sa-

puto liberare le radici dell' equazioni del terzo grado dall' immaginarii hanno à ciò dato il nome di *Caso irreducibile*.

VII. Risolte l' equazioni del terzo grado ci abbiamo aperta la strada per la risoluzione di quelle del quarto, la quale Lodovico Ferrari similmente Bolognese fu il primo a conoscere. Assumo la formola generale mancante del secondo termine, a cui tutte ridur si possono; cioè  $x^4 + a b x^2 + a^2 c x + a^3 d = 0$ ; le specie  $b, c, d$  possono essere e positive, e negative, ed anche  $= 0$ ; la  $a$ , che supplisce l' omogeneità de' termini vuol sempre come positiva riguardarsi. Disspongo la formola nella seguente guisa  $x^4 + a \cdot \overline{b+m}$ .

$$x^2 + \frac{a^2 \cdot \overline{b+m}^2}{4} = a m x^2 - a^2 c x - a^3 d + \frac{a^2 \cdot \overline{b+m}^2}{4}$$

$$= a m \cdot x^2 + \frac{a c}{m} x - \frac{a^2 d}{m} + \frac{a \cdot \overline{b+m}^2}{4 m}$$

La prima parte dell' equazione è un quadrato perfetto di cui si può estrarre la radice. Affinchè nella seconda parte la quantità, che la  $a m$  moltiplica, sia un quadrato, fa d' uopo, che il quadrato di  $\frac{a c}{2 m}$  eguagli l' ultimo termine. Determiniamo il valore di  $m$  per modo, che tal condizione si verifichi. Pertanto dovrà essere  $\frac{a^2 c^2}{4 m^2} = \frac{a^2 d}{m} + \frac{a \cdot \overline{b+m}^2}{4 m}$ , e moltiplicando per  $4 m$ , e dividendo per  $a$ ,  $\frac{a c^2}{m} = -4 a d + \overline{b+m}^2$ , ovvero  $m^3 + 2 b m^2 + b b m - a c^2 = 0$ , che è una equazione

del terzo grado, che ha per lo meno una radice reale. Supponendo determinato il valore della  $m$ , s' ef-

traggono le radici nell'equazione del quarto grado già pre-

parata .  $x^2 + \frac{a \cdot b + m}{2} = \pm \sqrt{a m} \cdot x + \frac{a c}{2m}$  : dunque

$$x^2 + x \sqrt{a m} + \frac{a \sqrt{a}}{2 \sqrt{m}} = 0 . \text{ La qual formola invol-}$$

$$+ \frac{a \cdot b + m}{2}$$

vente l'ambiguità de' segni abbraccia i due trinomj del secondo grado, ne' quali la proposta del quarto risolvesi .

VIII. Questo metodo mi mette innanzi una facile, ed elegante maniera di dimostrare, eh' ogni formola del quarto grado è risolubile in due trinomj reali, comunque le sue quattro radici fossero immaginarie . A questo fine io rifletto, che se la quantità  $m$  è positiva, amendue i trinomj trovati sono reali; ma se  $m$  fosse negativa, essi involvono le quantità immaginarie . I valori di  $m$ , che si ricavano dalla risoluzione d' una equazione cubica sono tre; ad avere i due trinomj reali basta, ch' uno di questi tre valori sia reale, e positivo . Io dico, che lo sarà necessariamente; per provarlo ritorniamo all' equazione di terzo grado, da cui dipende il valore di  $m$  . Questa equazione ordinata, e posti tutti i termini da una parte, ha l' ultimo termine sempre affetto del segno —, perchè  $a$  supponesi positiva, e  $c c$  è positiva quatanque  $c$  fosse negativa: ma tutte l' equazioni cubiche, in cui l' ultimo termine sia negativo, hanno una radice reale positiva: dunque una almeno delle radici della nostra equazione è positiva, e però avremo in ogni caso un valore di  $m$  positivo . Che poi un' equazione cubica in cui sia l' ultimo termine negativo abbia una radice

reale positiva facilmente si comprenderà, se prese tre radici negative da queste si formi una equazione di terzo grado; perchè in questa l'ultimo termine verrà necessariamente positivo.

IX. In un caso solo sembra, che la formola de' nostri trinomi venga a mancare, cioè quando  $m = 0$ , che accade, quando  $c = 0$ ; in tale caso nell'ultimo termine vien a risultare la frazione  $\frac{0}{0}$ , di cui non

stappiamo il valore. Ma in questo caso la formola si risolve col metodo delle quadratiche. Tuttavolta anche il presente metodo usato con artificio è utile, potendosi determinare il valore della frazione  $\frac{c}{\sqrt{m}}$ , il

quale è finito. Si ripigli la formola del terzo grado  $m^3 + 2bm^2 + bbm - ac^2 = 0$ . Egli è manifesto, che essendo  $m = 0$ , i due primi termini rispetto

al terzo sono nulli: dunque resterà  $bb - 4ad \cdot m = ac^2$ : dunque  $\frac{\sqrt{bb - 4ad}}{\sqrt{a}} = \frac{c}{\sqrt{m}}$ , il qual valo-

re posto nella formola darà  $x^2 \pm \frac{a\sqrt{bb - 4ad}}{2} + \frac{ab}{2} = 0$ . Gli altri due valori di  $m$ , in supposizione

di  $c = 0$  s'ottengono dalla risoluzione della formola  $mm + 2bm + bb - 4ad = 0$ , e sono  $m = -b + \sqrt{4ad}$ ,  $m = -b - \sqrt{4ad}$ , i quali posti ne trinomi danno le due coppie  $x^2 \mp x \sqrt{-ab + a\sqrt{4ad}} + a\sqrt{ad}$ ,  $x^2 \mp x \sqrt{-ab - a\sqrt{4ad}} - a\sqrt{ad}$ . Se  $d$  è

$d$  è negativa, ovvero essendo positiva se è  $< \frac{bb}{4a}$ , i binomj  $x^2 \pm a(bb - 4ad)^{\frac{1}{2}} : 2 + ab : 2$  sono reali; se poi sia  $d > \frac{bb}{4a}$ , allora sono reali i trinomi della prima coppia; dunque una equazione del quarto grado è sempre divisibile in due del secondo reali.

X. Poichè s'è dimostrato, che tutte le formole del quarto grado risolvere si possono in due trinomi reali del secondo grado, egli è evidente, che tutte le radici immaginarie del quarto grado si possono esprimere per l'immaginarie del secondo. Imperocchè le radici immaginarie del quarto grado si facciano  $\pm x$ , ed eguagliate queste semplici equazioni al zero, e moltiplicate insieme risulterà una formola del quarto grado, senza radicali, che si può risolvere in due trinomi reali, i quali risolti daranno le radici di questa forma  $p + q\sqrt{-1}$  essendo  $p, q$  due quantità reali.

XI. Do compimento a questo Capitolo col indicare qualche metodo per estrarre le radici quadrate, e cube dalle quantità irrazionali, che potrà servire di lume ancora per le radici superibri. Debba estrarre dal binomio  $3 + \sqrt{8}$  la radice quadrata. Fingasi questa  $= x + y$  e figurisi  $y$  essere un radicale; dunque dovrà essere  $x^2 + 2xy + y^2 = 3 + \sqrt{8}$ ; pongasi  $x^2 + y^2 = 3$ ,  $2xy = \sqrt{8}$ , sarà  $x^4 + 2x^2y^2 + y^4 = 9$ , e  $4x^2y^2 = 8$ , e sottratta questa equazione dall'antecedente avremo  $x^4 - 2x^2y^2 + y^4 = 1$ , ed estraendo la radice quadrata farà  $-x^2 + y^2 = 1$ , ed  $y^2 = x^2 + 1$ , ma è  $x^2 + y^2 = 3$ , cioè  $y^2 = 3 - x^2$ ; dunque  $x^2 + 1 = 3 - x^2$ , cioè  $x = 1$ , ed  $y^2 = x^2 + 1 = 2$ , ed  $y = \sqrt{2}$ ; Dunque la radice quadrata di  $3 + \sqrt{8}$  è  $1 + \sqrt{2}$ .

XII. Si debba estrarre la radice cuba da  $20 + \sqrt{392}$

D d 2

 $\sqrt{392}$

$\sqrt{392}$ ; sia questa  $= x + y$ , ed  $y$  figurisi un radicale, farà  $x^3 + 3x^2y + 3y^2x + y^3 = 20 + \sqrt{392}$ ; pongasi  $x^3 + 3xy^2 = 20$ ,  $y^3 + 3yx^2 = \sqrt{392}$ , elevando a quadrato  $x^6 + 6x^4y^2 + 9x^2y^4 = 400$ ,  $y^6 + 6y^4x^2 + 9y^2x^4 = 392$ , e sottratta questa dall' antecedente farà  $x^6 - 3y^2x^4 + 3x^2y^4 - y^6 = 8$ , ed estratta la radice cubica farà  $x^2 - y^2 = 2$ , ed  $x^2 - 2 = y^2$ , ma abbiamo  $x^3 + 3xy^2 = 20$ , dunque farà  $x^3 + 3x^3 - 6x^3 = 20$ , cioè  $x^3 - \frac{3x^3}{2} = 5$ , se questa equazione del terzo grado à radici razionali, troveremo la  $x$  quantità razionale, tale nel caso presente è il 2; dunque farà  $x = 2$ , ed  $x^2 = 4$ , che sostituito nell' equazione  $x^2 - 2 = y^2$ , farà  $y^2 = 2$ , ed  $y = \sqrt{2}$ . Per tan-

to farà  $2 + \sqrt{2} = 20 + \sqrt{392}$ , come in realtà fatto lo sperimento ritrovasi. Nel terzo libro Capo 4. insegneremo la maniera di scoprire i fattori razionali di qualunque equazione.

XIII. Altro metodo per ottenere lo stesso fine è il seguente. Sia da estrarfi la radice seconda dal radicale,

$3 + \sqrt{8}$ ; si faccia  $x = \sqrt{3 + \sqrt{8}}$ , e si prendano tutti i valori di  $x$ , e comechè ogni radicale quadratico à due valori positivo uno, negativo l'altro; quindi tutti i valori di  $x$  faranno questi cioè  $x = \sqrt{3 + \sqrt{8}}$ ,  $x = \sqrt{3 - \sqrt{8}}$ ,  $x = -\sqrt{3 - \sqrt{8}}$ ,  $x = -\sqrt{3 + \sqrt{8}}$  si eguagliino queste equazioni al zero, e si moltiplichino insieme, e nascerà l'equazione  $x^4 - 6x^2 + 1 = 0$ ; Si risolva questa in due fattori reali di secondo grado; il che si può ottenere così: sia un fattore reale di secondo grado  $x^2 + mx + n$ , e si divida per questo l'equa-

equazione  $x^4$  &c. avremo per quoto  $x^2 - mx - 6 - n + m^2$ , e per residuo,  $6mx + 2nm x - m^3 x + 6n + n^2 - nm^2 + 1$ . Se questo residuo fosse zero, allora l'equazione del quarto sarebbe stata divisa in due fattori reali di secondo grado; per fare adunque che questo residuo sia zero si ponga  $6mx + 2nm x - m^3 x = 0$ , e  $6n + n^2 - nm^2 + 1 = 0$ ; avremo dalla prima di queste equazioni  $6 + 2n - m^2 = 0$ , e  $6 + 2n = m^2$ ; e sostituito il valore di  $m^2$  nella seconda, sarà  $6n + n^2 - 6n - 2n^2 + 1 = 0$ , cioè  $n^2 = 1$ , ed  $n = 1$ , e perciò  $m^2 = 6 + 2n = 8$ , onde  $m = \sqrt{8}$ . Adunque i due fattori di secondo grado  $x^2 + mx + n$ ,  $x^2 - mx - 6n + m^2$ , si cangiano in  $x^2 + x\sqrt{8} + 1$ ,  $x^2 - x\sqrt{8} + 1$  nei quali è divisibile perfettamente l'equazione di quarto grado; si risolvano questi fattori onde sia  $x = -\sqrt{2} \pm 1$ , ed  $x = \sqrt{2} \pm 1$ , ed avremo i valori di  $x$  in radicali semplici soltanto, quando i proposti erano radicali di radicali.

XIV. Sia da estrarfi la radice cubica dal radicale

$20 + \sqrt{392}$ . Si faccia  $x = \sqrt[3]{20 + \sqrt{392}}$ ; si prendano tutti i valori di questo radicale che sono sei, perchè tre ne à il radicale cubico, a ciascuno dei quali appartengono due valori del radicale quadratico; onde in tutto sono sei; si eguagliano questi valori al zero, indi si faccia il loro prodotto, ed avremo  $x^6 - 40x^3 + 8 = 0$ : uno dei fattori reali di secondo grado di questa equazione è  $x^2 - 4x + 2$ , il quale risoluto da  $x = 2 \pm \sqrt{2}$  come sopra num. 12.



## C A P O X I.

*Le formole che sono state ritrovate nella risoluzione dell' Equazioni del terzo grado si costruiscono coi seni e cosseni circolari ed iperbolici.*

**I.** Siccome il Signor Eulero introdusse nell' Algebra i Seni, e Cosseni circolari, così il Conte Vincenzo Riccati introdusse gl' Iperbolici. Ecco in questo Capo un saggio dell' uso loro. Sia  $C$  (Fig. 39. F. 5.) il centro dell' Iperbola equilatera  $A E F N$ ,  $CA$  sia il semiasse,  $CQ$  uno degli asintoti, che faccia con  $CA$  un angolo semiretto. Dal vertice  $A$  si cali la perpendicolare  $AK$  sopra l' asintoto, e dopo  $CK$ , e qualunque  $CG$  si formi una serie di rette  $CK, CG, CH, CP$  &c. che sieno in proporzione geometrica continua, e che chiameremo secondo l' uso comune, *numeri*: Dai punti  $G, H, P$  si alzino all' asintoto le normali  $GE, HF, PN$ ; è proprietà dell' iperbola, da dimostrarsi a suo luogo, che gli spazi  $AKEG, EGFH, FHN P$  &c. sieno uguali, e perciò gli spazi  $AKEG, AKFH, AKNP$  &c. sono in continua proporzione aritmetica; e chiamato  $AKEG = \mu$ , alla retta  $CK$  primo termine della serie geometrica corrisponde lo spazio  $= 0$ , al secondo  $CG$  corrisponde lo spazio  $\mu$ , al terzo  $CH$  lo spazio  $2\mu$ , al quarto  $CP$  lo spazio  $3\mu$  &c., ed universalmente al termine  $m$  corrisponde lo spazio  $m-1.\mu$ . Se trà  $CK, CG$  si trovi una media proporzionale lo spazio  $\mu$  si dividerà in due parti uguali per la stessa proprietà da dimostrarsi; se due medie, si dividerà in tre parti uguali; se tre, in quattro; e generalmente se il numero delle proporzionali continue tra  $CK, CG$  sarà  $m$ , il nu-

mero delle parti uguali in cui si dividerà  $\mu$  farà  $m+1$ ; dunque a rovescio per dividere lo spazio  $\mu$ . in parti uguali del numero  $m$ , conviene ritrovare fra  $CK, CG$  il numero  $m-1$  di medie proporzionali, il che universalmente parlando quantunque non si possa fare geometricamente, con varii strumenti meccanici per altro si ottiene. Questi spazii, che sono in serie aritmetica in riguardo alle rette della serie geometrica che dicemmo *numeri*, si chiamano *logaritmi*. Corrispondendo a quattro termini della serie geometrica, che sieno in proporzionalità, quattro nella serie aritmetica, che pure sono in proporzionalità, come è chiaro dalla natura delle due serie, ne viene che la somma di due *logaritmi* sia uguale al *logaritmo* della quarta proporzionale dopo  $CK$ , ed i numeri de' due *logaritmi* dati: così essendo  $CK:CG::CH:CP$  geometricamente, farà ancora  $o:AKEG::AKFH:AKNP$  aritmeticamente: adunque farà ancora  $AKNP=AKEG+AKFH$ .

II. Il semiasse  $CA$  si chiama *seno tutto*, e si denomina  $r$ , la normale  $EB$  si chiama *seno retto* del *logaritmo*  $\mu$ , la  $CB$  *coffeno* dello stesso, e si esprimono così  $Sb\mu, Cb\mu$ , il *coffeno* del *logaritmo* zero è  $=r$ , ed il *seno* è zero. Il *seno*  $EB$  si prolunghi fino in  $I$  ed in  $S$ , e dal punto  $S$  si cali la normale  $SR$  all' *asintoto*, farà  $BI=BC, BE=SB=BV$  per gli angoli semiretti; dunque  $CV=EI$ , da cui si deduce  $CR=CE$ , e perciò  $CG, CK, CR$  in proporzione continua, essendo  $CG, CK, GE$  in continua proporzione per la natura dell' *Iperbola*; dunque allà  $CR$ , numero minore di  $CK$  e terza proporzionale dopo  $CG, CK$  corrisponde il *logaritmo*  $AKRS$  negativo  $=-\mu$ , essendo lo spazio  $SRAK=AKEG$  per la già nominata proprietà della *Iperbola*. Il *coffeno* di cui

—  $b$  è  $CB = Cb\mu$ , ed il seno è  $SB = -Sb\mu$ ; adunque sarà  $Sb-\mu = -Sb\mu$ , e  $Cb-\mu = Cb\mu$ .

III. Si chiami il logaritmo  $AKFH = \pi$ , e sia  $CD = Cb\pi$ ,  $FD = Sb\pi$ ; sia inoltre il logaritmo  $AKPN = \mu + \pi$ ;  $CM = Cb\mu + \pi$ ,  $MN = Sb\mu + \pi$ ; e prolungate  $DF$ ,  $MN$  in  $L$ ,  $Q$  è facile vedere, che  $EI$ ,  $FL$ ,  $NQ$  sono le differenze dei seni, e cofeni rispettivi; sarà dunque  $EI = Cb\mu - Sb\mu$ ,  $FL = Cb\pi - Sb\pi$ ,  $NQ = Cb\mu + \pi - Sb\mu + \pi$ . Inoltre  $CK = \frac{r}{\sqrt{2}}$ ,  $GI = \frac{Cb\mu - Sb\mu}{\sqrt{2}}$ ,  $HL = \frac{Cb\pi - Sb\pi}{\sqrt{2}}$ ,  $PQ = \frac{Cb\mu + \pi - Sb\mu + \pi}{\sqrt{2}}$ ; e fi-

nalmente  $CI = Cb\mu\sqrt{2}$ ,  $CL = \sqrt{2} \cdot Cb\pi$ ,  $CQ = \sqrt{2} \cdot Cb\mu + \pi$ ; dunque  $CG = \sqrt{2} \cdot Cb\mu - Cb\mu - Sb\pi = \frac{Cb\mu + Sb\mu}{\sqrt{2}}$ ; similmente si trova

$$CH = \frac{Cb\pi + Sb\pi}{\sqrt{2}}, CP = \frac{Cb\mu + \pi + Sb\mu + \pi}{\sqrt{2}}.$$

Dovendo adunque essere  $CK : CG :: CH : CD$  (num. r.) fatta la sostituzione delle espressioni analitiche, e passando all' equazione si trova subito il primo Teorema  $\frac{Cb\mu + \pi + Sb\mu + \pi}{Cb\pi + Sb\pi} = \frac{Cb\mu + Sb\mu}{Cb\mu + \pi + Sb\mu + \pi} : r$ .

IV. Essendo per la natura dell' Iperbola  $\frac{Cb^2}{Sb^2} = rr$ , sarà  $Cb + Sb = \frac{rr}{Cb - Sb}$ ; e sostituito  $\frac{rr}{Cb - Sb}$  in vece di  $Cb + Sb$  nel primo Teorema,

cerà il secondo  $Cb. \overline{\mu + \pi} - Sb. \overline{\mu + \pi} =$   
 $(Cb. \mu - Sb. \mu \cdot Cb. \pi - Sb. \pi) : r$ ; Se il logaritmo  $\pi$  si fosse preso negativo valerebbero le stesse espressioni, col divario soltanto del segno nel  $Sb. \pi$ .

V. Vagliano ancora per i seni, e cosseni circolari i due seguenti Teoremi analogi a già ritrovati, come ciascuno potrà chiarirsi col fare attualmente le moltiplicazioni indicate confrontando poi i prodotti colle formule del  $Cc. \overline{\mu + \pi}$ , e  $Sc. \overline{\mu + \pi}$  ritrovate nel Capo 10. del libro primo; Ecco i Teoremi

$$\frac{Cc. \overline{\mu + \pi} + \sqrt{-1} \cdot Sc. \overline{\mu + \pi}}{(Cc. \mu + \sqrt{-1} \cdot Sc. \mu \cdot Cc. \pi + \sqrt{-1} Sc. \pi) : r}$$

$$\frac{Cc. \overline{\mu + \pi} - \sqrt{-1} \cdot Sc. \overline{\mu + \pi}}{(Cc. \mu - \sqrt{-1} \cdot Sc. \mu \cdot Cc. \pi - \sqrt{-1} Sc. \pi) : r}$$

Se si tratti dell' arco  $\mu - \pi$ , si dee soltanto mutare il segno al  $Sc. \pi$ .

VI. Supponiamo ora il logaritmo, o l' arco  $\mu$  uguale a  $\pi$  nasceranno queste quattro formule

1.  $Cb. 2\mu + Sb. 2\mu = (Cb. \mu + Sb. \mu)^2 : r$
2.  $Cb. 2\mu - Sb. 2\mu = (Cb. \mu - Sb. \mu)^2 : r$
3.  $Cc. 2\mu + \sqrt{-1} \cdot Sc. 2\mu = (Cc. \mu + \sqrt{-1} \cdot Sc. \mu)^2 : r$
4.  $Cc. 2\mu - \sqrt{-1} \cdot Sc. 2\mu = (Cc. \mu - \sqrt{-1} \cdot Sc. \mu)^2 : r$

e sommate, e sottratte le prime due; indi divise per 2 è

$$Cb. 2\mu = ((Cb. \mu + Sb. \mu)^2 + (Cb. \mu - Sb. \mu)^2) : 2r$$

$$Sb. 2\mu = ((Cb. \mu + Sb. \mu)^2 - (Cb. \mu - Sb. \mu)^2) : 2r$$

Tom. I.

E e

For-

Formole analoghe si trovano nella stessa maniera per il seno e cosseno dell' arco doppio.

VII. Se prima di fare la somma, e la sottrazione delle predette formole si estrarrà la radice seconda, e dopo la somma e la sottrazione si faccia la divisione per 2, e la moltiplicazione per  $r^{\frac{3}{2}}$ , farà

$$Cb. \mu = \frac{((Cb. 2\mu + Sb. 2\mu)^{\frac{1}{2}} + (Cb. 2\mu - Sb. 2\mu)^{\frac{1}{2}}) : 2r^{-\frac{1}{2}}}{Sb. \mu =}$$

$$\frac{((Cb. 2\mu + Sb. 2\mu)^{\frac{1}{2}} - (Cb. 2\mu - Sb. 2\mu)^{\frac{1}{2}}) : 2r^{-\frac{1}{2}}}{}$$

Collo stesso metodo si ritrovano i seni, e i cosseni della metà degli archi, che hanno espressioni analoghe a queste.

VIII. Due logaritmi  $\mu$ ,  $\pi$  si considerino come un logaritmo solo, a cui si debba aggiungere il logaritmo  $\phi$ , si avrà per il primo Teorema

$$Cb. \mu + \pi + \phi + Sb. \mu + \pi + \phi =$$

$$\frac{(Cb. \overline{\mu + \pi} + Sb. \overline{\mu + \pi}) \cdot (Cb. \overline{\phi} + Sb. \overline{\phi})}{r},$$

e sostituite per  $Cb. \overline{\mu + \pi} + Sb. \overline{\mu + \pi}$  il suo valore

$$\S. 3.; \text{ farà } Cb. \overline{\mu + \pi + \phi} + Sb. \overline{\mu + \pi + \phi} =$$

$$\frac{(Cb. \overline{\mu} + Sb. \overline{\mu}) \cdot (Cb. \overline{\pi} + Sb. \overline{\pi}) \cdot (Cb. \overline{\phi} + Sb. \overline{\phi})}{rr},$$

e posti i tre logaritmi uguali; farà

$$Cb. 3\mu + Sb. 3\mu = \frac{Cb. \overline{\mu} + Sb. \overline{\mu}}{rr^3}; \text{ nella stessa}$$

$$\text{guisa si ritrova } Cb. 3\mu - Sb. 3\mu = \frac{Cb. \overline{\mu} - Sb. \overline{\mu}}{rr^3};$$

fatta la somma, e la sottrazione di queste due formule

le, e dividendo per 2, farà finalmente

$$Cb.3\mu = \frac{(Cb.\mu + Sb.\mu + Cb.\mu - Sb.\mu)^3}{2r^3}$$

$$Sb.3\mu = \frac{(Cb.\mu + Sb.\mu - Cb.\mu - Sb.\mu)^3}{2r^3}$$

Formole analoghe si ritrovano collo stesso metodo per l' arco triplo.

IX. Se prima di fare la somma, e la sottrazione delle predette formole si estrarra la radice terza, e dopo la somma e la sottrazione si faccia la divisione per 2 e la moltiplicazione per  $r^{\frac{2}{3}}$ ; farà per il logaritmo futtriplo

$$Cb.\mu = \frac{(Cb.3\mu + Sb.3\mu^{\frac{2}{3}} + Cb.3\mu - Sb.3\mu^{\frac{2}{3}})}{2r^{-\frac{2}{3}}}$$

$$Sb.\mu = \frac{(Cb.3\mu + Sb.3\mu^{\frac{2}{3}} - (Cb.3\mu - Sb.3\mu^{\frac{2}{3}}))}{2r^{-\frac{2}{3}}}$$

Formole analoghe si trovano collo stesso metodo per l' arco futtriplo.

X. La maniera, con cui abbiamo fin qui operato, ci insegna per induzione, che vagliono sempre le seguenti equazioni

$$Cb.n\mu = \frac{(Cb.\mu + Sb.\mu^n + Cb.\mu - Sb.\mu^n)}{2r^{n-1}}$$

$$Sb.n\mu = \frac{(Cb.\mu + Sb.\mu^n - (Cb.\mu - Sb.\mu^n))}{2r^{n-1}}$$

$$Cc.n\mu = \frac{(Cc.\mu + \sqrt{-1}Sc.\mu^n + Cc.\mu - \sqrt{-1}Sc.\mu^n)}{2r^{n-1}}$$

$$Sc.n\mu = \frac{(Cc.\mu + \sqrt{-1}Sc.\mu^n - (Cc.\mu - \sqrt{-1}Sc.\mu^n))}{2r^{n-1}}$$

posto  $n$  numero intero, o fratto il numeratore di cui sia l' unità; Adunque queste formole faranno atte a ritrovare un logaritmo, o un arco multiplo, o summultiplo di un altro. Le predette equazioni hanno ancora luogo quando  $n$  sia un fratto qualunque, anzi quando sia un numero irrazionale, come dimostriamo nelle nostre Istituzioni. Onde possono esse servire a mol-

tiplicare, e dividere il logaritmo, e l' arco in qualunque ragione. La brevità di questo Compendio non ci permette di fermarci più a lungo su di ciò.

XI. Passiamo ora alla costruzione delle radici del terzo grado espresse con le formole cardaniche, facendo uso dei Seni, e cossenì iperbolici, e circolari. Queste radici, siccome si rileva dal Capo precedente anno la forma che segue

$$x = \frac{b}{2} + \sqrt[3]{\frac{bb}{4} - a^3} + \frac{b}{2} - \sqrt[3]{\frac{bb}{4} - a^3},$$

la quale equazione per conservare l' eleganza nella costruzione suppongo divisa per 2. Quattro ipotesi qui si deono fare, cioè o  $a$  e  $b$  si suppongono amendue positive, o amendue negative, o  $a$  positiva, e  $b$  negativa, o finalmente  $b$  positiva, e  $a$  negativa. Noi ci contenteremo di fare la costruzione nella prima ipotesi, potendosi da ciò facilmente dedurre la costruzione dell' altre. Due casi si danno in questa ipotesi o è

$\frac{bb}{4} > a^3$ , e allora la formola cardanica non contiene immaginario alcuno, ovvero è  $\frac{bb}{4} < a^3$ , e allora, la

formola contiene il radicale quadratico immaginario. Nel primo caso si paragoni la formola cardanica colla formola del cossenò del logaritmo suttriplo

$$Cb \frac{\mu}{3} = \left( \sqrt[3]{Cb\mu + Sb\mu} + \sqrt[3]{Cb\mu - Sb\mu} \right) : 2r^{-\frac{2}{3}}$$

num. 9, frà le quali havvi una strettissima analogia, ed il confronto si faccia nella seguente maniera, fingendo

$$\frac{b}{2} + \sqrt[3]{\frac{bb}{4} - a^3} = \frac{Cb\mu + Sb\mu}{r^2}, \text{ e}$$

$\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^3} = \frac{Cb\mu - Sb\mu}{r^2}$ ; sommando, e sottraendo queste equazioni nascerà  $\frac{b}{2} = \frac{Cb\mu}{r^2}$ , e

$\sqrt{\frac{bb}{4} - a^3} = \frac{Sb\mu}{r^2}$ ; dunque  $\frac{Cb\mu^2 - Sb\mu^2}{r^4} = \frac{bb}{4} - \frac{bb}{4} + a^3 = a^3$ ; ma è per la natura dell' iperbola

$\frac{Cb\mu^2 - Sb\mu^2}{r^4} = r^2$ ; dunque  $r^6 = a^3$ , ed  $r = a^{\frac{1}{2}}$ . Pertanto  $\frac{x}{2}$  sarà  $Cb \frac{\mu}{3}$ , chiamato  $\mu$  quel logaritmo,

il coſſeno di cui ſia  $\frac{b}{2a}$ , ed il ſeno tutto  $a^{\frac{1}{2}}$ . Da ciò ricavafi la ſeguente coſtruzione. Deſcritta l' iperbola equilatera il cui (Fig. 39. T. 5.) ſemiaſſe  $AC$  ſia  $a^{\frac{1}{2}}$ , ſi tagli  $CM = \frac{b}{2a}$ , e ſi alzi il ſeno  $MN$ , dai punti  $A$ ,

$N$  ſi calino ſull' aſintoto le normali  $AK, NP$ , ſi divida in tre parti uguali il logaritmo  $AKPN$ , trovando ( num. 1. ) frà  $CK, CP$  due medie proporzionali, la più picciola delle quali ſia  $CG$ , a cui corriſponde il logaritmo  $AHEG$  terza parte di  $AKPN$ ; da  $G$  ſi conduca  $GE$  perpendicolare all' aſintoto, da  $E$  ſi cali il ſeno  $EB$ , che determinerà il coſſeno  $CB$ ,

a cui farà uguale  $\frac{x}{2}$ . Se nel fare il confronto nelle altre ipotefi ſi urtaſſe nel ſeno tutto immaginario, ſi abbandoni la formola del ſeno, e ſi prenda quella del Coſſeno.



XII. Nel caso poi in cui sia  $\frac{bb}{4} > a^3$ , ed in conseguenza  $\sqrt{\frac{bb}{4} - a^3}$  immaginaria si paragoni la formola cardanica divisa per 2 coll' espressione del Cosseno circolare dell' arco triplo

$$Cc \frac{\mu}{3} = \frac{Cc\mu + \sqrt{-1} \cdot Sc\mu + Cc\mu - \sqrt{-1} \cdot Sc\mu}{2r^{-\frac{3}{2}}} \text{ fingendo}$$

$$\frac{\frac{b}{2} + \sqrt{-1} \cdot \sqrt{a^3 - \frac{bb}{4}}}{r^{-2}} = \frac{Cc\mu + \sqrt{-1} \cdot Sc\mu}{r^{-2}}, \text{ e}$$

$$\frac{\frac{b}{2} - \sqrt{-1} \cdot \sqrt{a^3 - \frac{bb}{4}}}{r^{-2}} = \frac{Cc\mu - \sqrt{-1} \cdot Sc\mu}{r^{-2}}, \text{ da ciò}$$

$$\text{si troverà } \frac{b}{2} = \frac{Cc\mu}{r^{-2}}, \text{ e } \sqrt{a^3 - \frac{bb}{4}} = \frac{Sc\mu}{r^{-2}}, \text{ cioè}$$

$$a^3 - \frac{Cc\mu^2}{r^{-4}} = \frac{Sc\mu^2}{r^{-4}}, \text{ ed essendo } Cc\mu^2 + Sc\mu^2 = r^2,$$

farà  $a^3 = r^2$ , ed  $r = a^{\frac{2}{3}}$ ,  $Cc\mu = \frac{b}{2a}$ . Dunque farà

$$\frac{x}{2} = Cc \cdot \frac{\mu}{3}, \text{ purchè si prenda per seno tutto } a^{\frac{2}{3}}, \text{ e}$$

$\frac{b}{2a}$  per  $Cc\mu$ . Ciò somministra una facile costruzione

della formola Cardanica (Fig. 40. T. 5.) col raggio  $a^{\frac{2}{3}}$  si descriva il circolo  $AN$ , si prenda  $CM = \frac{b}{2a}$ , farà

$AN$

$AN$  l' arco  $\mu$ , questo si divida in tre parti uguali la prima delle quali sia  $AE = \frac{\mu}{3}$ , si cali il seno  $EB$ ,  $CB$  coseno sarà  $\frac{x}{2}$ .

XIII. Il Cosseno  $CM$  non solamente appartiene all' arco  $AN$ , ma ancora alla periferia più l' arco  $AN$ , e posto  $AN$  2  $E$  terza parte di questa somma, e calato il seno 2  $E$  2  $B$ , sarà  $C$  2  $B$  pure uguale ad  $\frac{x}{2}$ ; similmente il cosseno  $CM$  appartiene a due periferie più l' arco  $AN$ , e posto  $AN$  3  $E$  terza parte di questa somma si troverà  $C$  3  $B$  uguale similmente ad  $\frac{x}{2}$ ; la terza parte di tre periferie più  $AN$  torna nel punto  $E$ , di quattro nel punto 2  $E$ , di cinque nel punto 3  $E$ , e così in giro fino all' infinito; dunque tre cosseni soltanto si possono determinare uguali ad  $\frac{x}{2}$ . Queste cose verranno più chiaramente spiegate nel capo, che segue.

C A P O X I I.

*Si risolvono alcuni Problemi, che superano il secondo grado.*

I. **P**roblema primo. Fra due date  $a, b$  trovare due medie proporzionali. La prima di queste sia  $x$ , sarà la seconda  $\frac{x \cdot x}{a}$ , e comechè  $a : x :: \frac{x \cdot x}{a} : b$  s'avrà l'equazione  $x^3 = a^2 b$ . Per scioglierla in due indetermina-

nate del secondo grado si ponga  $x x = a y$ , ne verrà ancora  $x y = a b$ , la prima alla parabola, la seconda all' iperbola, che così costruisco.  $AC, AQ$  (Fig. 41. T. 5.) si feghino ad angolo retto, sia  $AC = a$ , e con questo parametro all' asse  $AQ$  si delinei la Parabola  $ATM$ . Sia inoltre  $AB = b$ , e chiuso il parallelogrammo  $ACDB$  frà gli asintoti  $AQ, AC$  si descriva l' Iperbola  $MD$ , che passi per lo punto  $D$ : queste due Curve si fegano soltanto in  $M$ , da cui si conducano  $MP, MQ$  normali ad  $AC, AB$ , la retta  $AP = MQ$  farà la  $x$  prima delle medie proporzionali, ed  $AQ = MP$  darà la seconda  $= \frac{x^2}{a}$ .

II. Se si voglia costruire l' equazione con due parabole si moltiplichì essa per  $x$  acciocchè sia  $x^2 = a^2 b x$ , e fatta  $x x = a y$ , ne verrà  $y y = b x$ . Descritta come sopra la parabola  $ATM$ , si descriva l' altra  $ASM$  col parametro  $AB = b$  all' asse  $AP$ . La sezione  $M$  delle due parabole darà  $AP$  prima, ed  $AQ$  seconda delle medie proporzionali frà  $AC, AB$ . Per giugnere alle tre equazioni indeterminate, di cui abbiamo fatto uso, non v' era bisogno dell' equazione determinata  $x^3 = a^2 b$ , perchè chiamate le medie proporzionali  $x, y$  abbiamo  $a : x :: x : y :: y : b$ ; dunque  $ay = x x, b x = y y, ab = x y$ .

III. Se piaccia introdurre il circolo, si congiungano le due equazioni alla parabola in questa forma  $y y - a y + x x - b x = 0$ , per cui si ottiene

$$y - \frac{a}{2} + x - \frac{b}{2} = \frac{aa + bb}{4}, \text{ equazione al cerchio, che così costruisco. } CD = \frac{b}{2}, DE = \frac{a}{2} \text{ for-}$$

mi

mino un angolo retto in  $D$ , [ *F. 42. T. 5.* ] si congiunga  $CE$  con cui si descriva il circolo  $EAB$ ; si conduca  $EP$  parallela al diametro  $AB$  saranno le  $PE = x$ ,  $PM = y$ , descritta adunque vertice  $E$ , e parametro  $b$ , all'  $EP$  la parabola; la sezione di questa e del cerchio darà  $PE$  prima,  $MP$  seconda delle medie proporzionali tra  $a$ , e  $b$ . Segandosi le curve in un sol punto, unica sarà la soluzione reale del problema.

IV. Problema secondo. Dividere un arco in tre parti uguali. Sia l' arco dato  $MPQN$  diviso in tre parti uguali nei punti  $P, Q$  [ *Fig. 43: T. 5.* ] in guisa che le corde  $MP, PQ, QN$  sieno uguali; dai punti  $P, Q$  si calino le normali  $PS, QT$  nella corda  $MN$ . Le rette  $MN, ST$  si dividano in due parti uguali dallo stesso punto  $D$ . Si chiami  $DM = a$ ,  $DS = x$ ,  $SP = y$ , sarà  $ST = PQ = MP = 2x$ ; dunque essendo  $MP^2 = MS^2 + PS^2$ , sarà analiticamente  $4x^2 = a^2 -$

$$2ax + xx + yy, \text{ ovvero } xx + \frac{2ax}{3} + \frac{aa}{9} = \frac{4aa}{9} + \frac{yy}{3}.$$

Si ponga  $x + \frac{a}{3} = z$ , sicchè sia  $zz - \frac{4aa}{9} : yy :: 1 : 3 :: \frac{4aa}{9} : \frac{4aa}{3}$ , avremo l' equazione all'

Iperbola col semiasse primo  $= \frac{2a}{3}$ , e secondo  $\frac{2a}{\sqrt{3}}$ ,

che così costruisco: divido  $MN$  in tre parti uguali  $MR, RA, AN$ . Centro  $A$  col primo semiasse  $AR = AN = \frac{2a}{3}$ , e col secondo  $\frac{2a}{\sqrt{3}}$  descrivo l' Iperbo-

la di cui sezione col cerchio darà  $MP$  terza parte dell' Arco  $MN$ ; dal punto  $P$  tirisi  $PQ$  parallela

ad  $MN$ , ed il punto  $Q$  determinerà l' altre due terze parti  $PQ$ ,  $QN$ .

V. L' Iperbola sega il circolo non solamente nel punto  $P$ ; mà in altri due punti  $2P$ ,  $3P$ . Vediamo che cosa significano queste due sezioni. Il punto  $P$  sega, come si è veduto, l' arco dato  $MPN$  in tre parti uguali; il punto  $2P$  sega in tre parti uguali l' arco che risulta da tutta la circonferenza più l' arco dato; perchè condotte  $M2P$ ,  $2P2Q$  parallela ad  $MN$ , e la  $2QN$ , faranno queste eguali in vigore della costruzione; dunque gl' archi  $MP2P$ ,  $2P3P2Q$ ,  $2QM N$  faranno uguali. Ma la somma loro eguaglia l' intera circonferenza, e l' arco dato; dunque ciascuno sarà la terza parte di questa somma. Similmente il punto  $3P$  serve a dividere in tre parti uguali due circonferenze insieme coll' arco dato; imperciocchè le tre corde  $M3P$ ,  $3P3Q$ ,  $3QN$ , la seconda delle quali è parallela ad  $MN$  sono uguali fra loro: adunque gli archi maggiori della semicirconferenza  $MN3P$ ,  $3PM3Q$ ,  $3QM N$  faranno uguali; ma questi presi insieme sono due circonferenze più l' arco dato  $MN$ ; dunque ciascuno sarà la terza parte di questa somma. Per dividere tre circonferenze più l' arco dato serve il punto  $P$ , quattro circonferenze più l' arco dato il punto  $2P$ , cinque più l' arco dato il punto  $3P$ , e così in giro. Dal che apparisce che la nostra equazione, e costruzione divide in tre parti uguali archi infiniti, cioè tutti quelli, che anno per termini i punti  $M$ ,  $N$ , che sono infiniti; e perciò il problema farebbe di grado infinito, ovvero *trascendente* ogni grado finito, se i punti  $P$ ,  $2P$ ,  $3P$  &c. non tornassero gli stessi.

VI. Facilmente si comprende, che i punti  $P$ ,  $2P$ ,  $3P$  dividono la periferia in tre parti uguali; perchè  
chia-

chiamata la circonferenza =  $c$ , l' arco dato =  $a$ , è  
 $M P_2 P = \frac{c+a}{3}$ ; ma è  $M P = \frac{a}{3}$ ; dunque  $P_2 P = \frac{c}{3}$ .

Similmente è  $M N_3 P = \frac{2c+a}{3}$ , ma  $M_2 P = \frac{c+a}{3}$ ;  
 dunque  $2 P_3 P = \frac{c}{3}$ , ed in conseguenza farà ancora  
 $P_3 P = \frac{c}{3}$ . Non foggiamo cosa alcuna del punto

$N$ , dove parimenti si segano il circolo, e l' iperbola; perchè se dal punto  $M$  ad  $N$  si tiri  $M N$ , a cui da  $N$  sia parallela  $N M$ , e da  $M$  tirisi di nuovo  $M N$ , avremo tre rette, che combaciano, e perciò uguali, ma inette a dividere l' arco come si desidera.

VII. Problema terzo. Sopra una data  $A B$  formare un triangolo isoscele  $A B C$ , ( Fig. 44. T. 5. ) che abbia l' angolo al vertice triplo dell' angolo alla base. Si divida l' angolo  $B$  in tre parti uguali colle rette  $B D, B E$ . Per la similitudine dei triangoli  $B A E, C A B$  è  $C A : A B :: A B : A E$ . Adunque, chiamata  $C A = C B = x$ ,  $B A = B E = a$ , farà

$$x : a :: a : A E = \frac{a^2}{x}; \text{ Dunque } C E = x - \frac{a^2}{x} = \frac{x^2 - a^2}{x}.$$

Il triangolo  $D A B$  è isoscele; dunque  $D A = A B = a$ . Per la similitudine de' triangoli  $C B E, B D E$ , è  $C E :$

$$C B :: B E : D B, \text{ ovvero analiticamente } \frac{x^2 - a^2}{x} :$$

$$x :: a : D B = \frac{a x^2}{x^2 - a^2}; \text{ ma per il triangolo } C D B \text{ i-}$$

$$\text{foscele } C D = D B = \frac{a x^2}{x^2 - a^2}; \text{ dunque essendo } D A$$

+  $DC = AC$ , farà  $a + \frac{ax^2}{x^2 - a} = x$ , da cui nasce

l'equazione del terzo grado  $x^3 - 2ax^2 - a^2x + a^3 = 0$ .

VIII. Una stessa parabola collocata in due maniere costruisce l'equazione; moltiplico questa per  $x$ , (Fig. 45. T. 5.) onde sia  $x^4 - 2ax^3 - a^2x^2 + a^3x = 0$ . Pongo  $x^2 - ax = ay$ , ed elevando a quadrato  $x^4 - 2ax^3 + a^2x^2 = a^2y^2$ , e tolto da una parte  $2a^2x^2$ ; e dall'altra  $2a^3y + 2a^3x$ , nascerà  $x^4 - 2ax^3 - a^2x^2 = a^2y^2 - 2a^3y - 2a^3x$ , e fatta la sostituzione nella proposta già moltiplicata per  $x$ , e la divisione per  $aa$ , farà  $yy - 2ay - ax = 0$ . Sia  $AB = a$  una linea data divisa in due parti uguali in  $F$ , s'alzi la normale  $FG = \frac{a}{4}$ ; col vertice  $G$ , e col parametro  $= a$

si descriva la parabola, che passerà per i punti  $A, B$ , le rette  $AL, LI$  saranno le coordinate  $x, y$  dell'equazione  $xx - ax = ay$ . Alla retta  $AB$  si inalzi la normale  $AH = AB = a$ , e la parallela  $KH = a$ , il punto  $K$  cade fuori della descritta parabola; vertice  $K$ , asse  $HK$ , parametro  $= a$  si descriva la stessa parabola, che passerà per lo punto  $A$ , e le rette  $AL, LI$  saranno le coordinate  $x, y$  dell'Equazione  $yy - 2ay - ax = 0$ . Abbiamo tre punti di sezione  $I, 2I, 3I$ , e perciò tre radici  $AL, A_2L, A_3L$ , la prima positiva maggior d' $a$ , la seconda negativa, e alquanto minor di  $a$ , la terza positiva minore di  $a$ ; tutte per altro sono maggiori di  $\frac{a}{2}$ . Della sezione

nel punto  $A$  non parlo perchè dà la radice introdotta  $x = 0$ .

IX.

IX. Ricerchiamo ora diligentemente a che servano le tre radici reali. Dall'Analisi si sà che la prima maggior di  $a$  ci determina il triangolo  $A B C$  (Fig. 44. T. 5.) in cui l'angolo  $A C B$  stà all'angolo  $C A B :: 1 : 3$ . A scoprire il triangolo determinato dalla radice negativa alquanto minore di  $a$ , sia con questa radice costruito il triangolo isoscele  $A C B$  (F. 46. T. 5.), e si tiri  $B E$  che incontri  $A C$  prodotta in  $E$  talmente che sia  $B E = A B$ , farà l'angolo  $A C B = A B E$ ; poi si faccia l'angolo  $E B D = B C E$  in maniera che la  $B D$  incontri la  $C A$  prolungata dalla parte di  $A$ , farà  $D A = A B$ , il che così brevemente dimostro. Essendo i triangoli  $A B E$ ,  $A C B$  simili, farà  $A E = \frac{a a}{x}$

ritenute le denominazioni  $A B = a$ ,  $B C = A C = x$ ; onde farà  $C E = \frac{a a - x x}{x}$ , e per la similitudine dei

triangoli  $C E B$ ,  $D E B$  farà  $D B = \frac{a x^2}{a a - x x} = a + x$

in virtù dell'equazione, da cui è stata determinata la  $x$ ; (si noti che in questo caso la  $x$  è negativa, e perciò nell'equazione in vece di  $a - x$ , si dee scrivere  $a + x$ ). Dunque per i triangoli simili  $B C E$ ,  $D B E$  farà  $D E = \frac{a a + a x}{x}$ , da cui sottratta  $A E = \frac{a a}{x}$ , resta  $D A = a$ ,

$= A B$ ; Adunque l'angolo  $A D B = D B A$ , e perciò l'angolo  $C A B = 2 D$ ; inoltre l'angolo  $D$  è uguale  $C B E$ , e l'angolo  $C A D$  uguale all'angolo  $E$ ; dunque farà l'angolo  $A C B = E + C B E = 3 D$ ; e per conseguenza farà l'angolo  $A C B : C A B :: 3 : 2$ . Serve adunque la presente radice a costruire un triangolo isoscele, in cui l'angolo al vertice stà all'an-



golo alla base come  $3 : 2$ : Se si fosse proposto questo problema si sarebbe ottenuta la stessa equazione.

X. Veniamo alla terza radice positiva ma minore di  $a$ . Sopra  $AB$  (Fig. 47. T. 5.) formato il triangolo isoscele  $ACB$  si conduca  $BE = BA$ , onde sia il triangolo  $ABE$  simile al triangolo  $ACB$ , e si tiri  $BD$  in maniera che il triangolo  $EDB$  sia simile al triangolo  $BEC$ ;  $AD$  dee essere uguale ad  $AB$ , il che si dimostra come sopra. Ciò posto l'angolo  $ACB = ABE = ABC + CBE = CAB + BDE = 2CAB + ABD = 2CAB + ADB$ ; dunque sarà l'angolo  $CBD = 2CAB$ , ed  $ADB = ABD = 3CAB$ ; e per conseguenza  $ACB = 5CAB$ . Questa radice adunque serve a costruire un triangolo isoscele, in cui l'angolo al vertice sia quintuplo dell'angolo alla base. Ciascuno di questi triangoli serve a dividere la periferia del cerchio in sette parti uguali, come si potrà per picciola riflessione, che facciati comprendere.

XI. Problema quarto. Data la Parabola  $ADE$ , (Fig. 48. T. 5.) il cui asse sia  $AG$ , il parametro sia  $AI = a$ , e la tangente nel vertice  $A$  sia  $AB$ , in cui abbiassi il punto  $B$ , si dee tirare una linea  $BDE$  in maniera, che calate le ordinate  $DF, EG$  dai punti di sezione della linea  $BE$  colla parabola, sia  $FG = a$ . Questo Problema quantunque non difficile a sciogliersi, si propone per indicare come ti dobbiamo regolare, quando nel problema si includono linee dipendenti da due punti di sezione; imperciocchè se si prenda per incognita una delle due  $AF, DF$  appartenenti al solo punto di sezione  $D$ , il problema ascende ad un grado doppio di quello che in realtà sia; per la qual cosa conviene prendere per incognita una quantità, che sia comune ai due punti di sezione  $D, E$ : tale è, prodotta  $BDE$  in  $H$ , l'angolo  $BHA$ , e le linee da que-

questo dipendenti . La tangente dunque dell' angolo  $BHA$  sia l' incognita , che chiamo  $=t$ , e pongo il seno tutto  $=a$ ,  $AB=b$ ,  $AF=x$  e perciò  $DF=\sqrt{ax}$ .

XII. Abbiamo  $t:a::b:AH=\frac{ab}{t}$  dunque  $HF=\frac{ab}{t}+x$ ; ma  $a:t:HF:DF$ , cioè  $:\frac{ab}{t}+x:\sqrt{ax}$ ; perciò  $ab+tx=a\sqrt{ax}$ , e quadrando  $a^2b^2+2abtx+t^2x^2=a^3x$ , cioè  $x^2+\frac{2ab}{t}x-\frac{a^3x}{t^2}=\frac{a^2b^2}{t^2}$ . Per trovare i due valori della  $x$  così dispongo

$$\text{la formola } x + \frac{ab}{t} - \frac{a^3}{2t^2} = \frac{a^2b^2}{t^2} - \frac{a^4b}{t^3} + \frac{a^6}{4t^4} -$$

$$\frac{a^2b^2}{t^2} = \frac{a^6}{4t^4} - \frac{a^4b}{t^3}; \text{ dunque } x = \frac{a^3}{2t^2} - \frac{ab}{t} \pm$$

$$\frac{a}{t} \sqrt{\frac{a^4}{4t^2} - \frac{a^2b}{t}}; \text{ i due valori della } x \text{ danno le due ascisse } AF, AG;$$

onde la differenza  $\frac{2a}{t} \sqrt{\frac{a^4}{4t^2} - \frac{a^2b}{t}}$  farà l' intercetta  $FG$ , che esser dee  $=a$ ; adunque abbiamo l' Equazione

$$\frac{2a}{t} \sqrt{\frac{a^4}{4t^2} - \frac{a^2b}{t}} = a, \text{ cioè}$$

$$t^4 + 4a^2bt - a^4 = 0.$$

XIII. Per costruire questa equazione faccio  $tt=xx$  che è la parabola data; se si prendano le  $x$  nell' asse, e le di lei ordinate si chiamino  $t$ ; fatta la sostituzione

ne

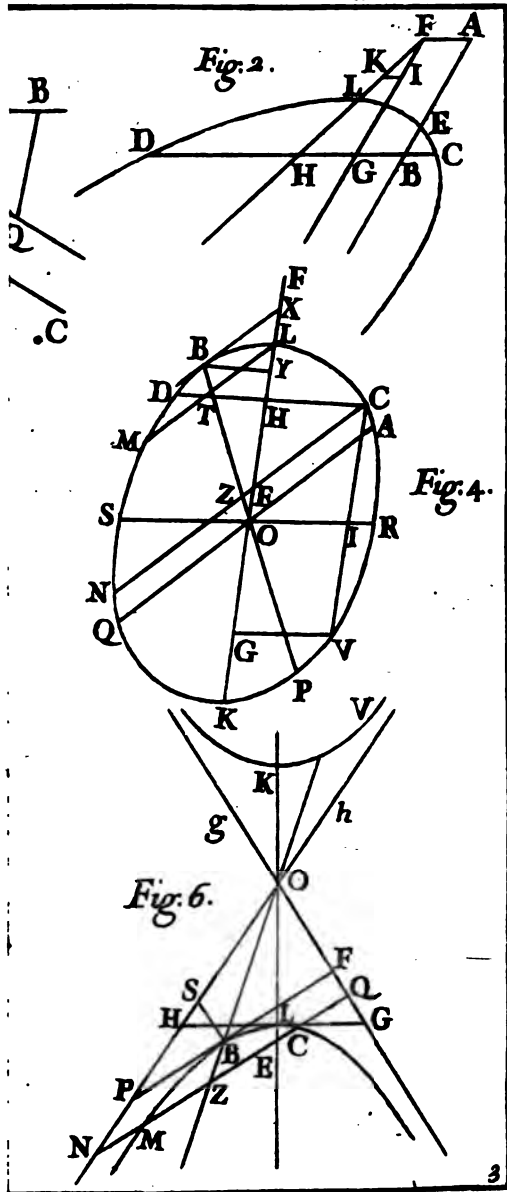
ne nasce  $a^2 x^2 + 4 a^2 b t - a^4 = 0$ , ovvero  $x^2 + 4 b t - a a = 0$  a cui aggiunta la prima equazione si ottie-

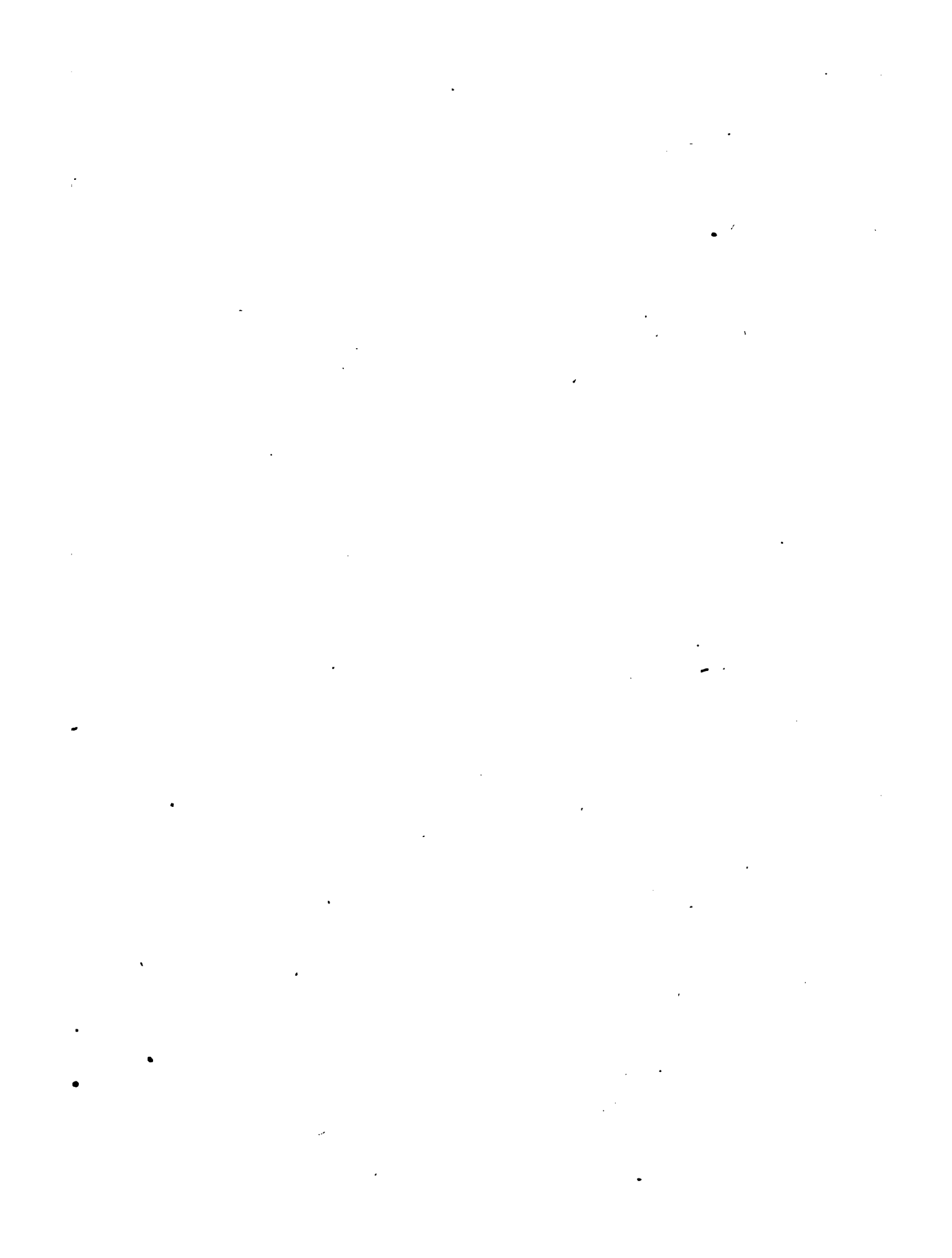
ne  $x^2 - a x + t t + 4 b t = a a$ , ovvero  $x - \frac{a}{2} + \frac{t^2 + 2 b t}{2} = \frac{5 a a}{4} + 4 b b$ , che è il circolo del raggio

$\sqrt{\frac{5 a a}{4} + 4 b b}$ . Si prenda pertanto  $A K$  doppia di  $A B$ , e le si alzi la normale  $K L = \frac{a}{2}$ , centro  $L$ , raggio  $\sqrt{\frac{5 a a}{4} + 4 b b}$  si descriva il circolo, che seghe-

rà la parabola in  $M, 2 M$ , dai quali punti si calino sopra  $A B$  prodotta le normali  $M N, 2 M 2 N$ , e si congiungano  $N I, 2 N I$ , a cui da  $B$  si conducano le parallele  $B E, B 2 E$ , saranno queste le ricercate. Quantunque il Problema sia del quarto grado ammette una semplicissima costruzione col solo cerchio e linee rette, il che con qualche industria sempre si otterrà qualora nel problema suppongasi una sezione conica.

FINE DEL SECONDO LIBRO.





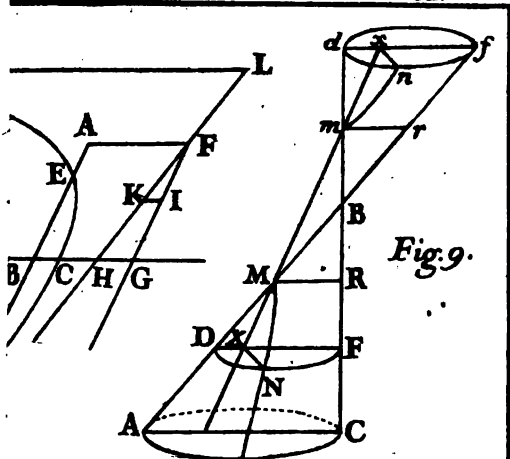


Fig. 9.

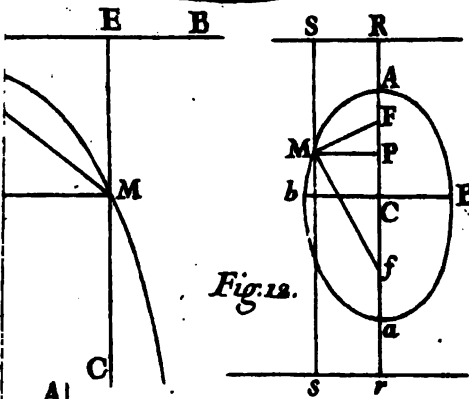


Fig. 12.

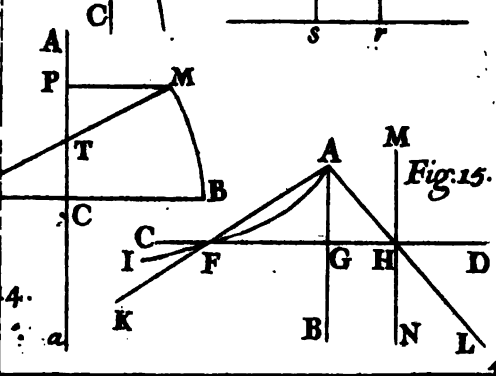


Fig. 15.

4.  
a



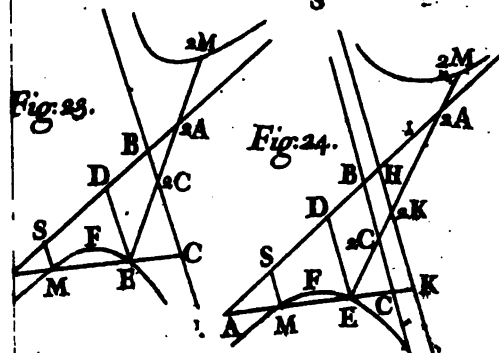
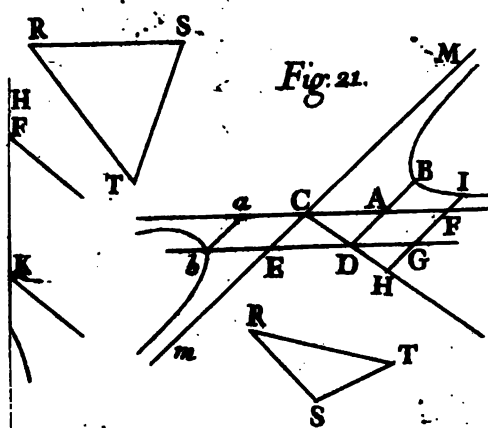
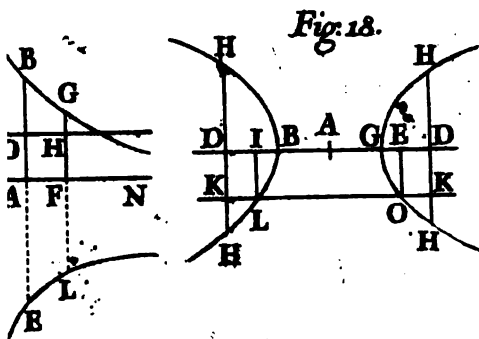






Fig. 26.

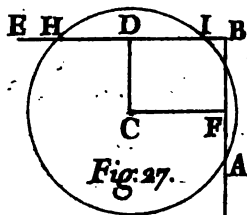
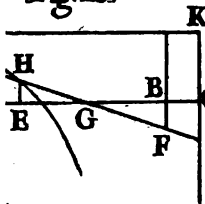


Fig. 29.

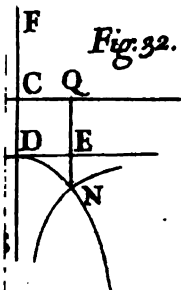
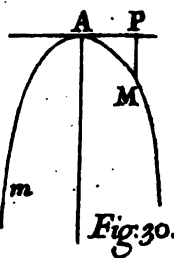
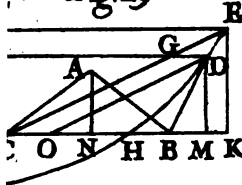


Fig. 32.

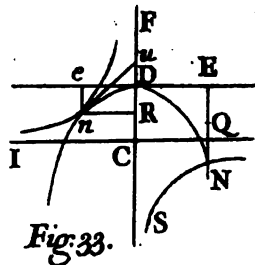


Fig. 33.

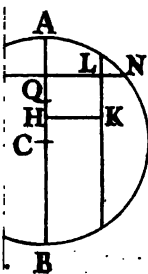
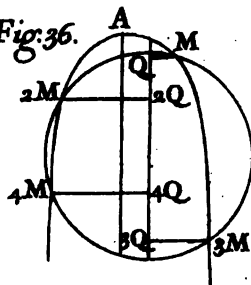
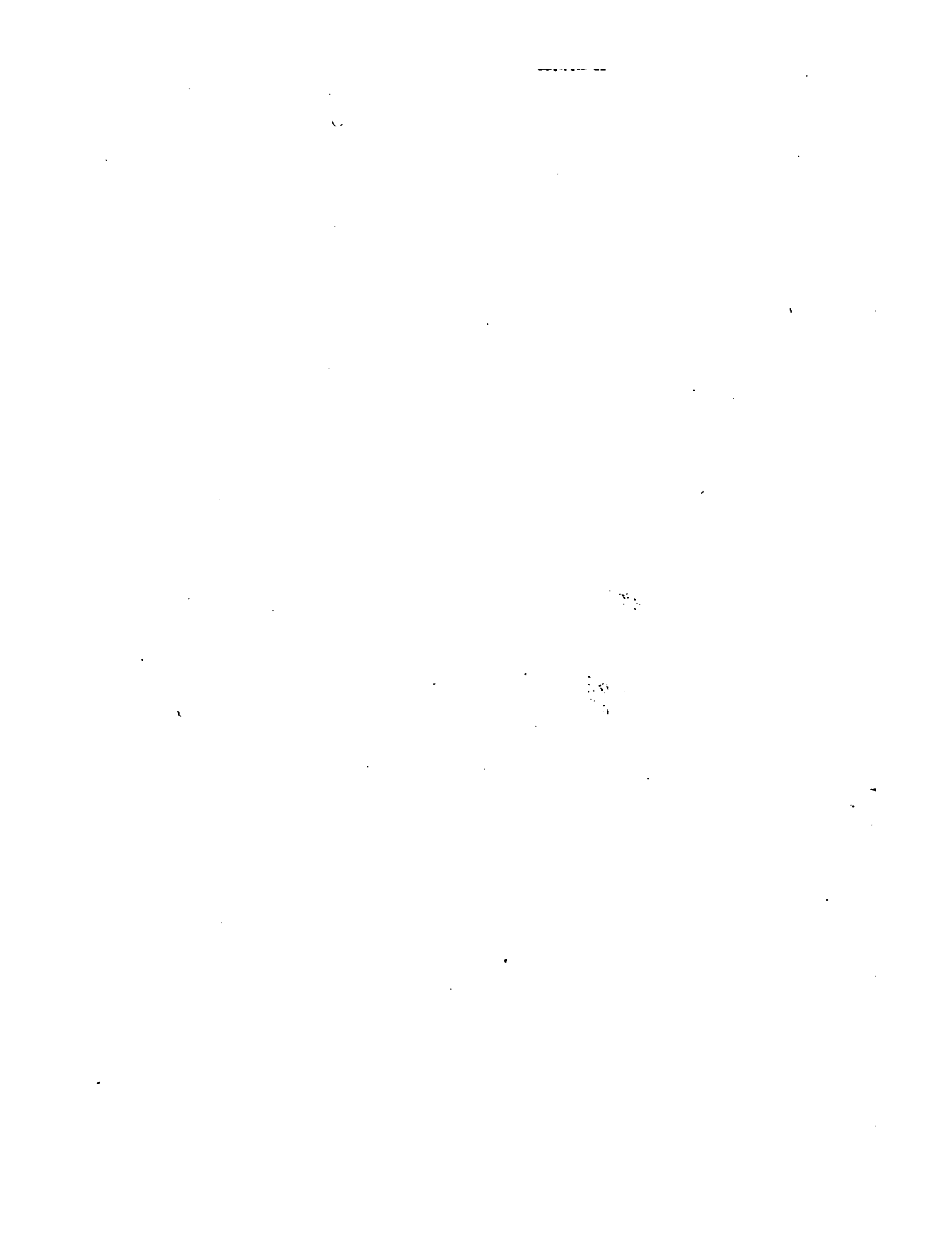
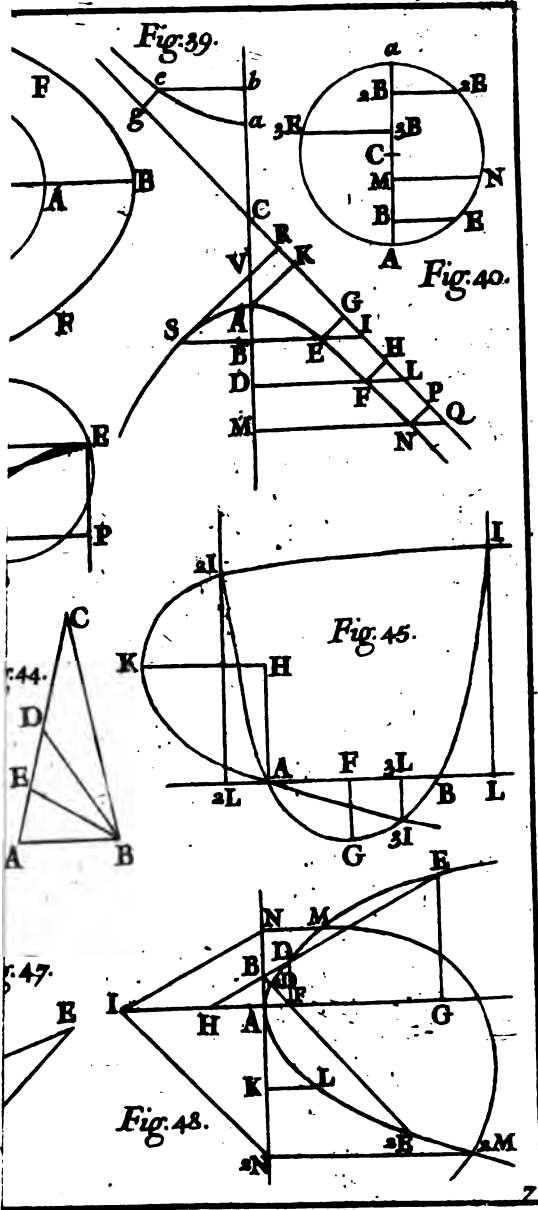


Fig. 36.







22

# LIBRO TERZO

Delle Equazioni determinate , che il quarto grado, e delle Linee, che il secondo sorpassano .

## C A P O P R I M O .

*Alcune Proprietà universali delle Equazioni .*

**C**I. Che cosa sia Equazione si è esposto nel Capo 4. del Libro I. dove si è ancor notato ciocchè appartiene alle Equazioni determinate, che non superano il quarto grado; delle quali abbiamo veduto ottenersi compiuta e generale soluzione; ma la cosa va altrimenti delle equazioni di grado superiore al quarto; nella risoluzione di queste manca la desiderata semplicità ed ampiezza, benchè non siasi perdonato a fatica. Nel presente libro esporremo, per quanto la brevità che ci siamo proposti comporta, le cose che stimiamo più necessarie per la migliore istruzione dei Giovani. Incominciamo da alcune proprietà universali delle Equazioni; che servono di fondamento alle Teorie che siamo per dare.

II. Acciocchè si proceda con metodo chiamo radice d' una Equazione quella quantità la quale collocata nell' equazione stessa in vece dell' incognita fa che tutti i suoi termini si distruggano; e per risoluzione dell' Equazione non intendo altro, che ritro-

vare questa radice: così la quantità  $a$  farà una radice dell' Equazione  $x^3 + b x^2 + c^2 x - a c^2 = 0$ , perchè messa in vece di  $x$  abbiamo  $a^3 + b a^2 + c^2 a - a c^2 = 0$ ,  
 $- a x^2 - a b x$   
 $- a^3 - b a^2$

cioè  $0 = 0$ .

III. Prendiamo ora l' Equazione canonica  $x^m + A x^{m-1} + B x^{m-2} \dots + P = 0$ ,  $\phi$  sia una radice di questa Equazione; ondè la quantità  $\phi^m + A \phi^{m-1} + B \phi^{m-2} \dots + P$  distruggendosi tutti i termini sia  $= 0$ . Se divideremo  $x^m + A x^{m-1} + B x^{m-2} \dots + P$  per  $x - \phi$ , si giungerà ad un residuo mancante della lettera  $x$ , che chiamo  $R$ , e  $Q$  sia il quoto di detta divisione. Comechè per la natura della divisione il quoziente nel divisore col residuo dee dare il dividendo farà  $(x + \phi) Q + R = x^m + A x^{m-1} + B x^{m-2} \dots + P$ ; ma  $x^m + A x^{m-1} \&c.$  nella supposizione di  $x = \phi$  diventa zero; dunque ancor diventerà zero  $(x - \phi) Q + R$ ; cioè  $(x - \phi) Q + R = 0$ , e perciò  $R = 0$ . Adunque se  $\phi$  farà una radice dell' Equazione  $x^m + A x^{m-1} + B x^{m-2} \dots + P = 0$ ,  $x - \phi$  dividerà esattamente l' equazione medesima; e però avremo  $(x - \phi)(x^{m-1} + A x^{m-2} + B x^{m-3} \dots + P) = 0$ ;  $x^{m-1} + A x^{m-2} \&c.$  è il quoziente, che proviene dalla divisione di  $x^m + A x^{m-1} + \&c.$  per  $x - \phi$ , (avverto che il segno apposto ai coefficienti  $A, B, \&c.$  altro non fa che distinguergli dai coefficienti  $A, B, \&c.$  lo che basti una volta avere avvisato); Riffettasi ora che  $x^m + A x^{m-1} \dots + P = 0$  diverrebbe zero se l' altro fattore  $x^{m-1} + A x^{m-2} \&c.$  fosse zero; sia  $\lambda$  una quantità, la quale posta in vece di  $x$  faccia, che tutti i termini del predetto fattore si distruggano, si proverà come sopra, che  $x - \lambda$  è un divisore esatto della quantità  $x^{m-1} + A x^{m-2} + B x^{m-3} \dots + K$ , e che per conseguenza l' equazione  
 pro-

proposta non è punto diversa da quest' altra  $(x - \phi)$   
 $(x - \lambda) (x^{m-2} + A'x^{m-3} + B'x^{m-4} \dots + P')$   $= 0$ ,  
 ancor qui  $x^{m-2} + A'x^{m-3}$  &c. rappresenta il quoziente,  
 che nasce dalla divisione di  $x^{m-1} + Ax^{m-2} + Bx^{m-3}$   
 &c. per  $x - \lambda$ . Col medesimo raziocinio, si potrà di-  
 mostrare, che sarà  $x^m + Ax^{m-1} + Bx^{m-2} + Cx^{m-3} +$   
 $\dots + P = (x - \phi) (x - \lambda) (x - \pi) (x - \mu) \dots$  &c.  
 posto che  $\phi, \lambda, \pi, \mu$  &c. sieno i valori di  $x$  dell'  
 Equazione  $x^m + Ax^{m-1} \dots + P = 0$ .

IV. Fino ad ora si è supposto, che siavi sempre  
 una quantità la quale riduca a zero l' espressione  $x^m$   
 $+ Ax^{m-1} + Bx^{m-2} + \dots$ , e così pure, le altre  $x^{m-2}$   
 $+ Ax^{m-2} + Bx^{m-3}$  &c.,  $x^{m-2} + A'x^{m-3} + B'x^{m-4}$  &c.  
 da quella dedotte mediante la divisione. Questa sup-  
 posizione viene giustificata dalle soluzioni delle equa-  
 zioni date nei libri precedenti, e si potrebbe giustifi-  
 care ancora con tutta l' universalità mediante una so-  
 lida dimostrazione se non temessimo che mancasse il  
 tempo ad altre cose, che debbono dirsi: si avverta sol-  
 tanto, che non havvi bisogno, che una tale quantità  
 sia reale, potendo essere benissimo del genere delle  
 immaginarie.

V. Dalle cose qui sopra dette ne inferiamo, che  
 qualsivoglia Equazione algebrica può sempre figurarsi  
 come un prodotto di tanti fattori del primo grado,  
 o reali, o immaginari, quante sono le unità con-  
 tenute nell' esponente del grado di essa: e siccome  
 ogn' uno di questi fattori posto uguale a zero la fa ve-  
 rificare, così tante saranno le sue radici, quante fa-  
 ranno le unità del sopraddetto esponente; Se nascesse  
 il dubbio che fossero più, potrà dileguarlo la seguen-  
 te dimostrazione. Supponiamo adunque che  $(x - \phi)$   
 $(x - \lambda) (x - \pi) \dots$  sia eguale ad  $x^r + Ax^{r-1} +$   
 $Bx^{r-2} \dots + P = 0$ , ed il numero dei fattori  $x - \phi,$



$x - \lambda$ , &c. sia  $= r$ . Fingasi ora che  $K$  posto in vece di  $x$  faccia sparire tutti i termini dell' Equazione; sarà  $(K - \phi)(K - \lambda)(K - \pi) \&c. = 0$ ; ma ciò non può succedere se non sia uno di questi fattori eguale a zero; dunque sarà  $K$  eguale ad uno dei valori  $\phi, \lambda, \pi, \mu$  &c.; dunque è impossibile ritrovare un valore  $K$  diverso da  $\phi, \lambda, \pi$  &c. che posto in vece di  $x$  faccia verificare l'equazione  $(x - \phi)(x - \lambda) \&c. = 0$ , cioè che faccia verificare l'Equazione  $x^r + Ax^{r-1} + Bx^{r-2} + \dots + P = 0$  la quale non differisce, che nella forma dalla precedente. Il problema: date le radici ritrovare l'Equazione a cui appartengono: riceve dalle cose dette una facile soluzione. Le radici date sieno  $a, b, c, d, e$  si formino i binomii  $x - a, x - b, x - c, x - d, x - e$ , e si moltiplichino tutti insieme, e posto il prodotto eguale a zero, si avrà la ricercata Equazione, la quale sarà  $x^5 - (a + b + c + d + e)x^4 + (ab + ac + ad + ae + bc + bd + be + cd + ce + de)x^3 - (abc + abd + abe + acd + ace + bcd + bce + bde + cde + ade)x^2 + (abcd + abce + abde + acde + bcde)x - abcde = 0$ .

VI. Il primo termine adunque delle Equazioni non è, che l' incognita elevata alla potestà dell' indice uguale al numero delle radici. Il secondo termine contiene l' incognita inalzata alla potestà prossimamente minore, ed à per coefficiente la somma di tutti i secondi termini dei fattori; ovvero delle radici col segno contrario. Nel terzo termine la potestà della  $x$  si diminuisce ancor d' una unità, ed il suo coefficiente è la somma dei prodotti delle radici a due a due. La potestà dell' incognita nel quarto termine si diminuisce gradatamente, ed il coefficiente è la somma dei prodotti delle radici a tre a tre col segno contrario;

e co-

e così in seguito fino all' ultimo termine, che è il prodotto di tutte le radici prese col segno contrario. Queste proprietà son seconde e danno gran lume.

VII. Ricaviamo primamente, che se dopo avere ordinata l' Equazione per la  $x$ , manca qualche termine, egli sia indicio certissimo, che o la somma delle radici, o degli ambi, o de' terni &c. sia  $= 0$ , cioè se il secondo, la somma delle radici; se il terzo la somma degli ambi &c. Il Cartesio ne deduce ancora, che altrettante sono le radici positive, quante son le mutazioni dei segni  $+$  in  $-$ , o  $-$  in  $+$ , e altrettante le negative, quante sono le successioni dei segni nei termini contigui: così nell' Equazione  $x^2 + 3x - 4 = 0$ , perchè avvi una successione dei segni, ed una mutazione, vi sarà una radice positiva ed una negativa; ed in fatti abbiamo  $x = -4$ ,  $x = 1$ . La regola v'è benissimo, se tutte le radici sieno reali, ma è fallace, se ve ne sia d' immaginarie, così nell' Equazione  $x^2 - 2x + 7 = 0$  che à radici immaginarie secondo la regola havvi due radici positive; la moltiplico per  $x + 3$ , ed avremo  $x^3 + x^2 + x + 21 = 0$ , in cui secondo la regola tutte le radici dovrebbero essere negative. Queste due cose non possono stare insieme.

VIII. Promovendo le considerazioni sopra l' Equazione del §. 5. ne inferiamo una regola per inalzare qualunque binomio  $x - a$ , alla potestà  $m$ . Per tal fine supponiamo, che tutte le radici sieno uguali, per esempio  $= a$ , onde sieno tutti i fattori  $x - a = 0$ , e il numero loro  $= m$ ; e facile ricavare, che il primo termine, sia  $x^m$ ; che il secondo sia  $x^{m-1}$  moltiplicato per  $-ma$ , che il terzo sia  $x^{m-2}$  moltiplicato per  $a^2$  preso tante volte quanti sono gl' ambi  $ab$ ,  $ac$ ,  $ad$  &c., cioè tutti gli ambi di  $m$ ; che il quarto sia  $x^{m-3}$  moltiplicato per  $a^3$  preso tante volte quante sono i ter-

terni  $abc$ , &c. cioè tutti i terni di  $m$ , e così successivamente.

IX. La questione è dunque ridotta a sapere quanti ambi, terni, quaterni &c. vengono fatti da un numero  $m$  di lettere. Imperocchè supponendo che questi numeri sieno trovati, e che si esprimano per  $A, B, C, D$  &c. avremo  $x^m - m a x^{m-1} + A a^2 x^{m-2} - B a^3 x^{m-3} + C a^4 x^{m-4} - D a^5 x^{m-5}, \dots \pm a^m$ ; che farà il valore cercato di  $x - a$ . Il segno superiore vale se  $m$  sia pari, l'inferiore se dispari.

X. Per trovare primieramente quanti ambi  $ab, ac, bc$  un numero  $m$  di lettere  $a, b, c$  &c. può dare combinandole in tutte le maniere possibili, osserviamo in primo luogo che quando si saranno formati tutti questi ambi, si saranno altresì scritte due volte più lettere che termini; osserviamo in seguito che ciascuna lettera  $a, b, c$  &c. dee essere ripetuta il medesimo numero di volte, e che ciascuna essendo moltiplicata con tutte l'altre, non per se stessa, sarà ripetuta  $m-1$  di volte; dunque il numero delle lettere da scrivere, formando tutti questi prodotti dee essere  $m \times m-1$ , dunque il numero di tutti questi prodotti dee essere  $\frac{m \times m-1}{2}$ , e questo è il valore di  $A$ .

XI. Quanto al coefficiente  $B$  del quarto termine, osserviamo, che fatti tutti i terni del numero  $m$  di lettere, sarà il numero di quelli la terza parte del numero delle lettere, che contengono; e che ciascuna di queste sarà ripetuta lo stesso numero di volte; e che finalmente questo numero è uguale al numero degli ambi dell'altre lettere, perchè  $a$  per esempio dee unire cogli ambi  $bc, cd, bd$ , &c. per formare  
i ter-

f terni ; ma gli ambi del numero  $m - 1$ , sono

$\frac{m-1 \cdot m-2}{2}$  §. 10. dunque  $\frac{m-1 \times m-2}{2}$  è il numero

delle volte, che ciascheduna delle lettere  $a, b, c$  &c. farà ripetuta in tutti i prodotti di cui si tratta, e comecchè il numero di queste lettere è  $m$ , così

$\frac{m \times m-1 \times m-2}{2}$  farà per confeguenza il numero di

tutte le lettere scritte ; dunque il numero cercato de' prodotti a tre lettere  $abc, abd$  &c. farà

$\frac{m \times m-1 \times m-2}{2 \times 3}$ , e questo è il valore di  $B$ , o del coef-

ficiente del quarto termine .

XII. Il coefficiente  $C$  del quinto termine, cioè a dire del numero dei prodotti di quattro lettere, che dee dare il numero  $m$  di lettere, si troverà

$\frac{m \times m-1 \times m-2 \times m-3}{2 \times 3 \times 4}$ , dovendo tal numero ef-

fere il quarto di tutte le lettere scritte in questi prodotti, e ciascuna di queste lettere dee essere ripetuta il medesimo numero di volte, cioè con tutti li prodotti di tre lettere, che da il numero delle lettere  $m - 1$ .

XIII. Formando nella stessa maniera tutti gli altri coefficienti l' andamento dei quali è patente, e sostituendo nelle formole in luogo di  $A, B, C, D, E$  &c. i valori ritrovati, si avrà in fine  $x^m - m a x^{m-1} +$

$$m \times \frac{m-1}{2} a^2 x^{m-2} - \frac{m \times m-1 \times m-2}{2 \times 3} a^3 x^{m-3}$$

†

$$+ \frac{m \times m - 1 \times m - 2 \times m - 3}{2 \times 3 \times 4} a^4 x^{m-4}$$

$$\frac{m \times m - 1 \times m - 2 \times m - 3 \times m - 4}{2 \times 3 \times 4 \times 5} a^5 x^{m-5}, \dots + a^m$$

per la potenza  $m$  di  $x - a$ . Se il binomio fosse  $x + a$ , altro non si avrebbe da fare, che mutare i segni  $a$ , quei termini, in cui  $a$  trovasi a potenza dispari.

XIV. Allorchè si vorrà adoperare la formola precedente per alzare un binomio qualunque a una potenza data niente farà più facile. Non si avrà che a sostituire

nella formola di  $x - a^m$  in luogo di  $x$  il primo termine del binomio dato, in luogo di  $-a$  il secondo, e in luogo di  $m$  l'esponente della potenza alla quale si vuol alzare il binomio proposto. Propongasi per esempio di alzare  $3ec - 2bd$  alla quinta potenza, si farà  $3ec = x$ ,  $2bd = a$ ,  $5 = m$ , e si avrà subito

$$x^m = 3^m e^m c^m = 243 e^5 c^5;$$

$$-m a x^{m-1} = -5 \cdot 2db \times 3^4 e^4 c^4 = -810 e^4 c^4 db;$$

$$\frac{m \times m - 1}{2}, a^2 x^{m-2} = 10 \times 4 b^2 d^2 \times 3^3 e^3 c^3 =$$

$$1080 e^3 c^3 b^2 d^2;$$

$$\frac{m \times m - 1 \times m - 2}{2 \cdot 3} a^3 x^{m-3} = 10 \times 2db \times 3^2 e^2 c^2 =$$

$$-720 e^2 c^2 b^2 d^3;$$

$$\frac{m \times m - 1 \times m - 2 \times m - 3}{2 \cdot 3 \cdot 4} a^4 x^{m-4} =$$

$$5 \times 2bd^2 \times 3ec = 240 e c b^2 d^4$$

$$\frac{m \times \overline{m-1} \times \overline{m-2} \times \overline{m-3} \times \overline{m-4}}{2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5} a^5 x^{m-5} =$$

$$1 - \overline{2 b d^5} \times \overline{3 e c^0} = -3 2 b^5 d^5.$$

Avendo i termini seguenti per fattore  $m-5=0$ , faranno tutti  $=0$ ; onde raccolti in una somma i precedenti si otterrà la potestà ricercata.

XV. Volendo alzare a una potestà data una quantità composta di più di due termini, potrà farsi facilmente collo stesso metodo. Se si tratta per esempio di un trinomio, nominando  $x$  il primo termine del trinomio, e  $-a$  la somma dei due altri, la difficoltà della elevazione del trinomio farà ridotta a quella del

binomio, poichè ciascun termine  $m x^{m-1} a$ ,  $\frac{m \times \overline{m-1}}{2}$

$x^{m-2} a^2$  &c. non avrà quantità da alzarfi più composte, che quelle dei binomj. E quando si avrà un polinomio più composto ancora, si ridurrà sempre la difficoltà all' alzamento di un polinomio più semplice.

XVI. Comechè  $\sqrt[n]{x+n} = x+a^{\frac{r}{n}}$ , ed  $\frac{1}{x+a} = x+a^{-r}$  l' induzione ci insegna, che la nostra

formola canonica serve ad estrarre le radici, ed a convertire le frazioni in serie: nel primo caso in vece di  $m$  si metta  $\frac{r}{n}$ , e nel secondo  $-r$ , e si operi come sopra.

Oltre l' induzione nelle nostre Istituzioni rechiamo la dimostrazione del dotto Sig. Clerò, che non è componibile colla brevità del presente Compendio. E questa è la famosa formola Neutoniana, con

cui facilmente si ottengono le potestà, e si risolvono in serie le radici, e le frazioni.

XVII. Finisco il presente capitolo con esporre una proprietà interessante dei coefficienti d'una Equazione, la quale consiste in questo, che col mezzo dei coefficienti d'una Equazione si può esprimere in termini cogniti la somma di qualunque potestà delle radici, benchè queste sieno incognite. Eccone la pratica: Sia l'Equazione  $x^m - Ax^{m-1} + Bx^{m-2} - Cx^{m-3} + Dx^{m-4} \dots + P$ . Le cui radici sieno  $\phi, \lambda, \pi, \mu$  &c. la somma delle quali faccia  $= M_1$ , inoltre suppongasi  $M_2 = \phi^2 + \lambda^2 + \pi^2 + \mu^2$  &c. cioè eguale alla somma dei quadrati delle radici  $M_3 = \phi^3 + \lambda^3 + \pi^3 + \mu^3$  &c. e generalmente  $M_r = \phi^r + \lambda^r + \pi^r + \mu^r$  &c. cioè eguale alla somma della potestà  $r$  delle radici, io dico che valgono le seguenti Equazioni

$$M_1 = A$$

$$M_2 = AM_1 - 2B$$

$$M_3 = AM_2 - BM_1 + 3C$$

$$M_4 = AM_3 - BM_2 + CM_1 - 4D$$

$$\begin{array}{ccccccc} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{array}$$

$$M_r = AM_{r-1} - BM_{r-2} + CM_{r-3} \dots \pm rM_{r-1}$$

Dalle quali, come l'oculare inspezione dimostra si hanno i valori  $M_1, M_2, M_3$  &c. dati per i soli coefficienti  $A, B, C$  &c. Quando mancano i termini nella proposta Equazione si suppongano i coefficienti eguali a zero. Benchè facile cosa sia comprendere la legge con cui si formano le predette Equazioni, non è per altro egualmente facile giustificarle con dimo-  
zio-

zione, la quale suol richiedere un calcolo assai proliſſo. Nel ſecondo Tomo di queſto Compendio ci ſtudieremo di provarle ſpeditamente col ajuto del calcolo differenziale.

## C A P O I I.

*Trasformazione delle Equazioni.*

I. **T**Rasformare una Equazione, ſiccome abbiamo detto nel Libro 2. Cap. 7. altro non è, che ritrovare una ſeconda Equazione mediante l' introduzione di una nuova incognita, le cui radici abbiano una certa relazione colle radici della propoſta. Quindi ſi vede, che per eſeguire una qualunque trasformazione baſta eſprimere con una equazione tra l' incognita della propoſta, e quella della trasformata, la relazione, la quale ſi vuole, che corra fra le radici, di queſta, e di quella, ed in appreſſo eliminare la prima incognita coi metodi dati nel Libro 1. Capo quarto.

II. Principiamo dal trasformare una Equazione in un' altra, in cui ſieno negative le radici, che nella propoſta ſono poſitive, ed al roveſcio. Prendaſi l' Equazione generaliffima  $x^m + Ax^{m-1} + Bx^{m-2} + Cx^{m-3}$  &c. = 0 e facciaſi  $x = -y$ , eſeguita la ſoſtituzione di queſto valor di  $x$  nella propoſta equazione ci accorgeremo, che i termini in cui ſono le poſteſtà pari della  $x$  reſteranno collo ſteſſo ſegno, e i termini delle poſteſtà diſpari muteranno il ſegno, dal che ſi ricava l' operazione breviffima di cambiare da poſitive in negative, e al roveſcio le radici di una equazione col ſolo cangiare il ſegno ai termini delle po-



teffa dispari: così se nell' Equazione  $x^3 - 2x^2 - 5x + 6 = 0$  si cangieranno i segni ai termini delle potestà dispari, onde sia  $-x^3 - 2x^2 + 5x + 6$ , ossia  $x^3 + 2x^2 - 5x - 6 = 0$ , avrà questa equazione le radici come si voleva, ed in fatti le radici della proposta sono 3, 1, -2, e le radici della trasformata sono -3, -1, +2.

III. Vogliasi in secondo luogo trasformare una data equazione in un'altra, la quale abbia le sue radici maggiori, o minori per una certa quantità delle radici della proposta. Sia  $x$  l' incognita dell' equazione proposta,  $y$  quella della trasformata, ed  $n$  la quantità, della quale si vogliono aumentare o diminuite le radici della prima equazione. Volendosi  $y$  maggiore, o minore di  $x$  della quantità  $n$ , dovrà essere  $y = x \pm n$ , il segno  $+$  serve per l' accrescimento delle radici, ed il segno  $-$  per la diminuzione. Essendo  $y = x \pm n$ , farà  $x = y \mp n$ ; e sostituito  $y - n$  in luogo di  $x$  nel caso di accrescere le radici, ed  $y + n$  nel caso della loro diminuzione, si otterrà la trasformazione bramata.

IV. Si voglia trasformata l' Equazione  $x^4 - 5x^2 + 4 = 0$  in un'altra, le cui radici sieno eccedute dell' unità dalle radici della proposta. Dovrà dunque essere  $x = y + 1$ , onde avremo.

$$\begin{array}{r} x^4 = y^4 + 4y^3 + 6y^2 + 4y + 1 \\ - 5x^2 = \phantom{y^4} - 5y^2 - 10y - 5 \\ 4 = \phantom{y^4} \phantom{4y^3} \phantom{6y^2} \phantom{4y} + 4 \end{array}$$

e sommando farà  $y^4 + 4y^3 + y^2 - 6y = 0$ . Essendo le radici di questa Equazione 0, 1, -2, -3, e quelle della proposta 1, 2, -1, -2, ognun vede che queste superano quelle per l' unità, come si voleva. Si osservi ciò che accidentalmente è accaduto in questo esem-

esempio, cioè che la trasformata è divisibile per  $y$ , e perciò abbassabile ad un grado minore della proposta; dal che si ricava, che questa trasformazione alle volte può servire per deprimere l'Equazioni ad un grado inferiore. Se la trasformata debba avere le radici maggiori per l'unità delle radici dell'equazione in  $x$  si ponga  $x = y - 1$ ; e fatte le sostituzioni si troverà  $y^4 - 4y^3 + y^2 + 6y = 0$ , le cui radici  $-1, 0, 2, 3$ , superano per l'unità le radici dell'Equazione in  $x$ , che sono  $-2, -1, 1, 2$ . Che poi i predetti numeri sieno le radici delle rispettive Equazioni, si può sperimentare col metterli nell'Equazione stessa in luogo dell'incognita, osservando se tutti i termini si elidano.

V. Per ottenere con maggior speditezza le trasformazioni sopraccennate si assuma l'Equazione generale  $Ax^{m-1} + Bx^{m-2} + Cx^{m-3} + Dx^{m-4} + \&c. = 0$ , in cui si debba sostituire  $y + n$  ad  $x$ ; essendo  $n$  una quantità negativa, quando si tratta di accrescere le radici, ed una quantità positiva, quando queste si vogliono diminuire. Per la formola Newtoniana esposta nel Capo precedente §. 14. farà

$$Ax^m = A(y+n)^m = An^m + mAn^{m-1}y + \frac{m[m-1]}{2} An^{m-2}y^2 + m \frac{[m-1][m-2]}{2 \cdot 3} An^{m-3}y^3 + \frac{m[m-1][m-2][m-3]}{2 \cdot 3 \cdot 4} An^{m-4}y^4 \&c.$$

$$Bx^{m-1} = B(y+n)^{m-1} = Bn^{m-1} + [m-1]Bn^{m-2}y + \frac{[m-1][m-2]}{2} Bn^{m-3}y^2 + \frac{[m-1][m-2][m-3]}{2 \cdot 3} Bn^{m-4}y^3 + [m-1]$$

$$\frac{[m-1][m-2][m-3][m-4]}{2 \cdot 3 \cdot 4} B n^{m-5} y^4 \&c.$$

$$C x^{m-2} = C (y+n)^{m-2} = C n^{m-2} + [m-2] C n^{m-3} y + \frac{[m-2][m-3]}{2} C n^{m-4} y^2 +$$

$$\frac{(m-2)(m-3)(m-4)}{2 \cdot 3} C n^{m-5} y^3 +$$

$$\frac{(m-2)(m-3)(m-4)(m-5)}{2 \cdot 3 \cdot 4} C n^{m-6} y^4 + \&c.$$

$$D x^{m-3} = D (y+n)^{m-3} = D n^{m-3} + (m-3) D n^{m-4} y + \frac{(m-3)(m-4)}{2} D n^{m-5} y^2 +$$

$$\frac{(m-3)(m-4)(m-5)}{2 \cdot 3} D n^{m-6} y^3 +$$

$$\frac{(m-3)(m-4)(m-5)(m-6)}{2 \cdot 3 \cdot 4} D n^{m-7} y^4 + \&c.$$

Dunque cominciando dall'ultimo termine, ed usando quei che hanno l'y alla stessa potenza, farà

$$A n^m + B n^{m-1} + C n^{m-2} + D n^{m-3} \&c. +$$

$$(m A n^{m-1} + (m-1) B n^{m-2} + (m-2) C n^{m-3} + (m-3) D n^{m-4} + \&c.) y$$

$$+ \left( \frac{m(m-1)}{2} A n^{m-2} + \frac{(m-1)(m-2)}{2} B n^{m-3} + \right.$$

$$\left. \frac{(m-2)(m-3)}{2} C n^{m-4} + \frac{(m-3)(m-4)}{2} \right.$$

$$\left. D n^{m-5} + \&c. \right) y^2$$

+

$$\begin{aligned}
 & + \frac{(m(m-1)(m-2))}{2 \cdot 3} A n^{m-3} \\
 & + \frac{(m-1)(m-2)(m-3)}{2 \cdot 3} B n^{m-4} \\
 & + \frac{(m-2)(m-3)(m-4)}{2 \cdot 3} C n^{m-5} \\
 & + \frac{(m-3)(m-4)(m-5)}{2 \cdot 3} D n^{m-6} \&c. ) y^3 \\
 & + \frac{(m(m-1)(m-2)(m-3))}{2 \cdot 3 \cdot 4} A n^{m-4} \\
 & + \frac{(m-1)(m-2)(m-3)(m-4)}{2 \cdot 3 \cdot 4} B n^{m-5} \\
 & + \frac{(m-2)(m-3)(m-4)(m-5)}{2 \cdot 3 \cdot 4} C n^{m-6} \\
 & + \frac{(m-3)(m-4)(m-5)(m-6)}{2 \cdot 3 \cdot 4} D n^{m-7} + \&c. ) y^4 + \&c. = 0
 \end{aligned}$$

VI. Raccogliamo le proprietà dei coefficienti dell' Equazione in  $y$ . In primo luogo si osserva, che l'ultimo termine della Equazione in  $y$ , non è altro, che l' Equazione proposta, in cui sia stato sostituito  $n$  invece di  $x$ . Secondo, che il coefficiente del penultimo termine dell' Equazione in  $y$  si forma dal suo ultimo termine moltiplicando ciascheduno membro di questo pel suo esponente, e dividendolo per  $n$ . Terzo, che il coefficiente dell' antipenultimo termine si deduce dal coefficiente del penultimo; moltiplicando ciascun termine di questo coefficiente per la metà del suo esponente, e dividendolo per  $n$ . Quarto, che il Coefficiente del termine che precede l' antipenultimo si può

ricavare dal coefficiente di questo, moltiplicando ciascun de' suoi membri per la terza parte del suo esponente, e dividendolo ancora per  $n$ , e così in appresso. Dalle quali proprietà dei coefficienti dell' Equazione in  $y$  nasce un metodo generale ed egualmente facile per conseguire le trasformazioni di cui trattasi.

VII. Sia l' equazione  $x^4 + Ax^3 + Bx^2 + Cx + D = 0$  da trasformarsi in un' altra, le di cui radici  $y$  sieno minori per la quantità  $n$  di quelle della proposta. Comincio dal mutare  $x$  in  $n$ , ed ottengo  $D'$ . Moltiplico ciascun termine di  $D'$  per il suo esponente, lo divido per  $n$ , ed ottengo  $C'$ . Moltiplico ciascun termine di  $C'$  per la metà del suo esponente, lo divido per  $n$  ed ho  $B'$ . Moltiplico ciascun termine di  $B'$  per il terzo del suo esponente, lo divido per  $n$ , e conseguisco  $A'$ . Moltiplico finalmente ciascun termine di  $A'$  per la quarta parte del suo esponente, lo divido per  $n$ , e ne nasce  $I$

$$\begin{aligned} n^4 + An^3 + Bn^2 + Cn + D &= D' \\ 4n^3 + 3An^2 + 2Bn + C &= C' \\ 6n^2 + 3An + B &= B' \\ 4n + A &= A' \\ I &= I \end{aligned}$$

Si moltiplichino adesso  $C'$  per  $y$ ,  $B'$  per  $y^2$ ,  $A'$  per  $y^3$ ,  $I$  per  $y^4$ , ed otterremo l' equazione trasformata

$$\begin{aligned} y^4 + Ay^3 + B'y^2 + C'y + D' &= 0, \text{ cioè} \\ y^4 + 4ny^3 + 6a^2y^2 + 4n^3y + n^4 & \\ + A + 3An + 3An^2 + An^3 &= 0 \\ + B + 2Bn + Bn^2 & \\ + C + Cn & \\ + D & \end{aligned}$$

VIII.

VIII. La trasformazione anzidetta è quella stessa, di cui ci siamo serviti nel Capo 7. del Libro 2. per togliere il secondo termine da una qualunque equazione. Potrebbe anche adoperarsi per togliere il terzo termine; ma siccome nel coefficiente del terzo termine della trasformata  $x$  ascende a due dimensioni; così per ottenere l'intento sarebbe necessario risolvere un'equazione del secondo grado. Similmente per togliere il quarto termine sarebbe, d'uopo risolvere un'equazione del terzo grado; una del quarto per togliere il quinto termine, e così via discorrendo, in maniera che l'eliminazione dell'ultimo termine, non si potrebbe ottenere senza risolvere un'equazione affatto simile alla proposta; tutte le quali cose furono da noi notate nel Capo citato.

IX. Si trasforma in terzo luogo una equazione, quando si cangia in un'altra, le cui radici sieno a quelle della proposta in ragion data. Acciocchè si comprenda questa trasformazione sia l'Equazione generale  $x^m + Ax^{m-1} + Bx^{m-2} + Cx^{m-3} \&c. = 0$ , indi si faccia  $x : y :: p : q$ , onde sia  $x = \frac{p y}{q}$ , e sostituendo que-

sto valore di  $x$  nell'Equazione generale farà

$$\frac{p^m y^m}{q^m} + \frac{A p y}{q^{m-1}} + \frac{B p y}{q^{m-2}} \&c. = 0, \text{ e moltiplicando l'Equazione per } \frac{q^m}{p^m} \text{ avremo}$$

$$y^m + \frac{A q y^{m-1}}{p} + \frac{B q^2 y^{m-2}}{p^2} + \frac{C q^3 y^{m-3}}{p^3} \&c. = 0;$$

il che si sarebbe ottenuto immediatamente, se si fosse cangiata nell'Equazione proposta la  $x$  in  $y$ , e se si fosse

se in seguito moltiplicato ciascun termine di detta equazione per il termine corrispondente della progressione geometrica  $1, \frac{q}{p}, \frac{q^2}{p^2}, \frac{q^3}{p^3}$  &c. cioè il primo di quella pel primo di questa, il secondo pel secondo &c. Egli è facile a comprendersi che le radici dell' equazione in  $y$ , faranno a quelle dell' Equazione in  $x$  nella data ragione di  $q : p$ .

X. La proposta Equazione sia  $x^3 + 4x^2 + x - 6 = 0$ , che à per radici  $x = 1, x = -2, x = -3$ , e si voglia trasformare in un'altra, che abbia le radici doppie delle anzidette radici. Avremo la ragione di  $q : p$  eguale alla ragione di  $2 : 1$ ; quindi farà  $\frac{q}{p} = \frac{2}{1}$ ,

e perciò operando come si è indicato nel numero precedente, si otterrà l' Equazione trasformata  $y^3 + 8y^2 + 4y - 48 = 0$ , le cui radici  $2, -4, -6$  sono doppie, come ciascun vede, delle radici  $x$ . Se l' Equazione in  $x$  fosse priva di qualche termine, si rimpiazzì col zero.

XI. La sopraccennata trasformazione ci apre la strada di liberare l' Equazioni dai coefficienti fratti, senza che il primo termine venga a moltiplicarsi per alcuna quantità, che non sia l' unità, imperciocchè mettendosi sotto l' occhio l' Equazione generalissima trasformata come nel num. 9. si offerverà, che il coefficiente del secondo termine è  $\frac{Aq}{p}$ , quello del terzo è

$\frac{Bq^2}{p^2}$  &c. se dunque sia  $A = \frac{r}{s}, B = \frac{n}{t}$  &c. dovranno

no tali coefficienti essere  $\frac{rq}{sp}, \frac{nq^2}{tp^2}$  &c. Per tanto se  
fa-

faremo  $p=1$ ,  $q=st$  &c. cioè eguale al prodotto di tutti i denominatori dei coefficienti, farà  $\frac{Aq}{p} = rt$ ,  $\frac{Bq^2}{p^2} = nt s^2$  &c. cioè, faranno tutti i coefficienti della trasformata liberi da frazione.

XII. Sia per esempio l' Equazione  $x^4 + \frac{2}{3} x^3 + \frac{1}{7} x + \frac{1}{6} = 0$ . Il prodotto dei denominatori  $= q$  farà  $3 \cdot 7 \cdot 6$ , e perciò sostituendo nell' Equazione in  $y$  in vece di  $q$  questo valore, ed in vece di  $p$  l' unità, otterremo  $y^4 + 2 \cdot 7 \cdot 6 y^3 + 3^3 \cdot 7^2 \cdot 6^3 y + 3^4 \cdot 7^4 \cdot 6^3 = 0$ , la quale è senza coefficienti fratti. Essendo il denominatore  $6$  divisibile per  $3$ , e  $2$  essendo il quoto; in cambio di fare  $q=3 \cdot 7 \cdot 6$  si può fare  $q=3 \cdot 7 \cdot 2$ , che pure l' Equazione in  $y$  verrebbe senza fratti: cioè sarebbe

$$y^4 + 2 \cdot 7 \cdot 2 y^3 + 3^3 \cdot 7^2 \cdot 2^3 + 3^3 \cdot 7^4 \cdot 2^3 = 0$$

cioè  $y^4 + 28 y^3 + 10584 y + 518616 = 0$

XIII. Se si abbia in animo di trasformare un' equazione in un' altra, le cui radici sieno reciproche di quelle della proposta, non si avrà che a porre

$x = \frac{1}{y}$ , e sostituire  $\frac{1}{y}$  in vece di  $x$ : così sostituito  $\frac{1}{y}$  in vece di  $x$  nell' Equazione  $x^3 - 2x^2 - 5x + 6 = 0$ , otterremo  $\frac{1}{y^3} - \frac{2}{y^2} - \frac{5}{y} + 6 = 0$ , cioè

$y^3 - \frac{5}{6} y^2 - \frac{7}{3} + \frac{1}{6} = 0$ , le cui radici  $1, -\frac{1}{2}, \frac{1}{3}$  sono reciproche delle radici della proposta che, sono  $1, -2, 3$ .



XIV. Con questa trasformazione le radici massime di un' equazione si cambiano in minime, e al rovescio, di modo che se supporremo, che le radici dell' Equazione in  $x$  disposte secondo l' ordine della loro grandezza sieno  $\phi, \pi, \lambda, \mu$ , quelle dell' Equazione in  $y$  disposte pure secondo l' ordine della loro grandezza faranno  $\frac{1}{\mu}, \frac{1}{\lambda}, \frac{1}{\pi}, \frac{1}{\phi}$ ; è egli ancora evidente, che

colla medesima trasformazione i primi termini della Equazione in  $x$  divengono ultimi della trasformata, e per lo contrario gli ultimi, primi; onde se avremo un' equazione, la quale sia mancante del penultimo termine, potremo facilmente conseguire un' altra, la quale manchi del secondo col solo sostituire  $\frac{1}{y}$  in vece di  $x$ .

XV. Non posso astenermi dall' esporre un' altra maniera utilissima di trasformare le Equazioni; benchè mi convenga tralasciarne la dimostrazione, la quale non è adattata alla brevità di questi Elementi; può per altro vedersi appresso il Signor Della Grange nelle Memorie dell' Accademia di Berlino all' Anno 1767. Sia adunque l' Equazione generalissima  $x^n - Ax^{n-1} + Bx^{n-2} - Cx^{n-3} + \dots = 0$ ;  $M_1, M_2, M_3$  &c. fino ad  $M_{n-1}$  designino la somma delle potestà delle radici di detta equazione fino alla potenza  $n-1$ . quali somme sieno espresse per i coefficienti  $A, B, C$  &c. siccome insegnammo n. 17. del Capo precedente. Indi colla seguente formola generale

$$\frac{Ax^{n-1} - M_1 x^{n-2} + M_2 x^{n-3} - M_3 x^{n-4} + \dots}{x^n - Ax^{n-1} + Bx^{n-2} - Cx^{n-3} + \dots} = \frac{M_1 x^{n-1} - M_2 x^{n-2} + M_3 x^{n-3} - \dots}{x^n - Ax^{n-1} + Bx^{n-2} - Cx^{n-3} + \dots}$$

$M_{2n-3}$  &c. ( in cui  $m$  è l' esponente dell' Equazion proposta,  $n$  può essere qualunque numero intero positivo ) si trovino i valori  $K_1, K_2, K_3$  &c. sostituendo successivamente in luogo di  $n$  i numeri interi  $1, 2, 3$  &c. fino al numero  $\frac{m \cdot m - 1}{2}$  inclusi-

vamente; si avverta di terminare la serie per ciascun valore di  $K$ , quando si giunga al termine, in cui qualche valore di  $M$  ascende alla seconda potestà, il quale inoltre si dee dividere per 2; così per il valore  $K_2$  si troverà

$$K_2 = m M_4 - 4 M_1 M_3 + \frac{4 \cdot 3}{2} \frac{(M_2)^2}{2}; \text{ per } K_3 \text{ sarà}$$

$$K_3 = m M_6 - 6 M_1 M_5 + \frac{6 \cdot 5}{2} M_2 M_4 -$$

$$\frac{6 \cdot 5 \cdot 4}{2 \cdot 3} \frac{(M_3)^2}{2}$$

i quali valori di  $K$  essendo dati per  $M_1, M_2$  &c. faranno dati ancora per i coefficienti  $A, B, C$  &c. si faccia inoltre

$$a = K_1$$

$$b = \frac{a K_1 - K_2}{2}$$

$$c = \frac{b K_1 - a K_2 + K_3}{3}$$

$$d = \frac{c K_1 - b K_2 + a K_3 - K_4}{4}$$

&c. &c. &c.

fin-

finchè sieno esauriti i valori di  $K$ , onde  $a, b, c, d$  &c. faranno in numero  $\frac{m \cdot m - 1}{2}$ , e faranno dati per  $A, B,$

$C$  &c. Finalmente posta  $r = \frac{m \cdot m - 1}{2}$  si formi l' E-

quazione  $z^r - a z^{r-1} + b z^{r-2} - c z^{r-3} + d z^{r-4}$  &c. = 0. Questa equazione è tale, che qualunque valore di  $z$  eguaglia il quadrato di una delle differenze fra due radici dell' Equazion proposta; così se due radici dell' Equazione in  $x$  sieno  $\phi, \pi$ , farà un valore di  $z$  che chiamo  $z^1 = \phi - \pi^2$ , e perciò  $\sqrt{z^1} = \phi - \pi$ .

## C A P O I I I.

*Esponesi un metodo di stabilire il vero grado dell' Equazion determinata, che nasce da un numero di Equazioni indeterminate eguale al numero delle incognite, che esse contengono; e si applica lo stesso metodo per l' espulsione dei radicali dall' Equazioni.*

I. **N**ON ci tratterremo a riferire tutte le varie maniere, le quali si sogliono mettere in opera per tale oggetto, e faremo contenti di dar sol tanto in succinto il metodo assai semplice, del Signor De Bessout esposto nelle Memorie dell' Accademia delle Scienze per l' anno 1764. E comechè questo metodo generale per l' equazioni di qualunque grado, si riduce finalmente ad eliminare l' incognite dalle Equazioni del primo grado, perciò bisogna richiamare alla memoria quanto sù di ciò si è detto nel Capo 4. del Libro 1.

Ai

Ai metodi ivi esposti piace qui aggiungere un altro, in cui si fa uso dei coefficienti indeterminati. Sieno primieramente le due Equazioni  $ax + by = c$ ,  $a'x + b'y = c'$ ; si moltiplichi la prima equazione per  $n$ , la quale così moltiplicata si aggiunga alla seconda, avremo  $(na + a')x + (nb + b')y = nc + c'$ ; e posto uguale a zero il coefficiente d' una di queste due incognite, si determinerà la  $n$ ; per mezzo di cui si farà sparire dall' Equazione una incognita: facciasi per esempio  $nb + b' = 0$ , farà  $n = -\frac{b'}{b}$ , il qual valore so-

stituito nell' Equazione precedente, nascerà l' Equazione  $(\frac{-b'}{b}a + a')x = \frac{-b'}{b}c + c'$ , in cui vi è una sola incognita; Se si fosse voluto eliminare piuttosto la  $x$ , conveniva porre  $na + a' = 0$ , da cui si cava

$n = -\frac{a'}{a}$ , e  $(b - \frac{a'}{a}b)y = c' - \frac{a'}{a}c$ . Sieno tre e-

quazioni, e tre incognite  $ax + by + cz = d$ ,  $a'x + b'y + c'z = d'$ ,  $a''x + b''y + c''z = d''$ ; moltiplicata la prima per  $n$ , e la seconda per  $n'$ , e sommate tutte tre insieme, si avrà  $(an + a'n' + a'')x + (bn + b'n' + b'')y + (cn + c'n' + c'')z = dn + d'n' + d''$ ; e fatta  $an + a'n' + a'' = 0$ ,  $bn + b'n' + b'' = 0$ , si determinerà con queste due equazioni i valori di  $n$ ,  $n'$ , e sostituiti nell' Equazione qui sopra, svaniranno i termini in cui vi è la  $x$  e la  $y$ , e rimarrà il termine in cui esiste la  $z$ . Fatto poi  $an + a'n' + a'' = 0$ ,  $cn + c'n' + c'' = 0$ , si avrà un' equazione colla sola incognita  $y$ ; siccome fatto  $bn + b'n' + b'' = 0$ ,  $cn + c'n' + c'' = 0$ , si avrà un' equazione colla sola incognita  $x$ . Se quattro fossero l' equazioni, e quattro le incognite si moltiplicheranno tre equazioni per tre coef-

ficienti-

nell' altra sia  $n - u$ , tali sono

$$A y^n + B y^{n-1} + C y^{n-2} + D y^{n-3} \&c. = 0$$

$$A' y^{n-u} + B' y^{n-u-1} + C' y^{n-u-2} + D' y^{n-u-3} \&c. = 0$$

in cui  $A, B, C \&c.$ ,  $A', B', C', \&c.$  contengono l' altra incognita  $x$ , e quantità note. Si moltiplichino la prima equazione per  $A'$ , e la seconda per  $A y^n$ , onde derivi una terza equazione, in cui la massima potestà di  $y$  sia  $n-1$ , fatta cioè al solito la sottrazione della seconda dalla prima. Si moltiplichino in seguito la prima equazione per  $A' y + B'$ , e la seconda per  $A y^{n+1} + B y^n$  e sottraendo questo secondo prodotto dal primo, avremo una quarta equazione pure rispetto ad  $y$  del grado  $n-1$ ; In seguito si sostituiscano il valore di  $y^{n-u}$ , che si ricaverà dalla seconda delle Equazioni date, si sostituiscano nelle potestà di  $y$  maggiori di  $y^{n-u-1}$  esistenti nelle equazioni terza e quarta; le quali dopo tal sostituzione faranno tutte in riguardo al  $y$  del grado  $n-u-1$ ; onde con queste due Equazioni per le cose dette nel numero precedente si potrà fare sparire l'  $y$ .

V. Se abbiassi più di due equazioni, ed altrettante incognite; si faccia prima con due equazioni sparire un' incognita; e con due altre sparire facciassi la seconda, e così di mano, in mano facendo sparire l' altre, si giungerà ad una equazione di una sola incognita. L' Autore di questo metodo dimostra nel luogo citato, che l' Equazione finale non contiene la  $x$  a grado maggiore elevata di quello, che convenga; il che non sempre si ottiene colli altri metodi.

VI. Nei casi particolari spesso succede di evitare con qualche industria i calcoli prolissi, nei quali per lo più ci involuppano i metodi generali, che abbiamo, per eliminare l' incognite: sieno per esempio tre equazioni  $x^2 + y^2 + z^2 = a^2$ ,  $x + y + z = b$ ,  $x z = y^2$ ; faccio il quadrato dell' uno;

no, e dell' altro membro della seconda equazione, cioè  $x^2 + y^2 + z^2 + 2xy + 2yz + 2xz = b^2$ ; e ponendo  $y^2$  in vece di  $xz$ , che gli è uguale per la terza equazione, farà  $x^2 + y^2 + z^2 + 2y \cdot (x + y + z) = b^2$ ; ma per la prima equazione abbiamo  $x^2 + y^2 + z^2 = a^2$ , e dalla seconda  $x + y + z = b$ ; dunque sostituendo farà  $a^2 + 2by = b^2$ , da cui deducesi  $y = \frac{b^2 - a^2}{2b}$ ,

con che è facile poi ritrovare il valore delle altre incognite.

VII. Il metodo di cui abbiamo fin qui parlato è attissimo a liberare l' Equazioni dai radicali. Ciascuno dei radicali contenuti nella data equazione esprimasi per  $z, y, u$  &c.; nasceranno tante equazioni quanti radicali, le quali avendo soli due termini, potranno sempre rendersi razionali elevandole a quella potestà, che conviene. Inoltre sostituendo nella proposta equazione, in luogo dei radicali, le incognite corrispondenti  $z, y, u$  &c. si otterrà un' altra equazione anch' essa razionale: adunque se il numero dei radicali sia  $r$ , si avrà un numero  $r + 1$  di Equazioni razionali ed un numero  $r$  di incognite  $z, y, u$  &c. le quali eliminate col metodo di questo capo, si giungerà ad una equazione senza l' incognite  $z, y, u$  &c. e perciò senza radicali. Prendiamo ad esempio l' equazione  $a = \sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{y}$ ; pongasi  $\sqrt[3]{x} = u, \sqrt[3]{y} = z$ , ed alzando al cubo farà  $x = u^3, y = z^3$ , e collocato nell' Equazione proposta  $u, e z$  in vece dei loro uguali, farà  $a = u + z$ ; abbiamo adunque tre equazioni razionali, cioè  $x = u^3, y = z^3, a = u + z$ , e due incognite  $z$  ed  $u$  da eliminarsi; ciò eseguito si otterrà una equazione razionale colle sole incognite  $x, y$ ,

VIII. I radicali si possono eliminare dall' Equazione ancora nella maniera che sono per esporre in un esempio facile, ma che per altro è atto a far comprendere l' universalità del metodo. Si voglia liberare dai radicali l' Equazione  $x + \sqrt{a} + \sqrt{b} = 0$ . Si finga un' equazione coi coefficienti indeterminati del grado, che risulta dalla moltiplicazione degl' indici dei radicali, la quale nel presente caso farà di quarto grado, perchè gli indici dei radicali sono 2, e 2, che moltiplicati insieme danno 4; onde l' Equazione sia

$x^4 + \phi x^3 + \pi x^2 + \mu x + \lambda = 0$ : si faccia per brevità  $p = \sqrt{a} + \sqrt{b}$ , e si divida per  $x + p$  l' equazione finta  $x^4 + \phi x^3 \&c.$  avremo per residuo  $p^4 - \phi p^3 + \pi p^2 - \mu p + \lambda$ : si sostituisca in vece di  $p$  il suo valore, e farà

$$\begin{aligned} p^4 &= a^2 + b^2 + 6ab + 4 \cdot \overline{a+b} \cdot \sqrt{ab} \\ -\phi p^3 &= -\phi a \sqrt{a} - \phi b \sqrt{b} - 3\phi a \sqrt{b} - 3\phi b \sqrt{a} \\ +\pi p^2 &= \pi a + \pi b + 2\pi \sqrt{ab} \\ -\mu p &= -\mu \sqrt{a} - \mu \sqrt{b} \\ +\lambda &= +\lambda \end{aligned}$$

Se questo residuo fosse zero, farebbe  $x + p$  un divisore perfetto della equazione  $x^4 + \phi x^3 \&c.$ ; inoltre se  $\phi, \pi, \mu, \lambda$  non contenessero radicali, l' equazione  $x^4 + \phi x^3 \&c.$  farebbe libera dai radicali; e perciò farebbe l' equazione desiderata. Si finga adunque questo residuo uguale a zero, in maniera però che sieno zero tutti i termini senza i radicali; e tutti i termini, che contengono lo stesso radicale; avremo per tanto le equazioni che seguono  $a^2 + b^2 + 6ab + \pi a + \pi b + \lambda = 0$ ,  $-\phi a - \mu - 3\phi b = 0$ ,  $-\phi b - \mu - 3\phi a = 0$ ;

4.  $\overline{a+b} + 2\pi = 0$ : e perciò farà  $\pi = -2 \cdot \overline{a+b}$ ,  
 $\lambda = -a^2 - 6ab - b^2 + 2 \cdot \overline{a+b}^2 = \overline{a-b}^2$ ;  $\phi$ , e  
 $\mu$  si ritrovano uguali a zero, per ciò l'Equazione fin-  
 ta di quarto grado si convertirà nella seguente

$x^4 - 2 \cdot \overline{a+b} \cdot x^2 + \overline{a-b}^2 = 0$ , la quale come si ve-  
 de è libera dai radicali; ed à per fattore

$x + \sqrt{a} + \sqrt{b} = 0$ ; l'altro fattore, che è di terzo grado  
 rispettivamente alla  $x$ , pure conterrà dei radicali; e si  
 suole chiamare *reciproco* in riguardo al primo; la pre-  
 rogativa di questi fattori è che moltiplicati insieme dia-  
 no un prodotto razionale.

IX. Il Signor Varing Matematico Inglese espelle  
 i radicali dall'equazione in questo modo. Si voglia  
 esente dai radicali l'Equazione  $x + \sqrt{a} + \sqrt{b} = 0$ ;  
 si trovino tutti i valori di questa espressione, i quali  
 sono quattro, perchè ciascun radicale di secondo gra-  
 do à due valori; i valori adunque sono i seguenti  
 $x + \sqrt{a} + \sqrt{b}$ ,  $x + \sqrt{a} - \sqrt{b}$ ,  $x - \sqrt{a} + \sqrt{b}$ ,  $x - \sqrt{a}$   
 $- \sqrt{b}$ ; si faccia il prodotto di tutti questi fattori,  
 il quale darà una equazione priva di radicali; ed in  
 fatti moltiplicando i due primi frà loro farà il prodot-  
 to  $x^2 + 2x\sqrt{a} + a - b$ , e gli altri due daranno per  
 prodotto  $x^2 - 2x\sqrt{a} + a - b$ ; e di nuovo fatta la  
 moltiplicazione di questi due prodotti avremo l'equa-  
 zione di quarto grado  $x^4 - 2 \cdot \overline{a+b} \cdot x^2 + \overline{a-b}^2 = 0$ ,  
 che è senza radicali.

X. Alle volte nei casi particolari si espellono i  
 radicali con maggior facilità, di quello, che permet-  
 te l'esposto metodo. Sia l'Equazione  $\sqrt{x^3} + a\sqrt{x} =$



$\frac{c^2}{\sqrt{x}}$ , si moltiplichi l'Equazione per  $\sqrt{x}$ , e sarà libera dai

radicali. Alle volte si ottiene l'intento lasciando da una parte del segno di eguaglianza un radicale, ed elevando l'Equazione alla potenza indicata dall'indice del radicale stesso: sia  $a = \sqrt[3]{bx^2} + c$ : si faccia  $a - c = \sqrt[3]{bx^2}$ , ed elevando a terza potenza si otter-

rà l'equazione  $a^3 - c^3 = bx^2$  libera dai radicali. Questo metodo, quando i radicali sieno più di uno spesso riesce inutile. Col' opportuna sostituzione si liberano speditamente l'equazioni dai radicali. Sia  $a = \sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{y}$ , elevando a cubo farà  $a^3 = x + y + 3\sqrt[3]{xy} + 3\sqrt[3]{y^2x} = x + y + 3\sqrt[3]{xy} (\sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{y})$ ; ma abbiamo  $a = \sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{y}$ ; dunque sostituendo farà

$a^3 = x + y + 3a\sqrt[3]{xy}$ , ed  $(a^3 - x - y)^3 = 27a^3xy$  equazione razionale.

XI. Sia l'Equazione  $x - \sqrt[4]{a} - \sqrt[4]{b} = 0$ , che si voglia scevra di radicali, farà  $x = \sqrt[4]{a} + \sqrt[4]{b}$ , ed  $x^2 - 2\sqrt[4]{ab} = \sqrt[4]{a^2} + \sqrt[4]{b^2}$ , ed  $x^4 - 4x^2\sqrt[4]{ab} + 4\sqrt[4]{a^2b^2} = a + b + 2\sqrt[4]{a^2b^2}$ ;  $x^4 - a - b + 2\sqrt[4]{a^2b^2} = 4x^2\sqrt[4]{ab}$ , ed  $\frac{x^4 - a - b}{4} + 4ab = 16x^4\sqrt[4]{a^2b^2} - 4\sqrt[4]{a^2b^2} \times \frac{x^4 - a - b}{4} = 4\sqrt[4]{a^2b^2} \cdot (3x^4 + a + b)$ ; onde farà  $[x^8 - 2x^4 \cdot a + b + a^2 + 6x^4b + b^2]^2 = 16ab [3x^4 + a + b]^2$ ; Equazione libera dai radicali.

## C A P O I V.

*Risoluzione delle Equazioni, che hanno fattori razionali di qualunque grado.*

I. **F**attore razionale di una equazione è quello, che non contiene quantità alcuna radicale: tal è  $x + \pi$  relativamente all' equazione  $x^2 + \phi x + \phi \pi = 0$ .

I fattori razionali si dicono di quel grado, a cui in essi ascende l' incognita; così  $x + \pi$  si dirà fattore razionale di primo grado della predetta equazione; ed  $x^2 + \pi x + \phi^2$  si dice fattore razionale del secondo grado dell' equazione  $x^3 + \pi x^2 + \pi \lambda x + \lambda \phi = 0$ ,

perchè la  $x$  nel primo fattore è alla prima dimensione, e nell' altro ascende alla seconda. Quando le equazioni dotate sieno di fattori razionali di qualunque grado, farà sempre in nostro potere il ritrovarli col metodo, che or ora esporremo, dopo d' aver dimostrato, che l' equazione  $x^p + A x^{p-1} + B x^{p-2} + C x^{p-3} + D x^{p-4} \&c. = 0$ , posti  $A, B, C, D \&c.$  numeri interi, non possa avere alcun valore della  $x$  eguale ad una frazione razionale. La dimostrazione di questa verità è semplicissima. Sia dunque, se è possibile  $x = \frac{m}{n}$ , e sieno  $m$ , ed  $n$  numeri tra loro primi,

cioè che non abbiano per comun divisore se non se l' unità. Eseguita la sostituzione del valore di  $x$ , ot-

terremo  $\frac{m^p}{n^p} + \frac{A m^{p-1}}{n^{p-1}} + \frac{B m^{p-2}}{n^{p-2}} \&c. = 0$ , e multipli-

cando per  $n^{p-1}$ , farà  $\frac{m^p}{n} + A m^{p-1} + B m^{p-2} n \&c. = 0$ ,

ed

ed  $\frac{m^p}{n} = -Am^{p-1} - Bm^{p-2}n \text{ \&c.}$ ; ma il secondo membro di questa equazione è intero; dunque lo sarà eziandio  $\frac{m^p}{n}$ , il che è impossibile; imperocchè essendo  $\frac{m}{n}$  una frazione in numeri primi,  $\frac{m^p}{n}$  non può essere intero, se  $n$  non sia l'unità: poichè essendo  $\frac{m}{n}$  frazione in numeri primi, ed  $\frac{m^p}{n} = \frac{m}{n} \cdot m^{p-1}$  intero, dovrà essere  $m^{p-1}$  multiplo di  $n$ , ovvero lo stesso  $n$ ; dunque  $\frac{m^{p-1}}{n}$  sarà intero. Per la stessa ragione sarà intero  $\frac{m^{p-2}}{n}$ ,  $\frac{m^{p-3}}{n}$ ,  $\frac{m^{p-4}}{n}$  &c. fino ad  $\frac{m}{n}$ ; il che, essendo  $m$ ,  $n$  numeri primi, non può accadere, se non nell'ipotesi di  $n = 1$ , ed in conseguenza di  $x = m$ . Resti dunque stabilito, che qualsivoglia equazione, il cui termine della massima potenza dell'incognita non abbia coefficiente diverso dall'unità, nè gli altri termini sieno intrigati da frazioni, resti, dico, stabilito, che tale equazione non può avere valori della  $x$  razionali fratti.

II. Veniamo ora al metodo di rintracciare i divisori razionali delle equazioni, il quale da noi a cagion di brevità sarà applicato solamente alle equazioni numeriche, tanto più che seguendo le stesse traccie non è difficile farne uso nelle equazioni letterali. Sia pertanto l'equazione generalissima

$x^n + Ax^{n-1} + Bx^{n-2} + Cx^{n-3} \dots + P = 0$ , e si voglia in primo luogo esaminare se essa contenga fattori razionali di primo grado. Io qui suppongo, che la proposta equazione sia libera da frazioni, potendosi ciò

si ciò sempre conseguire coi metodi indicati al Capo 2. di questo libro. Da questa supposizione immediatamente ne deduco, che se la proposta equazione è dotata di fattori razionali, non faranno essi in alcuna maniera intrigati da frazioni; altrimenti qualche valore della  $x$  sarebbe una frazione, contro ciò, che si è dimostrato al numero precedente. Fingasi  $x - \pi = a$  essere un fattore di quelli, che cerchiamo, cioè razionale, e per questo si divida la proposta equazione  $x^r + Ax^{r-1} + Bx^{r-2} + Cx^{r-3} + \dots + P = 0$ . Eseguita la divisione si troverà  $\pi^r + A\pi^{r-1} + B\pi^{r-2} + C\pi^{r-3} + \dots + P$  essere il residuo, il quale converrà, che sia eguale a zero, perchè supponesi  $x - \pi$  essere un fattore dell'equazione. Dunque avremo  $\pi^r + A\pi^{r-1} + B\pi^{r-2} + \dots + P = 0$ , e  $P = -\pi^r - A\pi^{r-1} - B\pi^{r-2} - \dots$ ; e chiamati  $M, N, Q, R, T$  &c. i coefficienti dei termini dell'equazione  $\pi^r + A\pi^{r-1} + B\pi^{r-2} + C\pi^{r-3} + \dots$  incominciando dal termine, in cui  $\pi$  è alla semplice dimensione; sarà  $P = -M\pi - N\pi^2 - Q\pi^3 - R\pi^4 - T\pi^5 - \dots - \pi^r$ ; dal che si viene in cognizione, che sia  $P$  divisibile per  $\pi$ , e che perciò il valore razionale della  $x$  sia un divisore intero dell'ultimo termine dell'equazione proposta. Dividasi l'ultima equazione per  $\pi$ , e pongasi  $\frac{P}{\pi} = P'$ , sarà  $P' + M = -N\pi - Q\pi^2 - R\pi^3 - T\pi^4 - \dots - \pi^{r-1}$ ; onde rilevasi, che  $P' + M$  è divisibile per  $\pi$ . Chiamato  $\frac{P' + M}{\pi} = M'$  con lo stesso raziocinio si dimostrerà  $M' + N$  divisibile per  $\pi$ ; ed essendo il quoto  $N'$  si troverà similmente  $N' + Q$  divisibile per  $\pi$ , come ancora si troverà per  $\pi$  divisibile  $Q' + R$ , ed  $R' + T$ , chiamato  $(N' + Q) : \pi = Q'$ , e  $(Q' + R) : \pi = R'$ ; dunque  $P, P' + M, M' + N, N' + Q, Q' + R, R' + T$

&c. ( fino a che sieno esauriti tutti i coefficienti dei termini dell' equazione proposta ) devono essere, per  $\pi$  divisibili, posto che  $\pi$  sia un valore razionale della  $x$ . Se fra questi coefficienti si annoveri ancora l' unità coefficiente della massima potenza dell' incognita, ognun vede, che compita tutta l' operazione sarà il risultato eguale a zero.

III. Dall' esposta teoria si ricava una maniera assai spedita di scoprire i fattori razionali semplici di qualunque equazione, che suppongo libera da frazioni, e paragonata al zero. Si ritrovino tutti i divisori intieri razionali del termine ultimo dell' equazione; ed eseguite le divisioni di esso termine con ciascun divisore, ai quoti si aggiunga il coefficiente del penultimo termine: le somme, che risultano, si dividano per i predetti rispettivi divisori; e se le divisioni succedono esatte, ai quoti aggiungasi il coefficiente dell' antipenultimo termine, e si seguitino a dividere le somme risultanti sempre per i predetti rispettivi divisori; e proseguendo tale operazione fin che sieno esauriti tutti i coefficienti dei termini della proposta equazione, se gli ultimi risultati saranno zero, si conchiuderà, che i divisori intieri razionali dell' ultimo termine dell' equazione sono i valori della  $x$ , e che perciò sottratti dalla  $x$  tali valori, cioè uno per volta, si avranno altrettanti fattori razionali semplici della data equazione. Se poi nel fare tale operazione s' incontri qualche somma non divisibile pel suo divisore rispettivo, di questo divisore non si terrà alcun conto: e se tutti i divisori incontreranno simile difficoltà, farà ciò indizio certo, che l' equazione non ha fattore alcuno semplice razionale. Avvertasi per altro di operare nella maniera indicata non solo coi divisori dell' ultimo termine presi positivamente, ma ancor con li stessi presi nega-

negativamente, acciocchè la prova riesca eseguita sopra tutti i divisori razionali intieri dell' ultimo termine dell' equazione senza lasciarne fuori alcuno .

IV. Si dilucidì colli esempi l' esposta dottrina

A	1,	2,	4,	5,	10,	20
B	— 20,	— 10,	— 5,	— 4,	— 2,	— 1
C	— 16,	— 6,	— 1,	0,	2,	3
D	— 16,	— 3,		0		
E	9,	22,		25		
F	9,	11,		5		
G	4,	6,		0		
H	4,	3,		0		
I	— 1,	— 2,		— 5		
K	— 1,	— 1,		— 1		
L	0,	0,		0.		

Abbiafi da esaminare se fianvi fattori razionali di primo grado nell' Equazione  $x^5 - 5x^4 - 5x^3 + 25x^2 + 4x - 20 = 0$ . In linea orizzontale *A* scrivo ordinatamente tutti i divisori intieri razionali di 20, incominciando da 1, e nella linea orizzontale *B* scrivo i quoti, che nascono dal dividere l'ultimo termine dell' Equazione — 20 per ciascun divisore separatamente; ed avverto di scrivere i quoti sotto i rispettivi divisori in linea verticale: così sotto il divisore 5, che esiste nella linea *A*, vi è il quoto — 4 nella linea *B*, il quale nasce dividendo — 20 per 5. Ai quoti *B* aggiungo il 4, coefficiente del penultimo termine dell' Equazione, e noto le somme nella linea orizzontale *C*, ciascuna sotto il quoto da cui è nata col aggiunta del 4, e perciò ciascuna somma verrà ad es-

tere in linea verticale con un divisore della linea *A*: così il zero farà la somma della linea *C*. corrispondente in linea verticale al divisore  $\gamma$  della linea *A*; ed eseguita la divisione di ciascuna somma pel rispettivo divisore, segno i quoti, che ritrovo numeri interi nella linea *D*, ciascun in linea verticale col divisore suo, e non curo i quoti fratti, i quali mi indicano, che i loro divisori non fanno al caso. Si noti, che nella linea orizzontale *D* sotto il divisore  $\gamma$  si dee scriver zero, perchè  $\frac{0}{\gamma}$  è eguale a zero, il qual quoto dee si considerare

come intero, e non come fratto, avendo il zero qualunque numero per divisore. Aggiungo ora ai quoti della linea *D* il  $2\gamma$ , coefficiente dell' antipenultimo termine dell' Equazione; e coll' ordine solito colloco le somme nella linea *E*, le quali divise per i rispettivi divisori danno i quoti, che sono nella linea *F*; a questi aggiunto  $-\gamma$  coefficiente del terzo termine dell' equazione risultano le somme, che sono nella linea *G*, e fatte le solite divisioni, abbiamo i quoti disposti a dovere nella linea *H*. Nella linea *I* vi sono questi quoti aggiuntovi  $-\gamma$ , coefficiente del secondo termine dell' Equazione; in *K* vi sono queste somme divise pel divisore rispettivo; e finalmente in *L* vi sono i quoti della linea *K* accresciuti dell' unità coefficiente del primo termine dell' Equazione. E comechè questi risultati sono zero, conchiudo che i rispettivi divisori  $1, 2, \gamma$  sono altrettanti valori della  $x$ , e che per ciò  $x-1, x-2, x-\gamma$  sono tre divisori semplici razionali dell' Equazione proposta.

*A*

<i>A</i>	—	1,	—	2,	—	4,	—	5,	—	10,	—	20
<i>B</i>		20,		10,		5,		4,		2,		1
<i>C</i>		24,		14,		9,		8,		6,		5
<i>D</i>	—	24,	—	7								
<i>E</i>		1,		18								
<i>F</i>	—	1,	—	9								
<i>G</i>	—	6,	—	14								
<i>H</i>		6,		7								
<i>I</i>		1,		2								
<i>K</i>	—	1,	—	1								
<i>L</i>		0,		0								

Dispongo inoltre nella linea orizzontale *A* i divisori interi razionali del 20 presi negativamente, e sotto questi nella linea *B* colloco al solito i quoti nati dalla divisione dell' ultimo termine — 20 dell' Equazione, ciascun sotto il suo divisore; a questi quoti aggiungo il 4, coefficiente del penultimo termine dell' Equazione; e dispongo le somme col noto ordine nella linea *C*; le quali divise per i divisori sovrapposti ottengo sol tanto due quoti interi — 24, — 7, corrispondenti ai divisori — 1, — 2; i quoti — 24, — 7 collocati nella linea *D* si accrescano del 25, coefficiente dell' antipenultimo termine, e le somme 1, 18 sieno nella linea *E*, e fatta di queste somme la consueta divisione, avremo i quoti in *F*, e continuando l' operazione, che s'imo superfluo tenervi dietro più minutamente, si arriverà agli ultimi risultati in *L* sottoposti ai divisori — 1, — 2, i quali risultati sono zero; dunque — 1, — 2 sono valori negativi della *x*, e perciò  $x+1$ ,  $x+2$  sono fattori semplici razionali dell' Equazione data. Questa Equazione per tanto à:  
cin.



cinque fattori semplici razionali, cioè tre positivi 1, 2, 5, e due negativi  $-1$ ,  $-2$ .

V. L' Equazione  $x^4 - x^3 - 9x^2 - 3x - 36 = 0$  si debba sottoporre all' esame per indagare i fattori semplici razionali

<i>A</i>	1,	2,	3,	4,	6,	9,	12,	18,	36
<i>B</i>	$-36$ ,	$-18$ ,	$-12$ ,	$-9$ ,	$-6$ ,	$-4$ ,	$-3$ ,	$-2$ ,	$-1$
<i>C</i>	$-39$ ,	$-21$ ,	$-15$ ,	$-12$ ,	$-9$ ,	$-7$ ,	$-6$ ,	$-5$ ,	$-4$
<i>D</i>	$-39$ ,		$-5$ ,	$-3$					
<i>E</i>	$-48$ ,		$-14$ ,	$-12$					
<i>F</i>	$-48$			$-3$					
<i>G</i>	$-49$			$-4$					
<i>H</i>	$-49$			$-1$					
<i>I</i>	$-48$			$0$					

In *A* si ritrovano i divisori dell'ultimo termine  $-36$  ed in *B* i rispettivi quoti, i quali accresciuti del  $-3$ , sono in *C*; In *D* abbiamo i quoti intieri delle predette somme divise per i divisori sovrapposti, i quali quoti sono  $-39$ ,  $-5$ ,  $-3$ , che si ritrovano in linea verticale coi suoi divisori 1, 3, 4 esistenti nella linea orizzontale *A*; in *E* vi sono i quoti predetti accresciuti del  $-9$ ; in *F* i soliti quoti intieri; in *G* questi quoti accresciuti del  $-1$ , coefficiente del secondo termine dell' Equazione; in *H* i quoti &c. ed in *I* gl' ultimi risultati  $-48$ ,  $0$ , e comechè il zero è sottoposto al divisore 4, esistente nella linea *A*, si inferisca, che  $x - 4$  è uno dei divisori ricercati. Se si farà lo stesso esame coi divisori del 36 presi negativamente, troveremo un altro divisore semplice razionale, cioè  $x + 3$ . Ed in fatti la divisione della proposta Equazione per questi fattori riesce esatta, anzi se si di-

viderà l' Equazione per  $x^2 - x - 1$  2 prodotto dei predetti divisori, nasce per quoto  $x^2 + 3 = 0$ , da cui si ricavano le altre due radici  $x = +\sqrt{-3}$ ,  $x = -\sqrt{-3}$ , ambe immaginarie.

VI. Vengono ora in considerazione i fattori razionali di secondo grado, i quali, significando  $m$ , ed  $n$  quantità razionali, deono avere la forma che segue  $x^2 + m x + n$ . Per rintracciare se una data Equazione abbia fattori di questa specie, si faccia attualmente la divisione della data Equazione pel fattore  $x^2 + m x + n$ , in cui per ora  $m$ , ed  $n$  sono indeterminate, con che si giungerà ad un residuo, i di cui termini in parte conterranno la  $x$  a prima dimensione, ed in parte saranno privi affatto della  $x$ , cioè il residuo avrà questa forma  $M x + N$ ; e comechè questo residuo dee essere zero, se  $x^2 + m x + n$  abbia da essere divisore dell' Equazione; dunque per far ciò verificare fingasi  $M x = 0$ , ed  $N = 0$ , e coll' ajuto di queste due equazioni si giunga ad una Equazione determinata, nella quale siavi la sola  $m$ , o la sola  $n$ , come si stimerà più opportuno, e si esami si questa equazione abbia valori semplici razionali; nella supposizione, che se ne trovi alcuno, avremo un valore razionale della  $m$ , o della  $n$ ; con cui si passi a determinare il valore dell' altra indeterminata, il quale trovato razionale, e fatta la sostituzione di amendue i valori cioè di  $m$  ed  $n$  nel trinomio  $x^2 + m x + n$ , conseguiremo un fattore razionale di secondo grado della nostra Equazione. Se più saranno i valori razionali di  $m$ , ed  $n$ , e più fattori di tal natura otterremo.

VII. Dividasi l' Equazione  $x^4 - x^3 - 9x^2 + 3x - 36 = 0$  per  $x^2 + m x + n$ ; avremo il residuo  $(2 m n + n - 3 + 9 m - m^2 - m^3) x + n^2 + 9 n -$

$m^2 n$

$m^2n - mn - 36$ , il quale residuo posto eguale a zero, in maniera però che la somma dei termini, che moltiplicano la  $x$ , e la somma di quelli, che non la moltiplicano sia zero, nasceranno le due seguenti Equazioni  $2mn + n - 3 + 9m - m^2 - m^3 = 0$ , ed  $n^2 + 9n - m^2n - mn - 36 = 0$ ; dalla combinazione di queste due equazioni in varie maniere, specialmente seguendo il metodo, che si è insegnato nel Capo precedente, si può giungere ad una Equazione data soltanto per  $m$ , o per  $n$ ; per altro si richiede qualche industria per schivare il calcolo alquanto prolisso, e noioso. Ecco la strada che io scelgo; dalla prima delle due Equazioni predette ricavo immediatamente

$$n = (m^3 + m^2 - 9m + 3) : (2m + 1), \text{ e dalla seconda } n^2 - n \cdot (m^2 + m - 9) - 36 = 0, \text{ pongo}$$

$$m^2 + m - 9 = r, \text{ e sostituendo ho } n =$$

$$(rm + 3) : (2m + 1), \text{ ed } n^2 - rn = 36; \text{ da quest'}$$

ultima equazione ricavo  $n = \frac{r}{2} \pm \sqrt{\frac{r^2}{4} + 36}$ , e paragonati i due valori di  $n$  farà

$$(rm + 3) : (2m + 1) = \frac{r}{2} \pm \sqrt{\frac{r^2}{4} + 36}, \text{ cioè}$$

$$rm + 3 - mr - \frac{r}{2} = 2m + 1 \times \sqrt{\frac{r^2}{4} + 36} \text{ ossia}$$

$$6 - r = \sqrt{4m + 2} \cdot \sqrt{\frac{r^2}{4} + 36}, \text{ e quadrando}$$

$$36 - 12r + r^2 = 4r^2m^2 + 4mr^2 + r^2 + 36 \cdot 4m^2 + 36 \cdot 8m + 144, \text{ ovvero } (r^2 + 144) \cdot (m^2 + m) + 3r + 27 = 0, \text{ e ponendo in vece di } r \text{ il suo valore}$$

dato per  $m$ , si avrà l'Equazione di sesto grado

$m^6 + 3m^5 - 15m^4 - 35m^3 + 210m^2 + 228m = 0$ ;  
 da cui subito ricavo  $m = 0$ , il qual valore collocato  
 nell' Equazione  $n = \frac{r m + 3}{2 m + 1}$ , ottengo  $n = 3$ ; onde

il divisore  $x^2 + m x + n$  fatte le sostituzioni dei va-  
 lori di  $m$ , ed  $n$ , cioè 0, 3, diverrà  $x^2 + 3$ , il quale  
 farà un divisore razionale di secondo grado dell' E-  
 quazione proposta. L' Equazione determinata di sesto  
 grado, in cui  $m$  è l' incognita, à il fattore semplice  
 razionale  $m + 1 = 0$ , il che si scopre col metodo  
 del numero terzo, e perciò  $m = -1$ ; questo va-  
 lore di  $m$  si sostituiscia nell' Equazione  $n = \frac{r m + 3}{2 m + 1}$ ,

farà  $n = r - 3 = m^2 + m - 9 - 3 = -12$ , sostituendo  
 sempre  $-1$  in vece di  $m$ : la proposta Equazione per-  
 tanto avrà un altro fattore razionale di secondo gra-  
 do, cioè  $x^2 - x - 12 = 0$ , ed in realtà per i divisori  
 qui assegnati è essa esattamente divisibile, anzi uno è  
 il quoziente della divisione eseguita coll' altro:

VIII. Se dividasi un' Equazione per un fattore  
 del terzo grado indeterminato, cioè  $x^3 + m x^2 + n x$   
 $+ r = 0$ , si verrà ad un residuo, che avrà questa forma  
 $M x^2 + N x + R = 0$ ; si faccia verificare questa Equa-  
 zione col porre  $M = 0$ ,  $N = 0$ ,  $R = 0$ , e così si ot-  
 terranno tante Equazioni, quante sono le indetermi-  
 nate  $m$ ,  $n$ ,  $r$ ; onde si potrà sempre giungere ad una  
 Equazione d' una sola indeterminata per esempio  $m$ ;  
 si esamini se questa abbia valori razionali, e se fatte le  
 sostituzioni per fissare l' altre indeterminate col va-  
 lore razionale di essa, pur si ottengano valori razio-  
 nali per ciascuna indeterminata; e se ciò avvenga, met-  
 tansi i loro valori nel quadrinomio  $x^3 + m x^2 + n x + r$ ,  
 con che conseguiremo i divisori razionali del terzo

Tem. I.

M m

gra-

grado delle equazioni, ogniquale volta tali divisori sieno possibili. Non mi dilungo in discorrere dei divisori razionali del quarto, quinto &c. grado, perchè si vede subito, che il metodo è generale, e che tutta la difficoltà consiste in saper maneggiare con destrezza il calcolo, acciocchè non stanchi la pazienza dell' Analista.

## C A P O V.

*Varii casi, in cui l' Equazioni si riducono a grado inferiore.*

I. **D** Aremo principio dall' Equazioni, in cui sonovi radici uguali. Sia l' Equazion generalissima,  $x^m + A x^{m-1} + B x^{m-2} + C x^{m-3} \&c. = 0$ , pongasi  $y = x - \phi$ , o sia  $x = y + \phi$ , e sostituendo in vece di  $x$  questo valore nella proposta, si avrà come si è dimostrato nel Capo secondo

$$\begin{aligned} & \phi^m + A \phi^{m-1} + B \phi^{m-2} + C \phi^{m-3} \&c. + \\ & (m \phi^{m-1} + (m-1) A \phi^{m-2} + (m-2) B \phi^{m-3} \&c.) y + \\ & \left( \frac{m(m-1)}{2} \phi^{m-2} + \frac{(m-1)(m-2)}{2} A \phi^{m-3} + \right. \\ & \quad \left. \frac{(m-2)(m-3)}{2} B \phi^{m-4} \&c. \right) y^2 + \\ & \left( \frac{m(m-1)(m-2)}{2 \cdot 3} \phi^{m-3} + \right. \\ & \quad \left. \frac{(m-1)(m-2)(m-3)}{2 \cdot 3} A \phi^{m-4} + \right. \\ & \quad \left. \frac{(m-2)(m-3)(m-4)}{2 \cdot 3} B \phi^{m-5} \&c. \right) y^3 \&c. \dots + y^m = 0. \end{aligned}$$

C A P O V.

La proposta equazione abbia due radici uguali, una delle quali sia  $\phi$ ; ciascun vede, che nell' Equazione trasformata  $y = x - \phi$  dovrà necessariamente avere due valori uguali al zero; per verificarsi ciò, si esige, che svaniscano i due ultimi termini dell' Equazione in  $y$ , dovendo essa esser divisibile per  $y^2$ ; dunque farà  $\phi^m + A\phi^{m-1} + B\phi^{m-2} + C\phi^{m-3} \&c. = 0$ , ed ancor  $m\phi^{m-1} + (m-1)A\phi^{m-2} + (m-2)B\phi^{m-3} \&c. = 0$ ; e perciò  $\phi$  dee far verificare la proposta equazione  $x^m + Ax^{m-1} \&c. = 0$ , siccome ancor l' altra  $m x^{m-1} + (m-1)Ax^{m-2} \&c. = 0$ , la quale si ottiene moltiplicando ciascun termine della proposta nel suo esponente, indi dividendolo per  $x$ : è facile a vedersi, che questa seconda Equazione abbia per valore della  $x$  la  $\phi$  una volta meno di quello, che l'abbia l' Equazione proposta; perchè essa è il coefficiente del secondo termine dell' Equazione in  $y$ , che chiamo  $N$ , principiando a contare dall' ultimo, e l' Equazione proposta è appunto l' ultimo termine, il quale chiamo  $M$ ; onde nella supposizione di  $y = 0$  farà  $M = Ny$ , e perciò se  $M$  à due volte per divisore  $y$ ,  $N$  l' avrà una volta sola.

II. Collo stesso metodo si dimostra, che se la proposta equazione  $x^m + Ax^{m-1} + Bx^{m-2} \&c. = 0$  avrà un numero  $n$  di radici  $= \phi$ , l' altra Equazione  $m x^{m-1} + (m-1)Ax^{m-2} \&c.$  avrà radici  $= \phi$  di numero  $n-1$ ; onde  $\frac{x^m}{x-\phi} \&c.$  sarà un divisore comune delle due equazioni. Ciocche s' è detto di più radici eguali a  $\phi$ , vale per più radici eguali a  $\pi$ ,  $\lambda$  &c.; se adunque si troverà il massimo comune divisore delle due Equazioni  $M, N$ , questo conterrà le radici eguali dell' Equazione proposta, ma innalzate ad una potestà minore di una unità. Sia  $P$  il predetto massimo comun divisore, e si divida  $M$  per  $P$ , ed il

quoto si faccia  $= M'$ , conterrà  $M'$  le radici dell' Equazion proposta, le quali però saranno tutte a semplice potestà. Trovisi ora tra  $M$  e  $P$  il massimo comun divisore, che chiamo  $P'$ , conterrà  $P'$  tutte le radici eguali, ma a semplice potestà; se per  $P'$  dividasi  $M'$ , onde il quoziente sia  $M''$ , conterrà  $M''$  le radici diseguali dell' Equazion proposta; le quali cose sono facilissime a comprenderfi senza ulteriore spiegazione.

III. Sia ora un' Equazione, la quale contenga radici eguali nella quantità, ma una sia positiva e l'altra negativa come farebbe  $x = a$ ,  $x = -a$ . Osservo in primo luogo, che in queste Equazioni la  $x$  non potrà ritrovarsi a sole potestà dispari; imperciocchè posto che tale equazione sia  $x^t + Ax^{t-2} + Bx^{t-4} \dots + K = 0$  in cui  $t$  è numero dispari, e messa in primo luogo  $a$  in vece di  $x$ , farà  $a^t + Aa^{t-2} + Ba^{t-4} \dots + K = 0$ , sostituita in seguito  $-a$  per  $x$ , farà  $-a^t - Aa^{t-2} - Ba^{t-4} \dots + K = 0$ , e sommate queste due Equazioni, farebbe  $2K = 0$ , il che è un affardo. Se poi l'Equazione abbia le sole potestà pari, allora è segno che tutte le sue radici sono tali, che una ne eguaglia un'altra presa col segno contrario; e l'Equazioni di simil specie sempre si abbassano per lo meno ad'un grado minore per la metà del grado loro, ponendo  $x^2 = y$ , e sostituendo; onde se l'equazione in  $x$  non supera il grado ottavo, quella in  $y$  non supererà il quarto, e perciò i valori della  $x$  si potranno sempre in tal supposizione determinare. Finalmente l'Equazione contenga potestà pari, e dispari della  $x$ ; dividasi detta Equazione in due parti una delle quali, che chiamo  $M$ , sia la somma dei termini, in cui  $x$  è a potestà pari, più il termine noto; e l'altra, che chiamo  $Nx$ , sia la somma dei termini, in cui  $x$  è a potestà dispari; io dico

dico che tanto  $M$ , quanto  $N$  andranno eguali al zero, se in vece di  $x$  pongansi le radici, che si eguagliano in grandezza, ma hanno segno contrario; imperciocchè  $M$  è inalterabile comunque in vece di  $x$  vi si ponga la radice, cioè col segno  $+$ , o col segno  $-$ ; in  $Nx$  poi tutti i termini quantunque sieno inalterabili nella quantità, passano però dal positivo al negativo o al rovescio col sostituire in vece di  $x$  la stessa radice presa prima col segno  $+$ , indi col segno  $-$ ; Ciò posto sia  $M + Nx = 0$  ponendo in vece di  $x$ ,  $+a$ ; e sia similmente  $M - Nx = 0$  sostituendo  $-a$  alla  $x$ ; sommando, e sottraendo queste due Equazioni si troverà  $N = 0$ ,  $M = 0$ ; come sopra afferimmo. Da ciò ne segue che il massimo comun divisore di  $M$ , e di  $N$ , che chiamo  $R$ , dovrà contenere le radici, che si eguagliano prese col segno contrario; non potrà, per quello, che si è detto, contenere la  $x$  a sole potestà dispari, anzi dovrà contenerla a sole potestà pari, perchè in  $M$ , ed in  $N$  non sonovi, che potestà pari di  $x$ . Se adunque  $R$  non supera l'ottavo grado si potranno sempre determinare i valori della  $x$ , che appartengono alla Equazione proposta. Vogliasi per cagion d'esempio esaminare se l'Equazione seguente  $x^6 + x^5 + 2x^4 + 4x^3 + 2x^2 + 4x + 4 = 0$  abbia radici, delle quali una ne eguagli un'altra presa col segno contrario. Ecco la pratica facilissima. Divido  $x^6 + 2x^4 + 2x^2 + 4$ , per  $x^4 + 4x^2 + 4$ , cioè  $M$  per  $N$ , e non curato il quoto ottengo per residuo  $x^2 + 2$ , divido ora  $N$  cioè  $x^4 + 4x^2 + 4$  per  $x^2 + 2$ , ed ottengo per residuo zero; dunque  $x^2 + 2$  è il massimo comun divisore di  $M$  ed  $N$ , il quale dee contenere le radici ricercate, che sono appunto  $x = \sqrt{-2}$ ,  $x = -\sqrt{-2}$  immaginarie.



IV. E generalmente  $\phi$  e  $\lambda$  sieno due radici dell'Equazione  $x^n + Ax^{n-1} \dots + K = 0$ , e sia  $\lambda$  data per  $\phi$  e quantità note; Facciasi  $X$  funzione di  $x$ , come  $\lambda$  è di  $\phi$ , e pongasi  $X = y$ , dalla quale equazione si determini  $x$  per  $y$ , e quantità note; e poi sostituiscasi nell'Equazione proposta in vece di  $x$  il suo valore, onde abbiassi l'Equazione in  $y$ , cioè  $y^n + Ay^{n-1} + By^{n-2} \dots + K = 0$ . Egli è certo che passa fra  $\phi$  ed una radice dell'Equazione in  $y$  quella stessa relazione, che passa fra  $x$  ed  $X$ , cioè fra  $\phi$  e  $\lambda$ ; dunque una radice dell'Equazione in  $y$  sarà eguale a  $\lambda$ , e per ciò se nell'Equazione in  $y$  si cangi  $y$  in  $x$ ; le due Equazioni  $x^n + Ax^{n-1} \&c.$ ,  $x^n + Ay^{n-1} \&c.$  avranno un comun divisore; si ritrovi il massimo comun divisore di queste due Equazioni, da cui si ricaverà il valore di  $\lambda$ , indi il valore di  $\phi$ . Avvertasi che questo metodo esige che l'Equazione  $X = y$  sia risolubile, acciocchè si possa determinare il valore di  $x$  per  $y$ .

Sappiasi per cagion di esempio, che due radici dell'Equazione  $x^3 - x^2 - 14x + 24 = 0$ , moltiplicate insieme eguagliano 6. Sarà adunque  $\phi\lambda = 6$ , e  $\lambda = \frac{6}{\phi}$ , e perciò  $\frac{6}{x} = X = y$ ; dunque  $x = \frac{6}{y}$ , e sostituendo nell'Equazione proposta  $\frac{6}{y}$  in vece di  $x$ , sarà  $2y^3 - 7y^2 - 3y + 18 = 0$ , e cangiando  $y$  in  $x$ , otterremo  $2x^3 - 7x^2 - 3x + 18 = 0$ . Il massimo comun divisore di questa e della proposta è  $x^2 - 5x + 6$ ; da cui si ricava  $x = 2$ ,  $x = 3$ , che saranno  $\phi$ , e  $\lambda$  dell'Equazione data.

V. Passiamo ora alle Equazioni, che chiamansi convertibili, altre delle quali sono di grado dispari, altre di grado pari, quelle di grado dispari sono comprese

in

in una delle seguenti due formole, in cui i coefficienti, e la quantità  $a$  può essere positiva, e negativa

$$\text{I } x^{2m+1} + A a x^{2m} + B a^2 x^{2m-1} + C a^3 x^{2m-2} \dots \dots \dots \\ + P a^m x^{m+1} + P a^{m+1} x^m \dots \dots \dots + C a^{2m-2} x^3 \\ + B a^{2m-1} x^2 + A a^{2m} x + a^{2m+1} = 0.$$

$$\text{II } x^{2m+1} + A a x^{2m} + B a^2 x^{2m-1} + C a^3 x^{2m-2} \dots \dots \dots \\ + P a^m x^{m+1} - P a^{m+1} x^m \dots \dots \dots - C a^{2m-2} x^3 \\ - B a^{2m-1} x^2 - A a^{2m} x - a^{2m+1} = 0.$$

Quelle poi di grado pari; sono contenute in una del tre seguenti in cui similmente  $a$ ,  $A$ ,  $B$  &c. possono essere comunque positive; e negative

$$\text{I } x^{2m} + A a x^{2m-1} + B a^2 x^{2m-2} + C a^3 x^{2m-3} \dots \dots \dots \\ + P a^m x^m \dots \dots + C a^{2m-3} x^3 + B a^{2m-2} x^2 + A a^{2m-1} x \\ + a^{2m} = 0.$$

$$\text{II } x^{2m} + A a x^{2m-1} + B a^2 x^{2m-2} + C a^3 x^{2m-3} \dots \dots \dots \\ + P a^{2m} x^{2m} \dots \dots - C a^{4m-3} x^3 + B a^{4m-2} x^2 - A a^{4m-1} x \\ + a^{4m} = 0.$$

$$\text{III } x^{4m+2} + A a x^{4m+1} + B a^2 x^{4m} + C a^3 x^{4m-1} \dots \dots \dots \\ + P a^{2m+1} x^{2m+1} \dots \dots + C a^{4m-1} x^3 - B a^{4m} x^2 \\ + A a^{4m+1} x - a^{4m+2} = 0.$$

VI. Egli è evidente che sieno queste formole generali per tal modo costituite, che mettendo nelle tre prime  $\frac{a^2}{x}$  in luogo di  $x$ , e nelle due ultime  $-\frac{a^2}{x}$  in

luogo della stessa  $x$ , l'equazione non soffra cangiamento, ma rimanga quale era prima; la qual cosa indica, che le radici delle Equazioni convertibili sono reciproche le une alle altre; il che si può confermare con questo discorso: le radici della proposta deono essere

essere reciproche a quelle della trasformata pel §. 13 del Capo 2. di questo libro; ma nel caso presente la trasformata è la stessa della proposta; adunque la proposta avrà le sue radici reciproche, e perciò chiamando  $\phi$  una qualunque delle dette radici vi dovrà essere fra le altre  $\frac{a^2}{\phi}$ . Da ciò ne segue; che dovendo essere dispari nell' Equazioni di grado dispari, il numero delle radici, ne segue dico, che tra esse ve ne sia una reciproca di se stessa; onde converrà, che sia  $\phi = \frac{a^2}{\phi}$ , o sia  $\phi^2 = a^2$ ; il che fa vedere, che tutte

le equazioni convertibili avranno una radice uguale ad  $a$ , o  $-a$ , che però saranno esattamente divisibili per  $x - a$ , o per  $x + a$ . Pertanto se prenderemo la prima delle nostre formole generali di grado dispari, e le uniremo insieme i termini ugualmente lontani dal mezzo, cioè il primo coll' ultimo, il secondo coll' penultimo, e così discorrendo, onde sia

$$(x^{2m+1} + a^{2m+1}) + A x a (x^{2m-1} + a^{2m-1}) + B a^2 x^2 (x^{2m-3} + a^{2m-3}) \dots P a^m x^m (x + a) = 0 :$$

e collocata  $-a$  nelle quantità chiuse tra parentesi in vece di  $x$ , l' equazione si ridurrà a zero. Lo stesso ancora succede se si operi nella medesima maniera intorno la seconda formola generale delle Equazioni convertibili di grado dispari, ponendo per altro  $+a$  in vece di  $x$ . Per la qual cosa l' Equazioni convertibili di grado dispari della prima formola saranno divisibili per  $x + a$ , e quelle della seconda per  $x - a$ .

VII. Si eseguiscano attualmente le divisioni, ed otterremo il quoziente della prima formola divisa per  $x + a$ , che avrà la forma seguente

$$x^{2m+1}$$

$$\frac{x^{2m+1} + a^{2m+1}}{x+a} = x^{2m} - ax^{2m-1} + a^2x^{2m-2} \dots$$

$$+ a^{2m-2}x^2 - a^{2m-1}x + a^{2m}$$

$$Aa x \left( \frac{x^{2m-1} + a^{2m-1}}{x+a} \right) = Aa x^{2m-1} - Aa^2 x^{2m-2} \dots$$

$$- Aa^{2m-2}x^2 + Aa^{2m-1}x$$

$$B a^2 x^2 \left( \frac{x^{2m-3} + a^{2m-3}}{x+a} \right) = B a^2 x^{2m-2} \dots B a^{2m-2} x^2$$

&c. &c.

E raccogliendo insieme tutti questi quozienti parziali ed ordinando la somma per  $x$ , e ponendola  $= 0$ , avremo l'Equazione di grado pari  $x^{2m} + (A-1)ax^{2m-1} + (B-A+1)a^2x^{2m-2} \dots + (B-A+1)a^{2m-2}x^2 + (A-1)a^{2m-1}x + a^{2m} = 0$ , che è una equazione convertibile. Dalla seconda formola generale divisa per  $x-a$  nasce un'altra formola convertibile di grado pari, cioè  $x^{2m} + (A+1)ax^{2m-1} + (B+A+1)a^2x^{2m-2} \dots + a^{2m} = 0$ .

VIII. Resta ora da vedere come l'Equazioni convertibili di grado pari possono abbassarsi. Si prenda la prima delle tre formole generali dell'equazioni convertibili di grado pari, la quale divisa per  $x^m$  darà

$$\left( x^m + \frac{a^{2m}}{x^m} \right) + Aa \left( x^{m-1} + \frac{a^{2m-2}}{x^{m-1}} \right) \dots + Pa^m = 0;$$

facciasi  $x + \frac{a^2}{x} = y$ , ed elevandolo al quadrato, al

$$\text{cubo \&c. si otterrà } x^2 + 2a^2 + \frac{a^4}{x^2} = y^2, x^3 + \frac{a^6}{x^3} +$$

$$3a^2 \left( x + \frac{a^2}{x} \right) = y^3, \&c. \text{ e perciò abbiamo } x^2 + \frac{a^4}{x^2} =$$

Tom. I.

N n

$y^2 -$

$y^2 - 2a^2$ ,  $x^3 + \frac{a^6}{x^3} = y^3 - 3a^2y$ , sostituendo  $y$  in ve-  
 ce di  $x + \frac{a^2}{x}$ : così ancora  $\left(x + \frac{a^2}{x}\right)^4 = x^4 + 4a^2x^2$   
 $+ 6a^4 + 4\frac{a^6}{x^2} + \frac{a^8}{x^4} = x^4 + \frac{a^8}{x^4} + 4a^2\left(x^2 + \frac{a^4}{x^2}\right) +$   
 $6a^4 = y^4$ ; si sostituisca in vece di  $x^2 + \frac{a^4}{x^2}$  il suo e-  
 guale  $y^2 - 2a^2$ , ed avremo  $x^4 + \frac{a^8}{x^4} = y^4 - 4a^2y^2$   
 $+ 2a^4$ , e generalmente  $x^r + \frac{a^{2r}}{x^r} = y^r - r a^2 y^{r-2}$   
 $+ \frac{r \cdot (r-3)}{2} a^4 y^{r-4} - \frac{r \cdot (r-4)(r-5)}{2 \cdot 3} a^6 y^{r-6}$   
 $+ \frac{r \cdot (r-5)(r-6)(r-7)}{2 \cdot 3 \cdot 4} a^8 y^{r-8} \&c.$  la qual se-  
 rie dee si rompere subito che si giunge ad una potenza  
 negativa di  $y$ . Si possono ancora ritrovare i valori di  
 $x^r + \frac{a^{2r}}{x^r}$  dati per  $y$  ed  $a$  adoperando la formola, con  
 cui ritrovansi le somme delle potestà delle radici da noi  
 esposta al num. 17. del Capo 1. di questo libro, fa-  
 cendo far figura di due radici ad  $x$ , ed  $\frac{a^2}{x}$ , e ponen-  
 do  $y = x + \frac{a^2}{x}$  in luogo della loro somma  $M_1$ , ed  $x^2 + \frac{a^4}{x^2}$   
 in luogo di  $M_2$  &c. ed  $a^2$  in luogo di  $B$  somma de-  
 gli ambi, e zero in luogo di  $C$ ,  $D$ , &c. somma dei  
 terni, quaterni &c.; onde sarà

$M_1$

$$M_1 = y$$

$$M_2 = y M_1 - 2 a^2 = y^2 - 2 a^2$$

$$M_3 = y M_2 - a^2 M_1 = y^3 - 3 a^2 y$$

$$M_4 = y M_3 - a^2 M_2 = y^4 - 4 a^2 y^2 + 2 a^4$$

$$M_5 = y M_4 - a^2 M_3 = y^5 - 5 a^2 y^3 + 5 a^4 y$$

&amp;c.

&amp;c.

&amp;c.

dal quale andamento non è difficile ritrovare la formola generale per  $x^r + \frac{a^{2r}}{x^r}$ . Si sostituiscano questi va-

lori di  $x + \frac{a^2}{x}$ ,  $x^2 + \frac{a^4}{x^2}$  &c. nell' Equazione di so-

pra trovata  $\left(x^m + \frac{a^{2m}}{x^m}\right) + A a \left(x^{m-1} + \frac{a^{2m-2}}{x^{m-1}}\right) \&c. = 0$

e si avrà una nuova equazione colla incognita  $y$ , che sarà del grado  $m$ , cioè di un grado minor per la metà del grado che à la proposta. Se questa equazione in  $y$  sarà risolubile, sostituendo le sue radici nella sup-

posta equazione  $x + \frac{a^2}{x} = y$ , ovvero  $x^2 - y x + a^2 = 0$

si avranno colla risoluzione di questa tutte le radici della proposta. Nella stessa numero maniera si opera per abbassare l' Equazioni convertibili di grado pari contenute nell' altre due formole, col solo divario,

che in vece di  $x + \frac{a^2}{x} = y$ , si dee fare  $x - \frac{a^2}{x} = y$ .

Ognuno può di ciò facilmente convincersi da se medesimo unendo insieme i termini equidistanti delle dette formole, e dividendo la prima per  $x^{2m}$ , e la seconda per  $x^{2m+1}$ . Sia l' equazione convertibile  $x^4 + 3 a x^2 + 2 a^2 x^2 + 3 a^3 x + a^4 = 0$ . Si divida questa equazio-

se per  $x^2$ , onde sia  $x^2 + \frac{a^2}{x^2} + 3a \cdot \left(x - \frac{a^2}{x}\right) + 2a^2$ ,  
 e prendendo  $x + \frac{a^2}{x} = y$ , e sottraendo sarà  $y^2 - 2a^2$   
 $+ 3ay + 2a^2$ ; cioè  $y^2 + 3ay = 1$ ; da cui scaturito  
 $y = 1$ ,  $y = -3a$ , e per ciò avremo  $x + \frac{a^2}{x} = 1$ ,  
 $x + \frac{a^2}{x} = -3a$ ; dalla prima di queste equazioni si  
 cava  $x = \pm \sqrt{-a}$  immaginaria, e dalla seconda otten-  
 go  $x^2 + 3ax = -a^2$ ; cioè  $x = \frac{3a}{2} \pm \sqrt{5a^2}$ .

IX. Vengono presentemente in considerazione i  
 binomi  $x^m \pm a^m = 0$ , i quali risolti danno  
 $x = \sqrt[m]{\pm a^m}$ , o sia  $x = a \sqrt[m]{\pm 1}$ ; onde se troveremo  
 tutte le radici *mesime* dell' unità tanto positiva,  
 quanto negativa, potremo assegnare eziandio tutte le  
 radici di qualsivoglia equazione, che non contenga più  
 di due termini; e per ciò la soluzione completa di  
 queste equazioni dipende dalla soluzione delle due  
 $x^m + 1 = 0$ ,  $x^m - 1 = 0$ , sia  $m$  un numero composto  
 uguale a  $p q$ , sarà  $x^{pq} + 1 = 0$ ,  $x^{pq} - 1 = 0$ , e si  
 supponga  $x = y^q$ , sarà, fatta la sostituzione,  $y^p \pm 1 = 0$ ;  
 supponiamo ora che sieno noti i valori di  $y$ , cioè tut-  
 ti i valori *pesimi* dell' unità, uno de' quali sia  $\varphi$ , sa-  
 rà  $x^q = \varphi$ , e perciò  $x = \sqrt[q]{\varphi}$ ; ora se si moltiplichino  
 $\sqrt[q]{\varphi}$  per tutti i valori *quesimi* dell' unità, uno dei qua-  
 li sia  $\pi$ , sarà  $x = \pi \sqrt[q]{\varphi}$ ; i valori *quesimi* dell' unità di-  
 pendono dalla soluzione dell' Equazione  $z^q - 1 = 0$ ,  
 chi troverà adunque le radici di  $y^p \pm 1 = 0$ ,  $z^q - 1 = 0$ ,  
 avrà trovato ancora le radici di  $x^{pq} \pm 1 = 0$ . E di  
 qui

qui si conosce, che per avere la soluzione dell' Equazione  $x^m \pm 1 = 0$ , basta trovare questa soluzione nel caso, che  $m$  sia un numero primo. Tutti i numeri primi sono dispari eccettuatone il 2, in questo secondo caso farà l' equazione  $x^2 - 1 = 0$ , ed  $x = 1$ ,  $x = -1$ , così avremo ancora  $x^2 + 1 = 0$ , ed  $x = \sqrt{-1}$ ,  $x = -\sqrt{-1}$ ; e nel primo caso se l' equazione sia  $x^m + 1 = 0$ , posto  $-x$  in luogo di  $x$  l' equazione si cangia in  $x^m - 1 = 0$ ; resta pertanto che vediamo come si possono ritrovare tutte le radici dell' equazione  $x^m - 1 = 0$  nella supposizione, che  $m$  sia un numero primo dispari.

X. Il binomio  $x^m - 1 = 0$  è una equazione convertibile, in cui i coefficienti  $A, B$  &c. sono zero; una delle sue radici è  $x = 1$ ; dunque sarà divisibile per  $x - 1 = 0$ , ed eseguita la divisione si avrà un' altra equazione convertibile  $x^{m-1} + x^{m-2}$  &c.  $+ x + 1 = 0$  per lo §. 5. Se ora faremo  $x + \frac{1}{x} = y$ , e mediante questa equazione se elimineremo la  $x$ , avremo, come si è fatto vedere §. 8. una nuova equazione coll' incognita  $y$  del grado  $\frac{m-1}{2}$ , la quale sarà risolubile, purchè il grado  $\frac{m-1}{2}$  sia minore del quinto grado, ossia  $m < 11$ . Donde segue che coll' esposto metodo possiamo dare la soluzione completa delle equazioni  $x^3 - 1 = 0$ ,  $x^5 - 1 = 0$ ,  $x^7 - 1 = 0$ , e quindi ancora di tutte le altre della forma  $x^m \pm 1 = 0$ , purchè sia  $m = 3^{\phi} \times 5^{\pi} \times 7^{\mu}$ ; e perchè sappiamo ancora risolvere l' Equazione  $x^2 \pm 1 = 0$ , potremo eziandio risolvere tutte quelle della medesima forma, purchè l'

espo-



esponente sia un numero composto della seguente maniera, cioè  $m = 2^\lambda \times 3^\phi \times 5^\pi \times 7^\mu$ , le lettere greche esprimono numeri interi e positivi, e possono denotare ancora il zero. Si vogliano per esempio le cinque radici dell' Equazione  $x^5 - 1 = 0$ , una di queste è l' unità, divisa poi l' equazione per  $x - 1$  nascerà

$x^4 + x^3 + x^2 + x + 1 = 0$ , pongo  $y = x + \frac{1}{x}$ , avremo  $x^2 + \frac{1}{x^2} = y^2 - 2$ ; ora dividendo la predetta

nuova equazione per  $x^2$ , avremo  $x^2 + \frac{1}{x^2} + x + \frac{1}{x} + 1 = 0$ ; dunque  $y^2 + y - 1 = 0$ ; donde si trae

$y = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$ ; ma è  $y = x + \frac{1}{x}$ , e però  $x^2 - xy$

$+ 1 = 0$ ; dunque  $x = \frac{y}{2} \pm \sqrt{\frac{y^2}{4} - 1}$ , e collocando successivamente in vece di  $y$  i suoi valori dianzi trovati, farà  $x = \frac{-1 + \sqrt{5}}{4} \pm \sqrt{\frac{-10 - 2\sqrt{5}}{16}} =$

$\frac{-1 + \sqrt{5}}{4} \pm \frac{1}{4} \sqrt{\frac{-10 - 2\sqrt{5}}{16}} =$

$\frac{-1 + \sqrt{5}}{4} \pm \frac{1}{4} \sqrt{\frac{10 + 2\sqrt{5}}{16}} \cdot \sqrt{-1}$ , ed

$x = \frac{-1 - \sqrt{5}}{4} \pm \frac{1}{4} \sqrt{\frac{-10 + 2\sqrt{5}}{16}} =$

$\frac{-1 - \sqrt{5}}{4} \pm \frac{1}{4} \sqrt{\frac{10 - 2\sqrt{5}}{16}} \cdot \sqrt{-1}$ . Ecco dunque

determinate le cinque radici quinte dell' unità. Le radici seste, e settime dell' unità dipendono dalla risoluzio-

zione dell' equazione del terzo grado: le ottave, nonne, e decime, non conducono ad equazioni più alte del quarto grado; le undecime poi richiedono la risoluzione dell' Equazioni del quinto grado, che non si sa fin ora, generalmente parlando, eseguire. Quantunque non si abbia una generale risoluzione analitica del binomio,  $x^m + a^m = 0$ , sappiamo però esprimere tutte le sue radici mediante la divisione della periferia del Circolo in parti uguali, come faremo vedere nel. Capo 10.

XI. Dalla soluzione completa delle Equazioni di due soli termini, ossia de' binomii, dipende la soluzione completa di moltissime altre equazioni; le quali ne contengono un maggior numero, tali sono le seguenti

$$x^{2m} + Ax^m + B = 0$$

$$x^{3m} + Ax^{2m} + Bx^m + C = 0$$

$$x^{4m} + Ax^{3m} + Bx^{2m} + Cx^m + D = 0.$$

Imperocchè posta  $x^m = y$ , e sostituendo sarà

$$y^2 + Ay + C = 0$$

$$y^3 + Ay^2 + By + C = 0$$

$$y^4 + Ay^3 + By^2 + Cy + D = 0..$$

Le quali si fanno risolvere, e perciò si fanno determinare i valori di  $y$ ; si chiami qualunque di essi  $= \varphi$ , avremo  $y = \varphi = x^m$ , che è una equazione a due termini, da cui ricavasi  $x + \pi \sqrt[m]{\varphi}$ ; chiamo  $\pi$  una qualunque delle radici *mesime* dell' unità; dunque si fanno trovare tutti i valori di  $x$  delle equazioni sopra esposte.

XII. Dalla compiuta risoluzione dei binomii dipende ancora la soluzione compiuta delle equazioni, che an-

no la seguente forma  $y^n - m a^2 y^{n-2} +$   
 $\frac{m \cdot [m-3]}{2} a^4 y^{n-4} - \frac{m \cdot [m-4] \cdot [m-5]}{2 \cdot 3} a^6 y^{n-6} +$   
 $\frac{m \cdot [m-5] \cdot [m-6] \cdot [m-7]}{2 \cdot 3 \cdot 4} a^8 y^{n-8} \&c. \dots + b^{2n}$

in cui  $a^2$ , e  $b^{2n}$  possono essere quantità positive, e negative come si vuole; si faccia  $x + \frac{a^2}{x} = y$ , e con questa equazione eliminata la  $y$  dalla proposta, ed introdotta la  $x$ , si avrà (§. 8.)  $x^n + \frac{a^{2n}}{x^n} + b^n = 0$  cioè  $x^{2n} + a^{2n} + b^n x^n = 0$ , ed

$$x = \pi x - \frac{b^n}{2} + \sqrt{\frac{b^{2n}}{4} - a^{2n}}; \pi \text{ è una qualunque delle radici } mesime \text{ dell' unità; ma si è supposto } y = x + \frac{a^2}{x}; \text{ dunque } y =$$

$$\frac{\pi x - \frac{b^n}{2} + \sqrt{\frac{b^{2n}}{4} - a^{2n}}}{+ a^2}, \text{ e moltiplicando il numeratore, e denominatore della frazione per}$$

$$-\frac{b^n}{2} - \sqrt{\frac{b^{2n}}{4} - a^{2n}}, \text{ ed inoltre il numeratore}$$

per

per  $\pi^m$ , il che si può fare salva l'uguaglianza per essere  $\pi^m = 1$ , avremo finalmente

$$y = \pi \times \frac{b^m}{2} + \sqrt{\frac{b^{2m}}{4} - a^{2m}} \pm$$

$$\pi^{m-1} \times \frac{b^m}{2} - \sqrt{\frac{b^{2m}}{4} - a^{2m}}. \text{ Una parte del va-}$$

lore di  $y$  si moltiplica per  $\pi$  e l'altra per  $\pi^{m-1}$ , perchè queste due porzioni moltiplicate insieme deono

dare  $a^2$ , corrispondendo una ad  $x$ , e l'altra ad  $\frac{a^2}{x}$ ,

che moltiplicate insieme danno  $a^2$ . Per la stessa ragione il segno  $+$  valerà quando  $a^2$  è positiva, ed il segno  $-$  quando  $a^2$  sia negativa ed  $m$  numero pari; imperciocchè in questo secondo caso, per essere  $y = x$

$-\frac{a^2}{x}$ , il prodotto di queste due parti farà  $-a^2$ , a cui

deve essere uguale il prodotto delle due porzioni della radice  $y$ ; e comechè ciò non si può ottenere se non prendasi il segno negativo, dunque è chiara la ragione di quanto asserimmo. Questi valori della  $y$  quantunque non si possano tutti esprimere algebricamente, si possono ciò non ostante rappresentare tutti mediante i Seni, e Cosseni circolari, ed iperbolici, come vedremo nel Capo 9. di questo libro.

XIII. Il Signor Bezout in una Memoria inserita negli Atti dell'Accademia di Parigi per l'Anno 1761 dà un'idea di un metodo generale per tentare la risoluzione dell'Equazioni d'ogni grado, che ponga sotto l'occhio nel seguente esempio. Vogliansi inve-

figura le radici dell' Equazione del terzo grado  $x^3 + px + q = 0$ ; a questo fine si formino l' Equazioni  $y^3 = 1$ ,  $x = ay + by^2$ , mediante queste due Equazioni si elimini la  $y$ , il che si potrà ottenere, se non altro, coi metodi del Capo terzo di questo libro. Si moltiplichino pertanto la seconda per  $y$ , indi per  $y^2$ , e si ponga in vece di  $y^3$  il suo valore  $= 1$  dedotto dalla prima, avremo queste altre due Equazioni  $xy = ay^2 + b$ ,  $xy^2 = a + by$ ; se ora colle due equazioni  $x = ay + by^2$ ,  $xy = ay^2 + b$  si trovino i valori di  $y$  e di  $y^2$ , e questi si sostituiscono nell' altra  $xy^2 = a + by$ , si avrà  $x^3 - 3abx - a^3 - b^3 = 0$ , equazione la quale paragonata ci somministra  $3ab = -p$ ,  $a^3 + b^3 = -q$ , da cui eliminando  $b$  nasce  $a^6 + qa^3 - \frac{p^3}{27} = 0$ , dalla quale Equazione del sesto grado, che

facilmente si riduce al secondo, si potranno ricavare i valori di  $a$ . Chiamisi  $\phi$  uno dei valori di  $a$  dedotto dalla predetta equazione, e  $u$  il valore corrispondente di  $b$  dedotto dall' Equazione  $3ab = -p$ ; si avrà  $x = \phi y + uy^2$ , nel quale valore di  $x$  sostituendo successivamente i tre valori dell' unità ricavati dall' Equazione  $y^3 - 1 = 0$ , si conseguiranno le tre cercate radici dell' Equazione proposta. Da quest' esempio si può abbastanza comprendere, come tal metodo si debba applicare all' Equazioni dei gradi superiori. Avvertasi per altro, che l' Equazioni, le quali servono a definire le indeterminate  $a$ ,  $b$ ,  $c$  &c. ascendono generalmente ad un grado maggiore della proposta, e sebbene credano alcuni, che la loro soluzione non racchiuda, se non se la difficoltà dei gradi inferiori a quello della proposta medesima; pure ciò non è stato peranco dimostrato con tutto il rigore, ne si è fatta co-

noscere la maniera di conseguire il lor abbassamento; oltredichè i calcoli riescono sommamente lunghi e complicati da scoraggiare qualunque paziente Analista. Si potranno per altro con questo metodo risolvere le equazioni superiori al quarto grado, se non generalmente, almeno in moltissimi casi particolari di qualche estensione, come si raccoglie dalla citata memoria del Signor Bezout.

XIV. Havvi ancora un altro metodo per tentare la soluzione dell' Equazioni di qualunque grado, mediante alcune Equazioni, che si chiamano *Suffidiarie*; si vede l' andamento di questo metodo nell' esempio, che segue. Sia proposta l' Equazione del quarto grado  $x^4 + ax^3 + aaxx - a^2bx - a^3b = 0$ . Si prendano due Equazioni suffidiarie del secondo grado  $xx + yx + u = 0$ ,  $xx + sx + z = 0$  nelle quali le quantità  $y, u, s, z$  sono quantità indeterminate, da determinarsi nel progresso di questo calcolo; si moltiplichino l' Equazioni suffidiarie, onde sia

$$\begin{aligned} x^4 + yx^3 + ux^2 + usx + zu = 0, \\ + sx^3 + syx^2 + zyx \\ + zx^2 \end{aligned}$$

Ciascun dei termini di quest' Equazione si confronti col suo corrispondente dell' Equazione proposta; dal paragone dei secondi termini nasce  $s = a - y$ ; dal paragone degli ultimi abbiamo  $z = -\frac{a^3b}{u}$ , dei quarti

$yz + su = -a^2b$ ; si sostituiscano in questa i valori  $s, z$ , acciocchè si abbia l' Equazione tra  $y, u$ , cioè  $y = \frac{au^2 + a^2bu}{uu + a^3b}$ . Dovendo essere  $zu = -a^3b$

convierà che  $z$ , ed  $u$  sieno due divisori di  $-a^3b$ , e di più deono essere di secondo grado, perchè l'Equazioni sussidiarie sono di secondo grado. Tutti i divisori di secondo grado dell'ultimo termine sono  $\pm ab$ ,  $\pm aa$ ,  $\pm a\sqrt{ab}$ . Fingiamo  $u = ab$ , farà  $y = \frac{zab}{a+b}$ ;

adunque una delle Equazioni sussidiarie farà  $xx + \frac{zabx}{a+b} + ab = 0$ . Ma comechè tentata la divisione dell'Equazione proposta per questa sussidiaria non riesce; perciò questa equazione sussidiaria è inutile. Si prenda l'altro divisore  $-ab$ , a cui fatta eguale la  $u$ , si troverà  $y = 0$ , e l'Equazione sussidiaria farà  $xx - ab = 0$ ; con questa divisa l'equazione proposta, abbiamo per quoto  $xx + ax + aa = 0$ ; dunque l'Equazione data si risolve nelle due  $xx - ab = 0$ ,  $xx + ax + aa = 0$ . Se avessimo preso  $u = aa$ , si sarebbe trovato  $y = a$ , e la formola sussidiaria sarebbe  $xx + ax + aa = 0$ , per cui divisa la proposta Equazione nascerebbe il quoto  $xx - ab = 0$ . Se poi tentati tutti i divisori la divisione non riesca, l'Equazione almeno con questo metodo non sarà risolubile. Se si voglia schivare la divisione, si determinino i valori di  $y, s, z$  col mezzo di  $u$ , e si collochino nelle equazioni sussidiarie; se queste moltiplicate insieme daranno l'Equazione proposta, avremo ottenuto l'intento; altrimenti si dovranno tentare altri divisori. Ma con maggior facilità si potrà fare quest'esame coll'ajuto dell'Equazione  $u + sy + z = aa - ab$ , di cui non si è fatto uso alcuno, e che nasce dal paragone del terzo termine dell'equazione proposta col terzo dell'Equazione nata dalle sussidiarie fra loro moltiplicate; se i valori adunque di  $u, y, s, z$  messi nella predetta equazione, la renderanno identica, serviranno

essi.

effi alla desiderata risoluzione, al contrario, faranno inutili. La risoluzione dell' Equazioni del quinto grado si può tentare con due sussidiarie, una del secondo, e l' altra del terzo; quella del sesto grado si può tentare con due del terzo, o con una del secondo, e l' altra del quarto; ma nei gradi superiori il calcolo riesce intrigatissimo, e spesso conviene risolvere delle equazioni di alto grado; e perciò l' utilità di questo metodo è dentro certi limiti ristretta.

XV. Il Signor Dottore Malfatti Professore di Matematica nell' Università di Ferrara in una dott. Dissertazione, che si contiene nel tomo quarto degli Atti dell' Accademia di Siena, finge queste formole

$$x + m\sqrt{f} = 0, \quad x + m\sqrt[3]{f^2} + n\sqrt[3]{f} = 0, \quad x + m\sqrt[4]{f^3}$$

$$+ n\sqrt[4]{f^2} + p\sqrt[4]{f} = 0, \quad \text{e col metodo dei reciproci}$$

manfrediani libera queste formole dai radicali, il che si potrebbe ottenere ancora coi metodi insegnati nel

capo terzo, donde nasce  $x^2 - m^2f = 0$ ,  $x^3 - 3mnfx$

$$+ m^3f^2 + n^3f = 0 \text{ \&c. le specie } m, n, p, f \text{ in queste}$$

formole canoniche sono quantità indeterminate, che si determinano in progresso. Prende in seguito l' e-

quazioni generali di secondo, terzo, e quarto grado,

e le confronta colle canoniche corrispondenti, ugua-

gliando termine a termine, e viene con ciò a determi-

nare le specie  $m, n, p$ , rimanendo sempre arbitraria

la  $f$ , che la suppone per maggior comodo eguale all'

unità; e comechè per determinare le sopradette spe-

cie gli occorre sciogliere equazioni inferiori alle,

proposte, quindi felicemente ci dà la risoluzione gene-

rale delle equazioni fino al quarto grado. Applicando

poi questo metodo ai gradi superiori, si incontrano per

determinare le specie  $m, n, p$  \&c. equazioni superiori

alla proposta, e spesso indeprimibili; ciò non ostan-



te quando queste equazioni sono riducibili a gradi inferiori, somministrano la risoluzione delle Equazioni proposte: con questo metodo il lodato Signor Dottore perviene alla risoluzione delle equazioni del quinto grado in casi di molta estensione. Il metodo da noi esposto nel Capo 4. di questo libro per tentare la risoluzione dell' equazioni in fattori razionali di qualunque grado, può servire come ciascuno facilmente comprenderà, a tentare la risoluzione in fattori ancora irrazionali. Il Signor Waring Matematico Inglese nelle sue Miscellanee Analitiche credeva d' avere generalmente risolte l' equazioni di quinto, e sesto grado, ma quest' Uomo benchè grande fu deluso da un sottilissimo paralogismo: in una Copia del suo libro, che mandò in dono alla nostra Accademia di Bologna, si trova di sua mano corretto questo errore.

## C A P O VI.

*Delle Somme, e dei Termini generali  
delle Serie.*

I. **L**A serie altro non è, che una congerie di numeri, o di quantità, che si succedono con qualche legge: tale è 1, 2, 3, 4, 5 &c. ovvero 1, 2, 4, 8 &c. nella prima delle quali i numeri si succedono con proporzione aritmetica, e nella seconda con proporzione geometrica.

II. La lettera  $n$  in appresso disegna il numero dei termini della serie. Il termine generale d' una serie è una funzione di  $n$ , in cui posti successivamente i numeri naturali 1, 2, 3, 4 &c. nascono i termini della serie: per questa ragione  $6n - 5$  è il termine gene-

nerale della serie 1, 7, 13, 19 &c. Somma generale d' una serie è una funzione di  $n$ , in cui, posto in vece di  $n$  un numero intero, si ottiene la somma di tanti termini, quante unità sono in questo: per tale ragione  $3n^2 - 2n$  è la somma generale della predetta serie.

III. Sia  $S$  la somma dei termini  $n$ , e la somma dei termini  $n-1$  sia  $s$ , sarà  $S-s=t$ , chiamato  $t$  il termine generale.

IV. Lo scopo principale, che qui ci prefiggiamo è di trovare la somma generale di una serie, dato il suo termine generale. Disperando di sciogliere questo problema direttamente, ed universalmente ci proponiamo l' inverso incomparabilmente più facile a risolversi: cioè trovare il termine generale di una serie, data la somma generale; con questo metodo determiniamo la relazione che passa tra il termine, e la somma generale di più serie.

V. Dò principio dalla serie, la somma generale di cui à questa semplicissima forma, cioè  $An$ . Essendo  $S=An$ , in vece di  $n$  scritto  $n-1$ , sarà  $s=An-A$ ; ed  $S-s=t=A$ ; dunque il termine generale della nostra serie è  $A$ , e perciò la serie sarà  $A, A, A, A$  &c.; dunque a rovescio, la serie, che à per termine generale la costante  $A$ , avrà per somma generale  $An$ .

VI. Sia la serie della somma generale  $S=An+Bn^2$ , in vece di  $n$  vi si collochi  $n-1$ , sarà  $s=An-A+Bn^2-2Bn+B$ , ed  $S-s=2Bn+A-B=t$ . Da questo termine generale si forma la seguente serie divisa in due:

$A, A, A, A; A, A$  &c.

$B, 3B, 5B, 7B, 9B, 11B$  &c.

La superiore contiene termini uguali, l' inferiore è  
una.

una serie di termini, che crescono secondo la progressione dei numeri dispari; tutta è una progressione aritmetica, colla differenza dei termini  $= 2B$ ; a rovescio adunque una serie, che à per termine generale  $A - B + 2nB$ , avrà per somma generale  $An + Bn^2$ .

VII. La somma generale del primo termine dee essere uguale al termine stesso; adunque posta l'unità nella somma, e nel termine generale in vece di  $n$  si otterrà due quantità uguali; onde sarà in questo caso,  $A - B + 2nB = An + Bn^2$ , come in realtà lo è. Alle volte ciò non succede, e allora è segno, che alla somma generale si dee aggiungere o togliere una quantità costante, che verrà determinata dalla differenza delle due predette formule postavi in vece di  $n$  l'unità.

VIII. Si abbia ora una serie le differenze di cui sieno costanti, per esempio 3, 7, 11, 15, 19 &c. che à la differenza 4: per ritrovare il termine generale si operi così: si prenda il termine generale  $A - B + 2Bn$ , in cui posto 1 in vece di  $n$ , sarà  $A - B + 2B = A + B$ , questo si ponga uguale a 3 primo termine della serie data, onde sia  $A + B = 3$ ; di poi si ponga 2 in vece di  $n$ , e ciò che risulta si ponga uguale a 7; onde sia  $A + 3B = 7$ ; da queste due equazioni si determina subito,  $A = 1$ ,  $B = 2$ ; quindi il termine generale  $A - B + 2Bn$  per la nostra serie diventa  $4n - 1$ , e la somma generale  $n + 2n^2$ .

IX. Collo stesso metodo il termine generale, della serie, la cui somma generale sia  $An + Bn^2 + Cn^3$ , si ritrova  $A - B + 2Bn + C = 3Cn + 3Cn^2$ , dal qual termine generale nasce la seguente serie, che divido in tre

A,

$A, A, A, A, A$  &c.

$B, 3B, 5B, 7B, 9B$  &c.

$C, 7C, 19C, 37C, 61C$  &c.

La prima à i termini uguali, la seconda à i termini in progressione aritmetica, la terza è tale, che prese le differenze dei termini prossimi, e poi presa la differenza delle differenze si trova questa costante uguale à  $6C$ ; la quale proprietà per necessità converrà ancora à tutta la serie risultante dalle tre.

X. Sia ora la serie  $9, 13, 21, 33, 49$  &c. colle differenze seconde costanti  $= 4$ . Si uguagliino i tre primi termini di questa, col termine generale  $A - B + 2Bn + C - 3Cn + 3Cn^2$  postovi in vece di  $n$  successivamente  $1, 2, 3$ , nasceranno tre equazioni, con cui si determinerà  $A = 8 + \frac{1}{3}$ ,  $B = 0$ ,  $C = \frac{2}{3}$ ; onde nel caso il termine generale sarà  $9 - 2n + \frac{2}{3}n^2$ , e la somma  $= \left(8 + \frac{1}{3}\right)n + \frac{2}{3}n^2$ .

XI. Per la serie della somma generale  $An + Bn^2 + Cn^3 + Dn^4$  si trova il termine generale  $A - B + 2Bn + C - 3Cn + 3Cn^2 - D + 4Dn - 6Dn^2 + 4Dn^3$ . Questa serie à le differenze terze costanti.

XII. Da questo andamento si inferisce la soluzione dei due seguenti problemi: 1. Sia una serie le cui differenze  $m$  sieno costanti per esempio le terze, ritrovare il termine generale. Si prenda la formula  $A + Bn + Cn^2 + Dn^3$  &c. nel caso si tronca dove  $n$  è alzata à terza potestà, perchè si tratta delle differenze terze; dovendosi il troncamento fare dove l'esponente di  $n$  è uguale ad  $m$ : poi si scriva successivamente  $1, 2, 3, 4$  in vece di  $n$ , onde si abbiano i quattro primi

termini della formula canonica, i quali si uguagliano ai quattro primi termini della serie data; nasceranno da ciò quattro equazioni, per cui si determineranno le quattro indeterminate  $A, B, C, D$ , il valore di cui sostituito nella formula, si otterrà il termine generale della proposta serie. 2. Dato un termine generale d'una serie colle differenze  $n$  costanti ritrovare la somma. Si assuma la solita formula  $An + Bn^2 + Cn^3$  &c. che si tronchi dove l'esponente massimo di  $n$  supera dell'unità l'esponente massimo di  $n$  nel termine generale dato; poi nella formula in vece di  $n$ , si scriva  $n - 1$ , e la formula che nasce si sottragga dalla prima. Si uguagli poi ciascun termine della formula residua, con ciascun termine del dato termine generale, nasceranno tante equazioni quante indeterminate,  $A, B, C$  &c. queste verranno per quelle determinate, e sostituiti i valori loro nella prima formula  $An + Bn^2 + Cn^3$  &c. si otterrà la somma che si voleva.

XIII. Vengo presentemente a discorrere di quelle serie, che anno la somma generale espressa per una frazione il numeratore, e denominatore di cui sieno due funzioni razionali di  $n$ , e specialmente di quelle serie, in cui la massima potestà di  $n$  sia la stessa tanto nel numeratore, quanto nel denominatore, le quali prodotte all'infinito hanno la somma uguale ad una quantità finita. Comincio dalla serie che à per somma generale  $\frac{Ln}{A+Bn}$ ; in questa in vece di  $n$  scrivo

$n - 1$ , acciocchè si abbia il termine generale

$$\frac{Ln}{A+Bn} = \frac{L(n-1)}{A+B(n-1)} + \frac{L}{(A+B(n-1)) \cdot (A+Bn)}$$

Se dunque con questo termine generale si formi una serie

serie farà la somma generale di questa  $\frac{L n}{A+B n}$  la quale posta  $n$  infinita farà  $\frac{L n}{B n} = \frac{L}{B}$  quantità finita .

XIV. Sia la somma generale d' una serie  $\frac{L n + M n^2}{(A+B \cdot n-1) \cdot (A+B n)}$ , si scriva al solito  $n-1$  in vece di  $n$  nascerà una nuova formola, la quale sottratta dalla prima ci dà il termine generale  $\frac{A L - A M - B L n - B M n + 2 A M n}{(A+B \cdot n-2) \cdot (A+B \cdot n-1) \cdot (A+B n)}$ . Una serie adunque che avrà questo termine generale, avrà ancora la somma generale proposta.

XV. La somma generale di una serie sia  $\frac{L n + M n^2 + N n^3}{(A+B \cdot n-2) \cdot (A+B \cdot n-1) \cdot (A+B n)}$ , si scoprirà col metodo solito il suo termine generale

$$\begin{aligned} & A L - 2 B L n + 3 A N n^2 \\ & - A M + 2 A M n - 3 B N n^2 \\ & + A N - B M n - B M n^2 \\ & \quad - 3 A N n \\ & \quad + B N n \end{aligned}$$

$\frac{(A+B \cdot n-3) \cdot (A+B \cdot n-2) \cdot (A+B n-1) \cdot (A+B n)}{(A+B \cdot n-2) \cdot (A+B \cdot n-1) \cdot (A+B n)}$   
La serie adunque che à questo termine generale avrà quella somma.

XVI. Da questo andamento si raccoglie chiaramente, quali sieno le condizioni delle nostre serie, acciocchè ricevano la somma generale, la quale sia finita, benchè la serie sia infinita: dee in primo luogo il termine ge-

nerale avere per denominatore un prodotto di fattori, ciascun dei quali esprima una serie aritmetica, cosicchè la penultima cominci dal secondo termine dell'ultima, l'antipenultima dal secondo termine della penultima, e così in seguito; in secondo luogo la massima potestà di  $n$  nel numeratore non dee superare il numero dei fattori diminuito del due; quando sieno nel termine generale tali condizioni, ecco la pratica per ritrovare la somma generale. Si finga una formula, il numeratore di cui sia  $L n + M n^2 + N n^3$  &c. ed in cui l'esponente massimo di  $n$  sia uguale al numero dei fattori del termine generale meno l'unità; il denominatore poi di questa formula, sia lo stesso, che il denominatore del termine generale, toltovi il primo fattore; Questa formula sarà la somma generale. Per determinare poi  $L$ ,  $M$ ,  $N$  &c. in questa somma generale in vece di  $n$  si scriva  $n - 1$ , e questa nuova formula si sottragga dalla prima, avremo il termine generale canonico, il quale uguagliato, cioè termine per termine, al dato termine generale, nasceranno tante equazioni, quante indeterminate sono, per cui queste verranno determinate, e sostituito il loro valore nella formula della somma, si otterrà la somma ricercata.

XVII. Le serie che abbiamo fino adesso considerate non hanno la  $n$  in alcuno esponente ne della somma, ne del termine generale, le quali si chiamano *algebraiche* a distinzione di quelle, in cui la  $n$  ottiene il luogo di esponente, che si chiamano *esponenziali*, o *geometriche*: di queste brevemente dò l'idea.

XVIII. Sia  $A K^n$  forma generale di una serie esponenziale, cerco il termine generale. Si ponga al solito  $n - 1$  in vece di  $n$ : e sottratta la nuova formula dalla prima, si otterrà per termine generale

$A K^n$

$$AK^n - AK^{n-1} = \frac{A \cdot K - 1}{K} \cdot K^n. \text{ Fatta } n = 1 \text{ tanto}$$

nella somma, quanto nel termine generale, trovo la somma  $= AK$ , ed il termine primo  $= AK - A$  disuguali, quando dovrebbero essere uguali; il che indica la vera somma della serie, che à per termine generale il già ritrovato, non essere  $AK^n$ , ma essere  $AK^n - A$ . Ciascun vede, che il termine generale ritrovato somministra qualunque serie geometrica, cioè che à i termini in progressione geometrica qualunque; e perciò qualunque serie geometrica riceverà somma generale. Se  $K = 1$ , tutti i termini della serie, e la loro somma è uguale a zero. Se  $K > 1$ , la serie ed i termini sempre crescono, talmente che fatta  $n$  infinita  $K^n$  diventa infinita. Se  $K < 1$ , la somma sempre decresce, talmente che fatta  $n$  infinita  $K^n$  diviene infinitamente piccola, e perciò essa somma sarà uguale a  $-A$ , questa viene negativa, perchè in questo caso il termine generale è pure negativo; onde se questo si prenderà positivo la somma sarà  $= A$ . Sia ora il termine generale d' una serie geometrica  $\frac{1}{3} \cdot 2^n$ , fatto il

confronto col termine generale canonico, sarà  $2^n = K^n$

e  $2 = K$ ; dunque  $\frac{A \cdot K - 1}{K} = \frac{A}{2}$ , il quale per il

confronto dee essere  $= \frac{1}{3}$ ; dunque  $A = \frac{2}{3}$ ; onde

la somma generale sarà  $\frac{2}{3} \cdot 2^n - \frac{2}{3} = \frac{2}{3} \cdot \frac{2^n - 1}{2 - 1}$ .

XIX. Collo stesso metodo si ritrova, che la serie della somma generale  $A + bn \cdot K^n - A$  à per termi-

ne



converterà che  $z$ , ed  $u$  sieno due divisori di  $-a^3b$ , e di più deono essere di secondo grado, perchè l'Equazioni sussidiarie sono di secondo grado. Tutti i divisori di secondo grado dell'ultimo termine sono  $\pm ab$ ,  $\pm aa$ ,  $\pm a\sqrt{ab}$ . Fingiamo  $u = ab$ , farà  $y = \frac{zab}{a+b}$ ;

adunque una delle Equazioni sussidiarie farà  $xx + \frac{zabx}{a+b} + ab = 0$ . Ma comechè tentata la divisione dell'Equazione proposta per questa sussidiaria non riesce; perciò questa equazione sussidiaria è inutile. Si prenda l'altro divisore  $-ab$ , a cui fatta eguale la  $u$ , si troverà  $y = 0$ , e l'Equazione sussidiaria farà  $xx - ab = 0$ ; con questa divisa l'equazione proposta, abbiamo per quoto  $xx + ax + aa = 0$ ; dunque l'Equazione data si risolve nelle due  $xx - ab = 0$ ,  $xx + ax + aa = 0$ . Se avessimo preso  $u = aa$ , si sarebbe trovato  $y = a$ , e la formola sussidiaria sarebbe  $xx + ax + aa = 0$ , per cui divisa la proposta Equazione nascerebbe il quoto  $xx - ab = 0$ . Se poi tentati tutti i divisori la divisione non riesca, l'Equazione almeno con questo metodo non sarà risolubile. Se si voglia schivare la divisione, si determinino i valori di  $y, s, z$  col mezzo di  $u$ , e si collochino nelle equazioni sussidiarie, se queste moltiplicate insieme daranno l'Equazione proposta, avremo ottenuto l'intento; altrimenti si dovranno tentare altri divisori. Ma con maggior facilità si potrà fare quest'esame coll'ajuto dell'Equazione  $u + sy + z = aa - ab$ , di cui non si è fatto uso alcuno, e che nasce dal paragone del terzo termine dell'equazione proposta col terzo dell'Equazione nata dalle sussidiarie fra loro moltiplicate; se i valori adunque di  $u, y, s, z$  messi nella predetta equazione, la renderanno identica, serviranno

effi

effi alla desiderata risoluzione, al contrario, faranno inutili. La risoluzione dell' Equazioni del quinto grado si può tentare con due sussidiarie, una del secondo, e l' altra del terzo; quella del sesto grado si può tentare con due del terzo, o con una del secondo, e l' altra del quarto; ma nei gradi superiori il calcolo riesce intrigatissimo, e spesso conviene risolvere delle equazioni di alto grado; e perciò l' utilità di questo metodo è dentro certi limiti ristretta.

XV. I' Signor Dottore Malfatti Professore di Matematica nell' Università di Ferrara in una dotta Dissertazione, che si contiene nel tomo quarto degli Atti dell' Accademia di Siena, finge queste formole

$$x + m\sqrt{f} = 0, \quad x + m\sqrt[3]{f^2} + n\sqrt[3]{f} = 0, \quad x + m\sqrt[4]{f^3}$$

$$+ n\sqrt[4]{f^2} + p\sqrt[4]{f} = 0, \quad \text{e col metodo dei reciproci}$$

manfrediani libera queste formole dai radicali, il che si potrebbe ottenere ancora coi metodi insegnati nel

capo terzo, donde nasce  $x^2 - m^2 f = 0$ ,  $x^3 - 3 m n f x$

$$+ m^3 f^2 + n^3 f = 0 \text{ \&c. le specie } m, n, p, f \text{ in queste}$$

formole canoniche sono quantità indeterminate, che

si determinano in progresso. Prende in seguito l' equazioni generali di secondo, terzo, e quarto grado,

e le confronta colle canoniche corrispondenti, uguagliando termine a termine, e viene con ciò a determi-

nare le specie  $m, n, p$ , rimanendo sempre arbitraria

la  $f$ , che la suppone per maggior comodo eguale all'

unità; e comechè per determinare le sopradette specie gli occorre sciogliere equazioni inferiori alle,

proposte, quindi felicemente ci dà la risoluzione generale delle equazioni fino al quarto grado. Applicando

poi questo metodo ai gradi superiori, si incontrano per

determinare le specie  $m, n, p$  \&c. equazioni superiori

alla proposta, e spesso indeprimibili; ciò non ostante

Ora si vede, che questa altro non è, che l'operazione, che si suol fare per trovare il massimo comun divisore dei due numeri  $b, c$ ; la qual operazione, quando  $b, c$  sieno numeri razionali, come qui si suppone, si fa, che sempre conduce ad un residuo  $= 0$ . Dunque si arriverà finalmente ad un residuo  $K^{p+1} = 0$ , oltre il quale l'operazione non può continuarsi. Si vede ancora, che  $\mu$  altro non è che l'intero più grande contenuto in  $\frac{b}{c}$ ; cioè in  $a$ , e  $\frac{K}{c}$  l'avanzo

$a - \mu$ , onde  $\frac{c}{K} = \frac{1}{a - \mu}$  è quello, che al n. I. fu chiamato  $a'$ ; e similmente si vede, che  $\mu'$  è l'intero più grande contenuto in  $\frac{c}{K}$ , cioè  $a'$ , e  $\frac{K'}{K}$  l'avanzo

$a' - \mu'$ , onde  $\frac{K}{K'} = \frac{1}{a' - \mu'}$ ; e così di mano in mano.

Se dunque deesi arrivar finalmente ad un avanzo  $K^{p+1} = 0$ , si avrà  $\frac{K^{p+1}}{K^p} = a^{p+1} - \mu^{p+1} = 0$ , cioè  $a^{p+1} = \mu^{p+1}$ . Ma  $\mu^{p+1}$  è numero intero; dunque anche la quantità  $\frac{1}{a^p - \mu^p} = a^{p+1}$  farà un numero intero, il quale farà certamente razionale, supponendosi razionale la quantità stessa  $a$ .

IV. Ripigliando ora le formole del n. I. abbiamo

$$\frac{1}{a - \mu} = a', \text{ onde } a = \mu + \frac{1}{a'}; \text{ ma abbiamo } \frac{1}{a' - \mu'} = a'';$$

onde

onde  $a' = \mu' + \frac{1}{a''}$ ; dunque  $a = \mu + \frac{1}{\mu' + \frac{1}{a''}}$ . Così

profeguendo a sostituire in luogo delle quantità  $a^p$  i loro valori cavati dalla formola  $\frac{1}{a^p - \mu^p} = a^{p+1}$ , si troverà

$$a = \mu + \frac{1}{\frac{\mu' + 1}{\frac{\mu'' + 1}{\frac{\mu''' + 1}{\frac{\mu^{iv} + 1}{\frac{\mu^v + 1}{\mu^v + 1}}}}}}$$

Così la quantità  $a$  sarà risolta in una frazion continua, la qual frazione continua andrà in infinito, ogni qual volta la quantità  $a$  sia irrazionale (n. 2.); farà poi terminata, quando  $a$  sia quantità razionale [n. 3.]

V. Dalle formole del n. 1. abbiamo  $a = \mu + \frac{1}{a'}$ ,  $a' = \mu' + \frac{1}{a''}$ ,  $a'' = \mu'' + \frac{1}{a'''}$ , e generalmente  $a^p = \mu^p + \frac{1}{a^{p+1}}$ . Dunque il valor prossimo di  $a$  è  $\mu$ , il valor

prossimo di  $a'$  è  $\mu'$ , quello di  $a''$  è  $\mu''$ , e in generale quello di  $a^p$  è  $\mu^p$ . Per tanto il primo valor prossimo della quantità proposta  $a$  farà  $\mu$ : che se prendendo il valor esatto di  $a$ , cioè  $\mu + \frac{1}{a'}$ , in luogo di  $a$  si sostituirà il suo valor prossimo  $\mu'$ , si avrà un valor

prossimo, cioè  $\mu + \frac{1}{\mu'} = \frac{\mu\mu' + 1}{\mu'}$ : similmente se ponendo

il per  $a'$  il suo valor esatto  $\mu' + \frac{1}{a''}$  in luogo di  $a''$  si adoprerà

il suo valor prossimo  $\mu''$ , si avrà un terzo valor anche più prossimo di  $a$ , cioè  $\mu + \frac{1}{\mu' + \frac{1}{\mu''}} = \frac{\mu''(\mu\mu' + 1) + \mu}{\mu'\mu'' + 1}$ ;

e procedendo avanti con lo stesso ordine, si avrà la seguente serie di valori di  $a$  sempre più prossimi, cioè

$\mu$ , o sia  $\frac{\mu}{1}$ .

$$\frac{\mu'\mu + 1}{\mu'}$$

$$\frac{\mu''[\mu'\mu + 1] + \mu}{\mu''\mu' + 1}$$

$$\frac{\mu''''[\mu''[\mu'\mu + 1] + \mu] + \mu'\mu + 1}{\mu''''[\mu''\mu' + 1] + \mu'}$$

$$\frac{\mu''''[\mu''''[\mu''[\mu'\mu + 1] + \mu] + \mu'\mu + 1] + \mu''[\mu'\mu + 1] + \mu}{\mu''''[\mu''''[\mu''\mu' + 1] + \mu'] + \mu''\mu' + 1}$$

&c.

VI. Avvertasi in primo luogo che il denominatore  $\mu'$  della seconda frazione, o sia del secondo valor prossimo, e più piccolo di quello che dovrebbe essere; dunque questo secondo valore è più grande di  $a$ ; il denominatore del terzo valore è più grande del dovere; dunque questo valore è più piccolo di  $a$ ; similmente il quarto valore si ritroverà maggiore di  $a$ , il quin-

quinto minore, e generalmente i valori in sede dispari sono minori, e quelli in sede pari sono maggiori di  $a$ . In secondo luogo si osservi l'ordine, con cui questi valori camminano dopo i due primi, e si vedrà, che generalmente il valore *pesimo* consiste in una frazione, di cui il numeratore si forma moltiplicando il numero  $\mu^{p-1}$  per il numerator del valore precedente, cioè  $p-1$  *esimo*, e aggiungendo al prodotto il numeratore del valore antiprecedente, cioè  $p-2$  *esimo*; il denominatore poi si forma nella stessa maniera, cioè moltiplicando lo stesso numero  $\mu^{p-2}$  per il denominatore del valor precedente; e aggiungendo al prodotto il denominatore del valor antiprecedente. Per la qual cosa fatte le seguenti denominazioni.

$$\begin{array}{ll}
 p = \mu & q = 1 \\
 p' = \mu' p + 1 & q' = \mu' \\
 p'' = \mu'' p' + p & q'' = \mu'' q' + q \\
 p''' = \mu''' p'' + p' & q''' = \mu''' q'' + q' \\
 p^{iv} = \mu^{iv} p''' + p'' & q^{iv} = \mu^{iv} q''' + q'' \\
 p^v = \mu^v p^{iv} + p''' & q^v = \mu^v q^{iv} + q''' \\
 & \&c. \qquad \qquad \&c.
 \end{array}$$

i valori prossimi di  $a$  trovati al numero precedente, verranno espressi per le frazioni della seguente serie:

$$\frac{p}{q}, \frac{p'}{q'}, \frac{p''}{q''}, \frac{p'''}{q'''}, \frac{p^{iv}}{q^{iv}}, \frac{p^v}{q^v}, \frac{p^vi}{q^{vi}}, \frac{p^{vii}}{q^{vii}}, \frac{p^{viii}}{q^{viii}}, \frac{p^{ix}}{q^{ix}} \&c.$$

VII. Quando  $a$  sia quantità razionale, siccome la frazione continua, in cui si risolve, è terminata [n.4.]

così si arriverà finalmente ad una frazione  $\frac{p^p}{q^p}$  nella

ritrovata serie, che farà l'ultima, e precisamente eguale alla proposta quantità  $a$ : ma quando sia  $a$  quantità

tità irrazionale, la frazione ultima  $\frac{p^p}{q^p}$  perfettamente e-

guale alla medesima quantità proposta  $\alpha$  non s'incontrerà mai in quella serie, e farà la serie stessa infinita, essendo infinita la frazion continua, in cui la proposta quantità  $\alpha$  si risolve [ n. 4. ].

VIII. Essendo intieri tutti i numeri  $\mu, \mu', \mu'', \mu'''$  &c., e positivi, è chiaro dall' ispezione sola dei valori di  $p, p', p'', p'''$  &c., e di  $q, q', q'', q'''$  &c. [ n. 6. ], che tanto i numeratori, quanto i denominatori delle frazioni ritrovate sono intieri, e vanno sempre più crescendo.

IX. Sottraggasi ora ciascuna frazione dalla sua seguente, sarà

$$\frac{p'}{q'} - \frac{p}{q} = \frac{p'q - pq'}{qq'}$$

$$\frac{p''}{q''} - \frac{p'}{q'} = \frac{p''q' - p'q''}{q'q''}$$

.....

$$\frac{p^p}{q^p} - \frac{p^{p-1}}{q^{p-1}} = \frac{p^p q^{p-1} - p^{p-1} q^p}{q^{p-1} q^p}$$

$$\frac{p^{p+1}}{q^{p+1}} - \frac{p^p}{q^p} = \frac{p^{p+1} q^p - p^p q^{p+1}}{q^p q^{p+1}}$$

Ma (n. 6.)  $p^{p+1} = \mu^{p+1} p^p + p^{p-1}$ , e  $q^{p+1} = \mu^{p+1} q^p + q^{p-1}$ .

Dunque sostituiti questi valori nel numeratore dell' ultima differenza si avrà  $\frac{p^{p+1}}{q^{p+1}} - \frac{p^p}{q^p} = \frac{p^{p-1} q^p - p^p q^{p-1}}{q^p q^{p+1}}$ ,

dove il numeratore è quello stesso della differenza precedente con i soli segni mutati. Dunque ogni differenza ha lo stesso numeratore col solo divario del se-

segno, che procede alternativamente. Ma il numeratore della prima differenza, ponendo in luogo di  $p, q, p', q'$  i loro valori ( n. 6. ) è  $\mu' p + 1 - \mu' \mu$ , e ponendo di nuovo in luogo di  $p$  il suo valore  $\mu$ , è  $\mu' \mu + 1 - \mu' \mu$ : dunque i numeratori delle differenze suddette sono alternativamente  $1, -1$ . Saranno pertanto esse differenze

$$\frac{p'}{q'} - \frac{p}{q} = \frac{1}{q'q}$$

$$\frac{p''}{q''} - \frac{p'}{q'} = \frac{-1}{q''q'}$$

$$\frac{p'''}{q'''} - \frac{p''}{q''} = \frac{1}{q'''q''}$$

$$\frac{p'''}{q'''} - \frac{p'''}{q'''} = \frac{-1}{q''''q''''}$$

.....

$$\frac{p^p}{q^p} - \frac{p^{p-1}}{q^{p-1}} = \frac{\pm 1}{q^{p-1}q^p}, \text{ dove } \pm \text{ ha luogo, quando } p$$

appartiene ad una frazione, che nella serie del n. 6. sia in ordine pari; ha poi luogo  $-$ , quando  $p$  appartiene ad una frazione posta nella detta serie in ordine dispari.

X. Di qui molte conseguenze si deducono, che pongono sempre più in chiaro la natura delle frazioni

$\frac{p}{q}, \frac{p'}{q'}, \frac{p''}{q''}$  &c. E primieramente apparisce, che

generalmente  $p^{p+1}q^p - p^p q^{p+1} = \pm 1$ , servendo il segno  $+$ , o il segno  $-$  secondo che  $p$  appartiene ad una frazione posta nella serie in ordine pari, o dispari; che è lo stesso che dire, secondo che  $p$  rappresenta



un numero dispari, o un numero pari.

XI. Similmente si deduce, che la prima frazione è minore della seconda, ma la seconda maggiore della terza; e generalmente ogni frazione posta nelle serie in ordine dispari è minore della sua seguente, poichè sottratta dalla sua seguente lascia una differenza positiva (n. 10.); e ogni frazione posta in ordine pari è della sua seguente maggiore, poichè sottratta dalla sua seguente lascia una differenza negativa.

XII. Si deduce ancora, che ciascuna delle frazioni  $\frac{p}{q}$ ,  $\frac{p'}{q'}$ ,  $\frac{p''}{q''}$  &c. è espressa in termini minimi: perchè se alcuna di loro, come  $\frac{p^p}{q^p}$ , avesse un comun

divisore dei suoi termini  $p^p$ ,  $q^p$ , talche fosse  $\frac{p^p}{q^p} = \frac{b^m}{b^n}$ ,

si avrebbe il binomio  $p^{p+1} q^p - p^p q^{p+1} = p^{p+1} b^n - b^m q^{p+1}$ , il quale sarebbe divisibile per il fattore intero  $b$ , e però non sarebbe più eguale all' unità, contro quello che si è dimostrato al numero precedente.

XIII. Inoltre essendo i numeri  $q, q', q'', q'''$  &c. come si è notato al n. 8., tutti interi, e crescenti,

è manifesto che la serie delle differenze  $\frac{1}{qq'}$ ,  $\frac{1}{q'q''}$ ,  $\frac{1}{q''q'''}$  &c. (n. 9.) è decrescente. Ritrovandosi adun-

que per ciò che si è notato al n. 6. il vero valore di  $\frac{1}{q''q'''} &c.$  fra due frazioni contigue, ne verrà per legittima conseguenza che la differenza del vero valore di una qualunque frazione, per esempio  $\frac{p''}{q''}$  sia minore di

$\frac{1}{q''q'''}; \text{ onde le frazioni della serie } \frac{p}{q}, \frac{p'}{q'}, \frac{p''}{q''}, \frac{p'''}{q'''}$   
 sono convergenti verso il vero valore dell'ultima, cioè verso  $a$ , a cui quelle frazioni di mano in mano si accostano.

XIV. Prese due frazioni contigue, per esempio  $\frac{p}{q}, \frac{p'}{q'}$ , e trovata la loro differenza  $\frac{1}{qq'}$ , dovendo essere l'errore della frazione  $\frac{p}{q}$  dal vero valore minore di  $\frac{1}{qq'}$ , ed essendo  $q'$  maggiore di  $q$  (n. 8.), sarà l'anzidetta differenza a più forte ragione minore di  $\frac{1}{qq}$ .

XV. Esposte già le principali cose intorno la natura delle frazioni continue, resta che ne vediamo l'uso applicato ad un esempio. Sia proposta la frazione  $\frac{1200}{737}$ , che non si può esattamente esprimere in termini minori, e si cerchino le frazioni in termini minori, che s' accostano il più che sia possibile al valor della proposta. Facciasi l'operazione, che si vuol fare per trovare il comun divisore dei due termini della frazione. Sarà dunque

$$\begin{array}{r}
 1200 \\
 463 \\
 189 \\
 19 \\
 1 \\
 \hline
 1 \\
 2 \\
 4 \\
 2 \\
 9
 \end{array}$$

dove i quozienti notati 1, 1, 1, 1, 2, 4, 2, 9 sono ( n. 3. ) i termini  $\mu, \mu', \mu'', \mu'''$  &c. della fra-

zion continua  $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{4 + \frac{1}{2 + \frac{1}{9}}}}}}}$

in cui si risolve la frazion proposta. Ma venendo alla formazione delle frazioni, che si cercano, scrivo i numeri ritrovati

$$\begin{array}{cccccccc}
 1 & 1 & 1 & 1 & 2 & 4 & 2 & 9 \\
 \hline
 1 & 2 & 3 & 5 & 13 & 57 & 127 & 1200 \\
 1 & 1 & 2 & 3 & 8 & 35 & 78 & 737
 \end{array}$$

e secondo il metodo del n. 6., noto sotto il primo una frazione, che abbia per numeratore esso numero, e per denominatore l' unita; sotto il secondo noto una frazione, che abbia per numeratore il prodotto di

esso

esso secondo numero per il numeratore della prima frazione, aggiunta a questo prodotto l' unità, e per denominatore lo stesso secondo numero; sotto poi gli altri noto altrettante frazioni, delle quali formo il numeratore moltiplicando il numero scritto di sopra per il numeratore della frazion precedente, e aggiungendo al prodotto il numeratore dell' antiprecedente; e ne formo il denominatore moltiplicando parimente il numero scritto di sopra per il denominatore della frazion precedente, e aggiungendo al prodotto il denominatore dell' antiprecedente. Così restano formate le fra-

zioni  $\frac{p}{q}$ ,  $\frac{p'}{q'}$ ,  $\frac{p''}{q''}$ ,  $\frac{p'''}{q'''}$  &c., delle quali l' ultima è

la proposta stessa; ciascuna poi delle altre s' accosta al valore della proposta più di qualunque altra frazione, che abbia il denominatore minore del denominatore della sua seguente; e la differenza del valore di ciascuna frazione dal valor della proposta è minore del valore di una frazione, che abbia per numeratore l' unità, e per denominatore il prodotto del denominatore di quella frazione nel denominatore della frazione seguente: così  $\frac{13}{8}$  differisce dal valore della pro-

posta per una quantità minore di  $\frac{1}{280}$ . Le quali cose tutte sono abbastanza chiare per la teoria esposta.

*Si ritrovano i valori prossimi delle radici irrazionali di qualunque Equazione.*

I. **D**Al Capo sesto di questo terzo libro apparisce, che qualsivoglia equazione determinata, in cui  $m$  sia l' esponente della massima potestà della incognita  $x$ , può riguardarsi come il termine generale di una serie le cui differenze  $m$  sieno costanti, supposto che  $x$  indichi il numero del termine della serie.

II. Data dunque un' Equazione del grado  $m$  facilmente si potrà trovare la serie, di cui essa si può riguardare come termine generale senza aver bisogno di sostituire in luogo di  $x$  tutti i termini della serie naturale 1, 2, 3, 4 &c. bastando a questo effetto sostituirne solamente  $m+1$  presi uno appresso l' altro, anche negativi se si vuole; imperciocchè con questo solo numero di sostituzioni, si possono trovare nella serie sì delle prime, come delle seconde, terze, ed ulteriori differenze tanti termini, quanti bastano a continuar ciascuna di queste serie all' infinito da una parte, e dall' altra, e quindi si potrà continuare anche la serie stessa, che nasce immediatamente dall' Equazione riguardata come il suo termine generale.

$$\begin{array}{r}
 \hline
 x^3 + 6x^2 + 9x + 1 = 0 \\
 - \quad 1 \quad 0 \quad 1 \quad 2 \\
 \quad \quad 6 \\
 \quad \quad 12 \quad 18 \\
 \quad \quad \quad 4 \quad 16 \quad 34 \\
 - \quad 3 \quad 1 \quad 17 \quad 51 \\
 \hline
 \end{array}$$

Sia

Sia a cagion d' esempio l' Equazione del terzo grado  $x^3 + 6x^2 + 9x + 1 = 0$ . La serie di cui essa si può riguardare come termine generale, avrà le terze differenze costanti, sostituiscansi dunque in luogo di  $x$  successivamente quattro numeri presi uno appresso l'altro nella serie dei numeri naturali, come  $-1, 0, 1, 2$ . E risultati delle quattro sostituzioni sono i numeri  $-3, 1, 17, 51$ . Per continuar questa serie sottraggasi ciascun dei quattro termini ritrovati dal suo seguente, e si avranno tre termini della serie delle prime differenze, cioè,  $4, 16, 34$ . Si sottragga parimenti ciascun di questi tre termini dal suo seguente, e così si avranno due termini della serie delle seconde differenze, cioè,  $12, 18$ . Sottraggasi finalmente il primo di questi due termini dal secondo, e resterà un termine della serie delle terze differenze, cioè,  $6$ . Dovendo adunque nel caso nostro le differenze terze esser costanti, e trovandosi queste espresse pel numero  $6$  è manifesto, che la serie delle seconde differenze, della qual serie abbiamo già due termini  $12, 18$  continuata da una parte e dall' altra sarà  $-30, -24, -18, -12, -6, 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36$ , &c. Nota poi questa serie potrà subito continuarsi, la serie delle prime differenze, giacchè di essa abbiamo tre termini  $4, 16, 34$ , tra i due primi de' quali è differenza il termine  $12$  della serie delle seconde differenze, sarà pertanto la serie delle prime differenze  $88, 58, 34, 16, 4, -2, -2, 4, 16, 34, 58, 88, 124$  &c. Ora sapendosi che la serie cercata à i termini  $-3, 1, 17, 51$ , e sapendosi inoltre che i termini  $4, 16, 34$  della serie delle prime differenze sono le differenze di questi quattro termini; cogli altri termini della serie delle prime differenze si caveranno gli altri termini della serie cerca-

ta.

ta tanto da una parte, quanto dall' altra, e così la serie cercata sarà  $-199-111, -53, -19, -3, 1, -1, -3, 1, 17, 51, 109, 197, 321$  &c.; nella quale sapendosi, che i termini  $-3, 1, 17, 51$ , corrispondono ai supposti  $x = -1, x = 0, x = 1, x = 2$ , sarà facile il vedere qualsivoglia altro termine a qual supposto corrisponda.

III. Mediante queste serie i valori reali dell' incognita di una equazione, che non contenga nissun fratto, si ritrovano quando sono razionali, e quando sono irrazionali si scoprono i limiti, fra i quali sono compresi; imperciocchè i valori razionali dell' incognita di un' Equazione, che non contenga nissun fratto, devono essere intieri ( Cap. 4. n. 1. l. 3. ), e di più posti nell' equazione in luogo di  $x$  devono dar zero ( Cap. 1. n. 2. l. 3. ); ma la serie  $1, 2, 3, 4$  &c. prodotta indefinitamente da una parte, e dall' altra contiene tutti gli intieri possibili, e però ancor quelli, che possono essere valori d' un' equazion proposta; e la serie di cui l' Equazione è termine generale contiene tutti i valori dell' Equazione, che provengono dal supporre  $x$  successivamente eguale a tutti i termini di quella serie  $1, 2, 3, 4$  &c. prodotta indefinitamente da una parte, e dall' altra. Dunque conterrà ancora tutti quei zero, che risultano dal supporre  $x$  eguale a ciascun di quei numeri intieri razionali, che possono essere valori della  $x$  medesima. Pertanto proposta un' Equazione, che non abbia fratti, e trovata la serie, che à per termine generale l' Equazione medesima, quanti sono i termini di questa serie eguali a zero, tanti saranno i valori razionali diversi dell' incognita nell' Equazione proposta, e questi non saranno altro, che quei supposti di  $x$ , dai quali nascono quei termini eguali a zero; onde se la serie non  
avrà

avrà nissun termine eguale a zero, farà segno che la  $x$  nell' equazion proposta non ha valore alcuno razionale.

IV. Quanto ai valori reali irrazionali bisogna premettere la seguente avvertenza. Egli è costante, che una quantità non passa dall' essere positiva all' esser negativa, o al contrario senza passar per zero, o pel infinito. Onde se due quantità reali è finite  $a$ ,  $b$  sono tali, che poste successivamente in luogo di  $x$  nell' equazione, facciano assumere all' Equazione due valori  $A$ ,  $B$  uno positivo, e l' altro negativo, è chiaro, che se si intenderà fatto il passaggio dalla quantità  $a$  alla quantità  $b$  ordinatamente, per gradi minimi, e si concepiscano sostituite in luogo di  $x$  successivamente tutte le quantità intermedie tra  $a$  e  $b$ , anche il valor dell' Equazione, come quello, che dipende dal valore, che si dà alla  $x$  passerà ordinatamente per tutti i gradi intermedii tra  $A$  e  $B$ , e però passerà ancora per zero, o per l' infinito, giacchè  $A$  e  $B$  si suppongono uno positivo, e l' altro negativo, dall' uno all' altro dei quali abbiam detto non farsi mai il passaggio senza capitar nel zero, o nell' infinito. Ma supponendosi l' Equazione senza fratti è evidente non poter il suo valore diventare infinito, quando non si supponga infinita la  $x$  medesima, e dall' altra parte tutti i valori intermedii tra  $a$  e  $b$  sono finiti, perchè queste due quantità si suppongono finite, dunque resta che il passaggio da  $A$  a  $B$  venga fatto pel zero. Dunque si potrà generalmente conchiudere, che quando due quantità reali e finite sono tali, che sostituite successivamente in luogo di  $x$  fanno assumere all' equazione due valori uno positivo, e l' altro negativo, vi farà sicuramente una quantità reale intermedia tra quelle due, che sostituita per  $x$ , farà assumere all' Equazione



quazione, il valore zero, e così sarà valore dell' incognita medesima  $x$ .

V. Ciò premesso resta chiaro, che trovata la serie, di cui l' Equazione proposta è termine generale, ogni passaggio, che in essa si troverà dei termini da positivo a negativo, o da negativo a positivo, sarà un indizio sicuro di qualche valor reale dell' incognita  $x$ , non razionale; giacchè i valori razionali, come si è mostrato al n. 3., sono indicati dai termini eguali a zero, ma irrazionale, e intermedio tra quei due supposti di  $x$ , dai quali sono provenuti quei due termini della serie, nei quali cade la mutazion del segno. L' Equazione adunque dell' esempio portato sotto il num. 2. avrà tre valori reali irrazionali, giacchè nella serie di quell' Equazione si trova tre volte il passaggio da un segno al suo contrario, cioè uno da  $-3$ , a  $+1$ , l' altro da  $+1$  a  $-1$ , e il terzo da  $-3$  a  $+1$ ; e corrispondendo i primi termini  $-3, +1$  ai supposti di  $x = -4, x = -3$ , e i termini  $+1, -1$  ai supposti di  $x = -3, x = -2$ , e gli altri due  $-3, +1$  ai supposti di  $x = -1, x = 0$ , perciò i tre valori reali irrazionali della  $x$  faranno intermedij uno tra  $-4$  e  $-3$ , il quale avrà dunque per limiti questi due numeri  $-4, -3$ , l' altro tra  $-3$ , e  $-2$ , che così avrà per limiti  $-3, -2$ , e il terzo tra  $-1$  e il zero, che avrà per limiti questi due termini  $-1, 0$  zero.

VI. Dalla maniera stessa di continuare da una parte e dall' altra la serie, di cui l' Equazione è termine generale apparisce, che nel continuarla da quella parte verso cui i supposti di  $x$ , cioè i numeri naturali crescono, quando si arriva ad avere per un medesimo supposto di  $x$  il termine corrispondente tanto nella serie stessa dell' equazione, quanto in ciascuna delle

le seconde, delle terze &c. differenze fino alla differenza costante affetto costantemente dallo stesso segno  $+o-$ , non è più sperabile poter da quella parte incontrare nella serie dell' Equazione verun termine eguale a zero, o verun passaggio di termini da  $+a-$ , o da  $-a+$ : perchè trovandosi in ciascuna delle dette serie il termine susseguente coll' aggiungere al precedente il termine, che gli corrisponde nella serie delle differenze seguenti, quando tali termini sieno affetti del medesimo segno, è manifesto, che seguiranno a risultare sempre termini affetti pure dello stesso segno. Per contraria ragione nel continuar la serie dalla parte, verso cui i supposti di  $x$  calano, siccome l' operazione si fa a rovescio, cioè sottraendo dal termine precedente a quello che si vuole il termine, che nella serie delle differenze seguenti corrisponde al termine stesso, che si vuole; così sarà tolta la speranza di incontrare nella serie dell' Equazione termini eguali a zero, o passaggi di termini da  $+a-$ , o da  $-a+$  subito che si giunga ad avere per un medesimo supposto di  $x$  il termine corrispondente nella serie stessa dell' Equazione, e nella serie delle prime, e in quella delle seconde &c. differenze fino alla differenza costante affetto alternativamente dal segno  $+$ , e dal segno  $-$ ; incontrando pertanto il primo di questi caratteri, sarà inutile continuare ulteriormente la serie dalla parte verso cui i supposti di  $x$  crescono, e incontrando il secondo sarà inutile continuarla dall' altra parte. Per serie dunque dell' Equazione intenderemo d' ora innanzi quella parte di essa, che resta compresa fra detti due limiti: così la serie dell' Equazione  $x^3 + 6x^2 + 9x + 1$  proposta al numero secondo sarà  $-3, 1, -1, -3, 1$ , i cui termini corrispondono a questi supposti di  $x$ , cioè  $-4, -3, -2,$

Tom. I.

S s

- 1,

— 1, 0; imperocchè a questo ultimo supposto trovafi nella serie dell' Equazione corrispondere il termine positivo 1, nella serie delle prime differenze il termine positivo 16, in quella delle seconde differenze il termine pur positivo 18, e nella serie delle terze ed ultime differenze il termine ancor positivo 6; onde se si continuasse ulteriormente la serie dell' Equazione, da questa parte si troverebbero termini positivi sempre maggiori. Al primo supposto poi di  $x$ , cioè — 4 nella serie dell' equazione corrisponde il termine negativo — 3, nella serie delle prime differenze il termine positivo 4, in quella delle seconde il negativo — 6 e in quella delle terze ed ultime differenze il termine positivo 6, e perciò continuando la serie dell' Equazione dalla parte sinistra si troverebbero termini negativi sempre maggiori.

VII. Quando nella serie dell' Equazione i termini eguali a zero, e i passaggi de' termini da + a —, e da — a + non sono insieme tanti quante debbon essere le radici dell' Equazione, cioè quante sono le unità dell' esponente della massima potenza dell' incognita, non deesi subito conchiudere, che le altre radici non indicate dalla serie sieno immaginarie, perchè potrebbe essere, che uno stesso termine eguale a zero indicasse più radici razionali eguali tra di loro, e anche indicasse radici irrazionali comprese tra il supposto del zero, ed i supposti dei termini contigui; siccome uno stesso passaggio da + a —, e da — a + può indicare più radici reali irrazionali o eguali tra di loro, o comprese tra gli stessi due limiti, cioè tra due medesimi numeri della serie naturale dei supposti di  $x$ .

VIII. Anzi avvertasi, che quando la Serie abbia qualche minimo, dopo il quale i termini tornino indietro —

dietro affetti dello stesso segno, potrà accadere, che l' Equazione abbia una o più coppie di radici irrazionali, comprese fra il supposto di  $x$ , che dà il minimo, e i supposti contigui. Per intendere la ragion di ciò si consideri che un' Equazione, la quale non avesse, che una sola radice reale, per quello, che è stato detto al n. 4., dovrebbe avere nella sua serie un solo passaggio da  $+$  a  $-$ , o da  $-$  a  $+$ , e questo pel zero, supposto che la detta radice reale fosse razionale n. 3; che se si supponessero all' Equazione due sole radici reali, e queste molto diseguali dovrebbero nella serie dell' Equazione averli due soli passaggi da  $+$  a  $-$ , e da  $-$  a  $+$ , e questi pel zero ogni qual volta le due supposte radici fossero razionali; ora due soli passaggi da  $+$  a  $-$ , e da  $-$  a  $+$  non possono intendersi senza intendere, che tutti i termini della serie intermedi ai due passaggi sieno affetti dallo stesso segno, e questo diverso dal segno di cui sono affetti tutti gli altri termini della serie medesima. Dunque concependo, che le supposte due radici diseguali dell' Equazione cominciassero ad avvicinarsi l' una all' altra; è chiaro che l' intervallo tra le due mutazioni del segno si andrebbe di mano in mano sminuendo, fin tanto che divenendo le due radici eguali tra di loro, o distanti l' una dall' altra d' una quantità minore dell' unità, il detto intervallo svanirebbe, e resterebbero i termini delle serie affetti tutti dello stesso segno, se non che in luogo dell' intervallo svanito rimarrebbe un termine minimo, se le supposte due radici fossero irrazionali, o un solo zero se fossero razionali.

IX. Quando si resta in dubbio, se un minimo, che s' incontra nella serie dell' equazione, indichi qualche valore reale dell' incognita, o no, come pure quan-

do si resta in dubbio circa il numero dei valori indicati da una stessa mutazione di segno, si sostituisca nell' equazione in luogo dell' incognita  $x$  il minore di que' due supposti di  $x$ , che sono i limiti tra i quali cade il dubbio, accresciuto d' una frazione, il cui numeratore sia l' unità, il denominatore sia una nuova incognita. Perchè se l' equazione data per la nuova incognita avrà dei valori reali maggiori dell' unità, quanti sono questi valori, tanti faranno i valori della  $x$  compresi tra quei due limiti, tra i quali cadeva il dubbio; e se la nuova equazione non avrà alcun valore reale maggiore dell' unità ( il che non potrà succedere se non nel caso del minimo ) si potrà esser certo, che il minimo, su di cui cadeva il dubbio, non indica valore alcuno reale della  $x$ . Imperocchè se tra i due limiti, su dei quali restava il dubbio, sono veramente compresi valori reali della  $x$ , devono questi essere maggiori del limite minore, e minori del maggiore; e però devono venir espressi ciascuno dal limite minore accresciuto d' una frazione vera; onde supposto, che questa frazione abbia per numeratore l' unità, dovrà avere per denominatore una quantità maggiore dell' unità. Dunque la nuova incognita, che rappresenta questo denominatore, dee avere tanti valori reali maggiori dell' unità, quanti sono i valori reali della  $x$  compresi tra i suddetti limiti.

X. Per riconoscere poi, se l' equazione data per la nuova incognita abbia radici maggiori dell' unità, e quante ne abbia, tengasi il metodo dato di sopra, cercando cioè i limiti dei valori della nuova incognita per cui è data l' equazione. Trovati poi questi limiti, verranno a restringersi i limiti dei valori della  $x$  nell' equazione proposta da principio, e così si ver-

ran-

ranno ad avere i medesimi valori più prossimi ai veri. Anzi ripigliando la stessa operazione, e ripetendola di mano in mano nelle equazioni, che con questo metodo s' andranno ritrovando, si potrà giungere per ciascun valore della  $x$  ad un' approssimazione tanto grande quanto si possa desiderare.

XI. Eccone l'esempio. Sia l'Equazione  $x^4 - 16x^3 + 81x^2 - 150x + 90 = 0$ , di cui la serie è 6, 2, 18, 18, -10, -54, -78, -22, 198, i quali termini corrispondono ai seguenti supposti di  $x$ , cioè 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Essendo in questa serie due mutazioni di segno corrispondenti ai supposti 4, 5, e 8, 9 faremo sicuri, che fra 4, 5, e 8, 9 vi faranno due radici reali irrazionali; quantunque per altro due soli sieno le mutazioni di segno, non devo concludere precipitosamente, che le altre due radici della proposta equazione sieno immaginarie; imperciocchè fra i medesimi limiti 4, 5, e 8, 9 potrebbero esistere ancora le altre due; anzi osservando che la serie dell'Equazione à un minimo corrispondente al supposto 2, potrà accadere, che fra il 2, 1, e fra 2, 3 si ritrovasse le predette radici. Per scoprire se ciò in realtà avvenga tengo il seguente metodo, che applico sol tanto ad indagare se fra l' 1 e 2 vi sia alcuna radice, potendoli da ciò abbastanza comprendere come operare si debba negli altri casi. Pongo  $x$  eguale al limite minore più  $\frac{1}{y}$ , cioè  $x = 1 + \frac{1}{y}$ , e fatta la

sostituzione nella proposta equazione trovo  $6y^4 - 32y^3 + 39y^2 - 12y + 1 = 0$ , di cui la serie è 2, -27, -26, 65 corrispondente ai supposti 1, 2, 3, 4, in cui vi sono due mutazioni di segno corrispondenti ai supposti 1, 2, e 3, 4; dunque fra questi limiti vi sono

due

due valori di  $y$ , che in conseguenza faranno maggiori dell' unità; dunque conchiudo che fra l' uno, e il due vi sono due valori della  $x$ : che se non avessi ritrovato alcun valore della  $y$  maggiore dell' unità, avrebbe ciò indicato, che fra 1, e 2 non vi era alcun valore della  $x$ ; onde bisognerebbe cercarli fra il 2 ed il 3, e se non si trovassero fra questi limiti, converrebbe far l' esperimento fra il 4 e il 5, e l' 8 e il 9. Voglio ora approssimarmi al minore dei due valori della  $x$  compresi fra 1, e 2; pongo a quest' effetto

$y = 3 + \frac{1}{z}$ , e fatta la sostituzione nell' equazione

data per  $y$  ritrovo  $62z^4 - 6z^3 - 75z^2 - 40z - 6 = 0$ ; da cui ricavo la serie  $-65, 558, 4059$  corrispondente ai supposti 1, 2, 3; dunque fra 1 e 2 vi è un valore di  $z$  maggior dell' unità, se vogliafi seguitare

l' approssimazione si ponga  $z = 1 + \frac{1}{u}$ , e fatta la so-

stituzione nell' equazione data per  $z$  risulta  $65u^4 - 40u^3 - 279u^2 - 279u^3 - 242u - 62 = 0$ , la di cui serie corrispondente ai supposti 1, 2, 3 &c. è  $-558, -942, 886$ , la quale a cagione della mutazione del segno indica, che fra il 2, ed il tre vi sia un valore reale della  $z$ ; chi desiderasse continuare l' approssimazione dovrebbe porre  $z = 2 + \frac{1}{r}$ , ed operare come sopra, con che troverebbe

$x =$

$$\begin{aligned}
 &x + 1 + \frac{1}{3 + 1} \\
 &\qquad \frac{1}{1 + 1} \\
 &\qquad \qquad \frac{1}{2 + 1} \\
 &\qquad \qquad \qquad \frac{1}{1 + 1} \\
 &\qquad \qquad \qquad \qquad \frac{1}{2 + 1} \\
 &\qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \frac{1}{1 + 1} \\
 &\qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \frac{1}{2 + \&c.}
 \end{aligned}$$

e perciò i valori prossimi della  $x$  sono

$$\frac{1}{1}, \frac{4}{3}, \frac{14}{11}, \frac{19}{15}, \frac{52}{41}, \frac{71}{56}, \frac{194}{153} \&c.$$

Ciascun dei quali è in termini minimi, e differisce dal vero valore per una quantità minore d'una frazione, la quale abbia per numeratore l'unità, e per denominatore il denominatore della stessa frazione moltiplicato pel denominatore della frazione seguente num. 13. del Cap. 7. di questo libro : così  $\frac{19}{15}$  differirà dal valore vero di  $x$

per una quantità minore di  $\frac{1}{615}$ . Per facilitare la so-

stituzione del valor  $1 + \frac{1}{y} = x$  nell'Equazion pro-

posta si rifletta, che se nell'Equazion generale  $Ax^m + Bx^{m-1} + Cx^{m-2} \&c. + K = 0$  si ponga  $p + \frac{1}{y}$  in

vece di  $x$ , onde sia  $A'y^m + B'y^{m-1} + C'y^{m-2} \&c. + K' = 0$ , sarà  $A' = Ap^m + Bp^{m-1} + Cp^{m-2} \&c.$

$$B' =$$



$$B' = m A p^{m-1} + \overline{m-1} \cdot \overline{B p^{m-2} + \overline{m-2} C p^{m-3}} \&c.$$

$$C' = \frac{m \cdot m-1}{2} A p^{m-2} + \frac{m-1 \cdot m-2}{2} B p^{m-3} \&c. \text{ co-}$$

me si ricava dal num. 5. del Capo 2. di questo libro; lo stesso vale per le altre sostituzioni.

XII. Altro metodo per lo stesso oggetto del numero precedente è questo: si ponga  $x = \frac{y}{10}$ , e si fac-

cia la sostituzione nell' Equazione  $x^4 - 16x^3 + 81x^2 - 150x + 90 = 0$ , onde si ottenga  $y^4 - 160y^3 + 8100y^2 - 150000y + 900000 = 0$ : e comechè per le cose dette nel num. precedente il minimo ritrovato nella serie dell' Equazione data per  $x$  mi mette in dubbio se fra 1 e 2 vi sieno valori irrazionali della  $x$ , perciò ritrovo i termini fra il 10, ed il 20 della serie della Equazione data per  $y$ , i quali sono 60000, 31781, 10656, -4059, -13024, -16875, -16224, -11659, -3744, 6981, 20000, in cui essendovi due mutazioni di segno ne inferisco, che all'  $y$  competono due valori uno fra il 12, e il 13, e l' altro fra il 18, e il 19; onde all'  $x$  converranno due valori fra l' uno, ed il due il più picciolo dei quali farà fra  $\frac{12}{10}$ , e  $\frac{13}{10}$ , ed il più grande fra

$\frac{18}{10}$ , e  $\frac{19}{10}$ . Se nell' Equazione data per  $x$  si sosti-

tuisca  $\frac{z}{10}$  in luogo di  $y$ , e della nuova Equazione si trove-

rà quella parte di serie, che corrisponde ai supposti di  $z$  da 120 fino a 130, come pure quella parte, che

cor-

corrisponde ai supposti di  $x$  da 180, fino a 190 si confineranno le radici di cui si parla tra limiti anche più ristretti; e proseguendo collo stesso metodo quest' operazione, per altro affai laboriosa attesa i numeri sempre più alti, che si hanno a maneggiare, ed applicandola a qualsivoglia radice dell' Equazion proposta, si arriverà ad avere ciascuna radice confinata entro i limiti quanto si vuole ristretti, e perciò approssimante al valor giusto quanto più piace.

XIII. Potrebbe accadere un caso, che io per altro reputo rarissimo, cioè che qualche radice dell' Equazione data per  $x$  non venga indicata da alcuna mutazione di segno, ne da alcun minimo nella serie dell' Equazione; questo caso può avvenire, quando vi sieno alcune radici dell' Equazione, che differiscano per una picciolissima quantità: allora farà opportuno ricorrere alla sostituzione  $x = \frac{y}{10}$ , ovvero  $x = \frac{y}{100}$

&c., e trovare la serie dell' Equazione data per  $y$ ; essendo quasi impossibile, che in tal serie non si scorga qualche segno di tutte le radici, che appartengono all' Equazione per  $y$ , da cui farà facile determinare i valori di  $x$ , che nello stesso tempo si ritroveranno affai prossimi ai veri.

XIV. Chi volesse per altro operare con sicurezza dovrebbe formare l' Equazione  $v^r + a v^{r-1} + b v^{r-2} + c v^{r-3}$  &c. = 0, in cui le  $v$  esprimessero i quadrati delle differenze, che passano fra le radici della proposta, ossia dell' Equazione in  $x$ , come insegnammo num. 15. Capo 2. di questo libro; indi dovrebbe ritrovare il limite più grande positivo dei valori delle radici di questa Equazione col metodo del num. 6. del presente capitolo, il quale limite sia  $g$ ; essendo adunque  $g$  mag-

giore di qualunque  $\nu$ , farà  $\frac{1}{g}$  minore di qualunque  $\nu$ ,  
 e perciò  $\frac{1}{\sqrt{g}}$  minore di una qualunque differenza delle  
 radici dell' Equazione in  $x$ ; per tanto se in questa in  
 vece della  $x$ , si ponganò succellivamente i termini del-  
 la serie aritmetica  $0, \frac{1}{\sqrt{g}}, \frac{2}{\sqrt{g}}, \frac{3}{\sqrt{g}}$  &c. e prolungata

da una parte e dall' altra quanto fa bisogno num. 6.  
 tutte le radici reali dell' equazione proposta faranno  
 senza dubb.o indicate dalle mutazioni dei segni, che  
 si ritroveranno nella serie dell' Equazione, e i termi-  
 ni della serie predetta corrispondenti ai termini con-  
 tiguui della serie dell' Equazione, nei quali cade la  
 mutazione del segno, faranno i limiti dei valori del-  
 la  $x$ . Se  $g$  non fosse un quadrato perfetto, per como-  
 do del calcolo si può prendere in vece di  $g$  il qua-  
 drato perfetto più prossimo dei maggiori. Se  $\frac{1}{\sqrt{g}}$  fosse

maggiore dell' unità, allora alla serie  $0, \frac{1}{\sqrt{g}}, \frac{2}{\sqrt{g}}$  &c.

si può sostituire  $0, 1, 2, 3$  &c. perchè in questo ca-  
 so tutte le differenze delle radici sono maggiori dell'  
 unità, e perciò più radici non possono aver per limi-  
 ti due termini contiguui della predetta serie  $0, 1, 2, 3$   
 &c.; onde ogni radice reale conviene, che cagioni mu-  
 tazione di segno nella serie dell' Equazione. Dalle cose  
 dette in questo Capitolo si comprende facilmente essere  
 in nostro potere approssimarsi quanto si vuole ai veri va-  
 lori delle radici reali di qualsivoglia Equazione. Nel  
 secondo Tomo si vedrà, come possiamo trovare per ap-  
 prossimazione le radici dell' Equazioni litterali coll' aju-  
 to dei logaritmi.

## C A P O I X.

*Coi Seni, e Cosseni circolari, ed iperbolici si costruiscono le radici dell' Equazione del §. 12. del Capo quinto.*

I. **L'** Equazione del §. 12. del Capo quinto à questa forma  $x^p - p a x^{p-2} + \frac{p \cdot (p-3)}{2} a^2 x^{p-4} - \frac{p(p-4)(p-5)}{2 \cdot 3} a^3 x^{p-6} \&c. \dots - b = 0$  in

cui  $a$ , e  $b$  possono essere positive e negative come si vuole; una delle sue radici ha quest' altra forma

$$x = \frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^{\frac{p}{2}}} \pm \left( \frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^{\frac{p}{2}}} \right)^{\frac{1}{p}}$$

il segno  $-$  vale quando sia  $a$  negativa, ed il numero  $p$  pari. Si pone  $-b$  in vece di  $b^m$ , ed  $a$  in vece di  $a^2$  in grazia di maggior semplicità, il  $p$  come ognun vede corrisponde all'  $m$ , ed in cambio di  $\pi$ ,  $\pi^{m-1}$  si pone l' unità. A costruire queste radici bisogna confrontarle colle espressioni dei seni, e cosseni dei logaritmi, e degli archi sottomoltiplici esposte nel Libro 2. Capo 11. §. 10. E acciocchè si proceda con chiarezza distingueremo quattro ipotesi, nella prima  $a$  e  $b$  sono positive; nella seconda  $a$  è positiva,  $b$  negativa; nella terza  $a$  negativa,  $b$  positiva; nella quarta  $a$  e  $b$  sono negative. A motivo di eleganza cerco soltanto la metà di  $x$ .

II. Nella prima ipotesi, abbiamo  $\frac{x}{2} =$

$$\frac{\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^p}}{2} + \frac{\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^p}}{2} \text{ in cui}$$

si distinguano due casi, o è  $\frac{bb}{4} > a^p$ , ovvero non è maggiore: nel primo caso, il confronto si dee fare coll' espressione del Coffeno del logaritmo summultiplo, cioè

$$\text{con } C b \frac{\mu}{p} = \frac{C b \cdot \mu + S b \cdot \mu^{\frac{1}{p}} + C b \cdot \mu - S b \cdot \mu^{\frac{1}{p}}}{2 \cdot r^{\frac{1}{p} - 1}};$$

nel secondo caso colla formola del Coffeno dell' arco summultiplo.

$$C c \frac{\mu}{p} = \frac{C c \cdot \mu + \sqrt{-1} \cdot S c \cdot \mu^{\frac{1}{p}} + C c \cdot \mu - \sqrt{-1} S c \cdot \mu^{\frac{1}{p}}}{2 \cdot r^{\frac{1}{p} - 1}}.$$

III.

... Dal primo confronto nasce  $\frac{b}{2} + \frac{\sqrt{\frac{bb}{4} - a^{\frac{p}{2}}}}{4} =$

$$\frac{C b \cdot \mu + S b \cdot \mu}{r^{1-p}}; \text{ e } \frac{b}{2} - \frac{\sqrt{\frac{bb}{4} - a^{\frac{p}{2}}}}{4} = \frac{C b \cdot \mu - S b \cdot \mu}{r^{1-p}};$$

aggiunte queste due equazioni, indi sottratta dalla prima la seconda otterremo  $\frac{b}{2} = \frac{C b \cdot \mu}{r^{1-p}}$ , e  $\sqrt{\frac{bb}{4} - a^{\frac{p}{2}}} = \frac{S b \cdot \mu}{r^{1-p}}$ ; mà  $C b \cdot \mu^2 - S b \cdot \mu^2 = r r$ ; adunque fo-

fi-

Sostituiti i valori farà  $\frac{bb}{4} - \frac{bb}{4} + a^p = \frac{rr}{r^2-2p}$ , cioè

$a^p = r^2p$ , ed  $a^{\frac{p}{2}} = r$ ; è chiaro pertanto, che sia  $\frac{x}{2} = Cb \cdot \frac{\mu}{p}$ , posto che  $\mu$  sia quel logaritmo, che ab-

bia per coseno  $\frac{b}{\frac{p-1}{2 \cdot a^2}}$ , e per seno tutto  $a^{\frac{p}{2}}$ .

IV. Descritta adunque l' Iperbola equilatera col semiafse  $AC = a^{\frac{p}{2}}$  [F.I. T.I.] si tagli  $CM = \frac{b}{\frac{p-1}{2 \cdot a^2}}$ , si condu-

ca il seno  $MN$ , e dai punti  $A$  ed  $N$  nell' asintoto si calino le normali  $AK$ ,  $NP$ ; fra  $CK$ ,  $CP$  si trovino tante medie proporzionali quante unità sono in  $p-1$ , la prima delle quali sia  $CG$ ; da  $G$  si tiri  $GE$  perpendicolare all' asintoto, ed il seno  $EB$ , il quale determinerà il coseno  $CB = \frac{x}{2}$ . Se  $p$  sia un numero

dispari la prima delle medie proporzionali tra  $CK$ ,  $CP$  avrà un solo valore reale, e perciò una sola farà la radice reale della nostra equazione. Se  $p$  farà un numero pari la prima delle medie proporzionali à due valori reali positivo l' uno, negativo l' altro, cioè  $CG$ ,  $Cg$ ; dunque ancora  $Cb \cdot \frac{\mu}{p}$  avrà due valori eguali, cioè  $CB$ ,  $Cb$ , il primo positivo, il secondo negativo; lo stesso adunque avverrà ad  $\frac{x}{2}$ .

V. Dal secondo paragone si avrà  $\frac{b}{2} + \sqrt{-1}$ .

$$\sqrt{a^p - \frac{bb}{4}} = \frac{Cc \cdot \mu + \sqrt{-1} \cdot Sc \cdot \mu}{r^{1-p}}, \text{ e } \frac{b}{2}$$

$$- \sqrt{-1} \cdot \sqrt{a^p - \frac{bb}{4}} = \frac{Cc \cdot \mu - \sqrt{-1} \cdot Sc \cdot \mu}{r^{1-p}}; \text{ on-}$$

de si troverà  $\frac{b}{2} = \frac{Cc \cdot \mu}{a^{1-p}}$ ,  $\sqrt{a^p - \frac{bb}{4}} = \frac{Sc \cdot \mu}{a^{1-p}}$ ; ma

$$\frac{Cc \cdot \mu}{a^{1-p}} + \frac{Sc \cdot \mu}{a^{1-p}} = rr; \text{ dunque } \frac{bb}{4} + a^p - \frac{bb}{4} = \frac{rr}{r^{2-2p}},$$

cioè  $a^p = r^{2p}$ , ovvero  $a^{\frac{p}{2}} = r$ . Per tanto farà  $\frac{x}{2} =$

$Cc \cdot \frac{\mu}{p}$ , purchè sia il seno tutto uguale  $a^{\frac{p}{2}}$ , ed il

$$Cc \cdot \mu = \frac{b}{\frac{p-1}{2 \cdot a^2}}.$$

Per avere la costruzione si descri-  
va il circolo, il di cui seno tutto, o sia il raggio sia  
 $CA = a^{\frac{p}{2}}$ , si prenda  $CM = \frac{b}{\frac{p-1}{2 \cdot a^2}}$ , e si conduca il

seno  $MN$  (Fig. 2. T. I.) farà l' arco  $AN = \mu$ . Si  
divida questo in tante parti, quante unità sono in  $p$ ,

la prima delle quali sia  $AE = \frac{\mu}{p}$ ; si cali il seno  $EB$ ,

il coseno  $CB$  farà uguale ad  $\frac{x}{2}$ . L' arco  $AN$ , il di  
cui

cui cosseno è  $CM$ , non è unico; imperciocchè chiamata la circonferenza del circolo  $= c$ , e l' arco  $AN = \mu$ , tutti gli archi  $\mu, c + \mu, 2c + \mu, 3c + \mu$  &c. e similmente gli archi  $\mu, -c + \mu, -2c + \mu, -3c + \mu$  &c. i quali sono infiniti di numero anno per cosseno  $MC$ , questi se si dividono in parti numero  $p$  si troveranno nuovi archi  $A_2 E, A_3 E$  &c. i di cui cosseni  $C_2 B, C_3 B$  &c. daranno nuovi valori della radice

$\frac{x}{2}$ . Ne si dee per altro credere, che i valori reali di

$\frac{x}{2}$  sieno infiniti, essendo tanti solamente quante unità

si trovano nel numero  $p$ , imperciocchè diviso un numero  $p$  di archi si troveranno soltanto punti numero  $p$ , ritornando i medesimi punti per la divisione degli altri archi, come si vidde accadere nel Capo 12. del libro secondo per la sezion dell' arco in tre parti uguali;

adunque  $\frac{x}{2}$  à tanti valori reali quante unità sono

in  $p$ . Nel caso che fosse  $\frac{bb}{4} = a^p$ , farebbe il

$$Cc. \mu = \frac{b}{2 \cdot a^{\frac{p-1}{2}}} = a^{\frac{1}{2}}, \text{ e farebbe perciò } \mu = 0, \text{ on-}$$

de gli archi da dividerfi farebbero  $0, c + 0, 2c + 0, 3c + 0$  &c. cioè  $c, 2c, 3c$  &c.

VI. Nella seconda ipotesi in cui si suppone  $a$  positiva, e  $b$  negativa mutato il segno alla lettera  $b$  la radice riceve la seguente forma



$$\frac{x}{2} = -\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{bb}{4} - a^p} + \left( -\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{bb}{4} - a^p} \right)^{\frac{1}{p}}$$

la quale si dee paragonare col coseno del logaritmo summultiplo se sia  $\frac{bb}{4} > a^p$ ; col coseno poi dell' ar-

co summultiplo se  $\frac{bb}{4}$  non sia  $> a^p$ : questi paragoni ci,

danno i medesimi valori della prima ipotesi con questa diversità sol tanto, che il coseno  $\mu$  si dee prendere negativo. Nel caso dunque di  $\frac{bb}{4} > a^p$  così si dovrà fare

la Costruzione. Descritta l' Iperbola equilatera col seno tutto  $CA = a^{\frac{1}{2}}$  si tagli  $CM = \frac{b}{2 \cdot a^{\frac{1}{2}}}$ , la quale

essendo negativa si dee prendere dalla parte dei Coseni negativi, a questa si alzi la normale  $MN$  (Fig. 3. T. I.) dalla parte dei seni positivi, perchè il seno si è trovato positivo. Da  $N$  nell' asintoto  $CK$  si cali la normale  $NP$ , tra  $CK$ ,  $CP$  si trovino tante medie proporzionali quante unità sono nel numero  $p - 1$ , la prima delle quali sia  $CG$ ,  $GE$  sia normale all' asintoto, ed  $EB$  all' asse; il coseno  $CB$  negativo sarà  $= \frac{x}{2}$ .

VII. Se sia  $p$  numero dispari le medie proporzionali tra  $CK$ ,  $CP$  da ritrovarsi saranno di numero pari; ma le medie proporzionali di numero pari fra una quantità positiva, ed un' altra negativa

va sono possibili, la prima delle quali è sempre negativa; adunque se sia  $p$  numero dispari,  $CG$  sarà reale e negativa; dunque ancora  $CB = \frac{x}{2}$  sarà reale

e negativa. Se poi sia  $p$  numero pari le medie proporzionali da ritrovarsi faranno di numero dispari; ma le medie proporzionali di numero dispari fra una quantità positiva, e l'altra negativa, non tutte sono reali, ma la prima, terza, quinta &c. sono immaginarie; dunque  $CG$  dovendo essere la prima, sarà immaginaria;

e per ciò sarà immaginaria ancora  $CB = \frac{x}{2}$ . Adunque nel primo caso della seconda ipotesi, se sia  $p$  dispari avremo una radice reale negativa; se  $p$  sia pari tutte le radici saranno immaginarie.

VIII. Nel secondo caso di questa ipotesi nel quale abbiamo  $\frac{bb}{4} < a^p$ , ovvero  $\frac{bb}{4} = a^p$  la costruzione ci da tutte le radici  $\frac{x}{2}$  reali. (Fig. 4. T. I.) Descrit-

to il Circolo col raggio  $a^{\frac{p}{2}}$  si tagli il coseno negativo  $CM = \frac{b}{p-1}$  e si alzi il seno positivo  $MN$ : chia-

mato l'arco  $AN = \mu$  si prendano gli archi  $\mu, c+\mu, 2c+\mu, 3c+\mu$  &c. tanti di numero quante unità sono in  $p$ , e fatta la divisione di questi archi in parti uguali numero  $p$  si determinino i punti  $E, 2E, 3E$  &c.; mediante questi si determineranno le radici dell'equazione  $\frac{x}{2} = CB, = C_2B, = C_3B$  &c. E' superfluo

prendere archi in maggior numero ritornando i medesimi

fissi punti di divisione. Se sia  $\frac{b}{a} = a^p$ , farà  $\frac{b}{a^{p-1}}$   
 $= a^{\frac{2}{p}}$ , e perciò gli archi da dividerfi saranno  $c, 2c,$   
 $3c \dots pc.$

IX. Le altre due ipotesi in cui  $a$  è negativa, e  $b$  positiva, ed  $a$  negativa, e  $b$  ancora, il paragone si dee fare colle formole dei Seni de' logaritmi, quando le radici non contengono quantità immaginarie; con quelle poi dei Seni circolari, se si introducano nelle radici le quantità immaginarie. Lascio all'industria de' Giovani la costruzione di queste radici, la quale non è dissimile dalle costruzioni da noi sopra esposte.

## C A P O X.

*Si risolvono tutti i Binomii, ed alcuni Trinomii in fattori reali del secondo grado col mezzo de' Cosseni circolari.*

I. SE dal trinomio  $z^{2p} - bz^p + a^p = 0$  si elimini la  $z$ , e si introduca la  $x$  mediante l'equazione  $z + \frac{a}{z} = x$  nascerà l'equazione di questa forma.

$$x^p - p a x^{p-2} + \frac{p(p-1)}{2} a^2 x^{p-4} - \frac{p(p-4)(p-5)}{2 \cdot 3} a^3 x^{p-6} \dots - b = 0 \text{ per lo}$$

num. 12. del Capo 5. Se sia dunque  $\phi$  un valore di  $x$  di questa equazione farà  $x - \phi = 0$ , e perciò farà

$z +$

$z + \frac{a}{z} - \phi = 0$ , ossia  $z^2 - \phi z + a = 0$ , adunque il trinomio proposto sarà divisibile per lo trinomio  $z^2 - \phi z + a = 0$  reale di secondo grado.

II. Ora nel Capo precedente abbiamo veduto, che posta  $a$  positiva, e  $\frac{b}{4}$  non maggiore di  $a^p$ , e il raggio del circolo  $= a^{\frac{p}{2}}$ , ed il Cosseno dell'Arco  $\mu = \frac{b}{2 \cdot a^{\frac{p}{2}}}$

tutte le radici della proposta equazione sono reali uguali  $2 C c \cdot \frac{\mu}{p}, 2 C c \cdot \frac{c + \mu}{p}, 2 C c \cdot \frac{2c + \mu}{p} \dots$   
 $+ 2 C c \cdot \frac{(p-1)c + \mu}{p}$ ; le quali chiamate per bre-

vevità  $\phi, 2\phi, 3\phi \dots p\phi$  farà il trinomio proposto divisibile ne' fattori reali di secondo grado  $z^2 - \phi z + a, z^2 - 2\phi z + a \dots z^2 - p\phi z + a$ : si noti che i coefficienti  $1, 2 \dots p$  altro non fanno che distinguere il  $\phi$ , ed indicare il numero delle radici, ed in conseguenza dei fattori di secondo grado, che tutti saranno in numero  $p$ .

III. Eingiamo ora che il cosseno  $\frac{b}{2 \cdot a^{\frac{p}{2}}}$  sia ugua-

le al seno tutto  $a^{\frac{p}{2}}$ , e che perciò l'arco  $\mu$  sia ugua-

le a zero, avremo  $\frac{b}{2} = a^{\frac{p}{2}}$ , ed il trinomio proposto

si cangierà in  $z^{2p} - 2 a^{\frac{p}{2}} z^p + a^p = 0$ ; i trinomi poi

poi di secondo grado, in cui questo risolvesi faranno  
 $z z - 2 z C c . \frac{0}{p} + a, z z - 2 z C c . \frac{c}{p} + a, z z -$   
 $2 z C c . \frac{2 a}{p} + a \dots z z - 2 z C c . \frac{(p-1) c}{p} + a.$  Si

descriva il Circolo col raggio  $a^{\frac{1}{2}}$ , e principiando dal  
 punto 1 (Fig. 5. T. 1.) si divida tutta la circonferenza  
 in parti  $2 p$  uguali, verrà la semicirconferenza divi-  
 sa in parti  $p$ ; in tutti i punti di divisione si mettano  
 i numeri con ordine, come rappresenta la figura; è  
 chiaro che i coseni cercati corrispondono ai numeri  
 dispari; imperciocchè l' arco 1 3 è uguale  $\frac{c}{p}$ ,  
 $1 5 = \frac{2 c}{p}$  &c.

IV. Ciascun arco minore della semicirconferenza  
 à un arco corrispondente maggiore della stessa, ai qua-  
 li è comune lo stesso coseno, eccetto l' arco zero il  
 cui coseno è  $a^{\frac{1}{2}}$ , e quando sia  $p$  numero pari si dee  
 eccettuare ancora la semicirconferenza, il cui coseno è  
 $- a^{\frac{1}{2}}$ ; dunque ciascun de' fattori reali, in cui si divi-

dè il trinomio  $z^{2 p} - 2 a^{\frac{p}{2}} z^p + a$  è replicato due vol-  
 te; fuorchè il trinomio  $z z + 2 a^{\frac{1}{2}} z + a$ , e quando  $p$   
 è pari, si eccettua ancora il trinomio  $z z - 2 a^{\frac{1}{2}} z + a$ ,  
 i quali non sono replicati. Avremo adunque questa

equazione  $z^{2 p} - 2 a^{\frac{p}{2}} z^p + a^p = z z - 2 C c . \frac{c}{p} + z z$

$+zx - 2Cc \cdot \frac{2c}{p} + a$  &c. moltiplicati per  $(zx - 2a^{\frac{p}{2}}z + a)$

$(zx + 2a^{\frac{p}{2}}z + a)$ , ed estraendo la radice quadrata

farà  $z^p - a^2 = (zx - 2Cc \cdot \frac{c}{p} + a) \times$

$(zx - 2Cc \cdot \frac{2c}{p} + a)$  &c. in  $(z - a^{\frac{p}{2}})(z + a^{\frac{p}{2}})$ ;

questo ultimo fattore semplice si lasci se  $p$  sia dispari.

V. Supponiamo adesso il Cosseno  $\mu = \frac{b}{p-1} =$

$\frac{z \cdot a^2}{p-1}$ , cioè al seno tutto preso negativamente; il trinomio diverrà  $z^{2p} + 2a^2 z^p + a^p = 0$ , e l'arco  $\mu = \frac{c}{2}$ ,

ed i trinomi reali di secondo grado saranno  $zx - 2zCc \cdot \frac{c}{2p} + a$ ,  $zx - 2zCc \cdot \frac{3c}{2p} + a$ ,  $zx - 2zCc \cdot \frac{5c}{2p}$

$+ a$ , ...  $zx - 2zCc \cdot \frac{2p-1-c}{2} + a$ . Incominciando dal punto r si divida l'intera circonferenza (Fig. 6. T. 1.) in parti uguali  $2p$ , e si segnino i punti di divisione coi numeri naturali 1, 2, 3 &c. i cosseni cercati corrispondono agli archi segnati coi numeri 2, 4, 6 &c. Seguendo le stesse traccie dell'ipotesi antecedente si troverà  $z^p + a^2 = (zx - 2Cc \cdot \frac{c}{2p} + a)$

[ z z

$$(z z - 2 C c \cdot \frac{3^c}{2p} + a) (z z - 2 C c \cdot \frac{5^c}{2p} + a) \&c. \text{ ai}$$

quali fattori si dee aggiungere  $z + a^{\frac{1}{2}}$  se  $p$  sia dispari, perchè in questo caso essendo la semicirconfenza divisa in parti numero dispari entrerà essa nella serie de-

$$\text{gli archi } \frac{c}{2p}, \frac{3c}{2p}, \frac{5c}{2p} \dots \&c.$$

VI. Dai paragrafi 4. e 5. si conosce che il binomio  $z^p \pm a^p$  sia sempre divisibile in fattori reali di secondo grado: risolti poi questi fattori si avranno tutti i valori di  $z$ , i quali saranno reali o immaginarii secondo le circostanze; adunque se fingasi  $a = 1$ , onde il binomio sia  $z^p \pm 1 = 0$ , colla sezione della periferia del cerchio in parti uguali sapremo ritrovare tutti i valori di  $z$ , ed in conseguenza dell' unità tanto positiva, quanto negativa.

VII. Gli Analisti credono con qualche fondamento, che qualunque formola razionale si possa risolvere in fattori reali del secondo grado; se ciò è vero tutti gli immaginarii si riducono ad  $A + B \sqrt{-1}$ , perchè risolti i predetti fattori non possono dare altri immaginarii, che di questa forma.

## C A P O X I.

*Della Descrizione delle Curve, per via di infiniti punti.*

I. **P**arlamo qui brevemente della maniera, con cui data una Equazione di una Curva si procura di ottenerne la descrizione per via di infiniti punti; imperciocchè molte cose, che questa riguardano stimiamo opportuno rimettere al Calcolo differenziale, per mezzo di cui con maggiore speditezza esse si ottengono che con qualunque altro metodo: come sarebbe condurre le tangenti, ritrovare gli asintoti non paralleli alle linee delle coordinate, determinare le massime, e le minime ordinate, i lesfi contrarii, i regressi, il genere di Curvatura &c. in che il sopraddetto calcolo mostra la sua eccellenza.

II. Per far vedere adunque come le Curve si descrivano, o per meglio dire si adombrino per via di infiniti punti, si proponga a costruire la Curva dell' Equazione  $y = x \cdot \frac{(x+a)(x-b)}{aa}$ . Si prenda qualunque

retta  $CB$  per linea delle ascisse, ed il punto  $A$  per principio delle medesime; pongo  $x = 0$ , e trovo  $y = 0$ , adunque conchiudo, che la Curva passa pel punto  $A$ ; (*Fig. 7. T. 1.*) pongo  $x = b$ , e similmente ritrovo  $y = 0$ , adunque presa  $AB = b$  la Curva passerà per  $B$ , faccio finalmente  $x = -a$ , e similmente trovo  $y = 0$ ; dunque tagliata  $AC = a$  dalle parte delle  $x$  negative la Curva passerà per  $C$ ; supposta  $x$  infinita positiva sarà  $y = \frac{x^3}{a^2}$ , perchè gli altri termini svaniscono rispetti-



vamente a  $\frac{x^3}{a^2}$ , il quale essendo infinito e positivo sarà  $y$  infinita e positiva; se poi prendasi  $x$  infinita, e negativa si ritroverà  $y$  infinita e negativa; se ad  $x$  si dia qualunque valore positivo, o negativo, sarà  $y$  sempre reale: adunque la Curva è continua ed infinita da una parte e dall'altra. Dalle quali cose si raccoglie che la Curva avrà ad un dipresso l'andamento, che vedesi espresso nella 7. figura: per aver poi l'andamento preciso conviene dare ad  $x$  un numero indefinito di valori per esempio  $AM, A_2 M$  &c. per determinare altrettanti valori di  $y = MN, 2 M 2 N$  &c. le quali rette applicate con l'estremità  $M, 2 M$  &c. ad angolo costante all'estremità delle ascisse, avranno quelle l'altra estremità  $N, 2 N$  nella linea che si vuole descritta.

III. Dalla descrizione di questa Curva si raccolga, che, se  $y$  sarà eguale ad una funzione di  $x$  razionale, ed intera, cioè che se la  $x$  non sia sotto segni radicali, ne nel denominatore della funzione nel caso che abbia denominatore, la Curva segnerà la linea delle ascisse in tanti punti, quanti saranno i fattori semplici reali della funzione sopraddetta; e se la funzione non avesse alcun fattore semplice reale, la Curva mai segherebbe la linea dell'ascisse, il che solo può accadere quando la funzione sia di grado pari, perchè quelle di grado dispari, deono avere almeno un fattore semplice reale, dovendo i fattori semplici immaginari, essere di numero pari, altrimenti la funzione conterrebbe quantità immaginarie; e perciò la Curva in tal caso segnerà la linea delle ascisse almeno in un punto.

IV. Se  $y$  sia uguale ad una quantità costante, divisa per una funzione razionale ed intera di  $x$ , come

sa-

farebbe  $y = \frac{a^3}{x-a \cdot x+b}$ ; mai  $y$  può diventare zero,

adunque mai la Curva incontrerà la linea delle ascisse. Se sia  $x = a$  farà  $y = \frac{a^3}{0}$ , cioè  $y$  infinita; lo

stesso avviene se sia  $x = -b$ ; adunque alle ascisse eguali ad  $a$ , e  $-b$  corrispondono due  $y$  infinite, cioè due asintoti; dal che si vede, che altrettanti sono gli asintoti paralleli alle coordinate, quanti fattori reali semplici sono nella funzione di  $x$ .

V. Se  $y$  finalmente sia eguale ad una funzione razionale di  $x$ , divisa per altra funzione razionale, come

farebbe  $y = \frac{x \cdot (x+a)(x-b)}{(x-a)(x+b)}$ , allora i fattori

semplici reali del numeratore dinoteranno altrettanti punti nei quali la Curva incontra la linea delle ascisse; i fattori poi semplici reali del denominatore daranno altrettanti asintoti paralleli alle ordinate.

VI. Passiamo ora a supporre  $y = \pm \sqrt{P}$ ,  $P$  è una funzione razionale intera o fratta della  $x$ ; in questo caso la  $y$  avrà sempre due valori uguali uno positivo, e l'altro negativo; adunque la linea delle ascisse sarà un diametro, anzi sarà l'asse, se l'angolo delle coordinate si supponga retto; inoltre la Curva non sarà sempre continua, perchè per qualche tratto della linea delle ascisse possono i valori della ascissa  $x$  far essere i corrispondenti valori di  $P$  negativi, e però le  $y$  immaginarie. Per i punti poi in cui la Curva sega la linea delle ascisse e per gli asintoti paralleli alle ordinate vale la stessa regola di sopra quando  $P$  si supponeva libera da radicale. Sia per esempio

Tom. I.

X x

y =

$$y = \pm \sqrt{\frac{aa \cdot a - x}{x}}$$

Sia  $AB$  ( Fig. 8. T. I. ) la linea delle ascisse ed  $A$  il loro principio, e supposto l'angolo delle coordinate retto sarà  $AB$  l'asse; posta  $x = 0$  diventa  $y$  infinita; dunque condotta per  $A$  la retta  $KH$  infinita sarà questa un asintoto della Curva; se poi si prenda  $x = a$ ,  $y$  diventa zero; dunque tagliata  $AB$  èguale ad  $a$  la Curva passerà per  $B$ . Se prendasi  $x < a$ , il valore di  $y$  è reale, il quale diminuirà al crescere della  $x$ , se sia  $x > a$ ,  $y$  sarà immaginaria, siccome lo sarà presa  $x$  negativa; adunque la Curva corrisponderà alla sola ascissa  $AB$ , ed avrà l'andamento che osservasi nella figura; essendo dotata di un flesso contrario, come si potrà vedere coi metodi, che faremo per dare nel Calcolo differenziale.

Che se l'Equazion proposta fosse  $y = \pm \sqrt{\frac{aa \cdot (x-a)}{x}}$ ,

segate  $AB = AC = AD = a$ , [ Fig. 9. T. I. ] e condotte per  $C$ , e  $D$  le indefinite  $HE$ ,  $LF$ , che sieno parallele alla linea dell'ascisse, sarà la Curva da  $A$  in  $B$  immaginaria; e principiando da  $B$  andrà all'infinito per due rami  $BF$ ,  $BE$  eguali e simili, i quali anno per asintoti le rette  $DF$ ,  $CE$ . Dalla parte poi delle  $x$  negative la Curva è dotata di due rami  $HG$ ,  $LI$  situati negli angoli  $HCG$ ,  $LDI$ , i lati dei quali sono asintoti dei predetti rami.

VII. Sia ora  $y = P \pm \sqrt{Q}$ , in cui  $P$  e  $Q$  sono funzioni razionali della  $x$  intiere o fratte. Per descrivere questa Curva si ponga  $P = z$ , e  $\sqrt{Q} = u$ , acciocchè sia  $y = z \pm u$ ; indi si descrivano le Curve corrispondenti alle Equazioni  $P = z$ ,  $\sqrt{Q} = u$ ; e queste

ste Curve sieno  $AE, CF$ , ( Fig. 10. T. 1. ) nelle quali sia  $AB = CD = x$ ,  $BE = z$ ,  $DF = DG = u$ , a ciascuna ordinata  $BE$  si aggiunga  $EH$ , e si tolga  $EK$  eguali a  $DF$ , faranno i punti  $H$ , e  $K$  nella Curva che si vuole descritta. Prendo per esempio la costruzione d' una Equazione semplicissima  $y = \frac{a}{b} x \pm \sqrt{ab - xx}$ . Pongo  $\frac{ax}{b} = z$  la quale equazione appartiene alla linea retta, che costruisco. ( Fig. 11. T. 2. ) Si prenda  $AB = b$ ,  $BC = a$ , e si conduca l' indefinita  $AC$ , questa sarà la retta. Pongo inoltre  $u = \sqrt{ab - xx}$ , d' onde nasce  $uu = ab - xx$  equazione al circolo sopra l' angolo delle coordinate suppongasi retto; col raggio adunque  $FG = \sqrt{ab}$  si descriva il circolo, saranno le  $FH = x$ ,  $HI = u = \sqrt{ab - xx}$ ; per la qual cosa segate le  $AK = FH$ , e condotte le ordinate  $KL$ , e prese  $LM, LN$  eguali a  $HI$ , i punti  $M$ , ed  $N$  faranno in Curva, la quale è un' Ellisse.

VIII. Se  $y$  fosse eguale a due radicali quadratici di secondo grado, come per esempio  $y = \pm \sqrt{2ax - xx} + \sqrt{ax - xx}$ ; si dovrebbe fare  $x = \pm \sqrt{2ax - xx}$ , ed  $u = \sqrt{ax - xx}$ , indi descrivere queste due Curve, e col mezzo di essa descrivere la proposta, prendendo  $y = z + u$ ; lo stesso vale se  $y$  sia eguale a molti radicali quadratici; anzi a molti radicali di qualunque grado, purchè uno non sia incluso nell' altro.

IX. Quando poi  $y$  sia eguale a quantità radicali che contengono sotto il vincolo radicale altri radicali; la difficoltà della costruzione della Curva cresce; si potrà però eseguire col supporre molti valori della

$x$ , per cui determinate molte  $y$  si vedrà come la Curva proceda. Eccone un esempio. Sia

$$y = \pm \sqrt{a^2 + x^2} \pm \sqrt{a^2 - x^2}. \text{ Supposta}$$

$$x = 0 \quad \text{nasce } y = \pm a\sqrt{2}, \text{ ed } y = 0$$

$$x = \pm a \quad y = \pm a\sqrt{2}$$

$$x > \pm a \quad y \text{ immaginaria}$$

$$x = \frac{a}{2} \quad y = \pm \frac{a}{2} \sqrt{5 + \sqrt{15}}$$

$$x = \frac{a}{2} \quad y = \pm \frac{a}{2} \sqrt{5 - \sqrt{15}}$$

e così in seguito.

X. Se l'Equazione che si vuol costruire fosse tale, che ordinata per  $y$ , ovvero per  $x$  non si potesse coi metodi noti risolvere, la Curva si potrebbe sempre delineare risolvendone l'Equazione per approssimazione.

## C A P O XII.

*Risoluzione, e Costruzione delle Equazioni colla intersecazione delle Curve,*

I **L** criterio, che si diede al Cap. 9. del Libro 2. per certificarli d'ottenere colla intersecazione delle sezioni coniche tutte le radici reali d'una Equazione con quelle costruita, si estende alla intersecazione di tutte le Curve. Ogni qualvolta adunque si abbiano due equazioni indeterminate a due variabili  $x$ ,  $y$  per mezzo delle quali si possa ottenere una Equazione, in cui l' $y$  sia a lineare dimensione sol tan-

so, ed in cui non vi sieno fattori, che contengano la sola  $x$ ; la costruzione sarà esente da paralogismo; altrimenti avverrà se una delle due condizioni mancasse: la dimostrazione di ciò essendo in tutto la stessa di quella del capo citato è superfluo che sia ripetuta. Quando per altro si sia certo, che in una Curva, la quale contenga  $y^2, y^3, y^4$  &c. a qualunque valore della  $x$  corrispondano tutte le  $y$  reali, il che alle volte non è difficile a raccogliersi dall' Equazione stessa della Curva; non occorre ricorrere all' esposto criterio; imperciocchè essendo tutte le ordinate reali è impossibile l' eguaglianza di due ordinate immaginarie..

II. Una equazione determinata di qualunque grado si può in primo luogo costruire nella seguente maniera. Si metta l' ultimo termine dell' equazione  $= y$ , si avrà il luogo alla linea retta, e fatta la sostituzione nell' Equazione data, si avrà una Equazione indeterminata del grado della proposta.. Si costruiscano, e si congiungano come deesi questi due luoghi, si otterranno senza fallo mediante le intersecazioni loro le  $x$ , che saranno altrettante radici reali della Equazione proposta..

III. Sia per esempio da costruirsi  $x^5 - 2a^2x^3 + a^4x - a^4b = a$ . Pongo  $b = y$ , e fatta la sostituzione nascerà  $y = \frac{x^5}{a^4} - \frac{2x^3}{a^2} + x$ .. Suppongo delineata

questa Curva del quinto grado, la quale à l' andamento che vedesi nella figura: la retta  $CAF$  (Fig. 12. T. 2.) sia la linea delle ascisse,  $A$  il principio; si ponga  $AM = b$  parallela alle ordinate, e per  $M$  si tirerà  $MN$  parallela alle ascisse, che segnerà la Curva in tanti punti, quante sono le radici reali della proposta equazione, le quali in conseguenza saranno le  $x$  corrispondenti a questi punti. IV.

IV. Gli Algebristi vorrebbero, che nelle costruzioni si adoperassero le Curve di grado più basso che sia possibile: così l'Equazione del quinto grado proposta al §. 3. benchè si possa costruire con una Curva del quinto, e con una linea retta, amerebbero, che si costruisse con una del secondo, e una del terzo; il che si può ottenere ponendo  $x^3 = ay$ , e sostituendo nella equazione  $ay$  invece di  $x^3$ , onde si abbia  $y^2 x - 2ayx + a^2 x - a^2 b = 0$  Equazione del terzo. Noi per altro siamo d'opinione, che non debbasi imporre questa legge; e che si lasci all'arbitrio di chi costruisce l'equazioni la scelta dei luoghi, onde si possa regolarsi dalla maggiore o minore facilità di poterli ottenere, delineare &c. La intersecazione della linea retta colla linea del grado della Equazione da costruirsi è ottima per ricavare tutte le determinazioni delle radici, come vedremo al Cap. 14.

V. Quello che è nostro consiglio spesso diviene necessità, poichè la regola che si suol dare per ottenere i luoghi più semplici spesso non si sà eseguire. Ita regola è la seguente. Se il grado dell'Equazione da costruirsi è numero quadrato; si deono adoperare due Curve, il grado di cui sia espresso dalla radice di quello. Se il numero non è quadrato, si tolga da questo il quadrato massimo: tre casi si possono dare, o il residuo è uguale alla radice d'esso quadrato, o è minore, o è maggiore: nei due primi casi si scelgano due Curve; il grado d'una sia la radice suddetta; e quello dell'altra la sopravvanzi dell'unità; nell'ultimo si usino due Curve il grado delle quali ecceda la radice per l'unità.

VI. Sia per esempio l'Equazione del sesto grado  $x^6 + ax^5 + bx^4 + cx^3 + dx^2 + ex + f = 0$ . (al qual grado riducesi una del quinto moltiplicandola per  $x$ ).

Questa, secondo la regola, si dee costruire con una Curva del secondo, ed una del terzo grado; imperciocchè non essendo  $\delta$  numero quadrato, farà  $4$  il massimo quadrato prossimo numero al  $\delta$ , la radice di cui è il  $2$ , onde con una Curva del secondo grado, ed una del terzo si dee eseguire la costruzione: a questo fine ponga  $x^2 = y$ ; e sostituendo nascerà l'altra curva del terzo grado  $y^3 + ay^2x + by^2 + cyx + dx + ex + f = 0$ .

VII. Prendo una equazione del nono grado, (ad cui si riducono quelle del settimo, ed ottavo moltiplicandole per  $xx$ , ed  $x$ )  $x^9 + ax^8 + bx^7 + cx^6 + dx^5 + ex^4 + fx^3$  &c. Questa, secondo la regola, si dee costruire con due Curve del terzo grado; e ciò si ottiene ponendo  $x^3 = y$ , e sostituendo; il secondo termine  $ax^8$  impedisce che nasca la Curva del terzo grado, onde conviene farlo sparire come abbiamo insegnato Lib. 3. Cap. 2.

VIII. L'Equazioni del decimo, e undecimo grado si riducono al duodecimo moltiplicando per  $x^2$ , e per  $x$ . Per la regola si deono introdurre alla costruzione di questa una Curva del grado terzo, ed una del quarto. L'Equazione sia  $x^{12} + ax^{10} + bx^8$  &c. che prendo senza secondo termine, che impedirebbe l'operazione. Si faccia  $x^3 = y$ , si sostituiscia, e si avrà l'intento.

IX. L'Equazione  $x^{16} + ax^{14} + bx^{13} + cx^{12} + dx^{11}$  &c. aderendo alla regola costruir si dee con due Curve del quarto grado. Pongasi  $x^4 = y$ , fatta la sostituzione si à  $y^4 + ay^3x^2$  &c. Equazione del quinto grado, e non del quarto come si desidera. Quando il grado dell'equazione è maggiore questi ostacoli si moltiplicano, ne havvi un metodo generale da superargli. Adunque conviene tutto rimettere all'esercizio ed all'industria, ne conviene limitare la libertà di chi opera per ottenere le costruzioni delle Equazioni. CA-



## CAPO XIII.

*Si risolvono alcuni Problemi indeterminati, che superano il secondo grado.*

**I. Problema primo.** Si applichi nel punto  $A$  (Fig. 13. T. 2.) della retta  $AB$  la squadra  $NAM$ , che possa girare liberamente intorno al punto  $A$ ; alla medesima retta sia perpendicolare la linea  $MPN$ , che possa muoversi parallela a se stessa; il punto di concorso delle linee  $AM$ ,  $MN$  descrive la linea  $LM$ : si cerca che Curva descriva il punto  $N$ , in cui concorrono  $AN$ ,  $NM$ . Chiamisi  $AP=x$ ,  $PM=z$ ,  $PN=y$ . Essendo l'angolo  $MAN$  retto, sarà  $z:x::x:y$ ; dunque  $z = \frac{x^2}{y}$ ; se in questa equazione sostituiscasi il

valore di  $z$  dato per  $x$  dalla natura della Curva  $LM$ , si avrà l'Equazione della Curva cercata.

Sia  $LM$  una linea retta, che non passi per lo punto  $A$ , la nostra Curva sarà una sezione Conica; anzi se  $LM$  sarà parallela ad  $AB$ , la Curva generata sarà una parabola. Se  $LM$  sia una Curva dell'Equazione  $a^{m-n}x^n = z^m$ , l'Equazione della Curva generata sarà  $a^{m-n}x^n = \frac{x^{2m}}{y^m}$ , cioè  $y^m = \frac{x^{2m-n}}{a^{m-n}}$ . Sia

$LM$  la circonferenza di un circolo che abbia il centro  $C$  in  $AB$ ; chiamato il diametro del Circolo  $=2a$ , sarà  $z = \sqrt{2ax - xx} = \frac{ax}{y}$ ; dunque  $2ay^2 - xy^2 = x^2$ .

Questa è quella Curva che si chiama *Cissoide di Descartes*.

II.

II. Problema secondo. Alla norma  $ABE$  ( Fig. 14. T. 2. ) si applichi la riga  $AE$  mobile intorno al punto  $A$ ; poi si collochi un' altra riga  $MX$  in maniera, che-movendosi sia sempre normale alla retta  $AE$ ; alla norma in  $A$  si attacchi l' estremità del filo  $AXM$  uguale ad  $AB$ ; l' altra estremità del filo si leghi al punto  $M$  della riga  $MX$ . Ciò posto si faccia il moto in modo che il filo passi sempre pel punto del concorso  $X$  delle due rette  $AB, MX$ , distendendosi lungo le stesse rette  $AB, MX$ ; si cerca la Curva descritta dal punto  $M$ . Effendo il filo  $AXM = AB$ , tolto di comune  $AX$ , farà  $MX = XB$ ; dunque per gli angoli retti  $XME, XBE$  farà  $ME = BE$ ; alla retta  $AB$  si tiri la normale  $MP$ , e si chiami  $AP = x, PM = y,$

$AB = a$ ; farà  $PB = a - x$ , ed  $AM = \sqrt{xx + yy}$ . Ma abbiamo  $AP : PM :: AB : BE$ , cioè  $x : y :: a :$

$BE = \frac{ay}{x} = ME$ ; e di più  $AP : PB :: AM : ME$ ,

cioè  $x : a - x :: \sqrt{xx + yy} : \frac{ay}{x}$ ; adunque  $ay =$

$\frac{a - x}{x} \cdot \sqrt{xx + yy}$ , da cui ne viene  $(a^2x - 2ax^2 + x^3) : (2a - x) = y^2$  Equazione del terzo grado.

L' andamento della Curva si può osservare nella figura; per altro ad avere il ramo  $B_2M$  conviene tagliare  $E_2M = ME$ ; lo stesso si dee fare dall' altra parte della retta  $AB$ : se si tagli  $BD = BA$ , e si conduca  $DQ$  normale ad  $AD$ , farà  $DQ$  asintoto della Curva; queste verità dall' Equazione della Curva stessa facilmente si comprendono.

III. Problema terzo. Ritrovare l' Equazione della Curva descritta dal punto  $M$  posto nella circonferenza del Circolo  $BM$ , che si rota sopra un circolo eguale  $BA$  ed immobile. Sul principio della rotazione

il punto  $M$ , che descrive la curva sia in  $A$ , si conduca il raggio  $CA$ , e producasi secondo il bisogno; suppongasi poi giunto il circolo rotante nella posizione  $BM$ ; (Fig. 15. T. 2.) farà l'arco  $BA = BM$ ; si congiungano i centri dei cerchi colla  $CH$ , che passerà per lo contatto  $B$ ; si conduca ancora il raggio  $KM$ , che prodotto concorra con  $CA$  in  $D$ . Essendo  $BA, BM$  archi uguali di circoli uguali, gli angoli  $BCA, BKM$  faranno uguali; adunque il triangolo  $CDK$  farà isoscele, e  $CD = DK$ , e per ciò  $AD = MD$ ; adunque la linea  $AM$  farà parallela a  $CK$ . Inoltre condotta la  $BD$  questa dividerà in due parti uguali tutte le parallele alla  $CK$ , e per conseguenza ancora  $AM$  in  $E$ , a cui farà perpendicolare; conducasi finalmente  $MN$  perpendicolare a  $CD$ . Chiaminsi i raggi dei circoli  $= r$ ,  $CN = x$ ,  $AN = x - r$ ,

$MN = y$ ,  $AM = \sqrt{x - r + yy}$ , ed  $AE = \frac{1}{2} \sqrt{x - r + yy}$ . Per i triangoli simili farà  $CB : AE :: CD : AD$ , e perciò  $CB : CB - AE :: CD : CA$ , ed in termini analitici  $r : r - \frac{1}{2} \sqrt{x - r + yy} ::$

$CD : r$ ; adunque  $CD = (rr) : \left( r - \frac{1}{2} \sqrt{x - r + yy} \right)$ .

Essendo inoltre simili i triangoli  $AMN, ADE$ , ovvero  $CDB$ , farà  $CD : CB :: AM : AN$  ed in termini

analitici  $(rr) : \left( r - \frac{1}{2} \sqrt{x - r + yy} \right)$  ad

$r : \sqrt{x - r + yy}$  ad  $x - r$ , cioè  $r : r -$

$$\frac{1}{2}\sqrt{x-r+yy}:\sqrt{x-r+yy}:x-r. \text{ Dunque } rx-r$$

$$rr=r\sqrt{x-r+yy}+\frac{1}{2}(-xx+2rx-rr-yy),$$

ciòè  $\frac{1}{2}(xx+yy-rr)=r(x-r+yy)^{\frac{1}{2}}$ , ed alzando a quadrato  $\frac{1}{4}(xx+yy-rr)^2=rr(x-r)^2+rryy$ ; la quale ordinata opportunamente si muta nell' Equazione seguente  $y^4+2x^2y^2+x^4=0$

$$-6r^2y^2-6r^2x^2$$

$$+8r^3x$$

$$-3r^4$$

Questa Curva si chiama *Epicycloide semplicissima*, chiamandosi in genere *Epicycloidi* tutte le curve, che nascono dalla rotazione d' un cerchio sopra l' altro.

IV. Problema quarto. Dato un punto *A* fuori d' una retta data *VT*, ( *Fig. 16. T. 2.* ) da cui si tiri *AB* normale alla data, e si produca in *D*; si faccia muovere la linea *ABD* in maniera, che passi sempre per *A*, rimanendo continuamente il punto *B* in *VT*; si cerca la Curva descritta dal punto *D*. Fingiamo essere giunta la retta *AD* alla posizione *ARN*, e sia *RN=BD*; dal punto *N*, che è in Curva si cali *MN* normale a *BD*. Chiamisi *AB=a*, *BD=b=RN*, *AM=x*, *MN=y*, farà *AN=√xx-yy*, ed *MB=x-a*; ma abbiamo *AN:AM::RN:MB*; dunque  $\sqrt{xx+yy}:x::b:x-a$ , ed elevando al quadrato  $xx+yy:xx::bb:xx-2ax+aa$ , e dividendo  $yy:xx::bb-xx+2ax-aa:xx-2ax$

$$Yy 2$$

$$+aa;$$

$$\begin{aligned}
 + a a; \text{ dunque } & \quad x x y^2 + x^4 = 0. \\
 & \quad - 2 a x y^2 - 2 a x^3 \\
 & \quad + a a y^2 + a a x^2 \\
 & \quad - b h x^2
 \end{aligned}$$

L' Equazione non solamente comprende la Curva  $DN$  descritta dal punto  $D$ ; ma ancora, tagliata  $BE = BD$ , la Curva descritta dal punto  $E$ . Questa Curva si chiama *Concoide di Nicomede*, che ne fu l' inventore. Il punto  $A$  dicesi *polo* della concoide.

V. Problema quinto. La linea  $L A S$  perpendicolare alla  $BC$ , (Fig. 17. T. 2.) e mobile sopra questa con moto parallelo, e che passa per  $A$ , abbia annesso nell' estremità  $S$  il filo  $S B F$  eguale alla data  $BC$ , il quale ripiegato in  $B$  si stenda lungo  $BC$ : si faccia muovere in seguito la  $BC$  nell' angolo retto  $G A H$  in maniera, che i punti  $B, C$  sieno costantemente nei lati  $A G, A H$ ; si cerca la Curva descritta dal punto  $F$ . Si conducano da questo punto  $F N, F M$  normali ai lati dell' angolo retto. Chiamisi  $N A = x$ ,  $F N = y$ ,  $B C = a$ . Per l' eguaglianza delle rette  $S B F$ , e  $B C$  sarà  $S B = F C$ . Ma  $C B : B A :: B A : B S$ ; dunque  $C B : B A :: B A : F C$ . Ma  $C B : B A :: F C : F N$ ; dunque  $C B, B A, F C, F N$  sono in continua proporzione; e perciò  $C B : F N :: C B^3 : B A^3$ ; dunque  $a : y :: a^3 : B A^3 = a^2 y$ ; quindi  $B A = a^{\frac{2}{3}} y^{\frac{1}{3}}$ . Nella stessa maniera si dimostra  $C A = a^{\frac{2}{3}} x^{\frac{1}{3}}$ .

Da ciò nasce l' Equazione  $a^2 = a^{\frac{2}{3}} y^{\frac{2}{3}} + a^{\frac{2}{3}} x^{\frac{2}{3}}$ , cioè  $a^{\frac{3}{2}} = y^{\frac{2}{3}} + x^{\frac{2}{3}}$ , ed alzando alla terza potestà  $a^2 = y^2 + 3 y^{\frac{2}{3}} x^{\frac{2}{3}} (y^{\frac{2}{3}} + x^{\frac{2}{3}}) + x^2$ , e posto  $a^{\frac{2}{3}}$  in vece di  $y^{\frac{2}{3}} + x^{\frac{2}{3}}$ , e trasportati i termini sarà  $a^2 - x^2 - y^2 = 3 a x y^{\frac{2}{3}}$ ; que-

questa equazione se si alzi alla terza potestà, e si ordini sarà

$$y^6 + 3x^2y^4 + 3x^4y^2 + x^6 - 3a^2y^4 + 21a^2x^2y^2 - 3a^2x^4 = 0, \\ + 3a^4y^2 + 3a^4x^2 - a^6$$

la qual Curva è di sesto grado. Acciocchè si generi la Curva intiera si dee fare il moto non solo nell'angolo  $GAH$ , ma ancora nei tre altri angoli  $KAH$ ,  $KAI$ ,  $IAG$ .

VI. Problema sesto. La retta  $LAN$ , che passa per  $A$ , sia costantemente ad angoli retti sopra  $BC$ , (Fig. 18. T. 2.) che si muova nell'angolo retto  $BAC$ : si cerca la Curva descritta dal punto  $N$ . Si conduca  $NM$  normale in  $AM$ , e si chiami  $AM = x$ ,  $MN = y$ ,  $AN = \sqrt{xx+yy}$ , e  $BC = 2a$ . Per la somiglianza dei triangoli sarà  $AM : MN :: AN : NB$ , cioè  $x : y ::$

$$\sqrt{xx+yy} : NB = \frac{y}{x} \sqrt{xx-yy}, \text{ ed } NM : AM ::$$

$$AN : NC, \text{ cioè } y : x :: \sqrt{xx+yy} : NC = \frac{x}{y} \sqrt{xx+yy}. \text{ Adunque avremo l'Equazion } \frac{y}{x} + \frac{x}{y}.$$

$$\sqrt{xx+yy} = 2a, \text{ cioè } yy + xx^{\frac{3}{2}} = 2axy, \text{ e perciò } y^6 + 3x^2y^4 + 3x^4y^2 + x^6 = 0. \text{ Acciocchè si otten-} \\ - 4a^2x^2y^2$$

ga questa Curva intiera il moto si dee fare nei quattro angoli.

VII. Problema settimo. Tirate infinite corde  $AF$  (Fig. 19. T. 2.) dal punto  $A$  posto nella Circonferenza del Circolo, che à per diametro  $AB$  si seghino gli archi

archi  $AF$  in due parti uguali in  $D$ , e dai punti  $D$  si calino le  $DG$  normali al diametro  $AB$ , che seghino la corda in  $E$ : si cerca la Curva che passa per tutti i punti  $E$ . Condotto il raggio  $CD$ , che seghi le corde  $AF$  in due parti uguali, e ad angoli retti, si otterrà il triangolo  $AGE$  simile al triangolo  $AHC$ . Ma questo è simile al triangolo  $DGC$ ; dunque  $AGE$  simile a  $DGC$ , e perciò  $AG:GE::DG:CG$ . Si chiami ora il raggio  $CA=a$ ,  $AG=x$ ,  $GE=y$ , farà per la natura del cerchio  $DG=\sqrt{2ax-xx}$ ;  $CG$  poi farà  $=a-x$ . Abbiamo adunque  $x:y::\sqrt{2ax-xx}$   $a-x$ , cioè  $\sqrt{x}:\sqrt{2a-x}::y:a-x$ ; adunque  $((a-x)\sqrt{x}):(2a-x)^{\frac{3}{2}}=y$ , ed  $(a^2x-2ax^2+x^3):[2a-x]=y^2$ . Questa Curva è la stessa di quella del num. 2.

VIII. Problema ottavo. Poste le stesse cose del Problema antecedente, dal punto  $D$ , (Fig. 20. T. 2.) che taglia in due parti uguali l'arco, si conduca  $DE$  parallela al diametro  $AB$ , che seghi la corda in  $E$ : si cerca il luogo di tutte le sezioni in  $E$ . Congiunta dal centro  $C$   $D$ , che divide la corda  $AF$  in due parti uguali, e ad angoli retti si conducano  $EG$ ,  $DI$  normali al diametro. Il triangolo  $AGE$  è simile al triangolo  $AHC$ , e perciò simile a  $DCI$ ; avremo pertanto  $AE:AG::DC:DI$ . Onde chiamata  $CA=CD=a$ ,  $AG=x$ ,  $EG=DI=y$ , farà  $AE=(xx+yy)^{\frac{3}{2}}$ , ed  $(xx+yy)^{\frac{3}{2}}:x::a:y$ . Adunque  $a^2x^2=$   $x^2y^2+y^4$ , cioè  $x^2=\frac{y^4}{a^2-yy}$ .

IX. Problema nono. Sia  $AEB$  (Fig. 21. T. 3.) un quadrante d' un cerchio, condotto dovunque il

rag-

raggio  $CE$ , che determini l' arco  $BE$ , il cui seno sia  $DE$ , ed il coseno  $CD$ , si tagli l' arco  $BF$  che sia a  $BE :: 1 : m$ , e nel raggio  $CF$  si feghi  $CG$ , che data sia per  $CD$ , o  $DE$ : si cerca la Curva, che passa per tutti i punti  $G$ . Le  $GH, FK$  seno normali al raggio  $CB$ , e chiamisi  $CH = x, GH = y, CG = z = \sqrt{xx + yy}$ ; inoltre il raggio  $CB$ , o il seno tutto sia uguale ad  $a$ , l' arco  $FB = \mu, EB = m\mu$ . Dalle formole dei coseni circolari abbiamo  $Ccm\mu =$

$$\frac{(Ccm + \sqrt{-1}Scm)^m + (Ccm - \sqrt{-1}Scm)^m}{2a^{m-2}}; \text{ ma}$$

$$x : a :: x : Ccm = \frac{ax}{z}, \quad z : a :: y : Scm = \frac{ay}{z}; \text{ dunque}$$

$$Ccm = \frac{a^m}{z^m} \cdot \frac{(x + y\sqrt{-1})^m + (x - y\sqrt{-1})^m}{2a^{m-1}}.$$

Chiamato adunque  $Ccm = p$ , che è dato per  $z$  secondo la supposizione; sarà  $\frac{pz^m}{a} =$

$$\frac{(x + y\sqrt{-1})^m + (x - y\sqrt{-1})^m}{2}, \text{ perciò se sup-$$

pongasi esser  $m$  numero intiero, inalzati i binomii all' intiera potestà  $m$  svaniranno gli immaginari, e sostituito in vece di  $p$  il valore di lui dato per  $z$ , ed in vece di questa posto  $\sqrt{xx + yy}$  si otterrà l' Equazione cercata.

X. Sia  $m = 2$ , sarà  $\frac{pz^2}{a} = xx - yy$ . Supponiamo inoltre  $p = \frac{zz}{a}$ , onde  $\frac{z^4}{a^2} = xx - yy$ , cioè  $z^2 = a\sqrt{xx - yy}$ ; ed  $xx + yy = a\sqrt{xx - yy}$  Equazione

ne



ne di quarto grado. La Curva che soddisfa a questa Equazione si suol chiamare *Lemniscata*; essa à quattro rami simili, ed eguali, chiusi dentro il circolo del raggio  $= a$ , e si segano ad angolo semiretto in C.

XI. Fin qui aderendo al Cartesio abbiamo insegnato la maniera di ritrovare le curve supponendo alcune proprietà date fra le coordinate  $x$ , ed  $y$  e costanti; o proprietà, che a queste si possano ridurre. Ma se le proprietà fossero date per le sole  $y$ , ovvero  $x$ , che è lo stesso, non si potrebbe coi metodi insegnati ritrovare le curve soddisfacenti a dette proprietà: bisogna dunque rivolgersi al metodo seguente.

XII. Per intendere ciò, che si è esposto, più chiaramente, si supponga la curva  $CD$  [ Fig. 22. T. 3. ] riferita alla retta  $AB$ ; le  $AB$  sieno le  $x$ , e le  $BM$ ,  $B_2M$  le  $y$ ; se in questa curva si avesse la prerogativa, che la somma  $BM + B_2M$  fosse costante, per esempio  $= a$ , non saprebbe si col metodo di Cartesio ritrovare la Curva soddisfacente a detta proprietà.

XIII. Qui però prima d'ogn' altra cosa bisogna avvertire, che la proprietà data per le  $BM$ ,  $B_2M$ , cioè per l'  $y$  appartenenti alla medesima ascissa  $AB$  dee esser tale, che sostituita una  $y$  per l' altra  $y$ , la proprietà non si alteri; come farebbe appunto nel caso proposto, in cui presa  $BM$  per  $B_2M$ ; e  $B_2M$  per  $BM$  la proprietà, cioè l' uguaglianza della loro somma ad  $a$ , non si altera; si altererebbe poi se la proprietà fosse, che la somma della metà  $BM$  con  $B_2M$  uguagliasse la costante, perchè presa  $BM$  per  $B_2M$  e viceversa, la somma non è la medesima, lo stesso si dica di altre proprietà. Le proprietà dunque delle curve date per le  $y$  devono essere della prima sorte, e non della seconda; la ragione è, che qualunque proprietà di una Curva dee essere comune a tutti i punti

ti di essa: così nell' equazione  $a^2 - x^2 = y^2$  questa proprietà si verifica in riguardo a tutte le  $x$  possibili della curva, e a tutte le  $y$ , e per conseguenza relativamente a tutti i punti; da qui ne nasce, che qualunque prerogativa discendente da questa equazione sia comune a tutti i punti della curva; dunque ancora la prerogativa data per le  $y$  appartenenti ad una ascissa, se è prerogativa propria della Curva discendente dalla sua equazione, sarà comune a tutti i punti. Acciocchè poi questo succeda, si dee poter fare il cangiamento della  $y$  senza alterazione della proprietà; altrimenti relativamente ad un punto, per esem.

$M$ , nell' ipotesi di  $\frac{BM}{2} + B_2M = a$  valerebbe una pre-

rogativa, cioè che la metà dell'ordinata  $BM$  con  $B_2M$ , appartenente alla medesima ascissa, sia uguale alla costante  $a$ ; e relativamente all' altro punto  $2M$  valerebbe l' altra prerogativa, cioè che la  $B_2M$  sommata con la metà dell' altra corrispondente ordinata  $M B$  sia uguale ad una costante  $= a$ .

XIV. Si dee notare ancora, che le proprietà delle secanti  $BM$ ,  $B_2M$  non solo si possono esprimere per costanti, ma ancora per una variabile, appartenente soltanto alle secanti  $BM$ ,  $B_2M$ , come farebbe per l' ascissa  $AB$ .

XV. Posto adunque, che le secanti abbiano prerogative colle esposte condizioni, vengo al metodo di determinare le Curve, che farò palese nell' esempio addotto di sopra, cioè, che la somma delle due  $BM$ ,  $B_2M$  sia uguale ad  $a$ . Comechè due sono le ordinate della medesima ascissa, si prenda l' equazione del secondo grado  $y^2 - 2my + n = 0$ ,  $m$ , ed  $n$  sono due indeterminate, che in seguito determineremo: risolta

una tale equazione si avrà  $y = m + \sqrt{m^2 - n}$ , ed  $y = m - \sqrt{m^2 - n}$ ; dunque farà per la proprietà proposta  $m - \sqrt{m^2 - n} + m + \sqrt{m^2 - n} = 2m = a$ , ed  $m = \frac{a}{2}$ , e sostituito il valore di  $m$  nell' equazione affunta farà  $y^2 - ay + n = 0$ , e sostituita per  $n$  una qualunque quantità data per costanti e per funzioni di  $x$ , tutte le curve, che nasceranno, soddisfaranno al problema.

XVI. Sia  $n = ax$ , avremo  $y^2 - ay + ax = 0$ , ed  $y^2 - ay + \frac{a^2}{4} = \frac{a^2}{4} - ax$ , e fatto  $y - \frac{a}{2} = z$ ,

$z^2 = a \times \frac{a}{4} - x$  equazione alla parabola, il cui parametro è uguale ad  $a$ .

Sia dunque  $AM_2M$  la parabola nostra, e condotta dal vertice  $A$  la tangente

$AC = \frac{a}{2}$ , e per  $C$  (Fig. 23. T. 3.) tirata  $CB$  parallela ad  $AD$ ,

e finalmente per lo punto  $B$  qualunque tirate le ordinate  $BM$ ,  $B_2M$  farà sempre la loro somma  $= a$ . Se l' ordinate si tirino dal punto  $S$  di intersecazione di  $CB$  con la curva, allora una ordinata diventa  $= 0$ , e l' altra  $= a$ : se il punto  $B$  si prenda sopra la sezione, le due ordinate sono positive; se il punto  $B$  si prenda sotto la sezione, una ordinata è positiva, e l' altra negativa; onde la somma passa in sottrazione.

XVII. Si faccia ora nell' equazione  $y^2 - ay + n = 0$ ,  $n = x^2$ , farà  $y^2 - ay + x^2 = 0$ , e  $z^2 = \frac{a^2}{4} - x^2$

fatta

Fatta  $z = y - \frac{a}{2}$ , equazione al circolo, il cui raggio è  $= \frac{a}{2}$ , dunque ancora il circolo il cui raggio è  $\frac{a}{2}$

soddisfa al problema. Dalle quali cose apparisce chiaramente, che se in vece di  $n$  si ponga altri valori dati per funzioni di  $x$  e costanti tutte le curve, che nasceranno, avranno la desiderata proprietà, cioè che la somma delle ordinate corrispondenti alla medesima ascissa sia uguale ad  $a$ .

XVIII. Se l'  $y$ , ovvero l' ordinate appartenenti alla medesima ascissa fossero tre, e si cercasse la curva, che soddisfacesse ad una proprietà data per queste  $y$ , bisognerebbe assumere una equazione di terzo grado per esem.  $y^3 - 3my - n = 0$ , e trovare le radici di  $y$  col metodo cardanico; dopo di ciò per mezzo della proprietà data si trovi il valore di una indeterminata  $m$ , o  $n$ , e questo sostituito in luogo della indeterminata nell' equazione assunta di terzo grado; e fissata l' altra indeterminata per costanti, e per qualunque funzione di  $x$  ad arbitrio; le curve espresse dalle equazioni indite scioglieranno il problema. Si cerchi per esem. una curva, che abbia tre ordinate appartenenti ad una ascissa, in cui il prodotto delle tre ordinate sia uguale ad  $a^3$ ; farà  $n = a^3$ ; onde l' equazione assunta si convertirà in  $y^3 - 3my - a^3 = 0$ : fissato dunque il valore di  $m$  per costanti, e funzioni di  $x$ , si avranno le curve ricercate.

XIX. Avvertasi però, che l' equazione assunta  $y^3 - 3my - n = 0$ , quantunque dia un numero di curve infinito soddisfacenti alla medesima prerogativa con tutto ciò non le dà tutte, a motivo, che manca il secondo termine, per conseguenza una indeterminata.

Z z 2

Per

Per aver dunque una equazione universale, che abbracci tutte le possibili curve della prerogativa data conviene prendere l'equazione  $y^3 + 3Ay^2 + 3By + C = 0$ , che abbia il secondo termine, e poi seguitare l'operazione come sopra.

XX. Bisogna però notare, che la medesima proprietà si può verificare ancora d'una Curva, che abbia una sola ordinata, essendo l'altre due appartenenti alla medesima ascissa immaginarie; imperocchè quantunque le due radici sieno immaginarie, però combinate insieme possono dare una quantità reale, la quale poi combinata con l' $y$  reale può ottimamente dare la prerogativa ricercata; questa riflessione era superflua, quando le  $y$  erano due, perchè in tal caso, o tutti e due i valori di  $y$  sono immaginarii, e perciò non vi è curva, oppure tutti e due sono reali; ma quando l' $y$  appartenenti alla medesima ascissa sono più di due, allora bisogna aver l'occhio a quanto si è qui sopra avvertito.

Il fin qui operato per ritrovare le curve soddisfacenti a prerogative reciproche date per due e tre  $y$ , ossia ordinate appartenenti alla medesima ascissa, ci insegna chiaramente cosa si debba fare, quando l'ordinate sono quattro, cinque, sei &c.

XXI. Fino adesso abbiamo supposto l' $y$ , ovvero l'ordinate per cui sono date le proprietà delle curve essere fra di loro parallele, il che ci ha data la comodità di considerare le curve alla maniera cartesiana, cioè riferite ad una retta per mezzo delle ascisse  $x$ , ed ordinate  $y$ ; ma alle volte l'ordinate  $y$ , per cui si danno le prerogative delle curve, concorrono in un punto, come sarebbero tutte le secanti, di un circolo tirate ad esso da qualche punto fisso, se tali secanti si chiamino  $y$ ; fra queste  $y$  dunque concorren-

ti

ti in un punto si danno delle prerogative comuni a più curve; onde per compimento di questo Capo bisogna assegnare la maniera di determinarle.

XXII. Sia la curva  $MBC_2M$  (Fig. 24. T. 3.) ed un punto qualunque  $A$ , da cui si tiri una retta  $ABC$  fissa di posizione, ed un'altra  $AM_2M$  secante la curva per esem. in due punti  $M, 2M$ ; la proprietà comune a più curve dee esser data per le due  $AM, A_2M$ , ovvero  $y$ , appartenenti al medesimo angolo  $CA_2M$ , e per costanti, e se si vuole, per qualunque funzione dell'angolo della tangente, seno, coseno &c. essa proprietà inoltre dee esser tale, che non si possa alterare se in vece di  $AM$  pongasi  $A_2M$ , e a rovescio.

XXIII. Si debba dunque per cagione d' esempio trovare una curva, a cui da un punto qualunque  $A$  tirata una secante  $AM_2M$ , che taglia la curva in due punti  $M, 2M$ , fra la somma delle due intercette  $AM, A_2M = a$ .

Essendo due l'  $y$  prendo l' Equazione del secondo grado  $y^2 - 2m \cdot y + n = 0$ , farà dunque per la proprietà data  $2m = a$ , ed  $m = \frac{a}{2}$ , e fatta nell'equa-

zione la sostituzione di  $\frac{a}{2}$  in vece di  $m$ , farà  $y^2 - ay$

$+ n = 0$ . Se dunque determinerò  $n$  per costanti e qualunque funzione dell'angolo  $MAB$ , farà determinata la curva della proposta proprietà, e comechè i valori di  $n$  così determinati possono essere infiniti, quindi infinite faranno le curve soddisfacenti alla prerogativa data. Suppongasi  $n$  uguale al seno dell'angolo  $MAB$ , che chiamo  $\phi$ , moltiplicato per  $p$ , farà  $n = S \phi \cdot p$ , e calata dal punto  $M$  in  $AC$ , la normale  $NO$ , e chia-

chiamata  $MO = z$ , farà  $r : Sc. \phi :: r : \frac{z}{p} :: y : x$ ,  
 dunque  $n = \frac{prz}{y}$ ; onde l' Equazione affunta farà

$y^3 - ay^2 + prz = 0$ ; per passare dalla considerazione  
 di questa curva riferita al punto  $A$ , alla considerazione  
 della detta curva secondo il metodo Cartesiano: si  
 chiami  $AO = x$ , farà  $y = \sqrt{xx + zz}$ ; onde fatta nell'  
 equazione la sostituzione del valore di  $y$ , farà  $\overline{xx + zz}^2$ .

$$\sqrt{xx + zz} - a \cdot \overline{xx + zz} + prz = 0.$$

XXIV. Si voglia in secondo luogo, che il pro-  
 dotto delle due ordinate  $AM$ ,  $A_2M$  sia uguale ad  
 $a^2$ ; farà  $n = a^2$ , e l'equazione affunta si convertirà  
 in  $y^2 - 2my + a^2 = 0$ , la quale esprimerà tutte le  
 curve infinite, che anno una tale prerogativa; la de-  
 terminazione poi di queste curve dipende dal valore  
 di  $m$ , che si deve fissare ad arbitrio per costanti, e  
 funzioni dell' angolo  $BAM$ .

Sia  $m$  uguale al seno dell' angolo  $BAM$ : la nor-  
 male  $MO$  chiamata come sopra  $z$ , si troverà come so-  
 pra  $m = \frac{rz}{y}$ ; onde fatta nell' equazione affunta la so-

stituzione, farà  $y^2 - 2rz + a^2 = 0$ . Per considerare la  
 curva alla Cartesiana si chiami  $AO = x$ , farà  $y^2 = xx + zz$ ,  
 e fatta la sostituzione nell' equazione in ve-  
 ce di  $y$ , farà  $xx + zz - 2rz + a^2 = 0$ , cioè  $zz - 2rz + r^2 = r^2 - a^2 - x^2$ ,  
 e fatta  $z - r = u$ , ed  $r^2 - a^2 = c^2$ , farà  $u^2 = c^2 - x^2$  equazione a qualunque cir-  
 colo, essendo il valore di  $r$ , da cui dipende il valore  
 di  $c$  arbitrario, e però fra l' infinite curve della pre-  
 rogativa proposta vi è ancora il circolo; non è dun-  
 que il circolo solo, che abbia tale proprietà, come for-  
 ze

se alcuno crederà, ma sono infinite curve, potendo essere infiniti i valori di  $m$ .

XXV. Se l' ordinate appartenenti al medesimo angolo fossero tre, si dovrebbe prendere un' equazione di terzo grado cioè  $y^3 + m y^2 + n y + p$ , ed operare come sopra. Se l'  $y$  fossero quattro, cinque, sei &c. convien assumere una equazione di quarto, quinto, sesto grado &c. si avverta però di prenderle complete, vale a dire con tutti i termini per ottenerne una formola, che contenga tutte le curve possibili della data prerogativa.

XXVI. Da tutto ciò, che si è detto facilmente ricavasi, che quando l' ordinate o parallele, o concorrenti in un punto sono due, una indeterminata dell' equazione assunta del secondo grado si fissa con la proprietà data; restando l' altra da fissarsi ad arbitrio, e che quando l' ordinate sono tre una indeterminata dell' equazione del terzo grado si fissa con la proprietà data, restando due arbitrarie; e così quando l' ordinate sono quattro, cinque &c. una indeterminata si fissa con la data proprietà; restando tre, e quattro &c. arbitrarie; dunque quando l' ordinate son due, potrà ottimamente supporre le due ordinate dotate di due prerogative, delle quali una non discenda dall' altra, e così fissare una curva soddisfacente a quelle due proprietà. Se l' ordinate sono tre potrà supporre le ordinate dotate di tre prerogative non identiche. Lo stesso discorso si estenda a gradi più alti. Diamone per chiarezza qualche esempio.

Si voglia una curva che abbia due ordinate appartenenti alla medesima ascissa, in cui la somma di quelle sia  $\frac{c x}{a}$ , il prodotto sia  $b x$ . Prendo la solita e-

qua-



quazione del secondo grado  $y^2 - 2my + n = 0$ , per es-  
ser due l'  $y$  della stessa ascissa. La prima preroga-  
tiva darà  $2m = \frac{cx}{a}$ , per la seconda farà  $n = bx$ , onde

$$\text{fostituendo } y^2 - \frac{cx}{a}y + bx = 0, \text{ e } z^2 = \frac{c^2 x^2}{4a^2} - bx$$

$$\text{posta } z = y - \frac{cx}{2a}, \text{ cioè } \frac{4a^2 z^2}{c^2} = x^2 - \frac{4a^2 bx}{c^2}, \text{ e}$$

$$\frac{4a^2 z^2}{c^2} + \frac{4a^4 b^2}{c^4} = u^2, \text{ messa } u = x - \frac{2a^2 b}{c^2}, \text{ e fa-}$$

$$\text{cendo } \frac{4a^4 b^2}{c^4} = f^2, \text{ e } \frac{4a^2}{c^2} = \frac{f^2}{g^2}, \text{ farà } \frac{f^2 z^2}{g^2} = u^2 - f^2.$$

Equazione all' Iperbola riferita al primo diametro, e  
sia al diametro trasverso.

XXVII. Quando le prerogative; di cui si voglio-  
no dotate le  $y$  sono incompatibili; non mancherà di  
indicarlo qualche patente assurdo, nel fissarsi le inde-  
terminate.

## C A P O X I V.

*Si risolvono alcuni Problemi determinati di grado superiore al quarto.*

I. **P**roblema primo, Delle medie proporzionali tra  $a$ , e  $b$  di numero  $m$  trovare quella che si vuole, per esempio quella del numero  $n$ . Si chiami la prima delle medie proporzionali  $= x$ , faranno le continue proporzionali in questa serie  $a, x, \frac{x x}{a}, \frac{x^3}{a^2} \dots$

$\frac{x^n}{a^{n-1}} \dots \frac{x^m}{a^{m-1}}$  farà la penultima; dunque farà

$b = \frac{x^{m+1}}{a^m}$ . Quella delle medie proporzionali posta nella sede  $n$ , la quale è  $\frac{x^n}{a^{n-1}}$  si metta  $= z$ , onde sia

$x^n = a^{n-1} z$ ; mà abbiamo  $x^{m+1} = a^m b$ , e perciò

$x^n = a^{\frac{m n}{m+1}} b^{\frac{n}{m+1}}$ , dunque  $z = a^{\frac{m-n+1}{m+1}} \times b^{\frac{n}{m+1}}$ , la qual formola dà la ricercata media proporzionale di numero  $n$ .

II. Per venire alla costruzione così dispongasi la formola  $a^{m-n+1} b^n = z^{m+1}$ . Se fosse  $m$  numero dispari, ed  $m+1$  pari, fatta  $z z = a y$  avremo  $a^{\frac{m-n+1}{m+1}} b^{\frac{n}{m+1}}$

$b^n = a^{\frac{2}{m+1}} y^{\frac{2}{m+1}}$ , cioè  $a^{\frac{2}{m+1}} b^n = y^{\frac{2}{m+1}}$ , da cui ricavata  $y$ , si determinerà ancor la  $z$ , che è media proporzionale, fra  $a$  ed  $y$ . Se  $\frac{m+1}{2}$  sia pari, collo stesso metodo si riduce la difficoltà a trovare la terza pro-

porzionale dopo  $a$  ed  $y$ , e così di mano in mano fino a tantochè si venga all' esponente dispari; adunque basta costruire la formula nel caso dell' esponente dispari  $m+1$ . A questo fine si moltiplichi la formula per  $x$ , acciocchè sia  $a^{m+1} b^n x = z^{m+2}$ ; l' esponente  $m+2$  farà pari; si faccia  $z^2 = ay$ , accioc-

chè si abbia  $a^{\frac{m+2}{2}} b^n x = y^{\frac{m+2}{2}}$ , ed  $\frac{m+2}{2}$  farà intiero. Al Asse  $AD$  (Fig. 25. T. 3.) si descriva la parabola  $ABM$  dell' Equazione  $a^{\frac{m+2}{2}} b^n x = y^{\frac{m+2}{2}}$ , e

$AD$  sieno le  $x$ ; dipoi descrivasi la parabola apolloniana dell' Equazione  $z^2 = ay$ ; queste parabole si segheranno nel punto  $B$ , da questo calisi l' ordinata  $BD$ , farà  $AD = z$  la media proporzionale cercata;  $BD$  poi farà  $= y$  terza proporzionale dopo  $a$ , e  $x$ .

III. Problema secondo. Dividere un arco di cerchio in parti uguali del dato numero. Se il numero dato non è primo si risolva nei suoi fattori per esempio  $m \cdot n$ , poi si divida l' arco in parti uguali  $m$ , e ciascuna di queste in parti uguali del numero  $n$ , e così il problema sarà ridotto a grado inferiore; e perciò supporremo che il numero  $n$  delle parti uguali sia primo. Prendo la formula del Cosseno dell' arco multiplo, la quale chiamato il raggio  $= r$ , e l' arco dato  $= \mu$  è la seguente  $Cc \cdot \mu =$

$$\frac{\left( Cc \cdot \frac{\mu}{n} + \sqrt{-1} \cdot Sc \cdot \frac{\mu}{n} \right)^n + \left( Cc \cdot \frac{\mu}{n} - \sqrt{-1} \cdot Sc \cdot \frac{\mu}{n} \right)^n}{2 r^{n-1}}$$

Il Cosseno  $\mu$  pongasi  $= a$ , e  $Cc \frac{\mu}{n} = x$ ,  $Sc \frac{\mu}{n} = y$

farà

farà  $yy = rr - xx$ , ed avremo questa Equazione

$$a = \frac{(x + r\sqrt{-1})^n + (x - r\sqrt{-1})^n}{2r^{n-1}}; \text{ alzati i due}$$

binomii alla potestà  $n$ , svaniranno tutti gli immaginari, e si troverà  $y$  inalzata a potestà pari; imperciocchè, i termini in cui la  $y$  si ritrova a potestà dispari, sono col segno contrario, e perciò si distruggono. Sostituito adunque il valore di  $y^2$  ne deriverà un' equazione data per  $x$ , che si potrà costruire con una Curva dello stesso grado segata dalla linea retta.

IV. Problema terzo. Sieno due punti  $B, C$  (Fig. 26. T. 3.) in una retta data di posizione, ed un punto  $A$  fuori di essa, da questo convien tirare una linea  $AMN$  in maniera, che segata  $MN$  uguale ad una data, e condotta in  $CB$  la normale  $NS$ , sia il rettangolo  $CSB$  uguale al rettangolo della data in  $NS$ . Perchè dee  $MN$  uguagliare la data, sarà il punto  $N$  nella concoide di Nicomede, che à per polo il punto  $A$ , e l' intercetta fra la Curva, e la  $BC$  della retta condotta dal polo eguaglia la data. Si descriva adunque la concoide nicomedeana  $EN$ , il punto  $N$  sarà in questa Curva. Per determinare l' altra Curva, che dee segare la concoide, si divida  $CB$  in parti uguali in  $D$ , a cui sia normale  $DF$ , ed a questa sia normale  $NT$ . Chiamisi  $CD = DB = a$ ,  $MN = b$ ,  $DT = NS = x$ ,  $TN = DS = y$ , farà  $CS = a + y$ ,  $BS = a - y$ ; adunque il rettango-

$$\text{lo } CSB = aa - yy = bx, \text{ cioè } b \cdot \left(\frac{aa}{b} - x\right) = yy,$$

che è una parabola apolloniana; per costruir questa si seghi  $DF$  terza proporzionale dopo  $b, a$ ; col vertice  $F$ , col parametro  $= b$  si descriva la parabola, che passerà per gli punti  $B, C$ . Il punto di sezione

della parabola colla concoide scioglierà il problema; ed in quanti punti la concoide farà segata dalla parabola, altrettante faranno le soluzioni del Problema.

X. Problema quarto. Si seghino le rette  $AC$ ,  $AD$  (Fig. 27. T. 3.) ad angoli retti, si vuole determinare un punto  $M$  in una retta  $PQ$  data di posizione, in maniera che congiunta la  $AM$ , l'intercetta  $CD$  perpendicolare a questa, sia eguale ad una data. Dovendo la  $CD$  essere eguale ad una data, e dovendo essere normale alla linea  $AM$ , che passa pel punto  $A$ , il punto  $M$  si ritroverà nella Curva di sesto grado, che è stata da noi delineata nel Capo precedente n. 6. Adunque se descrivasi questa Curva, segherà essa la retta  $PQ$  in  $M$ , che farà il punto ricercato, come dalla natura della Curva chiaramente si deduce. La nostra Curva può segare la retta  $PQ$  o in sei punti, o in quattro, o in due, o in veruno; adunque il problema avrà alle volte sei soluzioni, alle volte quattro, alle volte due; alle volte non avrà soluzione alcuna. La stessa costruzione avrà luogo ancorchè  $PQ$  non sia una retta, ma una Curva qualunque, per cagion di esempio se fosse un circolo descritto col dato centro  $R$ , e col dato raggio  $RM$ ; nel qual caso il problema si può proporre così: seghandosi le rette  $AC$ ,  $AD$  ad angoli retti, e dato il punto  $R$ , determinare il punto  $M$  in maniera, che  $RM$  eguagli la data, e l'intercetta  $CD$  normale ad  $AM$  sia eguale ad un'altra data. Questo Problema può ricevere al più otto soluzioni.

VI. Problema quinto. Nel lato  $AT$  (Fig. 28. T. 3.) dell'angolo retto dato il punto  $A$ , e dato dovunque un punto  $R$ , conviene condurre  $AO$  in maniera, che prolungata in  $N$  fino a tanto che sia  $ON = OT$ ,  
la

la  $RN$  sia eguale ad una data. Dovendo  $ON$  eguagliare  $TO$ , il punto  $N$  farà in una Curva, di cui abbiamo parlato nel Capo precedente al num. 2. Adunque descrivasi questa Curva; indi centro  $R$  ed intervallo dato si delinei il circolo, che segnerà la Curva nel punto  $N$ , e congiunta  $AN$  questa farà quella, che soddisfa al problema. Se il Circolo segnerà la Curva nel foglio  $A_2NT$ , allora non deesi produrre la linea  $A_2O$ , ma la sua parte  $2N_2O$  eguaglierà  $T_2O$ . Se il punto  $N$  si dovesse ritrovare in qualunque altra linea retta o Curva differente dal Circolo, la comune sezione di quella colla Curva  $ATN$  darebbe la soluzione del Problema.

VII. Problema sesto. Date due quantità  $a, b$ , si costituisca  $a$  come il primo termine di una serie geometrica, l' incognita  $x$  sia il secondo, si domanda di determinare la  $x$  in maniera, che il termine della serie indicato dal numero  $n$  sia eguale a  $b - x$ . Propongo questo problema per esporre un metodo di costruire con eleganza i problemi, che superano il quarto grado, del qual metodo siamo obbligati al Signor Conte Giacomo Riccati.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
$a$	$x$	$\frac{x^2}{a}$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$
		$\frac{xy}{a}$	$\frac{yy}{a}$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$
		$\frac{y^2}{x}$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$
		$t$	$\frac{tx}{a}$	$\frac{ty}{a}$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$
			$\frac{ty}{x}$	$\frac{tt}{x}$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$
			$\frac{t.t}{y}$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$
			$z$	$\frac{xz}{a}$	$\frac{zy}{a}$	$\frac{zt}{a}$	$\frac{zz}{a}$	$\vdots$
				$\frac{zy}{x}$	$\frac{tz}{x}$	$\frac{zz}{x}$	$\vdots$	$\vdots$
				$\frac{zt}{y}$	$\frac{zz}{y}$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$
				$\frac{xz}{t}$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$

Essendo  $a$  la prima delle continue proporzionali,  $x$  la seconda, sarà  $\frac{x^2}{a}$  la terza; se si ritenesse nel calcolo questa espressione necessariamente l'espressione della

La quarta proporzionale conterrebbe la terza potestà.

Per evitar ciò chiamo  $\frac{x \cdot x}{a} = y$ , da cui trovo la quar-

ta proporzionale continua  $= \frac{xy}{a}$ , ovvero  $= \frac{y \cdot y}{x}$ , in-

di ritrovo la quinta  $= \frac{y \cdot y}{a}$ , le quali espressioni non

superano il secondo grado; ritenute per altro queste espressioni, nel determinare l'altre continue proporzionali si urterebbe nelle terze, quarte &c. potestà; onde faccio la quarta proporzionale  $= t$ , e determino la quinta, e la sesta, come vien notato nella tavola superiore; se pongasi la quinta  $= z$  si determina fino alla nona senza incontrare espressioni, che superino il secondo grado.

VIII. Resta a far vedere come tali espressioni si costruiscano; supponiamo il numero  $n=5$ , cioè essere la quinta delle continue proporzionali  $= b - x$ ; si prenda la sua espressione semplicissima  $= \frac{y \cdot y}{a}$ , farà

$yy = a \cdot [b - x]$  equazione alla parabola; inoltre la sostituzione ci dà  $xx = ay$ , la quale equazione è alla stessa parabola. Nasce adunque la costruzione seguente. Si prenda  $AB = a$ , (Fig. 29. T. 3.) e si descriva col parametro  $a$  la parabola  $AD$ , che sia toccata da  $AB$ , indi tagliata  $AC = b$  col vertice  $C$ , e col asse  $CA$  descrivasi la parabola  $CD$  dello stesso parametro  $a$ , che segnerà la prima in  $D$ ; si ordini  $DE$  farà l'ascissa  $AE = x$  la seconda delle cinque continue proporzionali. Si voglia ora la sesta delle continue proporzionali  $= b - x$ , farà  $\frac{t \cdot t}{x} = b - x$ , e  $t \cdot t =$   
 $bx$



$bx - xx$ , la quale equazione è al circolo. Si delinei in primo luogo la parabola  $AD$  [Fig. 30. T. 3.] dell'Equazione  $xx = ay$ , che dà la sostituzione; nella tangente  $CB$  saranno collocate le  $AE = x$ , normali a queste sieno le ordinate  $ED = y$ ; indi si faccia  $AB : AE :: DE : FE$ , ovvero in termini analitici  $a : x :: y : t$ , e per tutti i punti  $F$  passi la nuova Curva  $AF$ ; presa inoltre  $AC = b$ , sopra il diametro  $AC$  si descriva il circolo  $AFC$ , che segnerà la Curva  $AF$  in un punto  $F$ , da cui calata  $FE$  si determinerà  $AE$ , che sarà la seconda proportionale ricercata.

**FINE DEL TERZO LIBRO.**

IN-

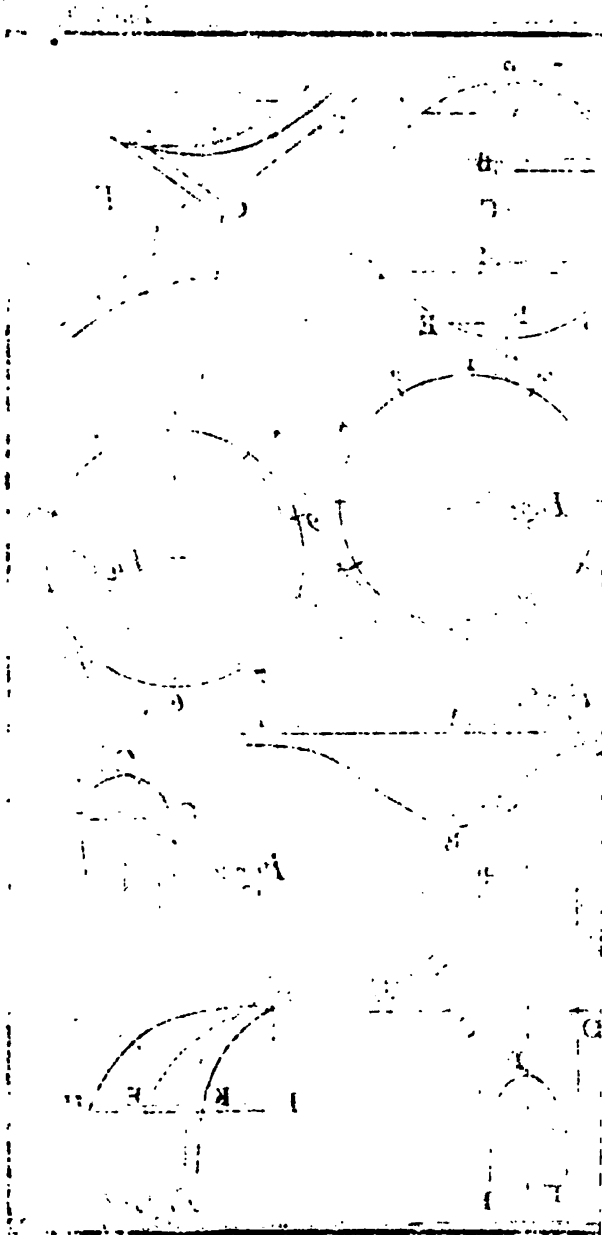
21.

2

3

4

5



211.



5.

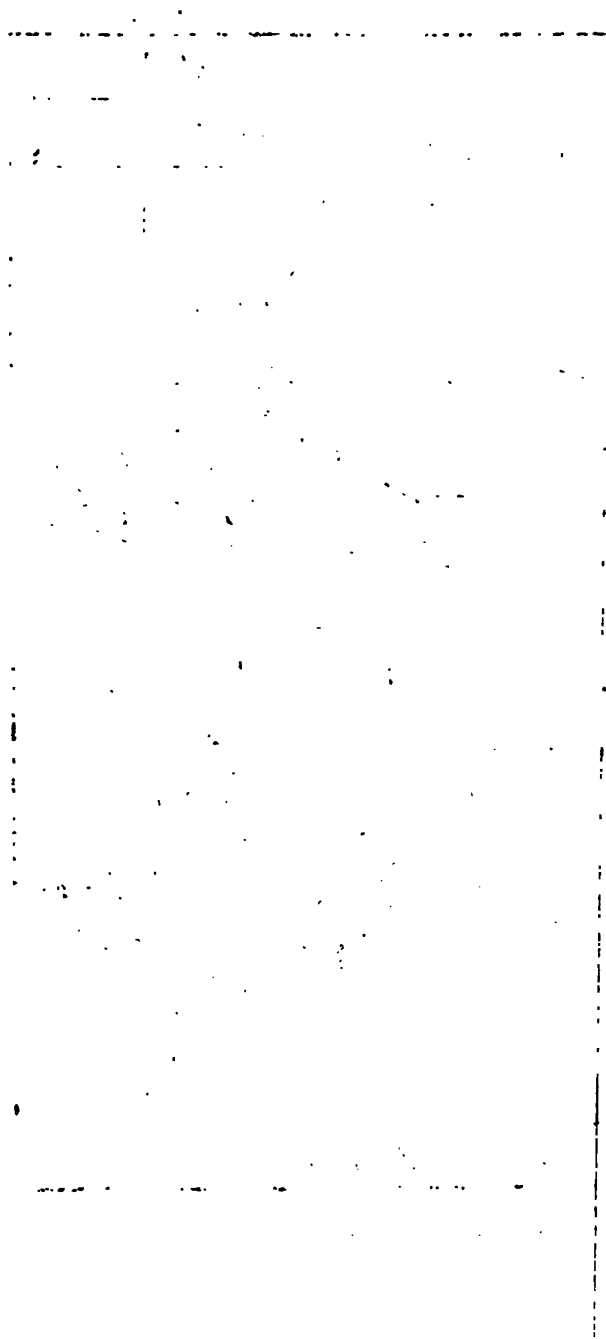
3

B

2







# I N D I C E

DEI CAPL.

## LIBRO PRIMO

Dell' Algoritmo, e delle Equazioni di primo e secondo grado.

Cap. I. <i>Algoritmo delle Quantità intere.</i>	Pag. 1
Cap. II. <i>Algoritmo delle Frazioni.</i>	16
Cap. III. <i>Algoritmo dei Radicali.</i>	29
Cap. IV. <i>Risoluzione dell' Equazioni del primo grado.</i>	51
Cap. V. <i>Risoluzione dell' Equazioni del secondo grado.</i>	60
Cap. VI. <i>Risoluzione de' Problemi Aritmetici determinati, che non oltrepassano il secondo grado.</i>	70
Cap. VII. <i>Risoluzione dei Problemi semideterminati.</i>	80
Cap. VIII. <i>Costruzione delle Equazioni determinate del primo, e secondo grado.</i>	87
Cap. IX. <i>Si sciolgono alcuni Problemi geometrici di primo, e di secondo grado.</i>	93
Cap. X. <i>Principii del calcolo dei Seni, e Cosseni circolari, e dell' altre linee trigonometriche.</i>	108



## LIBRO SECONDO

Delle Linee, ovvero dei Luoghi del primo, e secondo grado; e delle Equazioni determinate del grado terzo, e quarto.

Cap. I. Della Linea del primo grado; delle varie specie di Linee del grado secondo, e particolarmente della Parabola.	Pag. 123
Cap. II. Dell' Ellisse.	135
Cap. III. Dell' Iperbola.	144
Cap. IV. Descrizione delle Linee del grado secondo.	160
Cap. V. De' Luoghi geometrici del secondo grado.	169
Cap. VI. Si sciogliono alcuni Problemi indeterminati di secondo grado.	178
Cap. VII. Trasformazione delle Equazioni del terzo, e quarto grado.	185
Cap. VIII. Costruzione delle Equazioni del terzo e quarto grado colla intersecazione delle sezioni coniche.	190
Cap. IX. Alcune avvertenze per la costruzione dell' Equazioni colla intersecazione delle Curve.	197
Cap. X. Della Risoluzione analitica dell' Equazioni del terzo, e quarto grado.	202
Cap. XI. Le formole, che sono state ritrovate colla risoluzione dell' Equazioni del terzo grado, si costruiscono coi seni e co seni circolari ed iperbolici.	214
Cap. XII. Si risolvono alcuni Problemi, del terzo, e quarto grado.	223

